

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 42»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
№7 от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
№3 от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №259-осн от
25.08.2024



И.А. Гребенкин

Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год

г.Барнаул, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Устава МБОУ «Гимназия № 42»;

Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 42»;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 42»;

Календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 42» на 2024/2025 учебный год.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2. Вариативный модуль плана внеурочной деятельности:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 42».

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 42» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные

организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Гимназия № 42» и семьи.

Основные задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном».

2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Основная цель направления заключается в формировании и развитии функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность. Читательская грамотность»;
- «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции»;
- «Функциональная грамотность. Химия»;
- «Функциональная грамотность. География»;
- «Функциональная грамотность. Английский язык»;
- «Функциональная грамотность. Математическая грамотность».

3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

Основные задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Россия – мои горизонты».

4. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Психология»;
- «Олимпиадная физика».

5. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- «Спортивный клуб «Импульс-42».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача:

- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Движение первых».

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания;

второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов по направлениям.

Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 42» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курса	10 абвг	11 абвгд
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	1	1
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	1	1
	Функциональная грамотность. География	1	-
	Функциональная грамотность. Химия	-	1
	Функциональная грамотность. Английский язык	1	1
	Функциональная грамотность. Глобальные компетенции	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Безопасность жизнедеятельности	0,5	0,5
	Олимпиадная физика	-	2
	Психология	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Импульс-42»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	0,5	0,5
Итого		10	12