

Материально-технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование (*учебное оборудование для проведения учебных занятий* (урок, самоподготовка, факультативное занятие, дополнительное занятие, индивидуальное занятие, другая форма занятий);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мольберты, мячи, обручи и т.д.);
- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (магнитная доска, видеомagnитофон, мультимедийный проектор, документкамера и т.д.);
- демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т. д.);
- игры и игрушки (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, театральные куклы);
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оборудование для проведения *перемен* между занятиями;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений (компьютерные столы, офисные кресла, платяные шкафы, накопители информации на бумажных и электронных носителях и т.д.).

Исходя из лично-ориентированных целей современного начального общего образования, *учебное оборудование* призвано обеспечить (*материально-технический ресурс призван обеспечить*):

- наглядность в организации процесса обучения младших школьников;
- природосообразность обучения младших школьников;
- культуросообразность в становлении (*формировании*) личности младшего школьника;
- предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития младших школьников на деятельностной основе.

ФГОС ООН ориентирован на обеспечение реального перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делает акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей.

Учебные и информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования

Учебные и информационно-методические ресурсы занимают свое, только им присущее место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения начального общего образования, без которого невозможен сколько-нибудь результативный образовательный процесс. Целевая ориентированность данного ресурса заключается в том, чтобы создать оптимальные с точки зрения достижения современных результатов образования в начальной школе информационно-методические условия образовательного процесса, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности администраторов начального общего образования (ФГОС ООН, Базисный учебный план, примерные (базисные) учебные планы по предметам, образовательная(ые) программа(ы) ОУ, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности учащихся (*обучающихся*) (печатные и электронные носители учебной (*образовательной*) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (*учителей начальных классов*) (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных информационно-методических ресурсов образовательных учреждений начального общего образования являются системные действия администраторов начального общего образования, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в пределах своей компетенции по выполнению настоящих требований, по объективной оценке этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим требованиям:

- минимальным затратам материальных средств школы;
- целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т.п.);
- возможности применения одного и того средства обучения для решения различных дидактических задач;
- легкости (удобности) пользования и хранения.

Количество учебного оборудования приведено, исходя из его необходимого минимума.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение в начальной школе проходит в одном помещении (кабинет на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Такие предметы как иностранный язык, музыка проводятся в классах-кабинетах по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей.

РУССКИЙ ЯЗЫК (С РОДНЫМ (РУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по русскому языку. Примерная программа начального образования по русскому языку.	К Д Д	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) языком обучения на основе перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.

Печатные пособия			
2	<p>Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).</p> <p>Касса букв и сочетаний (по возможности)</p> <p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <p>Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Словари всех типов по русскому языку.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p>	<p>Д</p> <p>Ф</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Ф/Д</p> <p>Д</p>	
Технические средства обучения			
3	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Компьютер</p> <p>Сканер (по возможности)</p> <p>Принтер лазерный (по возможности)</p> <p>Принтер струйный цветной (по возможности)</p> <p>Фотокамера цифровая (по возможности)</p> <p>Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)</p> <p>Мобильный компьютерный класс</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Размер 150x150 см</p> <p>С диаметром экрана не менее 72 см</p>
Экранно-звуковые пособия			
4	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения</p> <p>Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Для изучения русского языка в школе с родным (русским) языком обучения.</p>

	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	
Оборудование класса			
5	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	К Д Д	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (С РОДНЫМ (РУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по литературному чтению. Примерная программа начального образования по литературному чтению.	К Д Д	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Печатные пособия			
2	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального	Д	

	<p>образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p> <p>Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p> <p>Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p> <p>Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p> <p>Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с обязательным минимумом).</p>	<p>Ф</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>Д</p>	
Технические средства обучения			
3	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Компьютер</p> <p>Сканер (по возможности)</p> <p>Принтер лазерный (по возможности)</p> <p>Фотокамера цифровая (по возможности)</p> <p>Мобильный компьютерный класс</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>С диаметром экрана не менее 72 см</p> <p>Размер не менее 150x150 см</p>
Экранно-звуковые пособия			
4	<p>Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.</p> <p>Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
Игры и игрушки			
5	<p>Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины</p>	Ф	
Оборудование класса			

6	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Ф Д Д Д Д	
---	---	-----------------------	--

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
1	2	3	4
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классов Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	К Д Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОиН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа.
Печатные пособия			

2.	Алфавит (настенная таблица) Касса букв и буквосочетаний (по возможности) Транскрипционные знаки (таблица) Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п.	Д Ф Д Д Д Д	
	Карты на иностранном языке: Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка Географическая карта Европы	Д Д	
Технические средства обучения и оборудование кабинета			
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Мобильный компьютерный класс	Д Д Д Д Д Д	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150x150 см
Экранно-звуковые пособия			
4.	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)	Д Д Д	

	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)		
Игры и игрушки			
5	Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Мячи)	Д П Ф	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя	К П П Д Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
Печатные пособия			
2	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт	Д Д Д Д К	

	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	Например, репродукции картин
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
Технические средства обучения (ТСО)			
4.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Мобильный компьютерный класс	Д Д Д Д Д Д	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150x150 см
Экранно-звуковые пособия			
5	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в	К Д К К Д Д К/Ф ДД Д	

	том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/П Д/Ф Д П	
Натуральные объекты			
7.	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д	С учетом местных особенностей и условий школы
Игры и игрушки			
8.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
Оборудование класса			
9.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Ф Д Д	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2.	Печатные пособия		

	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Табель-календарь на текущий год	Д Д/К	
3.	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	При наличии необходимых технических условий.
4.	Технические средства обучения (ТСО)		
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Мобильный компьютерный класс	Д Д Д Д Д Д	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150x150 см
Демонстрационные пособия			
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	Размер объектов не менее 5 см
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку размер объектов не менее 5 см
	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100	Д	

	(магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д Д Д	Например, 100 бусин двух цветов (по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.	Экранно-звуковые пособия		
	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	При наличие технических средств
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		

	<p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>Комплект для изучения состава числа</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</p> <p>Счетный материал от 0 до 100</p> <p>Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Счетный материал от 0 до 1000</p> <p>Весы настольные школьные и разновесы</p> <p>Линейка</p> <p>Циркуль</p> <p>Метры демонстрационные</p> <p>Угольники классные</p> <p>Циркули классные</p> <p>Комплекты цифр и знаков</p> <p>Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками</p> <p>Набор геометрических фигур</p> <p>Модели объёмных фигур (шар, куб)</p> <p>Модель квадратного дециметра (палетка)</p>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>П</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>К</p>	
9.	Оборудование класса		
	<p>Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев</p> <p>Стол учительский с тумбой</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p>	<p>Ф</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечания
	2	3	4
Музыкальные инструменты			
1	<p>Фортепиано (пианино, рояль)</p> <p>Клавишный синтезатор</p> <p>Детские клавишные синтезаторы</p> <p>Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockеншпиль /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и д.р.;</p> <p>народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;</p> <p>дирижерские палочки</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Ф П</p> <p>П</p> <p>П</p>	<p>Для кабинета и зала для учителя</p> <p>Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента. Комплектация инструментов производится учителем.</p>
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
2	<p>Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов</p> <p>Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии .</p> <p>Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)</p> <p>Методические журналы по искусству</p> <p>Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)</p> <p>Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)</p> <p>Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»</p>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>П</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p>
Печатные пособия			
3	<p>Портреты русских и зарубежных композиторов</p> <p>Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты</p> <p>Музыкальный календарь</p> <p>Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и</p>	<p>Д</p> <p>Д/П</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>Д</p>	<p>Комплекты</p> <p>Для совместной работы учителя и учащихся</p>

	хоровой работе Хрестоматии музыкального материала к учебникам Сборники песен и хоров	Д	Для учителя Для учителя
Информационно-коммуникационные средства			
4	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д	
Технические средства обучения (ТСО)			
5	Музыкальный центр Видеомагнитофон/видеоплер CD / DVD-проигрыватели Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением Магнитная доска с набором нотных знаков Экспозиционный экран Мультимедийный проектор (по возможности)	Д Д Д К/Д Д Д	
Экранно-звуковые пособия			
6	Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке Видеофильмы	Д Д	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса
Игры и игрушки			
7	Театральные куклы Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира Звучащие игрушки	П П П	

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечания
--	--	-------	------------

	2	3	4
I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).</p> <p>Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства</p> <p>Предметные журналы</p> <p>Энциклопедии по искусству</p> <p>Альбомы по искусству</p> <p>Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры</p> <p>Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>Ф</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>В первую очередь утвержденные МОН РФ</p>
Печатные пособия			
2.	<p>Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>К</p>	<p>Комплекты</p> <p>Комплекты</p>
Информационно-коммуникационные средства			
3	<p>Мультимедийные обучающие художественные программы</p> <p>Игровые художественные компьютерные программы</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>	
Технические средства обучения (ТСО)			

4	Компьютер с художественным программным обеспечением Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран	Д Д К Д	В классе информатики для индивидуальной работы учащихся
Экранно-звуковые пособия			
5	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	Д Д	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса
Учебно-практическое оборудование			
6	Мольберты Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	К К Ф К	
Натурный фонд			
7	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуры	Д Д Ф Д Д Д П П П	комплекты

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Образовательные программы Учебно-методические пособия и рекомендации	К Д	
Печатные пособия			
2.	Таблицы (в соответствии с программой обучения) Схемы (в соответствии с программой обучения)	Д Д	
Технические средства обучения (ТСО)			
4.	Музыкальный центр Мегафон	Д Д	
Экранно-звуковые пособия			
5.	Аудиозаписи	Д	
Учебно-практическое оборудование			
6.	Бревно напольное (3 м) Козел гимнастический Перекладина гимнастическая (пристеночная) Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м) Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные Палка гимнастическая Скакалка детская Мат гимнастический Коврики: гимнастические, массажные Обруч пластиковый детский Планка для прыжков в высоту	П П П П П П К К К П П К П К	

Стойка для прыжков в высоту	Д	
Флажки: разметочные с опорой; стартовые	Д	
Лента финишная	Д	
Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	
Рулетка измерительная	Д	
Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	К	
Лыжи детские (с креплениями и палками)	К	
Щит баскетбольный тренировочный	П	
Сетка для переноса и хранения мячей	Д	
Жилетки игровые	П	
Волейбольная стойка универсальная	К	
Сетка волейбольная	К	
Аптечка		

ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Стандарт начального образования по технологии (труду) Примерная программа по технологии (труду) Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) Методические пособия и книги для учителя Предметные журналы	Д Д К Д Д	
Печатные пособия			
2.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д Д/П	
Информационно-коммуникативные средства			
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по	Д	

	предмету (по возможности)		
Экранно-звуковые пособия			
4.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	
Технические средства обучения			
5.	CD / DVD-проигрыватели Компьютер с программным обеспечением Мультимедийный проектор Магнитная доска	Д П	Диагональ не менее 72 см Размер не менее 150 x 150 см
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.	К Ф/П К	
Оборудование класса			
7.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	К 1 Д Д	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами