

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42»
(МБОУ «Гимназия № 42»)

ПРИКАЗ

29 августа 2023 года

№ 280-осн.

г. Барнаул

О создании школьного театра «Студия-42».

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к отечественной и мировой культуре, формирования культуры поведения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Логачевой О.В.:

1.1. Организовать деятельность школьного театра «Студия-42» в системе воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 42» (далее – гимназия), в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы;

1.2. Подготовить для размещения на официальном сайте гимназии нормативно-правовые документы по созданию школьного театра «Студия-42» до 04.09.2023.

1.3. Создать на официальном сайте гимназии раздел «Школьный театр «Студия-42» и разместить документы по созданию школьного театра до 04.09.2023.

2. Утвердить Положение о школьном театре «Студия-42» (приложение).

3. Назначить руководителем школьного театра советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Калетину Е.Н.

4. Калетиной Е.Н. подготовить на утверждение рабочую программу дополнительного образования для учащихся 1-4 классов «Школьный театр «Студия-42» до 04.09.2023.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



И.А. Гребенкин

Положение о школьном театре «Студия-42»

1. Общие положения.

Положение о школьном театре «Студия-42» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, программой воспитания МБОУ «Гимназия № 42».

Положение регулирует деятельность школьного театра «Студия-42» (далее – театр).

Руководитель театра назначается приказом директора гимназии.

2. Основные цели и задачи школьного театра.

Цель театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширение культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов.

Основные задачи театра:

создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры;

создать условия для формирования духовно-нравственной позиции;

организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;

предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;

предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы;

организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;

вести пропаганду театрального искусства среди школьников;

выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;

осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3. Организация деятельности театра.

Деятельность театра заключается в духовнонравственном общении, в оказании помощи, учащимся в самовыражении самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебныхспектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов, как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездях.

К видам деятельности театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Наполняемость группы составляет 20 человек.

Объединения (группы) могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяются расписанием. Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги школы без включения в основной состав.

Содержание деятельности учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемой (реализуемыми) в театре. Программа разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается приказом директора гимназии.

Педагог реализующий программу на базе театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

Учёт образовательных достижений, учащихся в театре осуществляется через отчёт педагога.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности.

Участниками образовательных отношений в театре являются обучающиеся школы, педагогический работник, родители (законные представители).

Прием в театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа учащихся школы с учетом их творческих и физиологических данных.

Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогического работника определяются уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.

Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.

Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу гимназии.

Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в театре. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в театре.

Руководитель театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы театра, несёт ответственность за реализацию программы в соответствии с планом и графиком процесса образования.

Руководитель театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодат