

# НАУК

## №3(3)

октябрь 2010



# ГРАД 42

Газета МОУ «Гимназия №42» города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

наш победитель>>

25 сентября 2010 года завершился всероссийский конкурс интернет-проекта Classnet.ru - «Классная школа».

Конкурсное задание состояло в том, чтобы российские школьники творчески презентовали свои школы в одном из трех предложенных форматов: аудио, видео или флеш. Победителями конкурса стали школьники из Санкт-Петербурга, Новосибирска и Якутска, но кроме главных в конкурсе были предусмотрены дополнительные номинации. В одной из них - номинации «Лучшая женская роль» победительницей

## БУДУЩАЯ ЗВЕЗДА ГОЛЛИВУДА

стала ученица нашей Гимназии из 3Д класса Курбатова Маша! От организаторов конкурса Мария получила приз - фотоаппарат Nikon, а от Гимназии ей был вручен набор полезных для учебы книг. Молодец, Маша! Так держать!

На фото - директор Гимназии №42 Татарникова Генриета Викторовна вручает приз победительнице конкурса Курбатовой Марии >>



пишем нашу историю>>

В октябре прошли первые в этом году музейные чтения «Тебе, учитель, славу воздаем». Они были посвящены году учителя и старту празднования 75-летия нашей Гимназии.

Как всегда блестяще выступили на них ребята из лекторской группы – мастера-ассы из 11Б класса под руководством Татьяны Васильевны Кошиной, также проявила себя новая юная группа учащихся 8Б класса, которых готовила Альбина Владимировна Кузнецова. Конечно, выступать на такого рода мероприятиях нелегко, особенно для начинающих в этом деле восьмиклассников, когда нужно прийти в старшие классы и донести до них серьезный материал об истории нашей Гимназии, об учителях, рассказать о прошлой и сегодняшней жизни. В помощь лекторам в этот раз была создана презентация по теме музейных лекторских чтений, которую помог подготовить преподаватель истории края Алексей Геннадьевич Пшеничный. Перед проведением чтений вся лекторская группа прослушала в музее ознакомительную лекцию, будущие выступающие посмотрели презентацию, обратили внимание на каждую фотографию в ней.



## МУЗЕЙНЫЕ ЧТЕНИЯ

Я как руководитель школьного музея очень переживала за всех и особенно за ребят, которые впервые принимали участие в музейных чтениях.

Но все выступили блестяще, о чем говорят многочисленные отклики в Книге отзывов нашего музея.

Музейные чтения у нас в школе начали проводиться в то время, когда возник музей. В 1964 году мы начали вести поисковую работу, в 1966 году 2 апреля в дни работы XXIV партсъезда открыт наш музей, который тогда был Ленинским. Нам прислали телеграмму из Москвы, со съезда партии – Поздравление с открытием школьного музея, сейчас это наш ценный экспонат. И конечно, тогда было собрано очень много материалов. Путем посещения музея невозможно было охватить все - возникла необходимость проведения музейных чтений. Учителя предложили проводить их. Была разработана программа для начальной школы, среднего звена и старших классов. В ее разработке мне помогали прекрасные историки Нина Алексеевна Ончакова, Нина Федоровна Мотовилова.

Много лет традицией было проводить музейные чтения в один назначенный день во всей Гимназии в 8:45 – в первой смене с 1 по 11 класс и в 14:00 во второй смене со 2 по 10 классы в параллелях четных классов. Был единый день музейных чтений.

Музейные чтения этого года растянулись на несколько дней, в целом они удались, и сегодня уже намечена тема следующих. Мы имеем новый материал о прекрасном нашем ученике Никите Цветкове, который погиб в 16 лет, но это мальчик – Патриот с большой буквы, этот патриотизм в нем зародился с самого детства, с этим чувством он учился в нашей школе. Он любил свою Родину и готовил себя к ее защите не на словах, а на деле.

Г.И.Кузьмичева, руководитель школьного музея

**слово директору >>**


**Уважаемые коллеги,  
дорогие ребята!**

Как быстро летит время! Первая четверть этого учебного года подошла к концу. Хочется остановиться и подумать, что успел сделать каждый из нас за это время. За два месяца учебного года в Гимназии прошли внеклассные мероприятия, посвященные 65-летию Великой Победы. По итогам городского конкурса поэтического творчества «Мирного неба тебе, Барнаул» 20 учащихся Гимназии награждены дипломами (руководитель Гришко О.Ф.). За организацию и подготовку конференции-эстафеты «Живая память войны» учащиеся 7А класса (классный руководитель Попова Л.М.) и 6Г класса (классный руководитель Овчинникова И.А.) получили Благодарственные письма. Приятным подарком для ветеранов педагогического труда и учителей Гимназии стали праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

Мы можем гордиться и спортивными достижениями наших учащихся. Под руководством физической культуры гимназисты достойно представили нашу школу на таких соревнованиях, как «Кросс нации» (7кл.), «Сильные люди» (10В кл.), Зарница (8Г кл.).

За всеми событиями, происходящими в Гимназии, следят корреспонденты нашей школьной газеты «НаучОград42», ведь каждый миг школьной жизни должен остаться в памяти.

Но есть еще и те вопросы, которые предстоит решить всем вместе: это и школьное питание, и поведение учащихся, и перспективы участия гимназистов в районных и городских научно-практических олимпиадах и конференциях.

*Г.В. Татарникова*

**юбилей>>**

**В нашей жизни все неповторимо,  
Так ведется издавна, в веках,  
Только лишь одно бесспорно, зримо:  
Кто учил – живет в учениках!**

# С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ!

**В 1940 году 21 октября в семье Кадряковых Ильи Сергеевича и Татьяны Алексеевны родилась девочка, которую назвали Миля. Село Морки Марийской АССР небольшое, и самыми уважаемыми людьми, конечно, были учителя. Учитель – это образец порядочности, отношения к людям, поэтому родители мечтали, чтобы их дочь стала учительницей.**

«Мой дом был рядом со школой, – вспоминает Людмила Ильинична, – и в этом же доме жили учительские дети. Наверно, поэтому все детство мое рядом со мной были учителя. В 1947 году пошла в школу. Первая моя учительница – Вера Михайловна Калагина – это человек необыкновенно доброй души. Человек, который детей любил, но как любил? – Нежно, трогательно. Она поддерживала каждого и учила до четвертого класса.

Когда стали пионерами, уже в четвертом классе меня выбрали председателем совета отряда. Обсуждала с ребятами пионерские дела, вели тимуровскую работу. Когда перешла в пятый класс, мне встретился учитель русского языка Елизавета Семеновна, тоже необыкновенной души, грамотный литератор, языковед. Вот эти два учителя и заложили во мне будущую профессию.

В седьмом классе меня выбрали председателем совета дружины, в 8, 9, 10-м классах – заместителем секретаря комсомольской организации. В 1957 году окончила десять классов. И вопроса не стояло для меня «Кем я буду?». Я буду учителем!»

Трудно было сразу поступить в институт, поэтому Людмила Ильинична три года проработала старшей пионерской вожатой в своей школе. Готовила пионерские сборы, разучивала с детьми пионерские песни, ходила в походы, работала с ребятами в пионерском трудовом лагере. А в свободное время готовилась. Готовилась к поступлению в институт, хотела осуществить мечту с самого детства – стать учителем! Это был 1960 год. Людмила Ильинична узнала, что открылся факульт начальных классов в МГПИ им. Крупской в городе Йошкар-Оле. Можно сказать, тайно сдав



экзамены, Людмила Ильинична поступила на дневное отделение этого института. Родителям и в школе, где работала пионервожатой, о своем поступлении она сообщила только после того, как получила по почте конверт и прочитала: «Зачислена на 1 курс факультета начальных классов Марийского государственного педагогического института».

«В институте жизнь была интересная, продолжает вспоминать Людмила Ильинична – это и конкурсы, и выступления, а когда заканчивали институт, одна из моих подруг Света Суворова увидела объявление в газете «Советская Россия», что «строится Город под куполом на севере, куда приглашаются специалисты».

Она нам: – Девчонки, ну все! Вот смотрите – это же так здорово – Город под куполом!»

Вот так после окончания института в 1964 году по собственному желанию Людмила Ильинична была распределена в Красноярский край. Конечно, Город под куполом был только советским проектом, но специалистов с высшим педагогическим образованием начальных классов в Красноярском крае тогда не хватало. Три года Людмила Ильинична работала учителем в Нижнее-Ингашском районе. Здесь в военном поселке Решоты вышла замуж за военного врача. По семейным обстоятельствам пришлось переехать сначала в Томск, а потом в 1970 году в Барнаул. И вот уже 40 лет работает в Барнауле. Сначала учителем начальных классов в 69-й школе, а затем в 1975 году, когда было построено новое здание нашей Гимназии, ее перевели вместе с классом в 42-ю школу. В нашей Гимназии Людмила Ильинична работает уже 35 лет. За эти годы она подготовила 7 выпусков начальных классов, а в этом году работает педагогом продленного дня. Малыши быстро привязались к Людмиле Ильиничне.

«На всем моем жизненном пути, отмечает Людмила Ильинична, были встречи с прекрасными учителями, которые учили меня в школе, учили в институте, учили и помогали в работе. Невозможно перечислить всех, но тем, кем я стала, я обязана только им!»

СО МНОЮ ВОТ ЧТО ПРОИСХОДИТ>>

## ПРИЗРАЧНОЕ БУДУЩЕЕ

**А вы когда-нибудь задумывались над тем, что ждёт нас впереди? Глупый вопрос. Конечно, задумывались. Не знаю как вас, а меня каждый день мучает вопрос: «Какую выбрать профессию, какую специальность?».**

Есть такие люди, которые с детства чётко могут сказать, я стану хирургом, танцором, актёром, юристом или музыкантом. Я так сказать не могу. Для меня это плохо. Наверно, для кого-то это не имеет значения, и кто-то посмеется, но это важно. Ведь каждый наш выбор влияет на наше

будущее. И, кажется, уже надо суетиться, выбирать быстрее, чтобы предметы для сдачи ЕГЭ определить и заниматься ими. А с другой стороны, ещё 2 года думать можно, но как-то страшно становится, зная, что не знаешь что дальше? Хочется такую профессию, такую работу, которая приносит бы и удовольствие, и карьерный рост. Боишься, что выберешь не то, что лучше для тебя, в чём бы ты был лучше всех, а то, что хотят родители, учителя или окружающие. И «забыть» на мнение других нельзя, и себя

слушать надо. По-моему, надо выбрать то, что важно для тебя. Вы представьте ходить каждый день на работу и мечтать быстрее прийти домой и не просыпаться подольше. Это ужасно! Вам не кажется? Ведь счастье - это когда с удовольствием идёшь на работу, и с радостью возвращаешься домой. Правда, задача номер один - это понять, что получается у тебя лучше других, что принесёт тебе успех и огромное удовольствие. Лично у меня с этим трудности: музыка, рисование, танцы, общество, литература, английский язык, информатика. Ну и математика с физикой - раз уж в физмате учусь :). Ну, надеюсь я разберусь. И вам удачи в этом. Я думаю: слушать надо только своё сердце.

*Павлова Арина, 10В класс*

## ОСЕННИЕ РАДОСТИ

**О чем мы думаем осенью? Правильно. О том, что лето уж как-то слишком быстро пролетело и начался учебный год. Но у нас начинается упадок сил и настроения, а на некоторых даже тоска нападает, да такая, что выть хочется, а вот учиться не хочется совсем. Многие задаются вопросом: как продлить лето?**

Поскольку разгонять тучи мы не можем, первое, что приходит в голову - отправиться в теплые края. Но мы не можем покинуть школу в учебное время, поэтому этот вариант тоже отпадает.

Дальше в голову приходит мысль о музыке. Ну, конечно! Ведь этим летом вы наверняка слушали музыку, поэтому неплохо было бы записать себе эту музыку на плеер и время от времени возвращаться критмам лета.

Можно побаловать себя летним меню, есть больше свежих фруктов и овощей. Они помогут поддержать баланс витаминов в организме. А также приятно порадовать себя, например, вареной кукурузой или свежей вишней с сахаром. Ну и всякие фруктовые десерты и малиновые компоты можно делать. Тут уж все от фантазии будет зависеть.

Рабочее место, где делаем уроки, можно украсить летними безделушками типа ракушек или сувениров. Еще можно поставить на стол цветущее растение в горшочке. Фиалкам, например, приписывают свойство развивать креативность. И красиво и полезно. А еще хорошо бы в качестве заставки на рабочем столе в компьютере выбрать собственноручно сделанный снимок



какого-нибудь пейзажа, он будет вызывать гораздо больше эмоций, чем картинная заставка, просто скачанная из Интернета.

Ну и напоследок стоит собственно потрудиться над созданием оптимистичного настроения. Вспомните о том, что у природы нет плохой погоды. У осени есть свои прелести, например, прогулки с друзьями. В конце концов, чтение книги при свечах, укрывшись одеялом, когда за окном барабанит дождь. Главное - видеть во всем положительную сторону, а не жаловаться на все и вся. Поймите, гораздо приятнее заражать других хорошим настроением, чем самому выслушивать чье-то нытье.

Улыбайтесь, пойте песни, танцуйте! Делайте все, что поднимает вам настроение, и ваша жизнь станет ярче, даже если за окном нет солнышка.

*Софья Барыкина, 9Б класс*

о тебе и обо мне >>

### ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПСИХОЛОГИЯ!

Наука психология - одна из наук о человеке, и в ряду наук ей принадлежит совершенно особое место. Еще древний мудрец сказал, что нет для человека интереснее объекта изучения, чем другой человек. И, действительно, ничто не интересует нас так, как мысли, намерения, желания, чувства наших близких, знакомых и незнакомых людей. Человек - это самое великое чудо из всех чудес, которые есть на Земле.

Психические явления издавна осознавались как нечто необычное. Даже в наше время существует представление о двух «половинках» человека: тела и души. Душа наделяется способностью жить своей жизнью. Поэтому и сегодня можно услышать, как кто-то говорит о себе «душа радуется», «душа болит». В некоторых случаях душа могла как бы выходить на волю и существовать самостоятельно. Считалось, что когда человек спит, его душа переносится в другое место, и поэтому он видит сны. Во сне охотник убивал зверя, воин побеждал врага, разлучённые влюблённые соединялись. После смерти душа человека не погибает, а покидает его тело и переселяется в другое существо. Тело без души оставалось неподвижным, человек не мог ни видеть, ни слышать, ни говорить. Следовал вывод: душа даёт человеку возможность двигаться, видеть, слышать и чувствовать. Именно эта вторая часть человека - душа - и стала изучаться сначала богословами, затем философами, а в конце прошлого века - психологами. В настоящее время психология занимается совсем другими проблемами и, прежде всего её интересуют явления психической жизни человека. (Продолжение следует...)

*О.А. Шилова,  
психолог Гимназии №42*

## «ПОКА ЛЕГКО, НО ЛУЧШЕ НЕ РАССЛАБЛЯТЬСЯ!»

Нашими собеседниками на этот раз стали бывшие выпускники Гимназии из 11Г класса 2010 года выпуска Ячменев Алексей и Янцен Григорий. Оба они учатся в АГТУ - одном из крупнейших вузов Барнаула.

Студенты наперебой рассказывали о своей жизни:

**Алексей Ячменев:**

- Сейчас у нас закончилась первая аттестационная неделя, первые контрольные, зачеты. В принципе, после нашей Гимназии учиться там легко.

**Григорий Янцен:**

- Да, легко, но как сказала нам Ирина Геннадьевна: «Это пока легко, но лучше не расслабляться, а то узнаете, что такое тяжело!»

**Алексей Ячменев:**

- Да, было такое! Вот мы и стараемся следовать ее совету в учебе! Но кроме учебы есть еще другая студенческая жизнь.

**Алексей Геннадьевич:**

- Какая, например?

**Григорий Янцен:**

- Совсем недавно, 1 октября у нас было посвящение в студенты!

**Алексей Ячменев:**

Да, весь первый курс нашего университета побывал на торжественном мероприятии в Колизее, нас поздравили не только администрация вуза во главе с ректором Л.А. Коршуновым, но и представители администрации города, для которого наш Политех – один из крупнейших вузов, ведь у нас учатся около 15 тысяч студентов.

**Григорий Янцен:**

- Да, хорошее вышло мероприятие, запомнилось выступление сборной команды КВН Политеха, и особенно клятва студента, которую дали все первокурсники, став полноправными студентами вуза, который имеет давние традиции.

**Алексей Геннадьевич:**

- Хорошо! Вот вы теперь студенты, перед сессией будете в форточку кричать: «Халява приди!»?! Как вы относитесь к такой студенческой традиции?

**Алексей Ячменев:**

- Халявы просто так не бывает, и мы это понимаем, поэтому надеяться нужно на себя самого, на свои знания.

**Алексей Геннадьевич:**

- Ну а как вам легенда о памятнике Ползунову перед Политехом? Многие убеждены – если потереть правый ботинок памятника, то «пятерка» за экзамен обеспечена. (Ребята смеются).

**Григорий Янцен:**

- Если бы это помогло, то мы бы помыли не только один ботинок, а всего Ползунова.

**Алексей Геннадьевич:**

А скажите, ребята, вы общаетесь с выпускниками Гимназии с других курсов?

**Григорий Янцен:**

- Конечно, общаемся, с теми, кто старше на год или на два, они нам помогают.

**Алексей Геннадьевич:**

- А из вашего класса все поступили в вузы?



**Алексей Ячменев:**

- Да, из 19 человек, двое: Ефимова Полина и Сидоренко Анатолий поступили в вузы Санкт-Петербурга; Березин Никита, Гоняк Дмитрий, Рудишин Михаил, Кочетков Евгений, Мужин Константин, Андрианов Юрий учатся в Новосибирске. Остальные остались в Барнауле: в Политехе кроме нас поступили Агулов Антон, Новиков Александр, Бокова Настя, Кочергина Кристина и Баталин Артем; в АГУ – Любарская Валерия, Попов Егор. Они будут экономистами. Букреев Илья тоже учится там и будет юристом. Голобородов Кирилл поступил в медицинский, а Кальченко Андрей решил связать свою судьбу с культурой.

Вот такая беседа состоялась у нас с ребятами-выпускниками этого года из бывшего 11Г.

**А.Г. Пшеничный,**  
преподаватель ОБЖ, редактор  
общешкольной газеты

### традиции>>

С выпускниками Гимназии мы говорили не только о шуточных традициях.

Сейчас с одиннадцатиклассниками мы готовим несколько работ по истории нашего города, и одна из них об утерянной уже «Городской роще». Ее еще называли «Дунькиной рощей». Это была сосновая роща в центре Барнаула - остаток реликтового леса с тех времен, когда еще не было Барнаульского завода и нашего города. Располагалась она на месте современного Политеха, отмечена на всех картах Барнаула XIX, первой половины XX веков. Ее вырубали, когда строили Алтайский Политехнический институт. Сегодня осталось всего два дерева, и мы с ребятами их нашли, даже сфотографировали.

## СВОЕ ДЕРЕВО

Рассказав об этом, я задал вопрос нашим выпускникам, которые теперь учатся в Политехе: как они относятся к такой традиции, чтобы каждый выпускник нашей Гимназии, поступивший в АГТУ, 21 сентября - Всемирный день посадки деревьев, высаживал свое дерево в этом районе, возрождая рощу, которая могла бы стать и сегодня символом города?

**Алексей Ячменев:**

- Очень хорошая, замечательная традиция!

**Бовкуш Артем:**

- Мы двумя руками «За»! Думаю, это принесет большую пользу нашему городу и людям, живущим в нем.

**Григорий Янцен:**

- Да и у нас на память останется свое дерево у стен вуза, в котором учились.



**Хорзова Катя:**

- Я думаю все выйдут с лопатами, бросьте только клич. Мы же готовы помочь собрать всех наших выпускников-политеховцев!

## Выпуск 2010 >>

**Об этом классе - 11Г 2010 года-выпуска нам рассказала и их бывший классный руководитель Максимова Светлана Николаевна:**

Это был очень необыкновенный класс, с остро выраженным чувством справедливости и коллективизма. В класс было 19 чел, и мы все жили как единая семья. Когда я заходила в кабинет физики в 7.15 утра, половина класса была уже в сборе. Играла музыка, кто-то доделывал уроки, делились впечатлениями о проведенном вечере, договаривались о новом футбольном матче. Мне частенько попадало за это от Александра Федоровича.

Даже в 11 классе, когда нагрузка увеличилась, всегда находили время, чтобы побыть вместе. После уроков, после курсов, которые были почти каждый день, мальчишки сначала бежали играть в футбол (и зимой, и летом), потом пели песни под гитару, творили что-то на компьютере в лаборантской. Бывали и вечера со свечами.

Конечно, не всё сразу было так замечательно. Я помню и несколько тревожных родительских собраний; и педсовет в 8 классе, когда вопрос о статусе класса как гимназического стоял очень остро; и сорванные уроки, и колонки двоек по русскому языку, и бесконечно летающие по классу самолетики и тряпки... Всё было. Но мы смогли достойно пережить переходный возраст. Я

## ЭТО БЫЛ ОЧЕНЬ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ КЛАСС

благодарю всех учителей, работавших в моем классе, а особенно Ушакова Алексея Александровича, Ударцеву Людмилу Константиновну, Дятченко Валентину Алексеевну, Ермакова Александра Валентиновича, которые помогли моим ученикам раскрыть свои таланты.

Ребята хорошо сдали экзамены, поступили в те учебные заведения, о которых мечтали (а может, даже и

не могли мечтать вначале). Сейчас ребята заходят в школу, пишут по электронке, делятся впечатлениями о том, как оперировали крысу в мединституте, или учат французский язык, для того чтобы поехать на стажировку во Францию, какой влажный климат в Питере, и отличное футбольное поле в Новосибирском Академгородке. Я уверена, что всё у моих выпускников в жизни получится!



## мой класс >>

**Я учусь в 8В классе и считаю, что наш класс самый дружный из всей параллели восьмых классов нашей Гимназии.**

Хотя до того, как нас сформировали из двух абсолютно разных классов,

## САМЫЙ ДРУЖНЫЙ ИЗ ВОСЬМЫХ

мы друг друга почти не знали. Как оказалось потом, у нас в классе собрались очень творческие, ответственные и находчивые люди. По правде сказать, мы позволяем себе

расслабляться. В основном этот расслабон длится всю первую четверть и непродолжительный период под конец четвертой. А вот во второй и третьей - весь наш коллектив, можно сказать словами нашего классного руководителя Григоряна Арсена Ивановича, «входит в работу».

Конечно же, мое мнение, что мы не одни такие, ведь именно первая и последняя четверть - это переходный период, когда у нас начинается адаптация к новому учебному году, либо к трехмесячному продолжительному отдыху. Так что, можно обратиться от лица всего класса: «Дорогие учителя, которые учат 8В класс, мы обещаем вам, что обязательно исправимся по всем предметам, а особенно: по алгебре, биологии, русскому языку, геометрии и, конечно, по всем остальным не менее важным предметам.»

**Калашников Дмитрий,  
8В класс.**

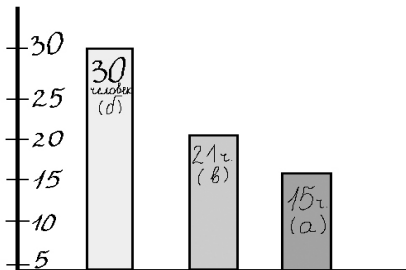


## это интересно >> СОЦОПРОС: ЧТО МЕНЯТЬ В ГИМНАЗИИ?

Я решила провести соцопрос среди учащихся нашей Гимназии. На вопрос: «Что бы вы изменили в нашей Гимназии?» у меня были следующие варианты ответов:

- а) еда в столовой;
- б) расписание;
- в) форма.

По данным соцопроса 6А и 4А классов выходит следующая диаграмма:



Потом я взяла маленькие интервью у нескольких человек моего класса (6А) на каждый вариант ответа:

**Дранкович Полина**, вариант ответа - А:

«Не побоюсь откровенно сказать, что еда в столовой мне совсем не нравится! Она иногда пересоленная, иногда недосоленная, а иногда вообще пресная! Очень маленький выбор блюд - в большинстве своем нам дают картошку, колбасу, котлеты, макароны. К тому же у нас постоянно куда-то пропадают порции!»

**Елизарова Катя**, вариант ответа - Б:

«Учеба во вторую смену, по моему, это сильно неудобно! У меня остается мало времени на отдых, и я ничего не успеваю! Утром просыпаюсь - дел невпроворот - нужно доделать уроки (причем те, что задали и в обычной, и в художественной школе), сходить на танцы. А у меня еще и животные! Эта вторая смена ну совсем неудобная!»

**Бортникова Кристина**, вариант ответа - В:

«Что касается формы - мне не очень нравятся цвета - черный и белый. Слишком ограниченно! Если бы нам добавили еще 2-3 цвета, я думаю, претензий ни у кого бы не было!»

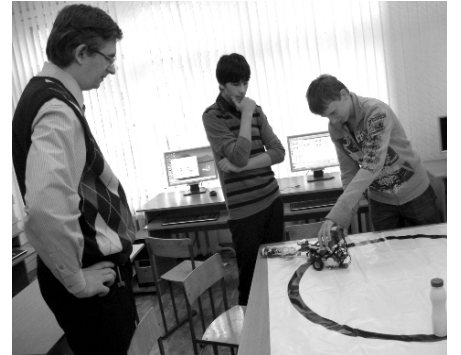
**Ну как?! Теперь вы убедились, что нашей школе еще нужны перемены? Лично я - ЗА!**

*Кригер Виктория, 6А класс*

## «ПРОГРЕСС НЕ ТАК ДАЛЕК ОТ ТЕБЯ»

Когда я учился во 2 классе, сильно простыл и лежал в постели практически целую четверть – рассказывает Алексей Александрович Ушаков.

Чтобы как-то меня развлечь, мне из библиотеки носили всякие книги. Среди художественных как то попалась книга об истории робототехники. Конечно, для второклассника читать эту книгу было сложно, но болел я долго, и к концу болезни вся книга стала понятной. С этого момента я стал много читать о роботах, записался в кружок робототехники и программирования, выписывал технические журналы. Так зародилось мое увлечение, которым я увлек своих учеников в нашей Гимназии.



Почему я начал заниматься робототехникой? Меня всегда это интересовало, и вот наконец-то появилась возможность. Ведь это занятие прельщает ум и тело. Стоит только взять в руки это чудо науки, и сразу понимаешь, что прогресс не так далек от тебя. Конечно, научиться управлять роботом вовсе не легко, но как говорится: «Москва тоже не сразу строилась!»

**Влад Сапронов, 9В класс**

Я всегда хотел узнать, как устроены роботы, как они работают, как задать им различные команды. Вот Алексей Александрович предложил начать программировать роботов. Я согласился – и теперь не жалею. Очень интересно!

**Максим Финогенов, 9В класс**



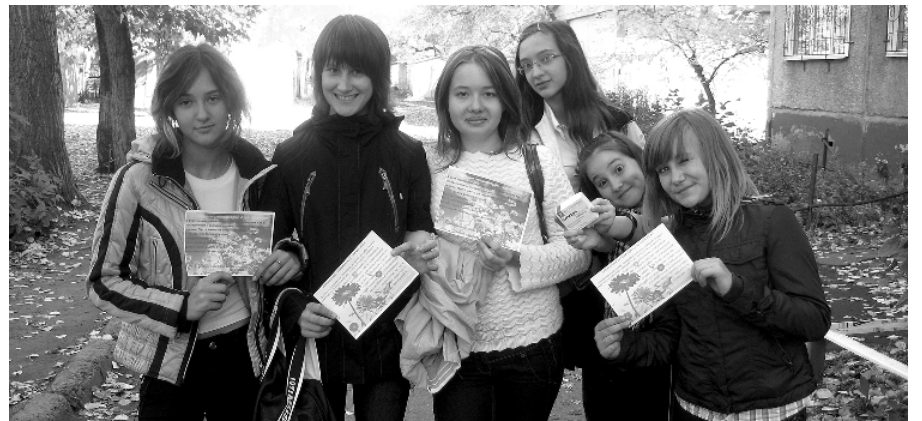
### акция>>

**Накануне 1 октября – Дня пожилого человека, ученики нашей Гимназии под руководством социального педагога Зажеко Г.С. сделали своими руками поздравительные открытки в знак уважения к старшему поколению.**

Ребята выбрали замечательные стихи и красочно оформили свои

### «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

небольшие «произведения искусства». Всего изготовлено 35 поздравительных листовок, которые затем были расклеены в микрорайоне школы и вручены пожилым людям с искренним выражением добрых пожеланий. В акции приняли участие 10В, 8Б, 8Е, 7Е, 6А, 5В, 5Г классы.



## о наболевшем&gt;&gt;

## НАША ГИМНАЗИЯ - ЛУЧШАЯ!

Наша Гимназия – это место, куда мы приходим каждый день и где проводим массу своего времени, чтобы учиться! Наша Гимназия, благодаря стараниям наших учителей и родителей – прекрасное, оборудованное для учебы место! Наша Гимназия – чистая, благодаря опять же тем взрослым, которые после ухода нас из этих стен берутся за тряпки и чистят, отмывают все то, что мы иногда сознательно, а иногда неосознанно тут оставляем! Наутро, когда мы вновь приходим сюда, здесь снова все сверкает чистотой. Спасибо им за это. Наша Гимназия – самая лучшая!

Взрослые, наверно, должны нас тоже понять, что в школьные годы всё бывает впервые. Даже можно сказать, что все у нас начинается именно со школы. И первая любовь, и первые свидания, а также первая сигарета, а может, и первый опыт в чем-то другом. Многие из тех, кто школу уже закончил, именно здесь начали курить, а потом не смогли бросить. Я сразу думаю о своих одноклассниках. Что скрывать, ведь мы это тоже уже пробовали! И сигареты, и алкогольный напиток «Ягуар». Пока не попробуешь сам, не узнаешь.

Сейчас вечер. Я пришла домой, но у меня никак не выходит из головы то, что я узнала сегодня в школе. Я пишу это после настоящего потрясения. На уроке ОБЖ мы посмотрели фильм о наркоманах, увидели страшные кадры о тех, кто зашел так далеко, наверно, начиная тоже пробовать. Я думаю, неужели в нашей школе, тоже есть такие? В нашей школе – лучшей в городе. Неужели некоторые из тех, кто каждый день сидит с нами за партами уже попробовали и это. Пробовали пусть не наркотик, но наркотическое вещество под названием «насвай», о котором говорили на уроке? Мне стало страшно за себя и за тех, кто учится рядом со мной, ведь многих я знаю только в школе. Что они делают, когда уходят из школы? Чем занимаются дома?

**Может, нас просто пугают? И это не так страшно? Я залезла в Интернет и решила узнать побольше. Вот что я нашла на одном из сайтов, привожу без изменения:**

«Насвай» или «насывай», «анасвай», как его называют местные жители Среднеазиатских государств, в зависимости от того, где его приобретают. Состав зелья также сильно изменен в зависимости от

«кулинарных склонностей» изготовителя – местного жителя. В основной состав насвая входят следующие компоненты: табачная пыль, гашеная известь, зола коры дерева, куриный помет. Все это смешивается в определенных пропорциях и скатывается в гранулы. Встречается и порошкообразный насвай, но он не пользуется спросом и встречается редко.

При употреблении «насвая» выделяется огромное количество слюны, до одного стакана, в зависимости от времени держания отравы в ротовой полости. Насвайщику приходится все время ее выплевывать вызывая отвращение у окружающих.

**ДЕЙСТВИЕ НАСВАЯ**

Действие «насвая» основывается на извести и табаке. Гашеная известь способствует всасыванию никотина в кровь. Насвайщик чувствует легкое головокружение, расслабление, у него помутнение в глазах и тупое выражение лица, все это сопровождается запахом курятника изо рта, которое длится от 10 до 15 минут.

**СТАДИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАСВАЯ****Первая стадия.**

Потребитель чувствует сильное головокружение, тошноту, открывается рвота (если слюна попала в пищевод). Типичная реакция на ядовитое вещество. Организм стремится избавиться от яда.

**Вторая стадия.**

Проявляется в виде адаптации. Человек чувствует легкую эйфорию, которая длится 10 – 15 минут, и в течение 1 часа насвайщик смакуем полученное удовольствие.

**Третья стадия.**

Возникает желание усилить эффект. При употреблении ядовитой зелени пробует курить, употребляет после принятия алкоголь, еще «кидает» насвай за язык и т.д.

**Четвертая стадия.**

Наступает после длительного употребления «насвая» 5-7 лет. Человек начинает без опаски принимать наркотические вещества.

**ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАСВАЯ**

В первую очередь от извести и табака страдает ротовая полость, зубы и желудочно-кишечный тракт. Развивается парадантоз, гастрит. Длительное употребление насвая развивает рак ротовой полости и гортани. Снижается порог восприятия окружающей действительности,

ухудшается память, насвайщик становится неуравновешенным. «Насвай» замедляет, а затем прекращается выработку спермы и шансы восстановить репродуктивную функцию небольшие. Нельзя забывать и про куриный помет, в котором можно найти различные виды глистов.

Среднеазиатские онкологи (а именно там эта проблема поднимается на государственном уровне) выяснили, что 80% больных раком губы, языка, гортани употребляют насвай. Поскольку в состав насвая входит помет животных, недолго подцепить от них какую-нибудь инфекцию. Развивается никотиновая зависимость и у тех, кто сигарет еще не пробовал. Да еще и возникает зависимость от самого насвая как психотропного вещества. Зубы разрушаются, это говорят не доктора, а сами употребляющие. Употребление насвая подростками ведет к задержкам в психическом развитии, ухудшению памяти, потере уравновешенности.

**НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ**

Человек, кладущий в ротовую полость куриный помет, мягко говоря, нечистоплотен. Зная и осознавая, что он употребляет куриные фекалии, тем самым создает внутреннюю готовность положить в одну из самых чистых полостей тела другую дрянь. У любимой девушки насвайщика возникает отвращение, как можно общаться с парнем, у которого пять минут назад был куриный помет за губой, и какой он будет отец детям, если он вообще им будет.

Почему насвайщика сложно узнать в школе или в толпе? А потому, что этот наркотик не надо колоть или глотать как таблетки, его достаточно положить за губу или под язык, и ждать нужного эффекта. «А какой эффект?» – спросите вы. Он совершенно недолгий. Всего минут пять или семь небольшого расслабления и помутнения в глазах. Но эти пять минут могут привести к тому, что у вас появятся и тошнота, и головная боль, и волдыри на губах, и расстройство желудка. Но это далеко не весь список.»

**Я, когда прочитала это, мне стало плохо, неужели я буду когда-нибудь общаться с таким парнем, которому в рот «сходила» курица! Нет! Я просто надеюсь, что в нашей школе таких нет. Наша Гимназия – лучшая!**

*Без подписи*

**состязание>>****ТУРСЛЕТ В ЮБИЛЕЙНОМ**

**12 октября в парке «Юбилейном» прошел туристический слет - состязание среди школьных команд. В нем приняло участие 12 школ Железнодорожного района.**

Хотя этот парк заброшенный, он все же поразил нас своей пестротой красок. Развалины зданий - фундамент и лестницы, создали ощущение, далекого от нас времени. Гимназия 42 как всегда была первой, в плане того, что наш 8Г класс приехал на место сбора раньше всех, чтобы осмотреться и в некотором роде познакомиться с тропами этого нового для всех участка.

Через некоторое время у всех членов команды разыгрался аппетит, и чувство самосохранения подсказало нам, что не мешало бы и перекусить. Найдя камень, мы быстро разложили еду и принялись утолять свой голод, также не устояла от такого вкусного запаха и белка, лазавшая по веткам дерева недалеко от нас.

Время прошло незаметно, начали прибывать все новые и новые команды. Большое количество школьников, разные школы и все собрались здесь, чтобы показать свои силы и технику, которой их научили.

И вот этот долгожданный момент, дан старт! Первая команда уже

приступила к заданию, наш же порядковый номер оказался «9». С некоторым чувством тревоги мы ожидали, когда «На старт, внимание, марш!» скажут и нам. И вот нас позвали, построили в шеренгу для подсчета человек в команде. Когда же все было сделано, прозвучала долгожданная команда. Мы рванули в бой!

Первым этапом наша дружная команда должна была разобрать, а после поставить заново палатку. Не так уж и просто это было сделать, но мы справились и побежали дальше к новым препятствиям: подъему и спуску по канатной веревке. Здесь все прошло не так уж и гладко, то руку неправильно обмотаешь, то веревка запутается, но, проходя все это, мы становились уверенней и целеустремленнее.

Далее нас ждали все новые и новые преграды. Стрельбу из винтовки мы прошли, попав в цель, конечно, небольшое количество раз, но оставив себе урок заряда винтовки. Следующее задание: транспортировка человека с закрытым переломом голени. Рассказав правило по оказанию помощи, двое членов команды перенесли пострадавшего, который тоже был из нашей команды. И снова бегом к новому испытанию - метанию гранаты в определенное место. Раз



бросок, два бросок... и мы идем дальше, переправа командой через брод. Крепко сцепив руки, мы сделали пару шагов на воображаемый берег. Уверенно и быстро достигли последнего испытания, чувствуя некоторую усталость. От финиша нас отделяли только «параллельные веревки», которые после многочисленного пропуска команд растянулись, и сложность составляло только это, но вера в победу позволила нам почти без ошибок пройти и эту преграду.

И вот мы бежим с криками «Финиш!» Испытание закончено. Все трудности позади. А впереди - учеба, к которой мы приступим с новым зарядом бодрости, полученным здесь, в парке «Юбилейный».

*Елена Тремасова, 8Г класс*

**ОХ, КАКОЙ КОНФУЗ!**

**В жизни часто бывают конфузные (неловкие, неудобные, позорные) ситуации: сломался каблук, упал в лужу. Всем смешно - тебе не очень. Стоишь и краснеешь, а поделаться ничего нельзя.**

Вооружившись блокнотом и ручкой, я решила опросить учеников моей родной 42-й Гимназии о конфузных ситуациях, случавшихся с ними. Многие смеялись мне в лицо, отходили, крутили пальцами у виска, а три восьмиклассницы даже сказали: «Мы против интервью и вообще всякой журналистики».

Нашлось всего несколько человек, которые согласились ответить на мой вопрос. Вот что сказала мне по секрету ученица 6-А класса Елизарова Катя: «Три дня назад утром я проснулась и увидела на столе записку от мамы: «Катя, купи молока». Делать нечего - собралась и пошла в магазин. По дороге люди оглядывались мне вслед,

а я удивлялась: «Что во мне такого необычного?» И только на кассе, с пакетом молока в руке, я поняла, что вышла на улицу в розовых тапочках-собачках!»

Когда я пыталась опросить молчаливого десятиклассника, меня окружили ученицы 4 класса, и попросили взять интервью у них.

Чурикова Люба 4А класс: «Вчера, в школьном дворе мы играли в догонялки. Я упала и порвала штаны на коленке. Все смеялись, а я чуть не плакала от боли и унижения».

Нестеренко Настя 4А класс: «В школе я зацепилась ногой за стул, на колготках пошла стрелка. Я не растерялась: сняла колготки и положила их в сумку».

Моя внешкольная подруга Алина Шушпанова из 6В класса 110-й школы дала повод поразмышлять, поведав мне такую историю: «В школу я решила надеть юбку. Она была узка, и кроме того маловата.

Поднимаясь по лестнице, я услышала треск: разрез на юбке сзади увеличился вдвое».

А действительно, что делать, если все-таки случится такой конфуз?

Из всех мною опрошенных, многие сошлись во мнении, что: «Нужно не обращать внимания - с кем не бывает!». (Настя Нестеренко и Лиза Чурикова Ученицы 4-А класса, Елизарова Катя 6-А класс). Звучали и такие утверждения: «Не показываться на людях!» (Елизарова Катя 6-А); «Не оправдываться.» (Вика Кригер 6-А). А учительница английского языка, Наталья Геннадьевна Гуш, посоветовала: «Относитесь к любой ситуации с юмором. Подумаешь - тебя обрызгала грязью машина. Вчера весь день шел дождь, а сегодня светит солнышко - вот на что надо обращать внимание!»

На этом я решила закончить. А зачем нужны еще слова? Ведь Наталья Геннадьевна наиболее хорошо выразила то, что можно сказать по данному вопросу. Поэтому не обращайтесь внимания на неприятные мелочи, а радуйтесь жизни!

*Дранкович Полина, 6А класс*



ступени >>



## ЛИСТОПАД

Под ногой похрустывают льдинки,  
Ничего не видно. Темнота.  
И шуршат листочки - невидимки,  
Облетая с каждого куста.  
Осень ходит по дорогам лета,  
Всё притихло, отдыхать легко.  
Только в небе празднично от света –  
Небо все созвездия зажгло!..  
С золотыми листиками схожи,  
Звёзды с неба сыплются... летят..  
Будто в тёмном, звёздном небе тоже  
Наступил осенний листопад.

*Е.Трутнева*

## СЛАДКИЙ ПРАЗДНИК



Праздник «Арбузник» стал традицией в начальной школе.

Полосатый и зеленый мы Арбузник провели: веселились, песни пели и арбузы лопали!

**1Г класс**



# ОСЕННИЕ ЭКСКУРСИИ

Изучая краеведение, мы знакомимся с окружающим миром и родным краем. Осень – прекрасная пора, время наблюдения за живой природой.

В октябре начальные классы нашей Гимназии выезжали на экскурсии в Дендрарий им. Лисавенко (3В класс),



Ботанический сад Соколиный питомник (3А класс).



А четвертые классы А, Д и Г отправились впервые в дальнее путешествие – в город Белокуриху. Восторгов было много. Ребята получили заряд бодрости и энергии на весь год!



## ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

В 3Д классе прошел шахматный турнир. Инициаторами стали ребята, посещающие шахматный кружок. Они сами написали объявление, нашли время, чтобы провести турнир. Победила дружба, так как молодые гроссмейстеры делают только первые шаги в освоении этой развивающей игры.



## КОНКУРС РИСУНКОВ

В 3А классе прошел классный час-экскурсия по теме: «Мы – пешеходы».

Ребята организовали конкурс рисунков.



# МЫ - ВЕЛОСИПЕДИСТЫ!

В двух параллелях 3-х и 4-х классов нашей Гимназии состоялись познавательные классные часы на тему изучения правил дорожного движения.

Четвертые классы (классные руководители Зарубина Светлана Петровна, Якутина Наталья Андреевна и Обрядова Ирина Николаевна) организовали игру-викторину «Мы - велосипедисты».



Ребята создали своими руками книжки-малышки, которые были переданы в детские сады, детские поликлиники и больницы для ребят-первоклассников.



фотоконкурс >>

# УЧЕБА ПОВСЕМЕСТНО!

Продолжается фотоконкурс «Учеба повсеместно!»

Условие конкурса заключается в том, что вы находитесь в лесу, парке, улице города – и УЧИТЕ УРОКИ.

Ждем ваших фотографий по электронному адресу:

**naukograd42@mail.ru**

PS. К фотографии не забудьте приписать своё ФИО, класс и информацию о том, кто на фото!

Координатор конкурса Семёнова Полина, 11 Г класс.

**А У НАС ЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВОГО МЕСЯЦА - Серых Кирилл из 5Е класса. Кирилл, тебя ждет приз в 34 кабинете! (Обращаться к Алексею Геннадьевичу)**



суперприз >>

# МУДРЫЕ МЫСЛИ

Ждем от вас афоризмы, изречения, мудрые мысли о школе и учебе для публикации в следующем номере газеты.

Варианты присылайте на электронный адрес: **naukograd42@mail.ru**

**Вечно учиться, но не - вечно получать уроки.**

*Григорий Ландау*

поздравляем >>

Уважаемые коллеги!

Весь педагогический коллектив и профсоюз Гимназии №42 поздравляют Вас,

**ИМЕНИННИКИ НОЯБРЯ:**

- 02.11 - Банцевич Светлана Евгеньевна,
- 05.11 - Кузнецов Артем Константинович,
- 09.11 - Максимова Светлана Николаевна,
- 20.11 - Пахорукова Наталья Ивановна,
- 24.11 - Цымбалист Елена Викторовна,
- 25.11 - Кузнецова Альбина Владимировна!



Почта МБОУ "Гимназия №42" города Бирюльск. Выпуск 4 Октября 2010 года

www.naukograd42.ru Молодежный портал

молодежный портал >>

Ура, скажете вы и скажу я, у газеты «Наукоград 42» появилась Интернет версия – Молодежный портал «Наукоград 42».



Здесь вы сможете увидеть все статьи: напечатанные в газете и не только. Мало того, вы сможете их обсудить, ведь у нас есть форум. Интернет версия газеты включает в себя: свежие новости, статьи (которые, кстати, вы можете добавить сами), форум, блог редакции, фотоальбом, гостевую книгу (в которой вы можете оставить свои комментарии по поводу сайта и газеты в целом), информацию о редакции и Медиа Школу, где вы можете пройти всевозможные тесты, серьезные и не очень. Также на сайте возможна авторизация, которая расширит ваши возможности, для этого, если вы еще не авторизованы, в верхнем левом углу существует специальное окно, в которое нужно ввести логин и пароль, полученный при регистрации.

А справа находится баннер с полезными ссылками.

Также на сайте есть удобный поиск, который поможет найти всё, что вам нужно! Ещё одной приятной особенностью является то, что прямо на сайте вы можете зарегистрировать себе почтовый ящик вида:

**name@gim42.pp.ru** совершенно бесплатно, интерфейс предоставлен Yandex.

Почта @gim42.pp.ru

Логин:

Пароль:

запомнить меня (Регистрация)

Описать все функции сайта невозможно, заходите, смотрите сами!!! Вот ссылка:

<http://www.gim42.pp.ru>

*Шабала Егор, 9Д класс*

ЛОГИН  ПАРОЛЬ

[Регистрация](#)

# ПОХОД В ТАИНСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ

## фоторепортаж>>

В осенний, но такой теплый и солнечный октябрьский денек, мы, дружным коллективом 5Е класса отправились в археолого-краеведческий музей БГПА.

Нам не терпелось увидеть кости мамонта, бивень мамонтенка, а также скелет первобытного человека, найденный археологами.



Как только мы зашли в музей, то сразу погрузились в таинственный мир первобытной истории! Мы были в восторге, ведь это наше прошлое, о котором нам рассказывали на уроках истории и истории края! Так же в этом музее хранятся орудия труда древнего человека, предметы быта, кувшины, украшения древних людей, что, кстати, в первую очередь заинтересовало, конечно же, девчонок! Но и мальчишкам было на что посмотреть – оружие первобытных охотников. Наши мальчишек было просто не оторвать от кинжалов, мечей и копий!



И, вот, наконец, мы подошли к стенду со скелетами лошади и девушки... Мы были просто в восторге от истории, рассказанной экскурсоводом! Оказывается, это был скелет скифской принцессы жившей много лет назад на Алтае. Ее похоронили вместе с конем, потому что у кочевников был такой обычай.

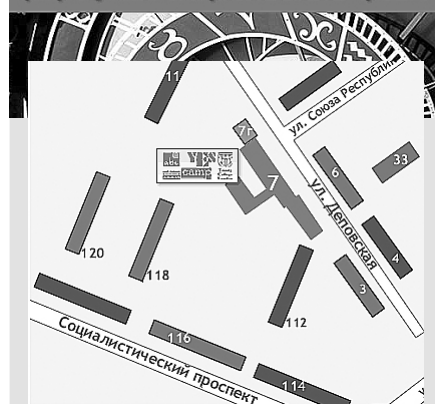
Весь наш обратный путь до школы, мы делились впечатлениями от увиденного! Мы были очень рады нашему походу в такой замечательный музей!!!

**Бобылева Анастасия, 5Е класс**



### Наш партнер в подготовке номера

Центр Обучения Иностранным Языкам "Тринити"



**Телефоны:**  
24-39-74, ф.26-17-04