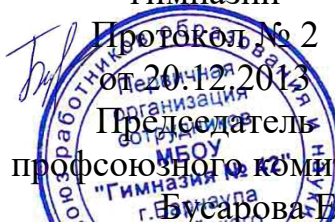


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 42"

| | | |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 12 от 26.12.2013 г. Общее собрание родителей Протокол № 2 от 22.12.2013 г. Совет учащихся гимназии Протокол № 2 от 20.12.2013 г. Председатель профсоюзного комитета Бусарова Е.В.</p>  | <p>ПРИНЯТО Управляющий Совет Протокол № 1 от 11.01.2014</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директор по МБОУ "Гимназия № 42" от 12.01.2014 № 7-осн.</p> <p>Ф.В. Татарникова</p>  |
|--|--|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КАНИКУЛЯРНОЙ ЗАНЯТОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации каникулярной занятости в МБОУ «Гимназия № 42» (далее - Учреждение) регламентирует оптимальные условия для оздоровления, самореализации, творчества детей, профессиональной ориентации школьников и организацию их общественно полезного труда.

1.2. Учреждение для организации каникулярной занятости учащихся в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3 Организация занятости обучающихся Учреждения в каникулярный период осуществляется в рамках реализации Программы на соответствующий год.

2. Цели, задачи деятельности Учреждения при организации каникулярной занятости

2.1. Цель - осуществление мер по каникулярной занятости среди обучающихся в рамках компетенций Учреждения.

2.2 Каникулярная занятость - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития школьников. Её основными **задачами** являются:

- Приобщение учащихся к массовым занятиям спортом, к социальному опыту в общении друг с другом и проведении творческих дел;
- Развитие навыков самообслуживания, самоорганизации, самоуправления;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям и традициям;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Развитие межведомственного взаимодействия в организации занятости учащихся.

3. Организация занятости учащихся в каникулярное время

3.1. Уполномоченным органом по решению вопросов организации и обеспечения отдыха детей в каникулярное время является администрация Учреждения, в компетенцию которой входит:

3.1.1 Разработка нормативных – правовых актов, регулирующих вопросы занятости учащихся;

3.1.2 Ходатайство об обеспечении льготными путевками в лагеря дневного пребывания и загородные лагеря детей из семей, относящихся к льготной категории;

3.1.3 Координация деятельности детских общественных организаций;

3.1.4 Развитие сети детского отдыха детей в каникулярное время.

3.2 Отдых детей в каникулярное время также может осуществляться на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, которые организуют работу разновозрастных отрядов, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, исследовательские, экологические, геологические экспедиции, применяют различные формы массовой досуговой деятельности.

4. Деятельность организации каникулярной занятости учащихся основана на следующих принципах:

- приоритет самореализации учащихся в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива;
- включенность детей в реальные социально значимые отношения;
- открытость для межличностного общения.

3. Направления деятельности организации каникулярной занятости обучающихся

| Спортивно-оздоровительное | Духовно-нравственное развитие, воспитания и социализация | Экологическая культура обучающихся | Профессиональная ориентация, трудовое направление | Социально - психологическая помощь |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
| Задачи | | | | |
| 1.Привлечение учащихся к занятиям | 1.Формирование у ребят доброты, | 1.Воспитание уважительного отношения к | 1.Воспитание ответственного отношения к | 1.Профилактика асоциальног |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| физкультурой и спортом. 2. Развитие туристической деятельности. 3. Пропаганда здорового образа жизни. | милосердия. 2. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки. 3. Прививать культуру поведения в коллективе. 4. Воспитание восприятия красоты. | народной культуре. 2. Расширять знания об экологии родного края, России. 3. Пополнить музей 4. Прививать любовь к природе и охранять её. | поручениям. 2. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду. 3. Развитие навыков самообслуживания. 4. ПрофорIENTATIONное самоопределение | о поведения. 2. Воспитание неприятия вредных привычек 3. Организация контроля занятости учащихся. 4. Развитие самосознания, эмоционально-волевых качеств личности. |
| Содержание деятельности | | | | |
| Спортивные соревнования, праздники. Подвижные игры. Прогулки. Беседы о здоровье Техника безопасности. Прогулки, походы. | Беседы. Тренинги. Деловые игры. Конкурсы. Посещение библиотеки Драматическая деятельность. | Экскурсии. Поисковая деятельность Уход за памятниками. Шефство над ветеранами. Акции по охране природы. | Благоустройство школьной территории. Конкурсы. Экскурсии на местные предприятия. Учебно-полевые сборы. Профильные смены | Организация досуга детей «группы риска» Индивидуально-групповые консультации детей. |
| Обучающие семинары, педсоветы для педагогов по организации досуга детей. | | | | |
| Привлечение родителей к организации досуга детей, развитие семейного отдыха | | | | |

3. Реализация каникулярной занятости

| Мероприятия | Ответственные |
|---|--|
| <i>Методическая работа</i> | |
| Разработка плана каникулярной занятости учащихся школы. Подбор методической литературы. Семинарские занятия Изучение нормативной документации. | Классные руководители Администрация школы |
| <i>Работа с родителями</i> | |
| Индивидуальные консультации | ППМСС |

| | |
|--|-------------------------------|
| Участие в Конкурсах творческих работ | Администрация школы |
| Телефонная связь с родителями, посещение семей | Классные руководители |
| <i>Работа с детским коллективом</i> | |
| Работа кружков, секций, студий в соответствии с планами учреждений образования | Руководители кружков и секций |
| Библиотечные уроки. | |
| Экскурсионные мероприятия с участием родителей в учреждения культуры и спорта | БИЦ |
| Мероприятия по профилактике правонарушений. | Классные руководители |

4. Ожидаемые результаты.

Обеспечение контроля за детьми во время каникул со стороны педагогов школы, представителей учреждений района.

Обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности, приобщение к духовно-нравственным ценностям, познание истории малой Родины. Приобретение учащимися навыков самообслуживания, самоорганизации. Психолого–педагогическая и социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Способы оценки результатов.

Анкетирование детей и родителей. Составление отчётов мероприятий, акций. Творческие выставки работ, показательные турниры по различным видам спорта. Анализ статистической отчётности по охвату детей мероприятиями, количеству экскурсий, участию родителей в организации занятости детей.

6. Заключительные положения

6.1 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования или Устава МБОУ «Гимназия №42» в части, затрагивающей требования к каникулярной занятости учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

6.2 Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются руководителем отдела по воспитанию и социализации обучающихся, утверждаются Управляющим Советом в порядке, установленном в Уставе гимназии.

6.3 Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей обучающихся при приеме в гимназию, а также размещается на сайте МБОУ «Гимназия №42»