

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 42»

РАСМОТРЕНО Педагогическим советом №7 от 22.08.2024	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом №3 от 23.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора №259- осн от 25.08.2024 И.А. Госбенчик
---	---	---

**Программа первичной профилактической деятельности
по предупреждению злоупотребления ПАВ
«ПОЛЕЗНЫЙ ВЫБОР»**

Категория обучающихся: учащиеся 10-11 классов
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Шилова Ольга Александровна,
социальный педагог,
педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 42»

г. Барнаул 2024 г.

Пояснительная записка

Целями первичной профилактической деятельности по предупреждению злоупотребления ПАВ являются: изменение ценностного отношения детей к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции; сдерживание вовлечения детей в прием ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социально-психофизиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы профилактическая программа «Полезные привычки» разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления

психоактивных веществ детьми через самопознание, самовоспитания, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни.

И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

Отличительной чертой программы является акцент на формирование **полезного выбора** из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Ключевые понятия:

1. Полезный выбор.
2. Личная ответственность.

Цель программы: формирование у старшеклассников положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- положительного образа Я школьника;
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психосоциальном подходе – развитие личностной и социальной компетентности детей.

Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).

Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» в начальной школе и «Полезными навыками» в основной школе.

Курс «Полезный выбор» включает в себя материалы для учителя, учеников и их родителей. Комплекс материалов позволяет семье и школе придерживаться единого подхода в воспитании.

Роль и место дисциплины «Полезный выбор»

Роль курса – помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Основы социализации личности», «Обществознание».

Курс «Полезный выбор» адресован классным руководителям для проведения классных часов 10 – 11 классов и учителям-предметникам для преподавания в качестве предмета вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

Методы обучения: методы превентивного обучения:

- групповая работа;
- кооперативное обучение;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- ролевое моделирование;
- упражнения – энергизаторы;

Структура занятия:

- форма интерактива (тренинг, ролевая игра, коллаж);
- правило группы;
- упражнения – энергизаторы;
- основное упражнение, использование рабочей тетради;
- вспомогательное упражнение;
- рефлексия;
- обратная связь, выводы.

Знания не оцениваются.

Обратная связь, положительная психологическая атмосфера, анализ уроков обучающимися – важные индикаторы успешности занятия.

Содержание программы «Полезный выбор» в 10 классе:

Занятие № 1- 2 «Всё меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.

Занятие № 3 – 4 «Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.

Занятие № 5 - 6 «Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль члена семьи.

Занятие № 7 – 8 «Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.

Занятие № 9 – 12 «Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица – фактор риска употребления ПАВ.

Занятие № 13 – 15 «Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.

Занятие № 16 «Инфекции, передающиеся половым путём». ИППП. Пути передачи ИППП. Профилактика ИППП.

Занятие № 17 «Тестирование на ВИЧ». Анонимное тестирование. Конфиденциальное тестирование. Врачебное консультирование.

Занятие № 18 «Итоговое занятие».

Содержание программы «Полезный выбор» в 11 классе:

Занятие № 1- 2 «Как искать работу». Вакансия. Поиск информации о работе.

Занятие № 3 – 5 «Резюме». Резюме. Цель резюме. Структура резюме.

Занятие № 6 - 7 «Собеседование». Собеседование. Цель собеседования. Невербальные признаки поведения. Внешний вид. Поведение. Вежливость в разговоре. Навыки эффективного общения.

Занятие № 8 – 9 «Социальные стереотипы». Социальный стереотип. Типичные социальные стереотипы мужского и женского поведения. Влияние СМИ на формирование стереотипа. Социальные стереотипы и проблемы употребления ПАВ. Роль социальных стереотипов.

Занятие № 10 – 11 «Дискриминация, сила, власть». Дискриминация. Привилегия. Санкционирование. Социальные группы в обществе. Социальная обусловленность отношений власти.

Занятие № 12 – 13 «Свидания». Насилие. Ревность. Жестокость. Влияние ПАВ на сексуальную активность.

Занятие № 14 – 15 «Это должен знать каждый (часть 1)». Секс. «Золотое правило секса». Изнасилование. Правила личной безопасности.

Занятие № 16 – 17 «Это должен знать каждый (часть 2)». Предвестники криминального будущего человека. Учреждения экстренной помощи. Телефоны служб спасения.

Занятие № 18 «Итоговое занятие».

Формы организации учебного процесса:

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучаемых.

Итоговый контроль:

Анализ контрольных материалов по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

Объём и сроки изучения:

Курс рассчитан на 18 часов лекционно-практических занятий, который изучается в течение полугодия (года).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся.
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении.
3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать:

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания;
- собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- составлять резюме;
- работать с источниками информации о вакансиях
- правильно вести себя на собеседовании;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение
- преодолевать жизненные трудности.

**Учебно-тематический план занятий по курсу
«Полезный выбор» в 10 класс**

Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
	всего	лекции	практика	
Всё меняется	2	1	1	анкетирование
Потребности	2	1	1	Опросник
Семья	2	1	1	интервьюирование
Отношения с родителями	2	1	1	анкетирование родителей
Как выбрать профессию	4	2	2	мониторинг профессиональных намерений
Куда пойти учиться	3	2	1	анкетирование
Инфекции, передающиеся половым путём	1	1		тестирование
Тестирование на ВИЧ	1	1		тестирование
Итоговое занятие	1		1	круглый стол
Итого	18	10	8	

**Учебно-тематический план занятий по курсу
«Полезный выбор» в 11 класс**

Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
	всего	лекции	практика	
Как искать работу	2	1	1	опросник
Резюме	3	1	2	резюме
Собеседование	2		2	интервьюирование
Социальные стереотипы	2	1	1	ситуационные задачи
Дискриминация,	2	1	1	анкетирование

сила, власть				
Свидания	2	1	1	ситуационные задачи
Это должен знать каждый (часть 1)	2	1	1	тестирование
Это должен знать каждый (часть 2)	2	1	1	ситуационные задачи
Итоговое занятие	1		1	круглый стол
Итого	18	7	11	

Список литературы:

1. Полезный выбор. Учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
2. Полезный выбор. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
3. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
4. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
5. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
6. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под ред. Л.С. Шпилена, Н.А.Гусева и др – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
7. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
8. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети. Под ред. Н.К.Харитоновой, Л.О.Пережогина, А.Ю.Лесогорова – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
9. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.