


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №42»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 9 от 26.08.2013	ПРИНЯТО Управляющий Совет Протокол №3 от 28.08.2013	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора по МБОУ "Гимназия № 42" от 29.08.2013 № 231-осн. 
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном мониторинге
в МБОУ «Гимназия №42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБОУ «Гимназия №42» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования администрацией Гимназии.

1.2. Система мониторинга качества образования является составной частью внутришкольной оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.3. Мониторинг осуществляется для получения надежной и достоверной информации о ходе образовательного процесса, обеспечивающей эффективное управление, принятие обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Образовательный мониторинг - это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей

населения.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования - это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем Гимназии.

Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием школьной компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

2. Цели и задачи

Цель мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

4. Содержание мониторинга

Содержание мониторинга разрабатывается в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей и обеспечивает предоставление сведений о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении включает основные

показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в соответствии с нормативно-правовой базой проведения мониторинга в сфере образования по следующим показателям:

1. Количество классов-комплектов, из них:

- количество общеобразовательных классов
1-4 _____ %
5-9 _____ %
10-11 _____ %
- количество профильных классов
1-4 %
5-9 _____ %
10-11 _____ %
- количество классов с углублённым изучением отдельных предметов
5-9 _____ %
10-11 _____ %
- количество классов для детей с задержкой психического развития
1-4 _____ %
5-9 _____ %
- количество классов, работающих по системе РО
5-9 _____ %
для инновационных ОУ:
- количество гимназических (лицейских) классов
5-9 %
10-11 _____ %

2. Средняя наполняемость классов (количество учащихся):

- 1-4 _____ %
- 5-9 _____ %
- 10-11 _____ %

Количество классов-комплектов, занимающихся во II смену

- 1-4 _____ %
- 5-9 _____ %
- 10-11 _____ %

3. Обеспеченность учебниками (в % от необходимого):

- федеральный компонент
1-4 _____ %
5-9 _____ %
10-11 _____ %
- школьный компонент
1-4 _____ %
5-9 _____ %
10-11 _____ %

4. Программное обеспечение:

- использование индивидуальных программ, рекомендованных
чел ____ %
- количество учащихся, занимающихся в предметных кружках
чел ____ %
- наличие научного общества учащихся (да, нет)
- количество учащихся, занимающихся научными исследованиями
чел ____ %
- количество выпускников, окончивших с золотой медалью
чел ____ %
- количество выпускников, окончивших с серебряной медалью
чел ____ %
- количество медалистов, поступивших в вузы
чел ____ %
- количество выпускников 11-х классов, продолживших образование в
вузах
чел ____ %
- количество выпускников 9-х классов, не трудоустроены
чел ____ %
- количество выпускников 11-х классов, не трудоустроены
чел ____ %

5. Воспитательная работа.

- количество учащихся, занимающихся в кружках по интересам
чел ____ %
- количество учащихся, совершивших правонарушения (за отчётный период) чел ____ %
- количество пропущенных уроков (за отчетный период) по неуважительной причине ____ чел ____ %
- % посещаемости без уважительной причины
- количество детей школьного возраста, не обучающихся в школе
чел ____ %
- количество детей, направленных в спецучреждения
чел ____ %
- количество учащихся, занимающихся в основной группе на уроках физкультуры ____ чел ____ %
- количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе
чел ____ %
- количество учащихся, занимающихся в спецмедгруппе
чел ____ %
- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях
чел ____ %
- количество учащихся, получивших травмы в учебное время
чел ____ %
- количество учащихся, получивших травмы во внеурочное время

- чел ____%
- количество учащихся, обучающихся на дому
- Чел ____%.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6. Организационно-методические требования

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.