

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №42»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом:
Протокол №7 от 22.08.2024



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Гимназия №42»
_____ И.А. Гребенкин
Приказ №259 от 25. 08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«НАУКОГРАД42. ФУТБОЛ»

физкультурно-спортивная направленность

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Наполняемость группы: 20 человек

Срок реализации программы: 1 период – с 30.09.2024 по 31.12.2024; 2 период – с 13.01.2024 по 17.05.2024

Составитель: Плешков ВВ, учитель физической культуры

БАРНАУЛ
2024

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу является физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные, у ребёнка остается всё меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками, всё это негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей детей.

Подвижные игры с элементами спорта (мини-футбол) способствуют развитию двигательных способностей:

- скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости;
- позволяют проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, бесед, спортивных упражнений и подвижных игр, включая тактическую, техническую и теоретическую подготовку, помогающую развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется индивидуальный подход, направленный на осуществление коррекции недостатков технической подготовки и физического развития воспитанников.

При организации спортивной деятельности могут использоваться фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы организации детей.

Состав занимающихся может меняться, в зависимости от поставленных целей и задач того или иного периода обучения и индивидуальных успехов каждого ребёнка. На занятиях могут быть использованы технические средства обучения (видео, аудио - записи), наглядные пособия, схемы. В процессе игровой деятельности осуществляются умственное, физическое, нравственное и трудовое воспитание.

Отличительной особенностью Программы и основным механизмом формирования теоретических знаний и развития физических умений и навыков на занятиях является использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Основные методы, используемые при организации тренировочного процесса: непрерывный, повторный, круговой.

Методы, используемые при организации образовательного процесса:

- метод словесной передачи знаний и руководства действиями воспитанников: объяснение, рассказ, беседа, инструкция, указание;
- наглядный метод обучения техники и тактики: демонстрация (поэтапный показ), разучивание, анализ и разработка вариантов технико - тактических действий;
- игровой метод: использование подвижных, спортивных игр и творческих заданий в процессе тренировки и соревнований.

Цель Программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи Программы:

- укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Ожидаемые результаты по направлению мини-футбола

В конце изучения программы, то есть умение играть в мини-футбол в команде. Формирование здорового образа жизни занимающихся, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в мини-футбол, привитие любви к спортивным играм.

Занимающиеся должны знать и иметь представление:

- об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения.

Занимающиеся должны уметь:

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико – техническими приемами мини-футбола.

На этапе обучения занимающийся:

- владеет простейшими умениями и навыками в действиях с мячом (подбрасывает, ловит, толкает мяч ногой);
- не проявляет настойчивости в достижении результата своих действий;
- не в совершенстве владеет спортивными умениями и навыками;
- стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

На этапе завершения обучения наблюдается:

- повышение у занимающихся уровня физического развития и физической подготовленности;
- овладение техническими элементами мини-футбола.

Планирование является необходимым условием для решения задач, стоящих перед спортивной школой. Оно позволяет определить содержание процесса подготовки, выбрать основные направления деятельности, эффективные средства и методы обучения и тренировки. Тренер-преподаватель должен составлять для занимающихся план-график учебного процесса на год, рабочие планы и конспекты занятий. Тематический учебный план и примерные графики распределения учебных часов.

		1 период с 30.09.2024 по 31.12.2024	2 период с 13.01.2025 по 17.05.2025
№	Разделы подготовки	Количество часов	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	В процессе занятий	В процессе занятий
2	Охрана труда и техника безопасности		
3	Общая физическая подготовка	10	10
4	Специальная физическая подготовка	4	4

5	Техническая подготовка	6	14
6	Тактическая подготовка	4	4
7	Общее количество часов	24	32

**Учебно-тематический план
1 период с 30.09.2024 по 31.12.2024**

№	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Физическая подготовка. Челночный бег, изучение упражнения «квадрат».	1
3	Повторение материала, изученного ранее. Физическая подготовка. Бег с изменением направления.	1
4	Повторение материала, изученного ранее. Физическая подготовка. Бег, прыжки с выпрыгиванием вверх, изучение упражнения «контроль мяча».	1
5	Повторение материала, изученного ранее. Физическая подготовка. Прыжки через модули через круг легкого бега.	1
6	Повторение материала, изученного ранее. Физическая подготовка. Бег с изменением направления, «квадрат».	1
7	Повторение материала, изученного ранее. Физическая подготовка. Челночный бег, удары по воротам.	1
8	Повторение материала, изученного ранее. Отработка техники передвижения и владения мячом, остановка, приём мяча.	1
9	Повторение материала, изученного ранее. Передвижение спиной вперёд, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1
10	Повторение материала, изученного ранее. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
11	Повторение материала, изученного ранее. Подвижные игры.	1
12	Повторение материала, изученного ранее. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1
13	Повторение материала, изученного ранее. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1
14	Повторение материала, изученного ранее. Общеразвивающие упражнения в парах.	1
15	Повторение материала, изученного ранее. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приёмов	1
16	Повторение материала, изученного ранее. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1
17	Повторение материала, изученного ранее. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приёмов.	1

18	Повторение материала, изученного ранее. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1
19	Повторение материала, изученного ранее. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1
20	Повторение материала, изученного ранее. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
21	Повторение материала, изученного ранее. Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, «змейка»+ удар.	1
22	Повторение материала, изученного ранее. Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1
23	Повторение материала, изученного ранее. Развитие гибкости, старты из различных положений.	1
24	Повторение материала, изученного ранее. Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1

2 период с 13.01.2024 по 17.05.2024

№	Тема занятий	Количество часов
1	Повторение материала, изученного ранее. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов.	1
2	Повторение материала, изученного ранее. Специальные упражнения. Жонглирование мячом.	1
3	Повторение материала, изученного ранее. Изучение технических приёмов, приём мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1
4	Повторение материала, изученного ранее. Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1
5	Повторение материала, изученного ранее. Обучение финтам, салки вокруг ориентира, бег в «квадрате».	1
6	Повторение материала, изученного ранее. Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1
7	Повторение материала, изученного ранее. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1
8	Повторение материала, изученного ранее. Ведение мяча + удар по воротам.	1
9	Повторение материала, изученного ранее. Тактическая подготовка, перебежки.	1
10	Повторение материала, изученного ранее. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
11	Повторение материала, изученного ранее. Старты из различных положений, двусторонняя игра.	1
12	Повторение материала, изученного ранее.	1
13	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1
14	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	1

15	Техника игры вратаря.	1
16	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок.	1
17	Тактика игры в мини-футбол.	1
18	Бег. ОРУ, специальные упражнения, эстафеты.	1
19	Упражнения для развития умения «видеть поле».	1
20	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника ведения мяча.	1
21	Тактика нападения.	1
22	Бег. ОРУ, техника ударов по мячу.	1
23	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват)	1
24	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника защиты.	1
25	Бег. ОРУ. Удары по мячу ногой.	1
26	Бег. ОРУ, закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	1
27	Бег. ОРУ, освоение тактики игры, «снайперы».	1
28	Бег. ОРУ, специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника).	1
29	Бег. ОРУ, специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание.	1
30	Бег. ОРУ, игра по упрощенным правилам.	1
31	Подвижные игры и эстафеты.	1
32	Соревнования. Открытая тренировка	1

Содержание программного материала

Развитие мини-футбола в России. Краткая характеристика мини-футбола как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по мини-футболу.

Правила игры в мини-футбол. Разбор и изучение правил игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся. Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий мини-футболом. Значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Места занятий оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий по мини-футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание

Режим и питание спортсмена. Гигиена. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта.

Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена.

Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по мини-футболу.

Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Гигиенические основы, средства закаливания и методика их применения. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха, воды) для закаливания организма.

Питание. Значение питания как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Вредное влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Врачебный контроль и самоконтроль

Оказание первой медицинской помощи. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях мини-футболом. Значение и содержание самоконтроля. Понятие о «спортивной форме».

Общая и специальная физическая подготовка

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и занятий по физической подготовке.

Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным мини-футболистам различной специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными мини-футболистами. Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для юных мини-футболистов. Развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; освоение комплексов физических упражнений; укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны, и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор, лёжа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением 30 м. Бег медленный до 10 мин. Бег 6 x 20 м.

Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Квадрат». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 20 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техника игры в мини-футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу; вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Введение мяча из-за боковой линии. Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактика игры в мини-футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения

мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», ввести мяч в игру открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Методический материал

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15 минутных бесед. При проведении бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы. Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении дошкольников технике владения мячом очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме.

Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча, ведение, передача; остановка мяча с уходом в сторону, финт, ведение, передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед занимающим. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении вперед, назад или в сторону, передачу мяча низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить занимающихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в парах по 2 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Методический и материал для реализации программы

Словесные методы:	Наглядные методы:	Практические методы:
Описание Объяснение Рассказ Показ	Общефизические упражнения; упражнения для изучения техники, тактики мини-футбола	Физическое развитие с детьми с элементами мини-футбола

Оценочные материалы

Требования к результатам освоения и условиям реализации Программы. Педагогический контроль и оценка подготовленности мини-футболистов являются важнейшим элементом системы управления, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации педагоги должны использовать следующие виды контроля: этапный; текущий; оперативный.

С помощью этапного контроля определяются изменения состояния занимающихся под влиянием относительно длительного периода занятий и определяется стратегия на последующий период занятий. Текущий контроль даёт возможность оценить состояние занимающихся в течение дня. Оперативный контроль позволяет оценить состояние занимающихся в процессе тренировочных занятий и осуществить оперативную коррекцию тренировочного воздействия.

В качестве контроля и оценки подготовленности юных мини-футболистов на практике принято использовать педагогические наблюдения и тестирование.

Метод наблюдения применяется тренером-преподавателем в качестве оперативного контроля. В процессе работы с мини-футболистами тренеры-преподаватели осуществляют свои наблюдения постоянно. Контрольные нормативы содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет тренеру-преподавателю определить степень усвоения учебного материала.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь:

- спортивный зал 36х18 м;
- мячи футбольные 20 штук;
- футбольные мини – ворота;
- форма для занятий по мини-футболу;
- мячи для других игровых видов спорта;
- стойки и «пирамиды» для обводки;

- комплект футбольных накидок (манишки);
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- секундомер;
- рулетка;
- компрессор для накачки мячей;
- свисток;
- видеоматериалы о технических приёмах в футболе.

Список литературных источников

1. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Изд – во «Просвещение». Москва 1983 г.
2. Под общей редакцией В.И. Козловского перевод статей венгерских авторов Б. Вирцер «Подготовка футболистов» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г
3. Н.В. Зимкин «Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1972
4. В.Ю. Верхошанский «Основы специальной физической подготовки в спорте» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г.
5. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе». Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1985 г.
6. С.Н. Андреев «Играй в мини- футбол» Изд – во «Советский спорт» Москва 1989 г.
- К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо «Техническая и тактическая подготовка футболистов» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1976 г.
7. А.П. Лаптев, А.А. Сучилина «Юный футболист» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.
8. А. Исаев, Ю. Лукашин. «Футбол» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1967 г.
9. Утверждена комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР «Футбол» программа для детско – юношеских школ и специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва Изд – во: Москва 1977 г.
10. Г.С. Зонин «Особенности учебно- тренировочной работы с юными футболистами в процессе многолетней подготовки» Изд – во: Федерация футбола Татарстан 2003 г.