

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №42»
(МБОУ «Гимназия №42»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по образованию
города Барнаула



Муль А.Г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Гимназия №42»
протокол от 26.10.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «Гимназия №42»

от 04.12.2024 № 419-осн

И.А. Гребенкин

**Программа развития
МБОУ «Гимназия №42»
на 2025–2028 годы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №42»
(МБОУ «Гимназия №42»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
города Барнаула

_____ Муль А.Г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Гимназия №42»
от 04.12.2024 № 419-осн
_____ И.А. Гребенкин

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «Гимназия №42»
протокол от 26.10.2024 № 4

**Программа развития
МБОУ «Гимназия №42»
на 2025–2028 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия № 42» на 2025-2028 годы

Сведения об организации

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния гимназии

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Основные направления развития организации

- Магистральное направление «Знание».
- Магистральное направления «Здоровье»
- Магистральное направление «Творчество»
- Магистральное направление «Воспитание»
- Магистральное направление «Профориентация»
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- Ключевое условие «Школьный климат»
- Ключевое условие «Образовательная среда»

Описание требуемых ресурсов для реализации

Программы развития и источников их пополнения

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы развития гимназии

Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №42» на 2025-2028 годы
(далее – Программа)

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42» (далее – Гимназия)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;6. Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;7. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;8. Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u>10. <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</u> «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования»».11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.13. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

	<p>16. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>17. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>19. Устав МБОУ «Гимназия №42»;</p> <p>20. Локальные акты МБОУ «Гимназия №42»</p> <p>21. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «Гимназия № 42»
Цели Программы развития	Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в гимназии и в отношении детей и работников, посетителей.
Реализуемые Проекты	<ul style="list-style-type: none"> – Знание – Здоровье – Творчество – Воспитание – Профориентация – Учитель. Школьная команда – Школьный климат – Образовательная среда
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого

	<p>взаимодействия.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Гимназия №42» № 352-осн от 14.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Гребенкин Иван Алексеевич, директор МБОУ «Гимназия №42»</p>
Период реализации Программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация гимназии</p> <p>Педагогические работники гимназии</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>– Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании</p> <p>– Отчет об исполнении Программы представляется общественности 1 раз в год по итогам календарного года</p>

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42» (МБОУ «Гимназия №42») (далее — гимназия) создана 29 января 2020 года на основании приказ ГубОНО №1 29.01.2020. Учредитель: комитет по образованию города Барнаула.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000651 от 20.06.2011 с приложением. Свидетельство о государственной аккредитации: № 084 от 29.10.2013.

Школа расположена по адресу: г.Барнаул, пр-т Красноармейский, 133. Телефон: +7 3852 226810. Электронный адрес: mail@gym42.ru. Официальный сайт: <https://gymn42.gosuslugi.ru/>

Гимназия № 42 – одно из старейших образовательных учреждений города Барнаула, имеющее хорошие традиции в обучении и воспитании учащихся. Профильная дифференциация в школе начала осуществляться с 1965 года, в 1972 году был введен факультативный курс программирования. Получение статуса гимназии в 1991 году было неслучайным, так как

выпускники показывали хороший уровень знаний, поступая в вузы города и других регионов. В текущем здании гимназия размещается с 1976 года.

Гимназия № 42 – это ведущее учреждение города и края, лидер региона в области использования современных образовательных технологий. По результатам ЕГЭ гимназия занимает лидирующее положение в крае, показывая средний балл по предметам выше среднего балла по краю и городу Барнаулу. В МБОУ «Гимназия № 42» обучается около 1500 учащихся. Наиболее востребованными являются технологический и социально-экономический профили. Большинство выпускников гимназии продолжают обучение в соответствии с профилем обучения в ведущих вузах края и России.

В гимназии работает творческий высокопрофессиональный педагогический коллектив, имеющий богатые традиции в обучении и воспитании гимназистов. Учителя гимназии становились победителями и лауреатами краевого конкурса «Учитель года», «Признание». Большинство членов педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории, есть педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» (3 чел.), звания кандидат наук (2 чел.). Ежегодно педагоги гимназии становятся обладателями премий Президента лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Некоторые из достижений за последние 5 лет.

2020 г. – победитель конкурса грантов Губернатора в сфере общего образования.

2021 г. – проект гимназии стал одним из лучших в рамках федерального проекта «Школа новых технологий».

2022 г. – победитель конкурса на лучший проект в сфере общего образования г. Барнаула.

2022 г. – полуфиналист Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022», столицу Алтайского края в г. Уфа представила на соревнованиях команда гимназии № 42 и комбината школьного питания «Глобус».

2024 г. – школа стала участницей проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», в рамках которого в субъектах Российской Федерации формируется сеть ведущих общеобразовательных организаций, работающих при методической поддержке «Сириуса». Проект разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации и направлен на поддержку талантливых детей и молодежи, а также подготовку высококвалифицированных кадров для региональных экономик.

МБОУ «Гимназия № 42» ежегодно входит в ТОП школ РФ рейтинга RAEX по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, и готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	573	6	1
Основное	669	1	
Среднее	233	0	
Всего	1475	7	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру гимназии входит:

- органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание родителей, совет учащихся;

- структурные подразделения — административно-хозяйственный отдел, IT-отдел, учебно-аналитический отдел, отдел по воспитанию и социализации учащихся;
- иные объединения — методические объединения учителей.
- Реализуемые образовательные программы:
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Наименование	Кол-во	Общая площадь
Учебные кабинеты	38	1941,7 м ²
Компьютерные классы	2	136,9 м ²
Мастерская	1	65 м ²
Спортивный зал	1	325,5 м ²
Актный зал	1	228,5 м ²
Библиотека с медиacentром	1	139,7 м ²
Столовая (обеденный зал)	1	226,4 м ²
Архив	1	7,0 м ²
Медицинский кабинет	1	19,9 м ²
Кабинет психолога	1	13,6 м ²
Методический кабинет	1	19,2 м ²

Информационно-образовательная среда представлена библиотечно-информационным центром и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-6 классов и шестидневная учебная неделя для 7-11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня для учащихся, обучающихся в первую смену и в первой половине дня, для учащихся, обучающихся во вторую половину дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги							
	АУП	Пед. раб	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотекари
106	4	82	71	3	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 2;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4;
- победители ПНПО, конкурса лучших учителей РФ – 11;
- победители конкурса на получение премий Губернатора АК - 10.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения и тд — 23 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ — 8 работник;

- Почетная грамота Министерства образования и науки АК — 11 работников;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.
- Доля работников с высшим образованием — 82%.
- Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 21%.
- Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 67%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей:

	Многодетные семьи	Семьи, в которых оформлена опека	Семьи с детьми-инвалидами
2022	83	3	12
2023	86	2	13
2024	91	1	13

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 4 вуза. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района, две библиотеки.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Заключены договоры с ГОУ ВПО АлтГУ, АлтГМУ, АлтГПУ, АлтГТУ, НИУ ВШЭ, НИУ ТПУ.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с библиотеками гимназия проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния гимназии

С 2022 года Гимназия реализует программу развития, целью которой было создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Были поставлены задачи:

- осуществить переход на ФГОС третьего поколения;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- внедрить систему профессионального роста педагогических работников;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

В рамках реализации программы были реализованы программные мероприятия и достигнуты целевые индикаторы в рамках работы над проектами:

- участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества: 2022 – 10%, 2026 – 70%;
- обновление учебных пространств гимназии в соответствии с требованиями ФГОС: 2022 – 1, 2026 – 5;
- охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами не менее: 2022 – 10%, 2026 – 70%;
- созданы лаборатории дополнительного образования: 2023 – 1, 2026 – 3;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: 2022 – не менее 10%, 2026 – не менее 70%;
- участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы: 2022 – 10%, 2026 – 70%;
- в образовательный процесс и процесс управления внедрены адаптированные или разработанные эффективные ИТ-решения: 2022 – не менее 1, 2026 – не менее 5; современным цифровым оборудованием оснащены не менее: 2022 – 1 учебное пространство, 2026 – 5 учебных пространств.

К 2025 году достигнуты конечные результаты реализации программы:

- проведена комплексная оценка качества условий образования;
- материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений;
- разработана концепция дополнительного образования детей;
- созданы условия для раннего развития детей в возрасте до 7 лет,
- реализованы программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей,
- проведена презентация родителям достижений ФГОС,
- родители привлечены к оценке качества образования в Гимназии;
- внедрена модель цифровой образовательной среды;
- организована работа школьного центра цифровых компетенций «НАУКОГРАД42».
- создание непрерывного повышения квалификации на базе методических объединений;
- участие учащихся в социальных проектах, волонтерских проектах, информационных и рекламных кампаниях с целью популяризации волонтерства.

С 2023 года гимназия участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», с целью установления уровня соответствия данному проекту проведена самодиагностика.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению в соответствии с самодиагностикой 2024 года. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание» (41 балл из 53, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у молодых педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег в рамках реализации программ наставничества. 2. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности,

	программ дополнительного образования.
ВСОКО школы недостаточно отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана ВСОКО школы с учетом мероприятий Программы развития и Индекса качества общего образования.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ	1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников гимназии по вопросам обучения детей с ОВЗ. 2. Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1. Обобщение и транслирование опыта гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ работниками гимназии.

2. Магистральное направление «Здоровье» (16 баллов из 24, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 2. Организация обучения учителей физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество» (18 баллов из 29, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «IT-куб», «Точка роста», центрами детского творчества. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов

	партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах по некоторым предметам	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует школьный хор и недостаточная активность медицентра и школьного театра в основной и средней школе	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора, школьного театра и школьного журнала/ газеты. 2. Разработка и утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.

4. Магистральное направление «Воспитание» (19 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Не в полном объеме реализуется программа воспитания для детей с ОВЗ	1. Реализация программы воспитания для детей с ОВЗ 2. Назначение ответственного за реализацию программы воспитания для детей с ОВЗ
Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	1. Создание школьного военно-патриотического клуба 2. Поиск и приём на работу педагога - руководителя военно-спортивного клуба

5. Магистральное направление «Профориентация» (12 баллов из 14, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Заключение договоров с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	1. Разработка плана подготовки учащихся к участию в конкурсах по профессиональному мастерству

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (23 балла из 31, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	1. Подготовка материалов и участие педагогов гимназии в самодиагностике профессиональных компетенций 2. Обработка результатов диагностики. Помощь руководителей УМО гимназии педагогам в составлении индивидуальных образовательных маршрутов

7. Ключевое условие «Школьный климат» (17 баллов из 19, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий	1. Модернизация кабинета психолога с учетом требований

8. Ключевое условие «Образовательная среда» (13 баллов из 21, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточно используется ИКОП «Сферум»	1. Помощь учащимся и их родителям (законным представителям) с регистрацией на платформе 2. Создание профессиональных сообщество по обмену опытом на платформе
Недостаточно используется ФГИС «Моя школа»	1. Проведение практических семинаров по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 2. Контроль за использованием в работе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	41 балл: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	12 баллов: — не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не в полной мере отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;	— Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; — Наличие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы в полной мере отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; — Наличие информационного блока на сайте гимназии по обучению детей с ОВЗ; — Обеспеченность

		<p>— отсутствие информационного блока на сайте гимназии по обучению детей с ОВЗ;</p> <p>- недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями дидактическими учебными материалами для детей с ОВЗ;</p> <p>Отсутствие оснащенных рабочих мест для детей с ОВЗ;</p> <p>— Не проводится трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>учебниками и учебными пособиями дидактическими учебными материалами для детей с ОВЗ;</p> <p>Наличие оснащенных рабочих мест для детей с ОВЗ;</p> <p>— Проводится трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ</p>
Здоровье	<p>16 баллов:</p> <p>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— реализация программы здоровьесбережения;</p> <p>— наличие спортивной инфраструктуры для занятий спортом;</p>	<p>—8 баллов:</p> <p>малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</p> <p>—малое количество учащихся посещают спортивные занятия в рамках дополнительного образования;</p> <p>—малое количество участников спортивных мероприятий на региональном и всероссийском уровне</p>	<p>— Организованы занятия по 5 новым видам спорта.</p> <p>— Ученики получили более 15 знаков ВФСК «ГТО».</p> <p>— Увеличение спортивных кружков в рамках дополнительного образования</p>
Творчество	<p>18 баллов:</p> <p>— реализация дополнительных общеобразовательных</p>	<p>11 баллов:</p> <p>—низкий процент охвата дополнительным образованием</p>	<p>—Процент охвата дополнительным образованием выше 50%;</p> <p>—Программы дополнительного</p>

	<p>программ по 5 направленностям; действует 1 технологический кружок;</p> <p>– участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах</p>	<p>– программы реализуются по 4-5 направлениям</p> <p>– неэффективная подготовка учеников к участию в конференциях;</p> <p>– нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>– отсутствует школьный хор;</p> <p>– малая доля участников школьных объединений;</p> <p>– малое количество мероприятий школьных объединений</p>	<p>образования разработаны по 6 направлениям;</p> <p>– Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме;</p> <p>– Результативное участие школьников в конференциях;</p> <p>– Функционирует школьный хор и школьные медиа.</p> <p>– Более 30% обучающихся являются членами школьных объединений;</p> <p>– В гимназии проводится более 2 мероприятий в год от каждого объединения</p>
Воспитание	<p>19 баллов:</p> <p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>3 балла:</p> <p>– Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>– Создан школьный военно-патриотический клуб</p>
Профориентация	<p>11 баллов:</p> <p>– Реализация утверждённого плана профориентационной работы;</p> <p>– Определён ответственный за организацию профориентационной работы;</p> <p>– Наличие соглашений с региональными предприятиями в части профориентационной работы;</p>	<p>3 балла:</p> <p>– Отсутствие предпрофессиональных классов;</p> <p>– Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки;</p> <p>– Отсутствие участников чемпионатов по профессиональному</p>	<p>– Заключение договоров с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб</p> <p>– Участие в чемпионате по профессиональному мастерству</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –Посещение экскурсий на предприятия; –Участие в профессиональных пробах; –Посещение ВУЗов и СПО; 	мастерству	
Учитель. Школьная команда	<p>23 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Условия педагогического труда; –Развитие системы наставничества; –Наличие методических объединений; –Повышение квалификации педагогов; –Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах. 	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; – Повышение квалификации АУП по программам ДПО, и по программам воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие более 80% педагогов гимназии в самодиагностике профессиональных компетенций; – Составление педагогами при помощи руководителей УМО гимназии индивидуальных образовательных маршрутов.
Школьный климат	<p>17 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Наличие в гимназии психологов; –Более 90% учащихся приняли участие в СПТ; –Наличие в штате социального педагога, логопеда; –Наличие кабинета психолога; –Оказание ПП помощи целевым группам обучающихся; –Наличие тематического пространства для педагогов; –Наличие профилактических психолого-педагогических мероприятий в соответствии с программой 	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Отсутствие дефектолога; –Отсутствие в кабинете психолога специальных тематических зон; 	<ul style="list-style-type: none"> –Приём на работу дефектолога или организация профессиональной переподготовки сотрудника гимназии; –Модернизация кабинета психолога с учетом требований.
Образовательная среда	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ЦОС соответствует требованиям; –Организация внутришкольного пространства соответствует 	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно используется ИКОП «Сферум» – Недостаточно используется ФГИС «Моя школа» 	<ul style="list-style-type: none"> – Регистрация учащихся и не менее 95% педагогов на платформах – Создание профессиональных сообществ по обмену

	<p>требованиям; –Реализация ГОУ</p>	<p>– Не реализована модель «Школа полного дня»</p>	<p>опытом на платформе – Проведение практических семинаров по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» – Использование в работе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>
--	---	--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников. Реализация 4 профилей в СОО.</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация сетевой формы реализации ОП. Обучение детей с ОВЗ</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями, в части реализации программы воспитания для детей с ОВЗ Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде</p>	<p>Увеличение доли со сложным социальным положением, детей с ОВЗ</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере</p>	<p>При получении дополнительного финансирования</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне</p>

	здоровьесбережения	спорта и ЗОЖ	возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования Высокие результаты участие в конкурсах и олимпиадах	Не задействованы сетевые партнеры Отсутствие школьного хора	Центры Кванториум и «IT-куб», центры детского творчества готовы заключить договор о сетевой форме Наличие руководителя хора	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» Наличие соглашений с ВУЗами Активное посещение ВУЗов и СПО	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных проб Отсутствие руководителей для участия в конкурсах по профмастерству	Предварительные договоренности о взаимодействии с предприятиями о подписании соглашений	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества - по итогам 3 лет Созданы условия для эффективной работы педагогам	Дефицит отдельных групп педагогических кадров Большое количество педагогов не прошли профдиагностику	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в профдиагностике. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагогов-психологов	Отсутствие дефектолога Отсутствие специальных зон в кабинете психолога	Достигнута договоренность обучения педагога начальных классов по направлению «дефектолог»	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент

			Составлен план модернизации кабинета психолога	
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Недостаточно используются возможности ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Планирование семинаров по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Низкая мотивация педагогов на работу в новых условиях

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Часть внеурочной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Проанализировать возможность заключения договоров с потенциальными партнерами. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и выполнять мониторинг показателей	МЗ	Заместитель директора по УВР	Часть курсов внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО
Организовать изучение опыта образовательных организаций в рамках работы с детьми с ОВЗ. Организовать	Изучен опыт образовательных организаций в рамках работы с детьми с ОВЗ.	2025-2026	Обеспечить учебными пособиями детей с ОВЗ. Оснастить рабочие места для детей с ОВЗ. Транслировать	МЗ	Заместитель директора по УВР	Учащиеся с ОВЗ оснащены учебными пособиями. Рабочие места для детей с ОВЗ оснащены в соответствии с	По плану ВСОКО

трансляцию опыта работы с детьми с ОВЗ.	Организован а трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ		опыт работы с детьми с ОВЗ.			требованиями. Опыт работы педагогов транслируется на уровне гимназии	
---	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Магистральное направления «Здоровье»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
Диверсификация школьного спортивного клуба	Организованы занятия по 5 видам спорта. Ученики получили более 15 знаков ВФСК «ГТО». Увеличение спортивных кружков в рамках дополнительного образования	2026-2028	1. Включение новых видов спорта в перечень мероприятий школьного спортивного клуба 2. Организация реализации программ дополнительного образования по разным спортивным направлениям, направленным на подготовку к сдаче норм ГТО.	МЗ	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСК	Организованы занятия по 5 видам спорта. Ученики получили более 15 знаков ВФСК «ГТО» Увеличение спортивных кружков в рамках дополнительного образования	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Творчество»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Расширение спектра программ дополнительного образования и увеличение количества учащихся, осваивающих программы дополнительного образования	Увеличение количества программ дополнительного образования Реализация программ дополнительного образования в сетевых	2026	1. Обучение педагогов по новым направлениям дополнительного образования (естественно-научное и туристско-краеведческая). 2. Реализация программ по	МЗ	Заместитель директора по УВР	– Процент охвата дополнительным образованием выше 50%; – Программы дополнительного образования разработаны по 6 направлениям; – Реализуются 2 программы допобразования	По плану ВСОКО

	формах		новым направлениям дополнительного образования. 3. Привлечение обучающихся на новые направления дополнительного образования.			в сетевой форме с Кванториумом, центром «IT-куб» или центрами детского творчества; – Результативное участие школьников в конференциях	
Функционирование школьных объединений гимназии	Результативная деятельность школьных объединений	2025	1. Создание нормативной базы школьных объединений. 2. Обучение руководителей школьных объединений. 3. Создание условий для реализации планов работы школьных объединений.	МЗ	Заместитель директора по УВР Руководитель школьных объединений	– Функционирует школьный хор и школьные медиа. – Более 30% обучающихся являются членами школьных объединений; – В гимназии проводится более 2 мероприятий в год от каждого объединения	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание условий для военно-патриотического воспитания	Создание школьного военно-патриотического клуба	2028	1. Создание нормативной базы военно-спортивного клуба. 2. Создание тира.	МЗ, внебюджетные средства, в т.ч. грантовые	Заместитель директора по УВР Руководитель клуба	Создан военно-патриотический клуб	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Профориентация»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Сопровождение учащихся в осознанном выборе профессии через участие в проектной деятельности и через участие в профессиональных пробах	1. Подготовка учащимися проектных работ в сотрудничестве с предприятиями региона. 2. Демонстрация учащимися профессиональных умений на конкурсах и конференциях.	2025-2027	1. Заключение договоров с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб. 2. Участие учащихся гимназии в чемпионате по профессиональному мастерству.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Заключены договоры с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб. Учащиеся гимназии приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству.	По плану ВСОКО

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров в части диагностики и профессиональных компетенций	Охват всех педагогов диагностикой профессиональных компетенций	2026	1. Подготовка нормативной базы для проведения самодиагностики. 2. Участие в самодиагностике руководителей МО и по результатам составление индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Участие в самодиагностике педагогов гимназии с составлением индивидуальных образовательных	МЗ	Заместитель директора по УВР Руководитель УМО	– Участие более 80% педагогов гимназии в самодиагностике профессиональных компетенций; – Составление педагогами при помощи руководителей УМО гимназии индивидуальных образовательных маршрутов.	По плану ВСОКО

			маршрутов под руководством руководителей УМО. 4. Повышение квалификации АУП по программам ДПО и программам воспитания				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ключевое условие «Школьный климат»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать психолого педагогическое сопровождение обучающихся в полном объеме	Наличие в гимназии учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	2025	1. Приём на работу специалиста-дефектолога или профессиональная переподготовка сотрудника гимназии.	МЗ	Директор	Учитель-дефектолог, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	По плану ВСОКО
Формирование психологически благоприятного школьного климата в части оборудования кабинета психолога в соответствии с требованиями	Наличие в кабинете психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки	2028	Модернизация кабинета психолога в соответствии с требованиями	МЗ, внебюджетные средства,	Директор	Кабинет психолога оборудован в соответствии с требованиями, выделены зоны (помещения) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки	По плану ВСОКО

Ключевое условие «Образовательная среда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Поддержка всех	Использование ИКОС	2026	– Регистрация учащихся и	МЗ	Руководитель структурного	–Регистрация учащихся и не	По плану ВСОКО

активностей в ЦОС	«Сферум» в полном объёме		педагогов на платформе – Создание профессиональных сообществ по обмену опытом на платформе – Проведение практических семинаров по использованию ИКОС «Сферум»		подразделения	менее 95% педагогов на платформе – Создание и функционирование профессиональных сообществ по обмену опытом на платформе – Проведение постоянно действующих консультаций по использованию ИКОС «Сферум»	
	Использование в полном объёме ФГИС «Моя школа»	2027			Руководитель структурного подразделения Педагог-библиотекарь руководители УМО	– Использование 95% педагогов в работе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» – 100% использование ИТ-оборудования в образовательной деятельности	По плану ВСОКО

**Описание требуемых ресурсов для реализации
Программы развития и источников их пополнения**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики, ответственные	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ Администрация	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования Администрация	Время и оплата труда	МЗ
	Рабочие программы по истории и обществознанию ООО и СОО	Есть, но не соответствуют требованиям. Изменения вступают в силу с 01.09.2025 Учителя-предметники, руководители МО	Время и оплата труда	МЗ
	Обновлённые учебные планы в ООП ООО и СОО	Есть, но не соответствуют требованиям. Изменения вступают в силу с 01.09.2025	Время и оплата труда	МЗ

	Администрация		
Договоры с партнёрами о реализации программ в сетевой форме	Нет. Директор	Наличие партнеров, готовых к совместной реализации программ	МЗ
Обновлённые программы дополнительного образования	Есть, но необходимы программы туристско-краеведческой, естественно-научной направленности. Заместитель директора по УВР	Педагоги, готовые к реализации программ туристско-краеведческой, естественно-научной направленности.	МЗ
Нормативная база военно-спортивного клуба	Нет. Заместитель директора по УВР	Руководитель клуба	МЗ
Нормативная база школьных объединений	Есть руководитель театральной студии, руководитель медиацентра. Заместитель директора по УВР	Руководитель хора	МЗ
Договоры с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб	Нет. Директор	Педагоги, готовые к руководству проектной деятельности и к руководству профессиональных проб. Наличие партнеров, готовых к совместной реализации проектной деятельности	Организации-партнёры
Нормативная база для проведения диагностики профессиональных компетенций	Нет. Заместитель директора по УВР	Мотивированные педагоги, готовые к прохождению самодиагностики и построению индивидуального образовательного маршрута и готовностью к	МЗ

			самосовершенствованию	
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в сетевой форме	Учебные кабинеты 301, 309, 409. Руководитель структурного подразделения по АХЧ, директор	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	МЗ, сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ	Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. Руководитель структурного подразделения по АХЧ.	Сменные коляски для инвалидов-колясочников. Специальное техническое обеспечение отдельных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями реализации адаптированных программ).	МЗ
	Условия для функционирования военно-спортивного клуба	Есть, не соответствует требованиям. Руководитель структурного подразделения по АХЧ, директор.	Модернизация школьного тира. Руководитель военно-патриотического клуба	МЗ
	Условия осуществления психолого-педагогической помощи	Модернизация кабинета психолога в части выделения зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций Руководитель структурного подразделения по АХЧ.	Оснащение зон в кабинете психолога необходимым оборудованием.	МЗ, внебюджетные средства, в т.ч. грантовые
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Есть педагог-психолог, тьютор. Директор.	Учитель-дефектолог	МЗ
	Повышение квалификации учителей по устранению профессиональных дефицитов	Обучение педагогов по актуальным направлениям. Заместитель директора по УВР.	Обучение по темам, выявленным как профессиональные дефициты при проведении самодиагностики	МЗ

Трансляция опыта педагогов гимназии по работе с детьми с ОВЗ	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ. Заместитель директора по УВР.	Включение в программу педагогического совета, заседаний УМО опыта работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	МЗ
Методическое сопровождение педагогических кадров в части диагностики профессиональных компетенций	Педагоги гимназии, мотивированные к прохождению самодиагностики и к профессиональному росту. Заместитель директора по УВР.	Педагоги гимназии, мотивированные к прохождению самодиагностики и к профессиональному росту и к построению индивидуальных образовательных траекторий	МЗ
ИККОС «Сферум»	Педагоги гимназии, зарегистрированные на платформе ИККОС «Сферум». Руководитель структурного подразделения	Профессиональные сообщества на платформе ИККОС «Сферум», в рамках которых проходит обмен опытом	МЗ
ФГИС «Моя школа»	Педагоги гимназии, зарегистрированные на платформе ФГИС «Моя школа» Руководитель структурного подразделения	Мотивация педагогов на работу в сервисах и подсистемах «библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	МЗ

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО и СОО	Рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	да
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	да

Организовать сетевое взаимодействие	Часть курсов внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	да
Организовать изучение опыта образовательных организаций в рамках работы с детьми с ОВЗ. Организовать трансляцию опыта работы с детьми с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ оснащены учебными пособиями	100%
Организовать изучение опыта образовательных организаций в рамках работы с детьми с ОВЗ. Организовать трансляцию опыта работы с детьми с ОВЗ.	Рабочие места для детей с ОВЗ оснащены в соответствии с требованиями	да
Организовать изучение опыта образовательных организаций в рамках работы с детьми с ОВЗ. Организовать трансляцию опыта работы с детьми с ОВЗ.	Опыт работы педагогов транслируется на уровне гимназии	да
Диверсификация школьного спортивного клуба	Количество видов спорта, по которым организованы занятия	5
Диверсификация школьного спортивного клуба	Количество знаков ВФСК «ГТО»	15
Расширение спектра программ дополнительного образования и увеличение количества учащихся, осваивающих программы дополнительного образования	Повышение процента охвата дополнительным образованием	50%
Расширение спектра программ дополнительного образования и увеличение количества учащихся, осваивающих программы дополнительного образования	Количество направлений программ дополнительного образования	6
Расширение спектра программ дополнительного образования и увеличение количества учащихся, осваивающих программы дополнительного образования	Реализация программ допобразования в сетевой форме с Кванториумом, центром «IT-куб» или центрами детского творчества; Результативное участие школьников в конференциях	2

Функционирование школьных объединений гимназии	В гимназии действует школьный хор и школьные медиа	да
Функционирование школьных объединений гимназии	Количество учащихся, которые являются членами школьных объединений	30%
Функционирование школьных объединений гимназии	В гимназии проводятся мероприятия в год от каждого школьного объединения	2
Создание условий для военно-патриотического воспитания	Создан военно-патриотический клуб	да
Сопровождение учащихся в осознанном выборе профессии через участие в проектной деятельности и через участие в профессиональных пробах	Заключены договоры с предприятиями региона на сотрудничество в части организации проектной деятельности и в части осуществления профессиональных проб	2
Сопровождение учащихся в осознанном выборе профессии через участие в проектной деятельности и через участие в профессиональных пробах	Учащиеся гимназии приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству	да
Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров в части диагностики профессиональных компетенций	Участие педагогов гимназии в самодиагностике профессиональных компетенций	80%
Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров в части диагностики профессиональных компетенций	Составление педагогами при помощи руководителей УМО гимназии индивидуальных образовательных маршрутов	80%
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в полном объеме	Учитель-дефектолог, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	да
Формирование психологически благоприятного школьного климата в части оборудования кабинета психолога в соответствии с требованиями	Кабинет психолога оборудован в соответствии с требованиями, выделены зоны (помещения) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки	да
Поддержка всех активностей в ЦОС	Регистрация учащихся и педагогов на платформе	95%
Поддержка всех активностей в ЦОС	Создание и функционирование	да

	профессиональных сообществ по обмену опытом на платформе	
Поддержка всех активностей в ЦОС	Проведение постоянно действующих консультаций по использованию ИКОС «Сферум»	да
Поддержка всех активностей в ЦОС	Использование педагогами в работе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	95%
Поддержка всех активностей в ЦОС	Использование IT-оборудования в образовательной деятельности	100%

Механизмы реализации Программы развития гимназии

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/ изменений Программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта Программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

«Дорожная карта» реализации Программы развития

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
ЗНАНИЕ				
Заседание научно-методического совета «Развитие сетевого взаимодействия гимназии с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС и повышения качества образовательного процесса»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Заседание УМО классных руководителей «Опыт реализации программы воспитания в сетевой форме»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Совещание при директоре «Определение партнеров для заключения договоров»	2025	Протокол	Директор	
Заключение договора о реализации программы в сетевой форме	2025	3 договора	Директор	
Заседание методических объединений «Новые подходы в реализации программ при обучении детей с ОВЗ»	2026	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Педагогический совет «Новые подходы в реализации программ при обучении детей с ОВЗ»	2026	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Заседание УМО классных руководителей «Опыт реализации программы воспитания в сетевой форме»	2027	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Выпуск методических разработок занятий для детей с ОВЗ	2027-2028	Методические разработки	Учителя-предметники	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
ЗДОРОВЬЕ				
Заседание УМО учителей дополнительного образования и физической культуры «Организация физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности посредством школьного спортивного клуба»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Совещание при директоре «Организация физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности посредством школьного спортивного клуба»	2025	Протокол	Директор	
Организация работы спортивных секций по 5 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, шахматы	2025	Расписание занятий	Заместитель директора по УВР	
Проведение туристического слёта с включением соревнований по легкой атлетике	2025-2028	Приказ об утверждении итогов	Заместитель директора по УВР	
Проведение школьных соревнований по 5 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, шахматы	2025-2028	Приказ об утверждении итогов	Руководитель ШСК	
Проведение совещания при директоре «Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО»	2026	Протокол	Директор	
Проведение физкультурно-спортивного праздника: фестиваль ГТО	2026	Приказ об утверждении итогов	Руководитель ШСК	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
ТВОРЧЕСТВО				
Заседание УМО учителей естественных наук «Определение направлений кружковой работы по естественным наукам»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Кружок по биологии на базе «Талант22»	2025	Проектные работы учащихся	Директор, учитель биологии	
Реализации программы дополнительного образования «Танцевальная студия» в гимназии ресурсами МБУ ДО «ЦРТДиМ»	2025	Договор о сотрудничестве, расписание занятий	Директор, педагог дополнительного образования	
Заседание УМО классных руководителей «Образовательный туризм как одна из эффективных форм учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Школьная конференция проектных работ «Идеи от НаукоГрад42»	2025-2028	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Реализации отчетных мероприятий от объединений (два мероприятия в год): - отчётный концерт школьного объединения «Школьный хор»; - военно-патриотические игры отряда Юнармии; - фестиваль ГТО школьного спортивного клуба; - музейные чтения; - презентация медиацентра гимназии; - отчетные спектакли школьного объединения «Театральная студия».	2025-2028	Отчеты о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
Региональный трек конкурса проектно-исследовательских работ «Высший пилотаж»	2025-2028	Отчеты о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	
Заседание УМО общественных наук «Формы организации работы по изучению достопримечательностей края. Определение направлений программ дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению и ответственных за их реализацию»	2026	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Кружок по физике на базе «Талант22»	2026	Проектные работы учащихся	Директор, учитель физики	
Презентация брендбука гимназии школьным медиacentром	2026	Брендбук гимназии	Заместитель директора по УВР	
Педагогический совет «Воспитательный потенциал детских объединений гимназии»	2026	Протокол педагогического совета	Директор	
Совещание при директоре «Итоги работы детских объединений гимназии»	2026	Протокол	Директор	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	
ВОСПИТАНИЕ				
Совещание при директоре «Перспективы создания ВПК»	2025	Протокол	Директор	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
Соревнования юных стрелков	2026	Приказ	Заместитель директора по УВР	
Военно-патриотические игры отряда Юнармии	2026	Приказ	Заместитель директора по УВР	
Военно-спортивная игра «Зарница»	2027	Приказ	Заместитель директора по УВР	
Подготовка знаменной группы к городскому смотру-конкурсу	2027	Приказ	Заместитель директора по УВР	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Заключение договора о сотрудничестве с компанией «Тонар плюс»	2025	Договор	Директор	
Заключение договора о сотрудничестве с заводом «АТИ»	2025	Договор	Директор	
Заключение договора о сотрудничестве с заводом «БЗМП»	2025	Договор	Директор	
Заключение договора о сотрудничестве в рамках организации проектной деятельности учащихся с вузами ВШЭ, ТПУ, АлтГТУ	2025	Договор	Директор	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
Проведение школьного чемпионата по профессиональному мастерству	2026	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Проведение секции в рамках конференции проектных и исследовательских работ «Идеи от НаукоГрад42»	2025-2028	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Совещание при директоре «Профорентация в системе основного и дополнительного образования: новые условия и требования»	2027	Протокол	Директор	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА				
Самодиагностика руководителей УМО по построению индивидуальных образовательных маршрутов	2025	Результаты самодиагностики	Заместитель директора по УВР	
Самодиагностика педагогов гимназии по построению индивидуальных образовательных маршрутов	2026	Результаты самодиагностики	Руководители УМО	
Совещание при директоре «Итоги повышения квалификации АУП по программам ДПО и программам воспитания»	2027	Протокол	Директор	
Проведение стажерских практик по направлениям деятельности гимназии в рамках программы развития	2025-2028	Отчеты о проведении практик	Заместитель директора по УВР	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	

Мероприятия	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Отметка об исполнении
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
Совещание при директоре «Презентация форм работы психологов гимназии и учителя-дефектолога»	2025	Протокол	Директор	
Разработка проекта модернизация кабинета педагога-психолога	2026	Проект	Директор, педагог-психологи	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
Консультация по использованию ИКОС «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Ежеквартально 2025 год	Отчеты о проведенных консультациях	Руководитель структурного подразделения	
Практический семинар по использованию ИКОС «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	2025-2028	Отчеты о проведении	Руководитель структурного подразделения	
НМС «Создание профессиональных сообществ по обмену опытом на платформе ИКОС «Сферум»	2025	Протокол	Заместитель директора по УВР	
Организация семинара по использованию современного учебного IT-оборудования	2026	Протокол	Руководитель структурного подразделения	
Педагогический совет «Подведение итогов реализации программы развития гимназии на 2025-2028 гг.»	2028	Протокол педагогического совета	Директор	