

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Педагогическим советом<br>№7 от 22.08.2024 | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Управляющим советом<br>№3 от 23.08.2024 | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Приказом директора №259-<br>осн от 23.08.2024<br><br>_____ И.А.<br>Гребенкин |
|--|---|---|

**УЧЕБНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №42»  
на 2024-2025 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия №42» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Федеральной образовательной программы начального общего образования" (Утверждена 16.11.22 № 992; от 16.11.22 №993, от 23.11.22 №1014; приказ зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём **обязательной части** программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предмет «Русский язык» - предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет «Литературное чтение» - предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет «Окружающий мир» - предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Предмет «Иностранный язык» - предметная область «Иностранный язык»

Предмет «Математика» - предметная область «Математика и информатика»

Предмет «Основы религиозных культур народов России» - предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет «Изобразительное искусство» - предметная область «Искусство»

Предмет «Музыка» - предметная область «Искусство»

Предмет «(Труд) технология» - предметная область «Технология»

Предмет «Физическая культура» - предметная область «Физическая культура»

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Для гимназии, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но т.к. в образовательной организации отсутствуют условия для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», то эта область в образовательную программу, в том числе в учебный план, не вносится.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в гимназии в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность и занятия обучающихся в дополнительных секциях и спортивных школах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 мин.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение музеев и театров, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет гимназия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП НОО.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (кроме 1 класса). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

**Формы промежуточной аттестации:** четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе во 2-4 классах. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по четвертям. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

**Формы итоговой аттестации:** оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) в форме итоговой контрольной работы по данным предметам и комплексной работы в конце четвертого года обучения.

Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года **не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь—декабрь), 40 мин (январь—май);

во 2—4 классах—40 мин (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час—для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Гимназией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

| <b>Учебный план начального общего образования<br/>(5-дневная учебная неделя)</b>   |  |                              |           |           |           |           |
|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы                   | Количество часов в<br>неделю |           |           |           | Всего     |
|  |  | I                            | II        | III       | IV        |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                              |           |           |           |           |
| Русский язык и<br>литературное чтение  | Русский язык                                 | 5                            | 5         | 5         | 5         | 20        |
|  | Литературное чтение                          | 4                            | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                             | –                            | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и<br>информатика  | Математика                                   | 4                            | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)   | Окружающий мир                               | 2                            | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных<br>культур<br>и светской этики  | Основы религиозных<br>культур народов России | –                            | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                    | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Музыка                                       | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Труд (технология)                            | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                          | 2                            | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>20</b>                    | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |  |                              |           |           |           |           |
| Математика   |  | 1                            | 1         | 1         | 0         | 3         |
| Учебные недели   |  | 33                           | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов  |  | 693                          | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  | 21                           | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 21                           | 23        | 23        | 23        | 90        |