



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям краевых государственных общеобразовательных организаций

13.05.2024 № 23-02/21/420

На № _____

О направлении информации по организации и проведении ВПР в Алтайском крае

Министерство образования и науки Алтайского края направляет информацию о нарушениях, выявленных в 2024 году при организации и проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края.

С целью осуществления контроля за процедурой и объективностью проведения оценки качества общего образования в формате ВПР в марте-апреле 2024 года посещено 89 образовательных организаций г. Барнаула, г. Новоалтайска, г. Бийска, г. Заринска, Баевского, Змеиногорского, Павловского, Шипуновского, Бийского, Солтонского, Солонешенского, Локтевского, Тальменского районов и 2 краевые образовательные организации.

В ходе контроля организации и проведения ВПР в учреждениях выявлены следующие нарушения:

распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации не назначены организаторы в аудитории, эксперты по проверке, дежурные (МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района, МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района);

с распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации об организации и проведении ВПР не ознакомлены педагоги, задействованные в ВПР (МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района);

на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не размещены распорядительные документы, регламентирующие проведение ВПР, информация о сроках проведения ВПР (МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района, МБОУ «СОШ № 60 им. В.Завьялова» г. Барнаула, МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района, МБОУ «Масальская СОШ» Локтевского района);

распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации определены члены комиссии по проверке ВПР, в состав которых не входят учителя, преподающие соответствующий учебный предмет (МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района, МБОУ СОШ № 49» г. Барнаула);

отсутствует распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации о внесении изменений в рабочие программы (корректировку) с целью выполнения их в полном объеме (МБОУ СОШ № 49 г. Барнаула, МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района);

не представлены материалы по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и местах их проведения, результатах ВПР (МБОУ «Ненинская СОШ» Солтонского района, МБОУ «Таловская СОШ» Змеиногорского района, МБОУ «Первомайская СОШ» Бийского района, МБОУ «СОШ № 12 г. Новоалтайска», КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 3» г. Заринска, МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района, МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района);

эксперты не ознакомлены со сроками проведения проверки заданий ВПР (КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула);

отсутствует распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации о замене организаторов в аудитории при проведении ВПР (МБОУ «Первомайская СОШ» Бийского района),

не устранен конфликт интересов при проведении ВПР (организатором в классах являлся учитель предметник обучающихся МБОУ «Масальская СОШ» Локтевского района; МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района);

образовательной организацией принято решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без учета мнения их родителей (законных представителей) (МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула);

эксперты не информированы о сроках проверки заданий проверочных работ, не обеспечен контроль за ходом проверки, не приняты меры для своевременного завершения работы (МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 75» г. Барнаула, КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»);

не обеспечено хранение работ ВПР обучающихся: на 16.04.2024 работы по учебному предмету «Математика» 11 кл. с 19.03.2024 хранятся у эксперта, не переданы ответственному организатору (КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»);

не организовано место хранения личных вещей участников (КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»).

В ходе проверки работ ВПР на объективность в учреждениях выявлены следующие нарушения:

не приняты меры по обеспечению соблюдения порядка и объективности результатов ВПР: в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» обучающиеся при проведении работы в 8 классе по учебному предмету «Русский язык» имели при себе мобильные телефоны, карандаши, пеналы и т.д.; в МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула обучающиеся при проведении работы в 5 классе по учебному предмету «Биология» имели при себе карандаши, корректоры, пеналы и т.д.;

исправление ответов учащимися, использование корректора, карандаша, множественные зачеркивания;

исправления и пометки в работах учащихся, в том числе чернилами другого цвета, корректором (МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 49» г. Барнаула, МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района, МБОУ «СОШ № 60 им. В.Завьялова» г. Барнаула); дописывание ответов обучающихся педагогическими работниками (МАОУ «СОШ № 138» г. Барнаула); карандашом проставляются баллы в работе участников, на работах проставляются оценки за четверть (МБОУ «Гимназия № 45» г. Барнаула, МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района);

ошибки эксперта при проверке работ учащихся: экспертом не зафиксированы ошибки в работе учащихся; за неверные ответы выставлен учащимся 1 балл; одинаковые ответы у участников оценены различным количеством баллов, за неполные ответы проставлены максимальные баллы (МБОУ «Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района, МБОУ «Березовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Давыдова» Солонешенского района);

проверка ответов участников ВПР по учебным предметам выполнена не в соответствии с установленными критериями: указано неверное решение - экспертом выставлен максимальный балл; указано решение, но допущено более 1 вычислительной ошибки - экспертом выставлен 1 балл вместо 0 баллов, или решение неверное, а ответ верный - выставлено 2 балла; экспертом за одинаковое количество орфографических ошибок определяется разное количество баллов участникам ВПР (МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района, МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула, МБОУ «Лицей № 8» г. Новоалтайска, МБОУ «СОШ № 49» г. Барнаула, МБОУ «Павлозаводская СОШ» Павловского района КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» МБОУ «СОШ № 6» г. Барнаула, МБОУ «Ненинская СОШ» Солтонского района, МБОУ «Таловская СОШ» Змеиногорского района, МАОУ «СОШ № 138» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 75» г. Барнаула, МБОУ «Гимназия № 131» г. Барнаула).

Указанные действия могут привести /приводят к нарушениям обязательных требований законодательства в сфере образования:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 1 части 6 статьи 28 образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

пункта 13 части 3 статьи 28 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.06.2021 № 100/ст.

ской Федерации от 31.05.2021 № 286:

пункта 30.3 система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

пункта 34.1 результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287:

пункта 31.3 система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений;

пункта 35.1 результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413:

подпункта 1 пункта 18.1.3 система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

пункта 21 условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность - достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Муниципальным органам управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать нарушения, выявленные при осуществлении контроля за организацией и проведением ВПР в 2024 году в образовательных организациях, и принять меры по профилактике, предупреждению нарушений, провести муниципальные перепроверки работ.

Заместитель министра



Л.С. Терновая

Абалакина Юлия Алексеевна
(3852) 20 64 41