

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №42»

<p>РАСМОТРЕНО Педагогическим советом №7 от 25.08.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом №3 от 25.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора №273-осн от 29.08.2023 И.А. Гребенкин</p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ЭРУДИТ»**

Руководитель МО учителей иностранного языка
Хижникова Л.С.

Пояснительная записка

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия по внеурочной деятельности помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Занятия предназначены для подготовки к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствуют их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика работы занятий по внеурочной деятельности спланирована так, чтобы дополнить и углубить знания обучающихся, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Цели и задачи программы

Цели – формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвострановедческого кругозора учащихся.

Программа предусматривает выполнение следующих **образовательных задач**:

- ознакомление с историческими и культурными традициями Великобритании и США и воспитание уважительного отношения к культуре другого народа;
- ознакомление с аутентичными образцами песенного и литературного творчества;
- расширение языковой компетенции;
- ознакомление с различными формами сценического искусства.

Развивающими задачами являются:

- развитие языковых способностей, умений и навыков (фонетических, лексико-грамматических, навыков чтения, выразительного чтения, аудирования);
- развитие коммуникативных, творческих способностей;
- развитие образно-художественной памяти, эстетического вкуса;
- развитие способности работать в коллективе;
- развитие навыков самостоятельной работы и организации труда.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности и способности понимать образ жизни других народов, культуру, традицию;
- воспитание потребности в практическом использовании языка;
- воспитание потребности в самореализации.

Программа курса основывается на современных дидактических **принципах** обучения иностранному языку:

- целенаправленности процесса образования;
- коммуникативной направленности языкового образования;
- доступности и учета возрастных особенностей;
- учёта потребностей учащихся и их родителей;
- деятельностного подхода;
- развивающего обучения и воспитания;
- развития мотивации к творческой деятельности;
- взаимосвязи с урочной деятельностью;
- интеграции с другими предметами;
- вариативности (разнообразие видов творческой деятельности).

Общая характеристика курса

Программа рассчитана на 175 часов, 1 час в неделю (5- 9 класс – по 35 часов).

Данная программа внеурочной деятельности построена по типу клуба - Английский творческий клуб, где учащиеся могут удовлетворить свои познавательные интересы, развить коммуникативные навыки, раскрыть свой творческий потенциал.

Занятия проводятся на английском языке в формах, отличных от традиционных уроков. Основными формами проведения занятий являются ролевые игры, репетиционно-постановочные занятия, элементы театральных постановок, разучивание песен, индивидуальная и групповая работа, видео уроки, викторины, уроки планирования проектных работ, уроки-беседы. Все занятия проходят в уютной творческой атмосфере. Главная задача - раскрепостить ученика, научить ориентироваться в разных ситуациях, преодолеть барьеры и комплексы в общении на английском.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты освоения курса:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в группе;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Программа позволит гармонично развить все виды англоязычной деятельности, усовершенствовать фонетическое звучание речи, расширить лексический запас и лингвострановедческий кругозор, снять напряженность и усталость, усилить мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.

Итог реализации данной программы внеурочной деятельности может быть представлен в различных формах – в виде творческого проекта, оформления стендов по тематике программы, изготовления сувениров и открыток, в виде составления кроссвордов и викторин, мультимедийной презентации, участия в концерте, выставке. Главное итоговое мероприятие проводится в форме драматизации литературных произведений. Разнообразные формы творческой деятельности позволяют ученику творить в области своих интересов и на уровне своих возможностей. Учащиеся приобретают опыт творческой деятельности с использованием иностранного языка.

Содержание программы

Предметное содержание курса.

Основные темы курса:

Язык как система. Система английского языка. Разделы науки о языке. Лингвистика. Язык и культура. Разные виды словарей. Способы образования слов. Исконно английские слова. Заимствования в английском языке. Интернациональные слова. «Ложные друзья переводчика». Английские идиомы. Поговорки и пословицы. Лингвистические понятия: паронимы, омонимы, синонимы. Многозначность английских слов. Из истории происхождения английских слов. Своеобразие английского юмора. Спорт. Праздники. Изучение английского языка. Здоровый образ жизни. Культура и искусство. Срочные новости. Интересы молодежи. Вселенная и человек. Мир рекламы. Страна изучаемого языка, родная страна. Экологические проблемы. Английская и американская литература. Мир кино.

Основная тематика представлена текстами на английском языке. Содержание текстов для аудирования и чтения соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Стихи, загадки, пословицы, скороговорки, шутки служат средством для отработки фонетических, лексических и грамматических навыков.

Формы работы:

- ✓ беседы;
- ✓ игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ урочные занятия.

Требования к уровню образования учащихся, планируемых в результате реализации занятий по внеурочной деятельности по английскому языку:

- дальнейшее развитие мотивации овладения иностранным языком;
- совершенствование собственно коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- умение анализировать и сравнивать лексико-грамматические явления;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- приобретение опыта сотрудничества с учителем как равным партнером учебной деятельности;
- приобретение опыта сотрудничества с ребятами разных классов и параллелей;
- овладение навыками сопоставления нескольких источников информации и выбора необходимой;
- приобретение опыта участия в олимпиадах и конкурсах очно/заочно, дистанционно.

Методы и формы работы:

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения:

- аналитические
- исследовательские;
- игровые;
- введение проблемной ситуации и её решение;
- диалоговые формы общения учителя с учениками.

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения. При прохождении тем используются современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, использование новых информационных технологий, личностно-ориентированный подход.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

программа включает материал, содержащийся в различных УМК по иностранному языку в недостаточном объёме. Содержание программы способствует усвоению нового социального опыта, творческому, интеллектуальному развитию учащихся; наличие связности и систематичности изложенного материала; программа реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально – технических средств.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит»

5 класс (35 часов)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Знакомство	Притяжательный падеж существительных.	2 ч.
2.	Национальные игры Англии	Ст. ср. прилагательных.	3 ч.

3.	Как выглядит британец	Настоящее простое время.	1 ч.
4.	Спортивная жизнь англичан	Отрицательная форма в Present Simple Tense	2 ч.
5.	Лондон- столица Великобритании	Вопросительная форма в Present Simple Tense.	2 ч.
6.	Достопримечательности Англии	Тестирование: «Глагол To be », «Наст.пр. время».	1 ч.
7.	Виды Англии	Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.	3 ч.
8.	Характер англичанина	Множественное число существительных.	4 ч.
9.	Рождество в Англии	Будущее простое время.	4 ч.
10.	Чудесная страна Диснея	Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».	2 ч.
11.	Новый год в Англии	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	2 ч.
12.	Традиции британцев	Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense.	4 ч.
13.	Мамин день	Прошедшее простое время.	1 ч.
14.	Письмо. Адрес.	Отрицательная форма в Past Simple Tense.	2 ч.
15.	Твои зарубежные друзья	Вопросительная форма в Past Simple Tense.	2 ч.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит»

6 класс (35 часов)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Meet the family – Знакомство с семьёй	Глагол to be, have got/ has got, притяжательный падеж, местоимения	3 ч.
2.	At home – Дома	Артикли, предлоги места, конструкция there is/	3 ч.

		there are	
3.	At school – В школе	Настоящее простое время Present Simple	3 ч.
4.	Entertainment – Развлечения	Настоящее длительное время - Present Continuous	3 ч.
5.	Playing sport – Занятия спортом	Модальные глаголы	3 ч.
6.	Every day – Каждый день	Времена: Present Simple и Present Continuous	3 ч.
7.	Free time – Свободное время	Степени сравнения прилагательных	3 ч.
8.	Excursions - Экскурсии	Времена: Present Simple и Present Continuous, степени сравнения прилагательных	3 ч.
9.	Wildlife – Дикие животные	Времена: Present Simple и Present Continuous, степени сравнения прилагательных	3 ч.
10.1	Memories - Воспоминания	Простое прошедшее время - Past Simple	3 ч.
11.	At night – Ночью	Простое прошедшее время - Past Simple	3 ч.
12.	Play time – Время игр	Повторение	2 ч.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит»

7 класс (35 часов)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Getting to know you – Знакомлюсь с тобой	Настоящие времена: Present Simple, Present Continuous; конструкция have got/ has got	4 ч.
2.	Whatever makes you happy – То, что делает тебя счастливым	Настоящие времена, вопросительные слова	4 ч.
3.	What's in the news – Что в новостях?	Прошедшее время: Past Simple	4 ч.
4.	Eat, drink and be merry! Ешь, пей и веселись!	much/many/some/any/a little/a few/a lot of	4 ч.
5.	Looking forward – Смотрим в вперед	Будущее время Future Simple и конструкция to be going to	4 ч.
6.	The way I see it – То, как я это вижу	Степени сравнения прилагательных, исключения	

			4 ч.
7.	Living history – Живая история	Настоящее совершенное время Present Perfect	4 ч.
8.	Girls and boys – Мальчики и девочки	Модальные глаголы	4 ч.
9.	Time for a story – Время историй	Проект/ творческая работа	2 ч.
10.	Play time – Время игр	Повторение материала	1 ч.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит»

8 класс (35 часов)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Adventure – Приключения	Настоящие времена	4 ч.
2.	Stories – Истории	Настоящие времена, глаголы состояния	4 ч.
3.	Travel – Путешествия	Прошедшие времена, конструкция used to	4 ч.
4.	The media – Средства массовой информации	Модальные глаголы и конструкции	4 ч.
5.	Advertising – Реклама	Будущие времена	4 ч.
6.	People – Люди	Словообразование, страдательный залог	4 ч.
7.	Learning – Учеба	Времена группы Perfect,	4 ч.
8.	Career – Карьера	Придаточные предложения условия	4 ч.
9.	Work and Learn – Работай и учись	Творческие работы	2 ч.
10.	Revision - Повторение	Повторение материала, итоговое тестирование	1 ч.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит»**9 класс (35 часов)**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	A world of difference – Другой мир	Настоящие времена	4 ч.
2.	The working week – Рабочая неделя	Настоящие времена, глаголы состояния	4 ч.
3.	Good times, bad times – Хорошие времена, плохие времена	Прошедшие времена, конструкция used to	4 ч.
4.	Getting it right – Делай правильно	Модальные глаголы и конструкции	4 ч.
5.	Our changing world – Наш меняющийся мир	Будущие времена	4 ч.
6.	What matters to me – Что меня беспокоит	Словообразование, страдательный залог	4 ч.
7.	Passions and fashions – Увлечения и мода	Времена группы Perfect,	4 ч.
8.	No fear! – Нет страху!	Придаточные предложения условия	4 ч.
9.	It depends how you look at it – Зависит от того, как ты на это смотришь	Проект/ творческая работа	2 ч.
10.	Revision - Повторение	Повторение материала	1 ч.

Список использованной литературы:

1. Беспалова О.Г. Developing communication skills in English, Спб, СМИО Пресс, 2005
2. Миньяр-Белоручева А.П. Сборник разговорных тем по английскому языку. М., 2004
3. Павлоцкий В.М., Храмова М.А. 20 topics for free conversation: учебное пособие, СПб., «Каро», 2001
4. SPEAK OUT журнал для изучающих английский язык «Глосса-Пресс», 2014-2015г.
5. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 1, 2, 3, 4 - Student's book (with answers), Express Publishing, 2003
6. M. Harris, D. Mower. New Opportunities. Intermediate - Student's book, Pearson Longman, 2007
7. M. Harris, D. Mower. New Opportunities. Beginner - Student's book, Pearson Longman, 2007
8. L. Soars, J. Soars. New Headway. Pre-Intermediate - Student's book, Oxford University Press, 2012