



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 42»  
И.А. Гребенкин  
«8» августа 2024 г.

## Перспективно-календарный план работы психологической службы на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Гимназия № 42»

- Цели деятельности:
1. Содействие психологическому здоровью, развитию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, коррекция затруднений в ее развитии, создание социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
  2. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Основные задачи:
1. Определение индивидуальных возможностей и способностей учащихся.
  2. Реализация в работе с детьми резервов возраста, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию, потребности в здоровом образе жизни.
  3. Учет и обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психологического и медицинского мониторинга.
  4. Создание благоприятного для развития детей психологического климата и образовательного пространства.
  5. Профилактика и коррекция отклонений в здоровье ребенка, его интеллектуальном и личностном развитии.
  6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям).
  7. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в вопросах обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащимся с ограниченными возможностями здоровья, формирования и развития уровня жизнестойкости учащихся.
  8. Психолого-педагогическое сопровождение детей во время обучения в школе, изучение процесса адаптации детей разных возрастов при переходе из одного образовательного звена в другое.
  9. Проведение психолого-педагогической экспертизы учебно-воспитательного процесса, проектирование развивающей среды гимназии.

№ п/п	Содержание деятельности (планируемые мероприятия)	Категория сопровождения	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечания
<b>1. Психопрофилактическое направление</b>						
1.	Изучение особенностей развития интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сфер школьников, их интересов и склонностей, разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам педагогов, администрации гимназии
2.	Изучение процесса психологической адаптации учащихся к новой социальной ситуации развития, проведение психолого-педагогических консилиумов, групповых и индивидуальных консультаций для родителей.	1-е классы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель Май	Запись в журнале Протоколы Справки		
3.	Изучение процесса психологической адаптации учащихся – степени и особенностей приспособления к новым социально-педагогическим условиям обучения, проведение психолого-педагогических консилиумов, групповых и индивидуальных консультаций для родителей.	5-е классы	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Запись в журнале Протоколы Справки		
4.	Определение уровня психологической адаптации учащихся к различным педагогическим технологиям, методикам, применяемым в учебном процессе, разработка рекомендаций для педагогов.	Гимназические классы	2-3 четверти	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам администрации гимназии
6.	Обследование подростков в период острого возрастного кризиса с целью выявления скрытых тенденций к	6-9 классы	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		Индивидуально и в групповой форме по

	девиантному поведению, проведение индивидуальных консультаций для учеников, групповых и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей).					запросам администрации и классных руководителей
7.	Изучение личностных особенностей учащихся с точки зрения их готовности к смене социально-личностной позиции после окончания школы, проведение индивидуальных консультаций для учеников, классных родительских собраний.	Учащиеся выпускных классов (9, 11 классы)	2-4 четверти	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам администрации, родителей (законных представителей)
8.	Изучение особенностей процесса адаптации учащихся вновь образованных классов, проведение консультаций для классных руководителей.	Вновь образованные гимназические классы	1 четверть,	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам администрации
9.	Проведение занятий, направленных на сплочение классных коллективов.	Учащиеся начальной школы	В течение года	Запись в журнале		А также по запросам администрации, классных руководителей
		Учащиеся среднего и старшего звеньев	В течение года	Запись в журнале		
10.	Проведение тренингов эффективного общения и целеполагания.	8-е классы	В течение года	Запись в журнале		По запросам классных руководителей и администрации
11.	Проведение тренингов, занятий с элементами тренинга по релаксации, психологической готовности к сдаче экзаменов, к участию в олимпиадах, конкурсах, к выступлениям и пр.	9-11 классы	В течение года	Запись в журнале		По запросам классных руководителей и педагогов-предметников
12.	Проведение тренинга формирования	Учащиеся 8-10-х	В течение	Запись в журнале		Психопрофилактика

	системы духовно-нравственных ориентиров подростков.	классов.	года			ическая программа «Ладья» (по запросам)
13.	Проведение психологических гостиных для педагогов гимназии.	Педагоги	Раз в четверть	Запись в журнале		По запросам администрации
14.	Проведение психологических гостиных для учащихся гимназии.	Учащиеся начальной школы Учащиеся 5-11 классов	Раз в четверть	Запись в журнале		По запросам классных руководителей
<b>2. Психодиагностическое направление</b>						
1.	Диагностика готовности детей к обучению в школе (умственное развитие, мотивационная готовность и способность к самоконтролю поведения), проведение консультаций для родителей (законных представителей), педагогов.	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь Октябрь	Запись в журнале Протоколы Справки		Групповая и индивидуальная форма диагностики
2.	Диагностика степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене.	4-е классы	Апрель Май	Запись в журнале Протоколы Справки		Групповая и индивидуальная форма диагностики
3.	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профиля обучения.	Учащиеся 9-х классов	Апрель-май	Запись в журнале Протоколы Справки		Алтайский краевой центр профориентации
4.	Диагностика уровня сформированности жизнестойкости учащихся.	Обучающиеся 5-х – 9-х классов	Сентябрь Май	Запись в журнале Протоколы Справки		Групповая форма диагностики
5.	Диагностика психологических причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года по необходимости	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам классных руководителей, учителей-

						предметников, родителей (законных представителей) и администрации
6.	Диагностика социально-психологических аспектов учебной группы, психологических причин нарушений межличностных отношений учащихся со сверстниками, нарушений межличностных отношений в классе. Построение социометрических матриц в классных коллективах.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам классных руководителей, учителей-предметников
7.	Диагностика интеллектуально одаренных учащихся с целью конкретизации организации обучающих воздействий, составления индивидуальных программ интеллектуального развития.	Одаренные учащиеся	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам классных руководителей, учителей-предметников и родителей
8.	Диагностика отношений в системах «ученик-педагог», «ученик-родитель» с целью гуманизации взаимоотношений в образовательном пространстве гимназии.	Учащиеся Педагоги Родители (законные представители)	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.
9.	Диагностика особенностей развития познавательной и мотивационной сфер учащихся гимназии для анализа эффективности учебно-воспитательной деятельности гимназии, оценки творческого потенциала личности.	8-е, 9-е классы	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам администрации гимназии
10.	Диагностика ценностно-смысловой сферы, уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.	Молодые педагоги	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам педагогов и администрации

						гимназии
11.	Диагностика особенностей развития познавательной, мотивационной и ценностно-смысловой сфер учащихся начальной школы гимназии для анализа эффективности учебно-воспитательной деятельности гимназии, осуществляемой в рамках реализации ФГОС.	Учащиеся 1-х-4-х классов	Сентябрь- октябрь Апрель-май	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам педагогов и администрации гимназии
12.	Диагностика (социально-психологическая) обучающихся в целях профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся 8-х-10-х классов	Сентябрь- ноябрь	Запись в журнале Протоколы Справки		В соответствии с порядком проведения тестирования от 16.06.2014 № 658
13.	Диагностика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по ФГОС.	Родители	1 раз в год	Запись в журнале Протоколы Справки		По запросам педагогов и администрации гимназии
14.	Мониторинг личностных особенностей школьников, их поведенческих проблем (на предмет наличия признаков, свидетельствующих о преступлении против половой неприкосновенности учащихся)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		
15.	Диагностика антивитального, суицидального поведения (антивитальных переживаний и склонности к импульсивному и аутоагрессивному поведению) подростков	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		
16.	Диагностика проявлений буллинга в школе	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь Март	Запись в журнале Протоколы Справки		В соответствии с условиями реализации муниципальной

						антибуллингово й программы
17.	Диагностика актуального состояния социально-психологической среды гимназии	Учащиеся Педагоги Родители	1 раз в год (март-май)	Запись в журнале Протоколы Паспорт психологической безопасности		В соответствии с письмом Правительства Алтайского края от 30.10.2019 № 19-к-264
<b>3. Психокоррекционное и развивающее направления</b>						
1.	Проведение индивидуальной психокоррекции школьников Подготовка индивидуальных средств коррекции.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам педагогов школы и родителей (законных представителей).
2.	Создание и проведение психокоррекционных групп по результатам психологического обследования учащихся с целью повышения социально-психологической адаптивности школьников.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам педагогов школы и родителей (законных представителей).
3.	Индивидуальная коррекция подростков группы риска по преодолению девиаций поведения.	Подростки группы риска	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам родителей (законных представителей) и педагогов
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с целью повышения адаптации учащихся к учебной деятельности.	1-е, 5-е, 10-е классы	2, 3 четверти	Запись в журнале		По запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с целью развития учебно-познавательной мотивации.	2-е, 3-и, 4-е классы	Октябрь-апрель	Запись в журнале		По запросам педагогов начальной

						школы
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с целью повышения социально-психологической готовности к обучению в среднем звене.	4-е классы	Февраль-апрель	Запись в журнале		По результатам психодиагностик и
7.	Проведение групповых и индивидуальных занятий по формированию жизнестойкости учащихся.	5-9-е классы	В течение года	Запись в журнале		По результатам психодиагностик и
8.	Индивидуальная коррекция состояния педагогов с целью психопрофилактики эмоционального и профессионального выгорания.	Педагоги	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам педагогов и администрации гимназии
9.	Работа коучинг-групп по самовоспитанию в подростковых классах.	7-е, 8-е, 9- классы	В течение года	Запись в журнале		По запросам учащихся и педагогов гимназии
<b>4. Консультативное направление</b>						
1.	Консультации школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года	Запись в журнале		По запросам родителей (законных представителей), педагогов и администрации гимназии
2.	Консультации для администрации школы, учителей по вопросам разработки и реализации психологически адекватных индивидуальных педагогических программ обучения, воспитания, личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями,	Администрация Педагоги	В течение года	Запись в журнале		По запросу администрации

	возможностями здоровья.					
3.	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам гармонизации воспитательных воздействий и устранения возможных нарушений семейного воспитания, формирования гуманистической направленности личности и социально адаптированного характера учащегося.	Родители (законные представители)	В течение года	Запись в журнале		По запросам родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках мероприятий школы ответственного родительства
4.	Проведение (участие) психолого-педагогических консилиумов с целью разработки и планирования единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей.	1-е, 4-е, 5-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11-е и вновь сформированные классы Педагоги	В течение года	Запись в журнале Протоколы		По запросам педагогов и администрации гимназии
5.	Консультации для участников образовательного процесса (администрации, педагогического коллектива, сотрудников гимназии) по организации работы, направленной на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику антивиталяного поведения, употребления наркотических средств и психотропных веществ, преступлений против половой неприкосновенности личности, проявлений буллинга в школе.	Администрация Педагоги Родители (законные представители)	В течение года	Запись в журнале		По запросам всех участников образовательного процесса
6.	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, находящихся	Все категории обучающихся	В течение года по необходимо	Запись в журнале		По запросам всех участников образовательного

	в психоэмоциональном напряжении, пережившим острое горе, жестокое обращение, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.п.		сти			о процесса
7.	Групповые консультации для учащихся и родителей (законных представителей) по проблемам самовоспитания, культуры умственного труда, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и т.д.	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев.	В течение года по необходимости	Запись в журнале Протоколы		По запросам педагогов, администрации гимназии и родителей (законных представителей)
8.	Оказание социально-посредственной помощи в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений «учитель-ученик», «учитель-учитель», «учитель-родители».	Учащиеся Педагоги Родители (законные представители)	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам педагогов, администрации гимназии и родителей педагогов, администрации гимназии и родителей (законных представителей)
9.	Консультации для творчески и интеллектуально одаренных, способных учащихся с целью раскрытия их индивидуальности, развития целостного миропонимания, творческого и системного мышления, создания благоприятных условий для развития в интересах личности одаренных детей.	Учащиеся	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам учащихся и родителей (законных представителей)
10.	Консультации для учащихся по профориентации.	7-е -11-е классы	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам учащихся и родителей (законных представителей)

### 5. Психологическое просвещение

1.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, консилиумов, совещаний, заседаний предметных кафедр.	Педагоги	В течение года	Запись в журнале Протоколы		По запросам администрации
2.	Подготовка и проведение тематических педагогических советов, семинаров с участием специалистов системы профилактики по вопросам формирования жизнестойкости учащихся, обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактики антивитального поведения, употребления наркотических средств и психотропных веществ, преступлений против половой неприкосновенности личности, проявлений буллинга.	Педагоги, администрация	1 раз в полугодие	Запись в журнале Протоколы		По запросам администрации
3.	Организация семинаров для классных руководителей по проведению занятий (мероприятий) по формированию жизнестойкости, обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Классные руководители	1 раз в полугодие	Запись в журнале Протоколы		По запросам администрации
4.	Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) по формированию жизнестойкости детей средствами родительской педагогики (родительские собрания, конференции, семинары), обучению и воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактике антивитального поведения,	Родители (законные представители)	В течение года	Запись в журнале Протоколы		По запросам администрации, педагогов гимназии. В рамках мероприятий школы ответственного родительства

	употребления наркотических средств и психотропных веществ.					
5.	Руководство исследовательской работой учащихся в области психологии, подготовка выступлений с результатами исследований на научно-практических конференциях учащихся, на районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах.	Учащиеся 8-х-11-х классов	В течение года	Запись в журнале		По запросам обучающихся и педагогов гимназии
6.	Проведение классных часов по вопросам самовоспитания, профессионального самоопределения, профилактики антивитального поведения, употребления наркотических средств и психотропных веществ, участие в общешкольных мероприятиях.	5-е – 11-е классы	По плану гимназии	Запись в журнале		По запросам педагогов гимназии
7.	Подготовка и обновление информационного стенда и памяток с целью повышения психологической культуры и компетентности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов.	Все участники педагогического процесса	Постоянно в течение года	Запись в журнале Оформленный информационный стенд Созданные памятки (печатные и размещенные на сайте гимназии)		По запросам администрации гимназии. В рамках школы ответственного родительства
8.	Проведение занятий с молодыми педагогами с целью повышения психологического благополучия учителя, развития его личности, умения выбрать оптимальный образ жизни и способы профессионального поведения.	Молодые педагоги	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По запросам педагогов и администрации гимназии
9.	Подготовка и проведение родительских собраний, мероприятий школы ответственного родительства с целью	Родители (законные представители)	В течение года	Запись в журнале Протоколы		По плану работы гимназии и запросам

	повышения психологической компетентности родителей.					классных руководителей
<b>6. Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка и организация деятельности по всем направлениям.	Все участники педагогического процесса	В течение года	План работы Журналы и др. документация, оформленная и заполненная в соответствии с утвержденными формами Аналитический отчет		В соответствии с должностными обязанностями
2.	Ведение нормативной, организационно-методической, отчетной документации.	Психолог	Постоянно в течение года	Наличие документации, оформленной и заполненной в соответствии с утвержденными формами		В соответствии с должностными обязанностями
3.	Работа по подготовке и организации диагностических обследований, коррекционно-развивающих занятий, просветительских и психопрофилактических мероприятий, родительских собраний, методической и консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогам, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	Психолог	В течение года.	Запись в журнале		В соответствии с должностными обязанностями
4.	Обработка результатов психодиагностических обследований.	Все участники педагогического процесса	В течение года	Запись в журнале		В соответствии с должностными

						обязанностями
5.	Оформление протоколов, справок по результатам психодиагностических обследований, консультаций.	Все участники педагогического процесса	В течение года	Запись в журнале Протоколы Справки		В соответствии с должностными обязанностями
6.	Составление психолого-педагогических заключений, рекомендаций по итогам психодиагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	Учащиеся	В течение года по необходимости	Запись в журнале Протоколы Справки Заключения		В соответствии с должностными обязанностями по запросам педагогов, администрации гимназии
7.	Участие в работе школьного ППк.	Все участники педагогического процесса	По плану работы ПМПк	Запись в журнале Протоколы		По плану работы гимназии
8.	Участие в работе школьного Совета профилактики.	Все участники педагогического процесса	По плану работы гимназии	Запись в журнале Протоколы		По плану работы гимназии
9.	Участие в работе школьного общественного объединения «Здоровое поколение».	Все участники педагогического процесса	По плану работы гимназии	Запись в журнале Протоколы		По плану работы гимназии
10.	Участие в организации и проведении цикла соревновательной работы «Наукоград-42».	Учащиеся	В течение года по необходимости	Запись в журнале		По плану работы гимназии По запросам администрации
11.	Участие в работе краевого и городского (муниципального) профессиональных объединений педагогов-психологов.	Педагоги-психологи	В течение года	Запись в журнале Сертификат (справка, диплом) участника		По плану работы методических объединений
12.	Участие в работе семинаров разного уровня (муниципальных, региональных, международных).	Педагоги, педагоги-психологи и др.	В течение года	Сертификат (справка, диплом) участника		В рамках индивидуального плана повышения

						квалификации
13.	Участие в работе научно-практических и других конференций разного уровня (муниципальных, региональных, международных).	Педагоги Педагог-психологи и др.	В течение года	Сертификат (справка, диплом) участника		В рамках индивидуального плана повышения квалификации
14.	Методическое сопровождение одаренных школьников по подготовке к олимпиадам, к конкурсам, в том числе по психологии, и организации научно-исследовательской работы.	Учащиеся, Педагоги Родители	В течение года	Запись в журнале		По запросам администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)
15.	Руководство и методическое сопровождение проектной деятельности учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.	Учащиеся	В течение года (по плану работы гимназии)	Запись в журнале		По плану работы гимназии
16.	Размещение информации просветительско-профилактической тематики на странице психолога (сайт ОУ), в школьной газете, информационных стендах и пр..	Все участники педагогического процесса	Периодически в течение года	Запись в журнале Размещенная информация		В соответствии с планом работы, по запросу администрации гимназии
17.	Пополнение банка методических и психодиагностических материалов.	Психолог	В течение года	Запись в журнале Наличие материалов		По необходимости
18.	Составление и реализация групповых социально-психологических тренингов, профилактических и коррекционно-развивающих программ.	Психолог Учащиеся Педагоги Родители (законные представители)	Июнь Август В течение года	Запись в журнале Наличие соответствующих программ		По запросам администрации гимназии
19.	Экспертиза образовательных и учебных	Администрация	В течение	Запись в журнале		По запросу

	программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений.	Специалисты образовательных учреждений	года	Экспертное заключение		администрации гимназии, муниципальных и краевых образовательных и организаций
20.	Участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учащиеся Родители (законные представители) Педагоги Администрация	Август В течение года по необходимости	Запись в журнале Наличие адаптированной программы		По запросу администрации гимназии при наличии детей с ограниченными и возможностями здоровья
21.	Руководство и методическое сопровождение психолого-педагогической практики студентов АлтГПУ (других учебных заведений высшего профессионального образования).	Студенты	В течение года	Запись в журнале		По плану работы ИПиП АлтГПУ (других учебных заведений высшего профессионального образования)
22.	Повышение квалификации на различных курсах, в рамках участия на международных и всероссийских научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах краевого и городского уровней, посвященных различным проблемам.	Психолог	В течение года	Запись в журнале Сертификат (справка, диплом) участника		По индивидуальному плану повышения квалификации