

Анализ проведения очного тура краевой игры «Предметный марафон» по информатике для учащихся 7 классов

Цели проведения:

- повышение мотивации к изучению информатики;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся.

17 февраля был проведен заочный тур краевой игры «Предметный марафон» по информатике для учащихся 7 классов.

Участвовало 41 команда (111 учеников) из Барнаула, Ярового, Заринска, Камня-на-Оби; Павловского, Егорьевского, Благовещенского, Троицкого районов.

Результаты участия в очном этапе марафона

Зеленым цветом выделены правильные ответы, красным – неверные, черным – не приступили к заданию

№	Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Сумма	Кол. с тв.	Насел.пункт	Школа	Учитель
1	Информатики_80	3	4	0	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	0	14	15	16	17	18	237	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №80"	Головина И.В.
2	вразброд	3	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	0	9	10	11	0	8	9	10	11	12	13	0	0	171	23	село Троицкое	МБОУ «Троицкая СОШ №2»	Ивашкин С.В.
3	s42-7d-1	0	0	3	0	3	4	0	3	4	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	0	12	146	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42"	Лашко Е.Н.
4	Повстанцы Хаоса 42	0	3	4	5	6	7	8	9	10	0	7	8	0	5	6	7	0	4	5	6	7	8	9	10	11	145	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42"	Лашко Е.Н.
5	MOZG-42	0	3	4	0	0	3	4	5	0	0	3	4	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	114	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42"	Лашко Е.Н.
6	Сигма2024	3	4	5	0	3	4	5	6	7	8	9	10	0	7	8	9	0	6	0	3	4	5	0	0	3	109	25	Барнаул	МБОУ "Лицей"Сигма"	Зырянова Ю.Г,
7	искатели114	0	0	3	4	5	6	7	8	9	0	6	0	0	3	4	5	6	7	8	9	10	0	7	0	0	107	24	Барнаул	МБОУ "СОШ114"	Толстова А.В.
8	7Б(2)_124	3	4	5	0	3	4	0	3	0	3	4	0	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	0	0	104	24	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.
9	19Яровое	3	0	3	0	3	4	5	0	3	4	5	6	0	3	0	3	4	5	6	7	8	9	10	0	7	98	25	Яровое	МБОУ СОШ№19	Смирнова С.В.
10	1287гг2	3	4	5	0	3	4	0	3	0	3	4	0	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0	0	4	96	25	Барнаул	МБОУ СОШ №128	Мерс И.А., Саманкова Н.Г.
11	S_O-42	0	3	4	0	0	3	4	5	6	7	8	9	0	6	7	8	9	0	6	0	3	4	0	0	0	92	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42"	Пережилина Е.А.
12	Гимназия 123 7Б-3	0	3	4	5	6	7	0	4	5	6	7	8	0	5	6	7	0	4	5	0	3	0	0	0	0	85	21	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Тползлин К.Е.

13	Кнопка	3	4	5	6	7	8	9	10	0	0	3	0	0	3	4	5	0	3	0	3	4	5	0	0	0	0	82	25	П.Прутской	МБОУ "Прутская СОШ"	Владимир В.В.
14	1287г1	0	3	4	0	0	3	0	3	4	5	6	0	0	3	4	5	0	3	4	5	6	7	8	0	5	78	25	Барнаул	МБОУ СОШ №128	Мерс И.А, Саманкова Н.Г.	
15	Сигма7_1	3	4	5	0	3	4	0	3	4	5	6	0	0	3	4	5	0	3	4	5	6	7	0	0	3	77	25	Барнаул	МБОУ "Лицей "Сигма"	Шелепова Е.А.	
16	Дискета-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское	0	0	0	3	0	3	4	5	6	7	8	9	0	6	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	17	с. Новоегорьевское	МОУ "Егорьевская СОШ"	Тронин А.Н.	
17	3,14-42	3	0	3	0	0	3	4	5	6	7	8	0	0	3	4	5	0	0	3	0	3	4	5	0	0	66	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42"	Лашко Е.Н.	
18	7Б(3)_124	3	0	3	0	3	4	0	3	4	0	3	0	3	4	5	6	7	8	9	0	0	0	0	0	0	65	24	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
19	Гимназия 123 7Б-2	3	4	0	0	3	4	0	3	4	0	0	3	0	3	4	5	6	7	8	0	5	0	0	0	0	62	21	Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Тоползин К.Е.	
20	Сигма7_2	0	3	4	0	3	4	0	3	4	5	6	0	0	3	4	5	0	3	4	0	0	3	0	0	3	57	25	Барнаул	МБОУ "Лицей "Сигма"	Шелепова Е.А.	
21	7Б(1)_124	3	0	0	3	0	3	0	3	4	0	3	4	0	0	0	3	0	3	4	5	6	7	0	0	3	54	25	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
22	Камень-на-Оби №1	3	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	4	5	6	7	8	0	5	0	0	54	25	г. Камень-на-Оби	МБОУ "СОШ №1"	Учитель информатики		
23	7АБ_124	3	0	3	0	3	4	0	3	4	5	6	0	0	3	0	3	4	0	0	3	4	5	0	0	0	53	25	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
24	7г(3)_124	0	0	3	0	0	3	4	5	6	0	3	4	0	3	4	5	0	3	0	3	4	0	0	0	3	53	25	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
25	Digital-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское	3	0	0	0	3	4	0	3	4	5	6	7	0	4	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	17	с. Новоегорьевское	МОУ "Егорьевская СОШ"	Тронин А.Н.	
26	7В_124	0	0	3	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	0	3	0	3	4	5	6	0	0	0	0	48	22	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
27	Информашки	0	0	3	0	0	3	4	5	6	0	3	4	0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	3	0	3	46	25	р.п.Степное Озеро	МБОУ «Степноозёрская СОШ»	Новикова А.И.	
28	Пульсар	3	4	5	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	3	4	0	0	0	3	4	5	0	0	0	0	44	25	город Бийск	КГБОУ Бийский лицей-интернат Алтайского края	Вайцель Н.С.	
29	Гимназия 123 7Б-1	3	4	5	0	0	3	4	5	6	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3	0	4	0	0	0	0	44	21	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Тоползин К.Е.	
30	РАЗРЯД	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	3	4	0	3	4	5	6	0	3	0	3	0	3	0	3	43	25	г. Яровое	МБОУ СОШ №14 Имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа	информатика	

31	Вентиляторы 42	0	0	3	0	0	3	0	3	4	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	4	0	3	0	35	25	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Е.Н.	
32	Кумиры 42	0	0	0	0	0	3	0	3	4	0	3	0	0	3	4	5	0	0	0	0	3	4	0	0	32	23	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Е.Н.
33	"Пятнашки"	3	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3	4	5	6	0	0	0	0	0	31	21	Новоалтайск	МБОУ "СОШ №15"	Сребных Т.А.
34	Гимназия 123 7Б-4	0	0	0	0	3	4	0	3	4	0	3	0	0	0	3	4	0	0	3	0	0	0	0	0	27	19	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Тползин К.Е.
35	инфознайки114	3	0	3	0	0	3	0	3	4	0	3	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	25	г. Барнаул	МБОУ "СОШ114"	Толстова А.В.
36	Zavrki	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	4	0	0	3	0	0	0	0	0	25	20	Заринск	МБОУ СОШ №3 г. Заринска	Мальчугов С. В.
37	Непробиваемые	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	16	25	г. Заринск	МБОУ СОШ №3 г. Заринска	Мальчугов С. В.
38	Первомайцы	0	3	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	с. Черемное	МБОУ "Первомайская СОШ"	Овсянникова А.А. Губайдуллина М.Н.
39	7г(2)_124	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	25	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
40	7Г(1)_124	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	20	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев А.И.	
41	Флешка-Егорьевская-СОШ-Новогорьевское	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	25	с. Новогорьевское	МОУ "Егорьевская СОШ"	Харченко Ю.Н.	

Было предложено 25 заданий на 90 минут. Большинство заданий составлены на основе пройденного материала в 7 кл. по информатике.

Темы: классификация программного обеспечение, классификация устройств компьютера, нахождение информационного объема, принципы адресации в сети Интернет, выполнение алгоритма. В качестве дополнительных заданий были предложены задания на логику и комбинаторику.

Соответствие заданий предметному результату обучения и процент выполнения

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
1.	Два брата Ваня и Петя решили поиграть по сети в Dota. Какой тип сети им достаточно организовать, если они находятся в одной квартире. В ответ укажите название сети в именительном падеже.	локальная	Знать основные принципы организации сети	51

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
2.	<p>Запишите номера устройств ввода (в порядке возрастания) через один пробел: 1) клавиатура 2) монитор 3) принтер 4) сканер 5) микрофон 6) процессор 7) джойстик 8) графопостроитель 9) проектор 10) накопители памяти 11) флешка 12) системный блок 13) компьютерная мышь 14) компакт диск 15) системная шина 16) кассета 17) графический планшет 18) прикладное программное обеспечение</p>	1 4 5 7 13 17	Знать классификацию и назначение устройств компьютера	41
3.	<p>В магазине имеет 4 разных плашки оперативной памяти. Плашки имеют следующий размер 4Гб, 8Гб, 16Гб и 32Гб. Помогите ребятам выбрать подходящую оперативную память для их нужд: Антонина: На компьютере ищет рецепты и звонит своим близким Коля: Начинающий программист, любит поиграть по сети Аркадий: Пользуется компьютером для учебы, смотрит фильмы, тренируется играть в шахматы Миша: Дизайнер, постоянно работает с графическим редактором В ответ запишите имена ребят через пробел в соответствии с выбранной памятью. Сначала кто выбрал 4Гб, затем кто 8Гб, 16Гб и 32Гб.</p>	Антонина Аркадий Коля Миша	Знать основные технические характеристики устройств персонального компьютера, сравнивать их количественные характеристики для решения практических задач	66
4.	<p>Установите соответствие между названиями компьютерных частей и их определениями: Названия компьютерных частей: 1. Ядро 2. Процессор 3. Постоянная память (ПЗУ) Определения: а) центральная часть компьютера, которая управляет всеми вычислительными операциями б) главный вычислительный блок в) хранит программы, которые управляют работой процессора, программами запуска и остановки компьютера В ответ записать только буквы в порядке следования названий компьютерных частей указанных в списке.</p>	бав	Знать основные устройства компьютера	17

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
5.	<p>Выберите из списка все системное ПО:</p> <p>1) ПО для работы с видеокарты 2) ПО для просмотра видео</p> <p>3) ПО для поиска информации в сети 4) ПО для редактирования фотографий</p> <p>5) ПО для взаимодействия с памятью компьютера</p> <p>В ответ запишите номера верных ответов в порядке возрастания без разделителей.</p>	15	Знать классификацию и назначение программного обеспечения	46
6.	<p>Выбери компьютер, который подходит под системные требования игры.</p> <p>Требования к игре:</p> <p>Операционная система: Windows (8 и выше), macOS (10.12 и выше)</p> <p>Процессор: не менее 3.4 ГГц (3400 МГц)</p> <p>Объём оперативной памяти (ОЗУ): не менее 16 Гбайт (16384 Мбайт)</p> <p>Свободное место на диске: не менее 85 Гбайт</p> <p>1) ОС: Windows 7, Процессор: 3.5 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16384 Мбайт)</p> <p>Место на диске: 500 Гбайт</p> <p>2) ОС: Windows 10, Процессор: 3.2 ГГц, ОЗУ: 8 Гбайт (8192 Мбайт)</p> <p>Место на диске: 1 Тбайт</p> <p>3) ОС: macOS 10.12, Процессор: 4.1 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16834 Мбайт)</p> <p>Место на диске: 512 Гбайт</p> <p>4) ОС: macOS 10.12, процессор: 3.6 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16834 Мбайт)</p> <p>Место на диске: 56 Гбайт</p> <p>В ответ запишите номер подходящего компьютера.</p>	3	Знать основные технические характеристики устройств персонального компьютера, сравнивать их количественные характеристики для решения практических задач	98
7.	<p>Доступ к файлу privet.txt, находящемуся на сервере txt.com, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.</p> <p>1) txt 2) . 3) http 4) privet 5) / 6) : 7) com</p>	36551275421	Знать принципы адресации в сети Интернет	34
8.	<p>Бабушка Евгении хочет подключить интернет и просит внучку подобрать самый быстрый тариф. Скорость в разных тарифах измеряется в разных единицах.</p> <p>1) Тариф «Домик в Авиаторе» - 10240 КБайта/с</p> <p>2) Тариф «Городский» - 3 Мбайт/с</p> <p>3) Тариф «Улетный» - 1572864 байт/с</p> <p>4) Тариф «Учебный» - 58720256 бит/с</p> <p>В ответ укажите номер подходящего варианта.</p>	1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения данных	85

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
9.	<p>У бабушки закончилась память на телефоне, а ей нужно скачать видео. Евгения хочет удалить уже скачанные ролики. Файловый менеджер в бабушкином телефоне измеряет все файлы в килобайтах. Чтобы было легче считать, Евгения перевела все объёмы файлов в примеры с цифрой 2 в разных степенях. Сопоставь размеры файлов с записями Евгении.</p> <p>Файл и размеры: 1) «video-12345» (10240 Кбайт) 2) «video-23456» (4096 Байт) 3) «video-34567» (5120 Кбайт) 4) «video-45678» (2048 КБайт)</p> <p>Степени двойки: 1) 2^{11} Кбайт 2) $5 \cdot 2^{11}$ Кбайт 3) 2^2 Кбайт 4) $5 \cdot 2^{10}$ Кбайт</p> <p>В ответ запишите соответствующие пары (файл-степень) через пробел, элементы одной пары разделить дефисом. Например, если для файла 1 был выбран 3 вариант, а для 2 – первый, то запись была бы 1-3 2-1</p>	1-2 2-3 3-4 4-1	Оценивать и сравнивать размеры видеофайлов	78
10.	<p>Запишите номера устройств вывода в порядке возрастания через пробел:</p> <p>1) клавиатура 2) монитор 3) принтер 4) сканер 5) микрофон 6) процессор 7) джойстик 8) графопостроитель 9) проектор 10) накопители памяти 11) флешка 12) системный блок 13) компьютерная мышь 14) компакт диск 15) системная шина 16) кассета 17) графический планшет 18) прикладное программное обеспечение</p>	2 3 8 9	Знать устройства компьютера и их назначение	39
11.	<p>Евгения хочет обновить свои аватарки во всех соцсетях. Для этого она сфотографировалась в саду, чтобы все знали, чем занимается летом. Размер фотографии — 8 Мбайт. У каждой соцсети свои ограничения по размеру фото. В какие соцсети Евгения сможет загрузить свою фотографию?</p> <p>1) KV (до $1567 \cdot 2^{10}$ Байт) 2) Тележка (до 9024 Кбайт) 3) Токи-Тики (до 7025 Кбайт) 4) Похожiekлассники(до 11024 Кбайт)</p> <p>В ответ укажите номера соцсетей, в которые Евгения может загрузить фотографии в порядке возрастания без разделителей.</p>	24	Оценивать и сравнивать размеры графических файлов	78

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
12.	<p>Евгения написала доклад по информатике и сохранила на школьном компьютере. При сохранении компьютер выдал текущую папку C:\Документы\Гимназия\Ученики\7А. Евгения поднялась на 2 уровня вверх, спустилась на один уровень вниз и сохранила файл под именем «Кибербезопасность.odt». Выберите из предложенного списка вариант правильного полного имени файла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C:\Документы\Гимназия\Учителя\Информатика\Кибербезопасность.odt 2. C:\Документы\Гимназия\Учителя\Кибербезопасность.odt 3. C:\Документы\Гимназия\Ученики\7Б\Иванов\Кибербезопасность.odt 4. C:\Документы\Гимназия\Кибербезопасность.odt 5. C:\Документы\Гимназия\Ученики\7Б\Кибербезопасность.odt 6. C:\Документы\Кибербезопасность.odt 7. C:\Кибербезопасность.odt <p>В ответ запишите номер правильного ответа</p>	2	Знать принципы организации файловой системы	44
13.	<p>Что из этого спам? Выбери письма, которые можно считать спамом. В ответ запишите номера писем в порядке возрастания через пробел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама новой игры для твоей приставки (в письме от сервиса, на который у тебя есть подписка) 2. Письмо с чеком из онлайн магазина, в котором ты только что произвел покупку 3. Письмо от банка: введите данные карты, иначе ее аннулируют 4. Реклама детского питания от детского магазина (подписки на него у тебя нет) 5. Предложение в течение 20 минут купить Айфон 15 за 5000 рублей 6. Письмо с текстом «Привет. Поздравляю, смотри, что о тебе написали. http://cl.ru/» 7. Письмо от твоего учителя информатики, а в нём файл с заданием 	3456	Знать принципы безопасного общения и поведения в Сети	7

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
14.	Алексей напечатал реферат по биологии на тему «Кровеносная система человека». В нем 8 страниц, на каждой странице по 32 строки, в каждой строке 88 символов. На флешке осталось всего 10 Кбайт, и Алексей понял, что весь реферат не поместится. Определите размер реферата в Кбайтах в кодировке, где каждый символ кодируется 8 битами. В ответ запишите, сколько Кбайт не хватило на флешке, чтобы весь реферат можно было записать на флешку	12	Оценивать объём памяти для хранения текстовых данных	76
15.	Алексей - большой любитель составлять каверзные задачки, задумал трёхзначное число, в котором не меньше двух цифр, которые меньше цифры 5. При этом использовал не меньше двух чётных цифр. Разгадайте хитрый план Алексея, придумайте самое большое такое число.	944	Строить логические рассуждения	73
16.	В 7Б классе учатся три друга, их зовут Анатолий, Владислав, Павел. Фамилии друзей – Жданов, Леонтьев и Сеницын (неизвестно у кого какая фамилия). Каждый из них участвовал только в одной олимпиаде - по математике, информатике, физике. Известно, что 1) Анатолий участвовал в олимпиаде по физике; 2) Павел не любит математику, и не участвовал в олимпиаде по математике; 3) Фамилия соседа Владислава по парте - Сеницын; 4) Леонтьев участвовал в олимпиаде по информатике. Определите, кого из школьников как зовут, и кто в какой олимпиаде участвовал. Напишите фамилию Владислава	Жданов	Строить таблицы истинности для решения логических задач	80
17.	У Алексея и Евгения возник спор. Алексей говорил, что Gimp относится к текстовым редакторам, а Евгения утверждала, что к текстовым редакторам относится Excel. Определите, какие программы из предложенного списка относятся блоку «Текстовые редакторы и текстовые процессоры»: 1) Сапер 2) VLC 3) Skype 4) Adobe Photoshop CC 5) Excel 6) Paint 7) Yandex Browser 8) Google Документы 9) VS Teams 10) Gimp 11) Libre Office Writer 12) Adobe Illustrator 13) Audacity 14) Notepad++ 15) Google Chrome 16) Zoom 17) Microsoft Word 18) Discord 19) Inkscape 20) OpenOffice Writer 21) Corel Draw В ответ запишите сумму номеров программ. Например, если бы правильными ответами были 3,10 и 21 номера, то в ответ записали 34.	70	Знать классификацию и назначение программного обеспечения	37

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
18.	<p>Исполнитель «Шестерочка» может выполнять следующую последовательность команд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивает данное число в 2 раза. 2. Прибавляет к данному числу 2, если данное число четное, иначе вычитает из данного числа 2. 3. Возвращает целую часть от деления данного числа на 2. 4. Возвращает остаток от деления данного числа на 2. 5. Приписывает к данному числу цифру 2 слева. 6. Приписывает к данному числу цифру 2 справа. <p>К исходному числу 115 применили следующую последовательность команд: 235216. Какое число получится в результате?</p>	5162	Выполнять алгоритм для исполнителя	56
19.	<p>Путем перестановки нужно расшифровать слова, относящиеся к информатике. После расшифровки определить, какое слово в каждой строке лишнее. В ответе записать лишнее слово (заглавными буквами).</p> <p>1)ААЧДПТ, ИПТНЕРР, БЫМШ, ЙКТДОСИЖ, КАСРНЕ.</p>	ПРИНТЕР	Знать классификацию и назначение устройств компьютера	66
20.	<p>И снова исполнитель «Шестерочка» может выполнять следующую последовательность команд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивает данное число в 2 раза. 2. Прибавляет к данному числу 2, если данное число четное, а если данное число нечетное, то вычитает из данного числа 2. 3. Возвращает целую часть от деления данного числа на 2. 4. Возвращает остаток от деления данного числа на 2. 5. Приписывает к данному числу цифру 2 слева. 6. Приписывает к данному числу цифру 2 справа. <p>К исходному числу 42 применили следующую последовательность команд: 34615232. Какое число получится в результате?</p>	111	Выполнять алгоритм для исполнителя	44

	Задание	Ответ	Предметный результат обучения	Процент выполнения
21.	Сколько памяти на ноутбуке нужно освободить Алексею, чтобы перенести все свои файлы? Файлы: 1) «Мик и Рорти, S2E04», размер — 234 Мб 2) «Конспекты по биологии», размер — 5120 Кб 3) «Музыка», размер — 157 Мб Помоги ему посчитать. Ответ запиши в мегабайтах.	396	Оценивать и сравнивать размеры файлов	71
22.	Алексей решил поздравить старшего брата, который участвует в боевых действиях, с праздником 23 февраля. Он записал для брата звуковой файл, в формате стерео, с частотой дискретизации 32000 Гц и глубиной звука 16 бит. Подсчитайте сколько секунд длилось поздравление, если его объем составил 2.5 Мбайт. В ответ запишите только целую часть получившегося числа.	20	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения звуковых данных	49
23.	Евгения спросила у Алексея, какого числа он родился. Но Алексей не хотел так быстро отвечать, поэтому закодировал число следующим образом: Он выбирал четные числа, которые не больше числа 18 и не меньше числа 6. Из полученного диапазона вычеркнул числа, делящиеся на 4. Сложил оставшиеся числа и нацело разделил на 2. К полученному после деления числу прибавил 4. Напишите в ответ получившееся число	28	Строить логические цепочки, выполнять алгоритм	32
24.	Алексей придумал свой алфавит и закодировал основные слова тремя символами из набора «@!\$». Сколько различных 4 буквенных слов он смогут составить, если в каждом слове должен присутствовать хотя бы один «!»?	65	Применять основы комбинаторики	10
25.	Бабушке нужно скачать видео размером 25 Мбайт. Для этого придётся отправить в корзину какие-то старые ролики. Бабушка просит удалить как можно меньше файлов с видео. Помоги Евгении выбрать видео, которые нужно удалить. 1) «video-12345» (10240 Кбайт) 2) «video-23456» (4096 Байт) 3) «video-34567» (5120 Кбайт) 4) «video-45678» (2048 КБайт) 5) «video-56789» (512 Кбайт) 6) «video-67890» (1024 Байт) 7) «video-78901» (9216 Кбайт) 8) «video-89012» (61440 Байт) В ответ указать номера в порядке возрастания без разделителей.	1347	оценивать и сравнивать размеры видеофайлов	32
Средний процент выполненных заданий				52,4

Максимальный балл составил 237 баллов, набрала команда «Информатики_80» из МБОУ «Гимназия №80». Минимальный – 3 балла (команда «Флешка-Егорьевская-СОШ-Новогорьевское»). Ни одна команда не набрала 0 баллов.

Наибольшее затруднение вызвали задания № 2, 4, 7, 10, 13, 23, 24, 25.

Задания №2, №4 и №10 рассматривались в курсе 7 класса, относятся к теме «Устройства компьютера». Довольно неожиданно, что малый процент учеников выполнили это задание, учащиеся неверно записывали ответ – в одних заданиях перечислять нужно было через пробел, в других – сложить номера (это относится к читательской грамотности).

Задание №7 усложнено тем, что отдельно прописывалась точки и «/». Невнимательное прочтения текста привело к тому, что легкое задание выполнило небольшое количество учащихся.

Самый низкий процент выполнения оказался в задании №13. Оно направлено на знание принципов безопасного общения и поведения в сети Интернет. Данная тема тоже рассматривалась в курсе 7 класса. Основная ошибка в том, что пункт «Реклама новой игры для твоей приставки (в письме от сервиса, на который у тебя есть подписка)» отнесли к спаму.

Задание №23 направлено на построение логических цепочек и выполнение алгоритма. Большинство ребят ошибались в логике, например, «не больше 18» раскрывали как строго меньше 18.

Задание №24 относится к дополнительным заданиям, выходит за рамки изученного в 7 классе.

Задание №25 - на нахождение и оценку информационного объема. Это достаточно сложная тема, учащиеся часто допускают ошибки при переводе из одних единиц измерения в другие.

НА ОЧНЫЙ ЭТАП ПРИГЛАШЕНЫ КОМАНДЫ:

№	С у м м а баллов	Название	Насел.пункт	Школа	Учитель
1	237	Информатики_80	Барнаул	МБОУ "Гимназия №80"	Головина И.В.
2	171	вразброд	село Троицкое	МБОУ «Троицкая СОШ №2»	Ивашкин Сергей Владимирович
3	146	s42-7d-1	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Евгения Николаевна
4	145	Повстанцы Хаоса 42	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Евгения Николаевна
5	114	MOZG-42	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Евгения Николаевна
6	109	Сигма2024	Барнаул	МБОУ "Лицей"Сигма"	Зырянова Ю.Г,
7	107	искатели114	Барнаул	МБОУ "СОШ114"	Толстова Алёна Вадимовна
8	104	7Б(2)_124	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев Артём Игоревич
9	98	19Яровое	Яровое	МБОУ СОШ№19	Светлана Викторовна Смирнова

10	96	1287ГГ2	Барнаул	МБОУ СОШ №128	Мерс Инна Анатольевна, Саманкова Наталья Геннадьевна
11	92	S_О-42	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Пережилина Екатерина Александровна
12	85	Гимназия 123 7Б-3	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Поползин Кирилл Евгеньевич
13	82	Кнопка	П.Прутской	МБОУ "Прутская СОШ"	Владимир Викторович Ветлуцких
14	78	1287Г1	Барнаул	МБОУ СОШ №128	Мерс Инна Анатольевна, Саманкова Наталья Геннадьевна
15	77	Сигма7_1	Барнаул	МБОУ "Лицей "Сигма"	Шелепова Елена Алексеевна
16	66	Дискета-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское	с. Новоегорьевское	МОУ "Егорьевская СОШ"	Пронин Александр Николаевич
17	66	3,14-42	Барнаул	МБОУ "Гимназия №42	Лашко Евгения Николаевна
18	65	7Б(3)_124	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев Артём Игоревич
19	62	Гимназия 123 7Б-2	Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Поползин Кирилл Евгеньевич
20	57	Сигма7_2	Барнаул	МБОУ "Лицей "Сигма"	Шелепова Елена Алексеевна
21	54	7Б(1)_124	Барнаул	МБОУ "Лицей №124"	Никляев Артём Игоревич
22	54	Камень-на-Оби №1	г. Камень-на-Оби	МБОУ "СОШ №1"	Учитель информатики