

# НАУК

№4(4)

ноябрь 2010



# ГРАД 42

Газета МОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

## достижения ►

С 29 октября по 9 ноября 2010 года в Государственном музее истории литературы искусства и культуры Алтая работала IV региональная выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка».

С 2007 года редакция газеты «Сами», будучи региональным филиалом Сибирской ассоциации медиаобразования ежегодно проводит эту выставку. В 2010 году на ней были представлены как книги профессиональных литераторов для подрастающего поколения, так и газеты, журналы, литературные альманахи, авторами которых являются школьники.

## НАША ПЕРВАЯ НАГРАДА

В рамках выставки, традиционно, прошел конкурс школьных изданий. Эти издания выходят в свет в школах, центрах детского творчества, детских организациях края. Среди них были как отпечатанные типографским способом, так и изданные с помощью школьной оргтехники газеты. Наша школьная газета «НаукОград42» на выставке была представлена двумя первыми выпусками. Мы впервые заявили о себе, и получили свою первую награду – «Диплом за успешное участие в выставке!» И это только начало!

РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ИЗДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

*Свежая строка!*

**ДИПЛОМ**

награждается  
за успешное участие в конкурсе

Редакция газеты «НаукОград 42»  
МОУ «Гимназия № 42»  
г. Барнаул  
(Редактор — А.Г. Пищеничный)

Председатель совета АРДОО «Сами»  
М.Ю. Капустин

Барнаул — 2010

## СОСТАВЛЕНИЕ ►

Математические бои – это отличная возможность для тех, кто желает показать свой ум, смекалку и находчивость. В этом мероприятии проявляется сплоченность команды, здоровый дух соперничества.



## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БОИ

Наша команда участвовала в традиционных школьных математических боях уже не в первый

раз. Задания были очень интересными, а некоторые еще и сложными, но мы смогли преодолеть трудности и заняли первое место. Сказался опыт участия в школьных, районных, всероссийских олимпиадах. Наша команда считает, чтобы победить, нужно участвовать!

**Сабынина Анастасия,  
Дорошев Никита, 9Г класс**

Наша команда «Беда» вот уже 4 года выступает достойно, но в этом году нам не повезло. Мы проиграли 2 боя более слабой, на наш взгляд, команде, но третий бой выиграли со счетом 96:0 в нашу пользу! Это подняло наш командный дух и вселило надежду на будущие победы.

У нас все еще впереди. Через год мы обязательно победим!

**Команда «Беда», 9Е класс**

Нам очень нравятся правила и условия математических боев. Само действие этого конкурса заставляет вдумываться в задачи уже по ходу боя.

Продолжение на стр.12

## слово директору ►►



**Уважаемые коллеги!  
Милые женщины!**

Доброй традицией стало отмечать в последнее воскресенье ноября замечательный праздник – День матери. В этот день мы от всей души поздравляем самых близких и любимых, самых главных людей в жизни.

Мама. Это слово одинаково нежно произносится на всем земном шаре. Нет любви сильнее материнской, нет нежнее ласки и заботы материнской. Мама – это самое дорогое, что есть у человека. Она подарила жизнь, вырастила, воспитала. О ней мы вспоминаем в самые светлые минуты своей жизни, к ней мы обращаемся за поддержкой. Только в ее присутствии мы можем снова ощутить себя детьми, беспечными и любимыми.

Милые мамы! Мы выражаем вам свою глубокую признательность за ваш труд, мудрость, терпение и любовь. Низкий вам поклон за тепло ваших рук, щедрость вашей души. Искренняя благодарность многодетным матерям и тем, кто воспитывает не только своих, но и приемных детей.

Поздравляем всех мам с праздником. Пусть в вашей жизни будет больше добрых дней, больше поводов радоваться за своих детей. Крепкого вам здоровья. Любви, счастья и долгих лет жизни!

**Г.В. Татарникова**

## юбилей ►►

Понять, помочь, простить, иль пожурить.  
При этом всех и каждого любить!  
Нам дорог Ваших глаз лучистых свет!  
Так ценные Ваши добрые слова.  
Но, главное – отличный старт нам дан,  
И мы за это благодарны Вам!

**Ганева (Казакова) Виктория Сергеевна,  
10Г класс выпуск 1983 года**



## ПОЛ ВЕКА УЧИТЕЛЬСТВА

14 ноября 50 лет трудовой деятельности в школе отметила, Заслуженный учитель Российской Федерации, грамотный математик, вдумчивый, серьезный и творческий педагог, а также замечательный, отзывчивый, родной для многих учителей, учеников и выпускников нашей Гимназии человек – Дятченко Валентина Алексеевна.

## В ладу с душою и призванием...

В 1956 году в 16 лет Валентина Алексеевна поступила в Барнаульский педагогический институт.

«Появилась стройная  
Хрупкая былинка  
На конкурсных экзаменах  
Валя-Валентинка.  
Ямочки на щечках,  
Над виском – кудряшки.  
Знания отличные,  
И голос как у птички...»

Такой ее увидела однокурсница, ныне Заслуженный учитель России Полина Анатольевна Костюкова (Котова).

С 1961 года, еще не имея диплома об окончании педагогического образования Валентина Алексеевна начала работать в Ребрихинской восьмилетней школе. Учителей тогда не хватало и выпуск был сделан после четвертого курса.

Когда получила диплом, перевели в 105 школу города Барнаула, где она проработала 10 лет учителем математики.

12 января 1970 года Приказом ГОРОНО Валентина Алексеевна переведена в нашу школу, преподавать математику в физико-математических классах.

Январь 1970 года... В школе №42 работали корифеи математического образования Федулов Алексей Андреевич и Форер Эммануил Юрьевич. У них было чему поучиться молодому учителю. Но уже к тому времени В.А. Дятченко была дана высокая оценка. «Вам достался настоящий бриллиант!» - так отзывался о своей выпускнице декан физико-математического факультета Ситников Василий Яковлевич в разговоре с Форером Э.Ю., узнав о ее переводе в нашу школу.



**1974 год. Первый выпуск физматклассов нашей школы**

И это действительно так: молодая, энергичная она никогда не останавливалась на достигнутом – выступала на различного рода конференциях учителей, методических объединениях, участвовала в профессиональных конкурсах, давала открытые уроки, 15 лет работала со студентами по методике математики и классному руководству и еще многое-многое другое.

Опытный преподаватель в совершенстве владеющий технологией обучения школьников, она всегда отличалась активной жизненной позицией.

Вела большую общественную работу: 20 лет – Председатель профсоюзного комитета школы, Член Президиума крайкома и горкома профсоюзов, Делегат X съезда профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от Алтайского края. Съезд проходил в Москве.

В.А. Дятченко награждена почетной грамотой ВЦСПС «за трудовые успехи и плодотворную работу в профсоюзах».

Много лет являясь одним из лучших классных руководителей, Валентина Алексеевна активно занималась со своими учениками поисковой работой под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Собирали материал о герое Советского Союза призванном с Алтая Прованове Г.В., совершившем свой подвиг под Сталинградом. Со своими воспитанниками она побывала в Волгограде, Минске, Ленинграде, а в последние годы стали традиционными туристические поездки с выпускниками по родному краю, на родину В.М. Шукшина, в Горный Алтай, на Обское море. Познавая прелести туристической жизни, Валентина Алексеевна продолжает общаться с бывшими учениками и их родителями.

Отзывчивый, доброжелательный человек, она видит в каждом собеседнике, в каждом своем ученике личность, уважает его человеческое достоинство и интересы.

Тактичность, чуткость, заботливость гармонично сочетаются в ней с принципиальностью, требовательностью и настойчивостью.

Валентина Алексеевна обладает великим даром – умением верить в силы учеников и оптимистично смотреть в будущее. Это качество – вера в силу человеческого духа – отличительная особенность ее педагогического таланта.

Формирование у своих учеников основных приемов умственной деятельности Валентина Алексеевна всегда считала целью процесса



**Физико-математический 11Г класс 2001 года выпуска**  
оставались после занятий, чтобы поговорить с ней. Она до сих пор живо интересуется жизнью всех своих воспитанников, нашими успехами, готова предложить свою посильную помощь в решении каких либо проблем, поддерживает отношения с родителями. Даже после выпуска из школы она не теряет связь со своими учениками, а периодически устраивает различные встречи в неформальной обстановке.»  
(Выпускники 11Г класса 2004 года).

Ее общение с учениками не ограничивается школой: она совершает туристические поездки с ребятами по Горному Алтаю, на Обское море, где учит своих учеников любить свой край, свою страну, ее природу; формирует у учеников культуру общения, учит их любить красивые песни, поет сама и приобщает к пению своих учеников.»  
(Выпускница 10Б класса 1974 года Кайгородова Надежда Захаровна)

Считая работу классного руководителя одним из важнейших видов деятельности школьного учителя, большое внимание в своей работе Валентина Алексеевна всегда уделяла воспитанию у учащихся нравственных качеств.

Пять десятилетий дарит Валентина Алексеевна школе, детям, родителям, коллегам свой талант. И сегодня она полна энергии и сил. В ней продолжает гореть священный огонь гуманизма.

Сегодня, когда мы отмечаем этот прекрасный юбилей Вашей школьной трудовой деятельности, мы все без исключения – и Ваши коллеги, и Ваши ученики, и их родители говорим: «Спасибо за ваш честный и благородный труд, Валентина Алексеевна!»

**Наукоград 42 ►****МАРАФОН «ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ»**

29 октября в Гимназии №42 в рамках Программы воспитательной работы «Наукоград 42» прошел «Праздник естественных наук», в котором принимали участие параллели 5-х – 8-х классов.

Цель мероприятия - приобщение учащихся к изучению естественных наук, создание положительной мотивации и развитие творческих способностей учеников. Школьники, которые приняли участие в мероприятии, должны были продемонстрировать не столько знание предмета (хотя это тоже очень важно!), сколько проявить свой общий уровень развития, интеллекта, способность логически мыслить, умение быстро и правильно принимать решения, от которых зависит успех команды.

Весь третий этаж Гимназии в этот день 29 октября был отдан пятиклассникам для проведения марафона естественных наук «Законы природы».

**Светлана Николаевна Максимова**, организатор марафона: «Раньше отдельных естественных наук не было, была только одна наука «физис» - в переводе с греческого «природа». Сегодня пятиклассники изучают единый предмет «природоведение» или «естествознание». По сути, мы с ними вернулись к истокам, и этим мероприятием нам удалось создать «объединение наук». Тех наук, которые они будут изучать раздельно в старших классах: физики, химии, астрономии, и других. Нам также удалось создать «содружество муз» в лице организаторов мероприятия – учителей-предметников, даже тех, которые не имеют отношения к естественным наукам. Они с радостью



помогли провести пятиклассников по станциям марафона».

Две станции с астрономической тематикой:

- станция «Мозаика», начальник станции - Рудакова Валентина Викторовна. Дети должны были собрать мозаику, на которой изображена одна из планет Солнечной системы, и подробно рассказать о ней;

- станция «Солнечная система», начальник станции – Сошина Юлия Витальевна. Нужно было в текст о небесных телах вставить недостающие слова;

На станции «Химические опыты» за проведением экспериментов наблюдал учитель химии Кравцов Олег Николаевич.

На физической станции ребятам было предложено самим определить объем и массу тел с помощью специальных приборов. За точностью в этом деле следили учителя математики: Положеева Лариса Юрьевна и Овчинникова Ирина Александровна

Станция «Научная». Под руководством Ермоленко Мариной Владимировны пятиклассники, используя свои знания, должны были собрать анаграмму о том, что изучают естественные науки.

На станции «Классификация» (начальник станции - Алена



Анатольевна Шматенко) ребята классифицировали минеральные и органические вещества, чистые и смеси.

Были и станции, на которых пятиклассники занимались творчеством:

- станция «Музыкальная». Остапенко Татьяна Борисовна предложила ребятам послушать «Природы маленький оркестрик»: «Природа поёт! Поёт своим языком. Щебетание птиц, шелест листвы – все имеет свои звуки. Слушая эту музыку, мы ощущаем себя единым целым с природой. Духовно обогащаясь, таким образом мы становимся для окружающего мира его гармоничным продолжением».

- станция «Мастерская экологического плаката». Данилина Анна Николаевна и Темникова Людмила Павловна наблюдали, как ребята своими руками создают плакаты на тему «Будь природе другом!». Лучшими плакатами признаны работы 5Г и 5Е классов.

По словам организаторов марафона, дети очень хорошо восприняли мероприятие, активно участвуя в каждом конкурсе. Лучшие результаты в соревновании показали команды 5Д класса.

**Лысенко Марина, Белоусова Кристина, Полуева Елена, 9Г класс**

**наш класс ►**

Нам очень повезло учиться в гуманитарном классе. Это не только восемь часов русского языка и литературы в неделю, но и постоянное духовное развитие, посещение театров, библиотек, киноцентров.

Наш учитель русского и литературы Проскурин Ольга Степановна всегда удивляет нас. Мы проходим программу не так, как другие классы. Изучая роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» мы не просто прочли и обсудили его, но и вникли в самую суть, в этом нам помогли многочисленные видео лекции В.Непомнящего и другой доп. материал.

**ТЕАТР - ЭТО ПРИВИВКА ДОБРА**

Вот и 27 октября классом мы посетили городской центр образования это библиотека, которая находится по адресу ул.Калинина, 10. Мы с Лерой пришли немного раньше, чтобы успеть все сфотографировать. Нас встретили тепло и дружелюбно и сразу пригласили осмотреть библиотеку. Лера только и успевала щелкать своим «Никионом». Сколько цветных афиш вокруг, даже дух захватило! А фотографии со спектаклей! Актеры в ярких костюмах с самыми что ни на есть настоящими эмоциями. Ведь театр так похож на жизнь, только чуточку добнее и лучше.

Мы так увлеклись, что не сразу заметили небольшую группу людей. Они только что вошли. Позже мы узнали, что это актёры молодежного театра Алтая. А мы решили, что это ученики из другой школы. Настолько они юные и так похожи на нас.

Как только мы расселись по местам, принялись рассматривать четырех молодых людей, сидевших прямо перед нами. Это были актеры молодежного театра Алтая: Дмитрий Гомзяков, Михаил Перевалов, Татьяна Данильченко и Ольга Ульяновская.

**Продолжение на стр.11.**

# ИГРА ПО СТАНЦИЯМ

## Наукоград 42 ►

Подобное мероприятие кафедра естественных наук проводила впервые. В игре принимали участие гимназисты шестых и седьмых классов.

Заведующая кафедрой естественных наук Азиатцева Татьяна Владимировна выразила мнение всех организаторов мероприятия: «Участников игры много, поэтому основные опасения были за организацию детей, но на практике оказалось, что участники игры очень четко следовали инструкции и маршрутным листам, выданным до начала их следования от станции к станции. Проблем с этим не возникло.»

Задания на каждой станции подготовили и организовали их прохождение учителя биологии: Баранова Людмила Степановна, Козлова Валентина Михайловна, Дубцова Ирина Николаевна; географии - Азаровская Светлана Анатольевна. В проведении игры им также помогали учителя-предметники: Попова Любовь Михайловна, Кондратьева Любовь Константиновна.

На некоторых станциях конкурсы вели студенты-биологи, проходившие практику в нашей Гимназии: Иванова Виктория, Ананченко Екатерина, Вааль Антон, Козуб Лилия, Тузикова Регина, Цепенева Ирина, Губина Ольга, Пыхтин Александр.

Пройдя 12 станций, шести- и семиклассники показали свою смекалку, находчивость и высокий уровень знаний по биологии и географии. Соревнуясь между командами и классами, они прошли:

- станцию «Разгадайка» - решали кроссворд на биологическую тему;
- станцию «Буриме» - рифмовали слова, биологические термины, предложенные Поповой Любовью Михайловной, Шеланковой Антониной Петровной, учителями русского языка и литературы;



- станцию «Паспорт» - нужно было определить характерные признаки различных классов червей.

- станцию «Эколог», где ученики защищали подготовленные домашние презентации на экологическую тему;

- станция «Край Чудес» - конкурс по краеведению, организованный по типу шоу «Поле Чудес» с барабаном и ведущим;

- на станциях «Черви» и «Простейшие» ребята узнали все о строении и жизнедеятельности червей и простейших организмов, живущих на нашей планете;

- станция «Открой картинку», на которой Азаровская Светлана Анатольевна предложила ребятам тест из медиа-учебника, правильные ответы на вопросы позволяли открыть скрытые картинки;

- станция «Черный ящик», где Баранова Людмила Степановна, зачитывала увлекательные легенды с загадками, разгадки на которые лежали в ящике;

- станция «Мадагаскар» - детям была выдана контурная карта с зашифрованными географическими объектами, которые они должны были определить;

- на станции «Тайны открытый» ученики угадывали имена известных путешественников по портретам и называли их заслуги как в биологии, так и в истории;

- станция «Ледниковый период» была заключительной. Участникам игры было предложено такое оборудование, как гигрометр, барометр, термометр, которые они должны были отгадать и охарактеризовать. Та же станция включала в себя задание на составление прогноза погоды. Прогноз у всех оказался солнечным, теплым и полным ожидания результатов, так как все надеялись на победу! Лучшими стали команды 6А и 7Е классов.

**Федорова Мария, Волосатых Александра, 11Б класс.**



## о тебе и обо мне ► ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПСИХОГИЯ!

Чтобы объяснить происхождение слова «психология», необходимо обратиться к греческой мифологии.

Афродита, богиня любви в греческой мифологии, прониклась завистью к красоте смертной девушки Психеи. Она велит сыну Эроту пронзить сердце Психеи золотой стрелой, чтобы она полюбила самого отвратительного мужчину на свете. Эрот согласился, но увидев Психею, сам полюбил её. Прекрасная Психея стала женой таинственного Эрота, который приходил к ней лишь по ночам, предупреждая, что она не должна видеть его.

Психея влюбляется в Эрота, даже не видя его, но ревнивые сестры убеждают её, что она вышла замуж за ужасное чудовище, которое собирается причинить ей вред. Они подстрекают её к убийству мужа. В одну роковую ночь Психея спрятала масляную лампу и нож в спальне. Когда Эрот заснул, она вытащила светильник и зажгла огонь, чтобы увидеть монстра, но вместо этого увидела прекрасного спящего юношу.

При виде его красоты её охватывает дрожь, и несколько капель раскаленного масла со светильника попадают на кожу Эрота. Он просыпается от боли, и в ярости от предательства любимой Эрот улетает, а Психея в отчаянии отправляется искать возлюбленного по всему свету.

Эрот возвращается к матери Афродите, которая лечит его раны и всячески тиранит Психею. После нескольких трудных заданий она приказывает Психее спуститься в Нижний Мир и взять у Персефони, дочери богини плодородия Деметры, шкатулку с частицей её красоты. Психея удается достичь цели благодаря наставлениям разговаривающей башни, с которой она хотела броситься вниз, чтобы свести счеты с жизнью. Получив шкатулку у Персефони, Психея открывает её в надежде вернуть себе любовь Эрота, но вместо этого погружается в глубокий сон, неотличимый от смерти.

Эрот будит Психею, уколом ее стрелой из своего колчана, а потом улетает, чтобы убедить Зевса принять его сторону в споре с сердитой Афродитой. В конце концов им удается умиротворить Афродиту. Зевс благословляет Психею и Эрота. Он превращает девушку в богиню, сделав её бессмертной. Так влюблённые соединяются навеки.

Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви, высшей реализации человеческой души. Поэтому Психея в греческой мифологии -смертная, обретшая бессмертие, - стала символом души, ищущей свой идеал. Слово «психология», образованное из греческих слов «psyche» (душа) и «logos» (слово, учение, понятие), появилось впервые только в XVIII в. в работе немецкого философа Христиана Вольфа. Людей занимающихся психологией стали называть психологами.

(Продолжение следует...)

**О.А. Шилова,  
психолог Гимназии №42**

## Наукоград 42 ► по физической стране



**В параллели восьмых классов состоялся праздник физики. Восьмиклассники путешествовали по станциям настоящей физической страны, в которую превратился школьный актовый зал.**

От станции к станции восьмиклассники следовали согласно путевым листам, демонстрируя умение переносить свои знания в новую обстановку, узнавая и объясняя окружающие физические явления. Лучше всех это удалось представителям 8Д и 8Е классов.

Названия станций, по которым прошли ребята, говорят сами за себя: «Город смекалистых», «Город мыслителей», «Город неразгаданных тайн», «Фантазияград». На всех этих станциях восьмиклассников ждали гимназисты-старшеклассники, которые объясняли задания и следили за их выполнением. А задания, которые подготовили учителя физики Дергунов Василий Васильевич и Локтионов Анатолий Васильевич, были просто потрясающими. Взять хотя бы практические опыты, которые ставили ребята на станции «Город чародеев», или множество приборов, которые нужно было определить на станции «Прибороград».

Мероприятие в очередной раз показало, что Физика - это увлекательнейшая наука, что подтвердили сами участники праздника!

**Лысенко Марина, Белоусова Кристина, Полуева Елена, 9Г класс**



# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

## есть мнение ►

**Современное общество сложно представить без высоких технологий. Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь. Ежедневно почти каждый школьник использует компьютер для поиска информации, общения и развлечения.**

Большинство родителей покупают своим детям компьютеры именно для того, чтобы помочь им в учёбе, но если есть компьютер, то ребенок будет играть и в компьютерные игры. Что это такое? Добро или зло? Вредят ли они учебному процессу, и стоит ли запрещать их совсем? Я попытался провести анализ этой проблемы.

Почему компьютерные игры так привлекательны? Казалось бы в современном обществе достаточно развлечений для ребенка: книги, кино и многое другое. Что же выбрать? Но для большинства детей ответ однозначен: Конечно же виртуальные игры! Дело в том, что ни один фильм и ни одна книга не даст нам почти полного погружения в свой мир. В фильме есть красавая картинка, но мы можем только смотреть, а не участвовать. А в книге приходится самому воображать происходящие, а большинству современных детей просто лень это делать. Игра же даёт нам и яркую картинку, возможность самому поучаствовать в действии, и при этом не надо ничего воображать! Многих детей (и даже взрослых!) это очень привлекает. Они могут многие часы не выходить из виртуального мира. Меньше времени остается на учебу, уменьшается физическая и умственная активность, негативно действует излучение от компьютера. Страдает успеваемость, ведь ребенок витает в виртуальной реальности вместо того, чтобы учить уроки. Многие дети даже прогуливают

школу, тратят время и деньги в компьютерных залах и т.д. Компьютерная зависимость это болезнь!

Однако не стоит воспринимать компьютерные игры исключительно с негативной стороны. Все не так страшно. Если тратить на них небольшое количество времени, большого вреда не будет (ведь многие люди проводят много времени за телевизором, считая его менее вредным, хотя вреда получается не меньше!). Игры помогают немного развлечься, развеяться, улучшить свое настроение (это ведь лучше чем наркотики и алкоголь!). Многие игры хорошо сделаны, в них присутствует хороший сюжет, и даже некоторая смысловая нагрузка. Главное уметь выбирать хорошие игры! Существует много увлекательных игр, где приходиться напрягать свою голову – что полезно. Таким образом ничего страшного не случиться если подходить к этой проблеме с умом (как впрочем и к остальным проблемам). Ниже попробую дать несколько советов по этому поводу.

- Не проводите много времени за компьютером, игры могут быть увлекательными, но излучение компьютера вредно для здоровья, к тому же вы тратите своё время впустую, когда можете потратить его на более полезные занятия (спорт, уроки, чтение). Тренируйте силу воли!

- Играйте только после того, как сделайте все дела. Лучше по выходным, а в будни лучше отдохните полноценно.

- Играйте не только в развлекательные, но и в развивающие игры!

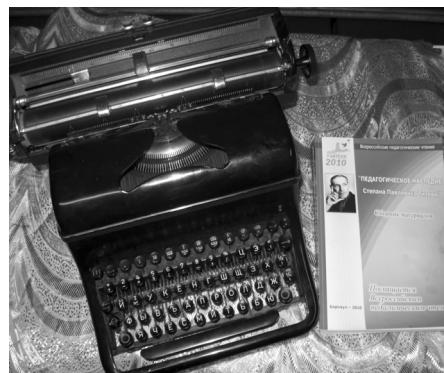
- Выбирайте хорошие игры, с хорошим сюжетом, без сцен насилия и тому подобного!

Надеюсь, что мои советы помогут вам в этой проблеме!

**Мухоротов Антон, 9Е класс**

## ЭТО интересно ►

В Музее Истории Гимназии появился новый экспонат – пишущая машинка Степана Павловича Титова, известного алтайского просветителя, прекрасного педагога, отца космонавта №2 Германа Степановича Титова. Реликвию передала учитель информатики нашей Гимназии Светлана Сергеевна Юрцева, землячка известных людей Алтая. Мы ждём вас в нашем музее, дорогие читатели!

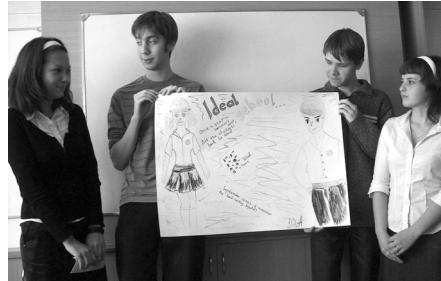


# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

## Наукоград 42 ►

Как проходило мероприятие в параллели девятых, десятых и одиннадцатых классов, нам рассказала заведующая методическим объединением учителей по иностранному языку **Сиротина Елена Анатольевна**: «Впервые в нашей Гимназии мы проводили такое масштабное мероприятие по иностранному языку на базе 9-11 классов. Это настоящий праздник для учеников в последний день первой четверти. Он проводился с целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и развития творческих способностей учащихся.»

Для каждой параллели были подготовлены определенные виды заданий и конкурсов, составленных на основе возрастных интересов и способностей старшеклассников: викторина по страноведению «Знатоки англоговорящих стран», ее подготовили для параллели 9-х классов учителя английского языка: Дергунова Тамара Дмитриевна, Серых Евгения Васильевна, Сабельникова Раиса Андреевна. Первое место заняли ребята из 9Г. Конкурс «Умники и умницы», в котором командам необходимо было решить кроссворды и выполнить различные лексические головоломки (лучший результат у 9Б класса). Его подготовили и провели Шитикова Людмила Анатольевна, Гуш Наталья Геннадьевна.



Десятым классам учителя английского языка Щурова Любовь Леонидовна и Шитикова Людмила Анатольевна предложили работу по станциям. Ребята выполняли всевозможные задания на иностранном языке, включая творческие: представляли собственные проекты «Идеальная школа», защищали презентации по теме «Современная музыка».

Диалоги на тему «Спорт», on-line-тест на общее знание английского языка стали для ребят ярким заключительным этапом всего праздника (лучший результат тестирования показал 9Е класс).

В викторинах проверялись знания учащихся одиннадцатых классов по темам: «Спорт», «Праздники», «Известные люди», «Достопримечательности», «Музыка». Учителя английского языка Никифорова Наталья Владимировна и Гусева Елена Петровна постарались, чтобы все задания носили творческий, развлекательный, познавательный характер.



Учащихся 10-х и 11-х классов, изучающих немецкий язык как первый иностранный, в этот чудесный день ждала встреча с творчеством известной немецкой группы «Rammstein», подготовленная учителями немецкого языка Лямкиной ЕА и Зыряновой ТВ. Размышления о первой любви, которая несет человеку не только счастье, но порой, и очищающие душу страдания (песня «Ohne dich»), сменялись трагическими нотками страдающей детской души (песня «Mutter»). Активно работали: Кисилева Кристина, 11A класс; Гебгардт Даниил, 11B класс; Черемисин Никита, Цыганков Алексей, 10A класс; Темченко Аня, 10B класс.



Учащиеся познакомились с творческой биографией участников рок-группы, сделали самостоятельные переводы текстов песен, проанализировав при этом их стилистические особенности в сравнении с литературным переводом. Проведенная дискуссия способствовала повышению мотивации к изучению немецкого языка.

Лингвистический праздник завершился Фестивалем английской песни.

Необходимо отметить, что при подготовке заданий были задействованы все новейшие технические средства: компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

По результатам конкурсов победители были награждены грамотами и призами. Призы были предоставлены магазином иностранной литературы «Ди-Би-Си».

Лингвистический праздник решено сделать традиционным, и уже в следующем полугодии учащиеся среднего звена смогут посостязаться со сверстниками в знании иностранных языков.

**Семёнова Полина, 11Г класс**

# ЭТОТ ДЕНЬ СТАЛ ОСОБЕННЫМ

**Наукоград 42 ►**

Да! Этот день стал особенным в нашей физико-математической гимназии. Во-первых, было радостное и приподнятое настроение в предвкушении осенних каникул, а во-вторых – и это самое главное – сегодня каждый старшеклассник мог блеснуть и отличиться своими познаниями в иностранных языках.

Целый месяц учителя-иностранцы подбирали интересный материал по страноведению, по истории и традициям Англии, Америки, Канады, Австралии, Новой Зеландии; выискивали каверзные вопросы для слайд-викторины "Умники и умницы".

И вот этот день наступил. С самого утра из всех кабинетов слышалась в основном иностранная речь. Даже представители администрации гимназии Лариса Николаевна Крымова и Наталья Александровна Екшибарова старались говорить по-английски. Особенно хорошо у них получались фразы "How do you do?" и "Very well".

Других оценок не могло быть. Разве это не "Very well" творчески, с юмором защитить свои проекты и презентации (1 место – 10В и 10Г классы), ответить на все вопросы слайд-викторины (1 место – 9Г, 2 место – 9Е, 9Б классы), набрать наибольшее количество баллов в ИКТ-тесте (1 место – 11Г, капитан Васильев К., 2 место – 11Б, капитан Чаркина П., 3 место – 11В капитан Журко Л.)

Вы умеете писать стихи? Да еще на английском языке? Нет? А наши одиннадцатиклассники – слегкостью! В этом вы можете убедиться. Попробуйте написать лимерик, английское стихотворение с определенной рифмой. Победителями в этом конкурсе стали 11В и 11Г классы.

There was a bright day,  
It was a Science Day;  
We played a funny English game,  
11B21 was our team name;  
Such was a bright English day.



**Завуч по воспитательной работе Гимназии Н.А. Екшибарова поздравляет участников концерта**

There was a crazy day,  
And it was really very great;  
We took part in a competition,  
It's a pity not on television;  
But the day was bright and OK!

Концерт стал заключительным этапом праздника. Начался он необычно: с пустой сцены звучала песня из репертуара Майкла Джексона в исполнении одиннадцатиклассников Алексея Макшанцева и Анастасии Рощевой. Нужно отметить, что самого Алексея уже несколько дней не было в школе, он уехал на конкурс молодых вокалистов в Санкт-Петербург. Оказывается, перед самым его отъездом ребята записали песню на диск, чтобы золотой голос Гимназии смог хотя бы дистанционно поучаствовать в школьном концерте.

Второй приятной неожиданностью стали ведущие – молодые преподаватели Наталья Геннадьевна Гуши и Ольга Анатольевна Проваторова. Они смогли в не принуждённой форме продемонстрировать хорошую фонетику, своеобразную английскую интонацию, умение построить диалог без переводчика, словом, показать всю красоту и прелесть английского языка. Им это, действительно, удалось. Им тоже нужно сказать "Very well", как и всем без исключения участникам концерта.

Чистый, красивый голос Олеси Коротчук, 10А класс и мелодия "My Heart Will Go On" из кинофильма «Титаник» никого не оставили равнодушным.

Настоящим подарком собравшимся стал зажигательный ирландский танец (Батюк Галина и Черданцева Дарья). Отточенные движения, характерный рисунок танца, а главное – задор и хорошее настроение.

«Подогрели» зал рэпперы Зайцев Евгений и Ясенков Никита, за что были награждены бурными аплодисментами.

Якушев Иван 11Г класс, возможно, попытался песней "Wish You Were Here" выразить свои чувства, в этом ему помогала его гитара.

Настоящей королевой сцены показала себя Шлегель Ангелина, 11Г класс. Постоянная участница и лауреатка различных вокальных конкурсов солистка уверенно и вдохновенно исполнила песню "One Of Us". Её английский был безупречным, манера держаться естественной и вместе с тем сдержанной.

Выступление Гели было заключительным аккордом в концерте. Хочется верить, что в весеннем концерте исполнителей будет больше, конкуренция острее, а благодарность зрителей останется такой же тёплой.

**Л.А.Свечканеева,  
учитель английского языка**

## ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ

10 ноября состоялась  
**Всероссийская олимпиада  
школьников по русскому  
языку.**

В ней приняли участие ребята 7-х -11-х классов. Все очень волновались. Задания были не из легких, но ученики нашей Гимназии достойно с ними

справились. Вот имена победителей олимпиады: 7 класс: Г. Паутов – победитель, О. Третьякова – призёр; 9 класс: Н. Сабылина – победитель, С. Чувашова – призёр; 10 класс: Д. Гусельникова – призёр; 11 класс: К. Давыдова – победитель, А. Лунева – призёр. Поздравляем победителей олимпиады по русскому языку!



## ступени ►



**«В городе Д» - 4Д класс**



**Наш герб**

► **ЭКСКУРСИЯ**

Шестого октября ребятам 3Д класса посчастливилось побывать на уникальной экскурсии по православным местам Барнаула.

Поездка была организована на средства Территориального Общественного Самоуправления Красноармейского микрорайона Железнодорожного района города Барнаула, при личной поддержке председателя Совета – Ганцовой Светланы Петровны.

За время экскурсии мы, конечно, не смогли бы посетить все имеющиеся в нашем городе православные места, но и те, в которых мы побывали, произвели на нас огромное впечатление. А мы побывали в Покровском кафедральном соборе, Знаменском женском монастыре и в Свято-Никольской

# НАША СТРАНА «ПЕРВЫЕ СТУПЕНИ»

Ученики начальной школы стали жителями одной большой страны «Первые ступени». Ребята строят города со своей символикой. Скоро появится карта с названиями областей и городов.

А пока каждый класс проводит подготовительную работу для общего результата.

В 1Г классе девочки и мальчики, а также их учитель, Татьяна Васильевна Сенчук, создали выставку под названием «Я + Ты = Мы»

Во 2А классе ребята уже создали законы школьной жизни своего города.

Работа была интересной и сложной, потому что учились работать в группах. Но общий результат порадовал всех.

А в нашем классе, рассказывает Дукова Лиза (ученица 3А класса), мы выбирали герб, флаг и гимн. Пришлось немало потрудиться, чтобы понять, чем наш класс особенен.

Мы очень рады, что смогли договориться и создать символику класса.

Выпускники начальной школы – 4 классы хранят традиции своих городов и становятся примером для малышей.



## ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

церкви. Каждое из этих мест по-своему уникально не только своей историей, но и происходящими в них ныне чудесными событиями. Так, например, в тот день в Покровский собор была привезена из города Тобольска Абалакская чудотворная икона Божьей Матери, а в Знаменском монастыре мы видели мироточащую икону.

Сопровождающая нас экскурсовод – Ткачева Елена Анатольевна рассказывала детям об истории строительства храмов в Барнауле, чем они примечательны и удивительны, сопровождая свое повествование демонстрацией панорам старого, еще деревянного города, объясняла ребятам, в чем заключается особенность русско-славянского православного



верования, как пишутся особые символы православия – иконы, рассказала о правилах поведения в храме.

**Шаматажи Лариса Владимировна,**  
**Председатель родительского комитета 3Д класса**  
Продолжение в следующем номере...

# ДЕНЬ НАУКИ



Перед каникулами в старших классах нашей гимназии прошел предметный праздник «Наукоград 42». Начальная школа, следуя своим традициям, организовала День Науки.

Все 2 классы вместе со своими учителями посетили Алтайскую государственную педагогическую академию. В стенах вуза ребята познакомились с удивительными минералами.

Преподаватель АлтГПА, Максимова Нина Борисовна, рассказала ребятам о древнейших свидетелях прошлого много интересного. Особенно увлекли настоящие образцы стихита. Не менее удивительными были и другие минералы. Их можно было потрогать своими руками.

Всем очень понравилось!



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОЕЗД



В рамках дня науки в 4-х классах прошла предметная игра «Математический поезд». Учащиеся каждого класса были разделены на 4 группы, каждая из которых по своему маршрутному листу проходила все станции игры.

## **«Ох, нелегкая работа выбрать победителя!»**

Итогом «Математического поезда» стало награждение грамотами групп ребят каждого класса. Среди параллели этих классов выделен класс, набравший наибольшее количество баллов – 4Д класс.

## **Мы не только учимся, но и увлекательно отдыхаем**

Все 2 классы и 3Д класс заинтересовались игрой «Янтрино». Янтрино - древнейшая игра, игра воображения.

### **Суть игры:**

1. Рисуете на листочке «загогулину»- произвольную линию. Называют ее «калябушка».
  2. Делаете несколько копий этой загогулины-калябушки.
  3. Если рядом друзья, семья, то раздаете листочки-копии всем. Если вы “одни дома”, то все копии ваши.
  4. И смотрите на неё, вертите-вертите руками-ногами как удобнее. Задаетесь вопросом: “На что же загогулина похожа?”
  5. Если вы добавите дополнительные линии, у вас получатся интересные предметы или сюжетные картинки. Постарайтесь придумать картинку или историю.
  6. Придумайте интересное название для каждой картинки и напишите его внизу. Такая картинка называется «Янтрино».
  7. Когда все участники нарисуют янтринки, начинается коллективный просмотр: показывайте свои янтринки друзьям и смотрите их творения.
  8. Можно на основе янтринок создать анимации.
- Ждем от участников игры видеороликов и мультфильмов!**

**наш чемпион ►**

**30 октября 2010 года Богданов Иван, ученик 7А класса, стал чемпионом России по карате.**

*Иван рассказывает о себе:*

- Я занимаюсь карате 6 лет. За эти годы мне удалось стать обладателем коричневого пояса, получить первый юношеский разряд по карате. Собираюсь и дальше заниматься этим видом спорта и добиваться новых успехов.

**Мы поздравляем Ивана с победой на чемпионате и желаем ему новых побед и спортивных удач!**

**поздравляем >>**

**Уважаемые коллеги!**

**Весь педагогический коллектив и профсоюз Гимназии №42 поздравляют Вас,**

**ИМЕНИННИКИ ДЕКАБРЯ:**

**02.12 -Хатоева Надежда Петровна,  
03.12 -Климова Анна Викторовна,  
14.12 -Миллер Антонина Валерьевна,  
16.12 -Русанова Ольга Геннадьевна,  
16.12 -Юдин Александр Трофимович,  
19.12 -Свечканева Лариса Андреевна,  
22.12 -Ушаков Алексей Александрович,  
24.12 -Козлова Валентина Михайловна.**

**суперприз ►****МУДРЫЕ  
МЫСЛИ**

**Ждем от вас афоризмы, изречения, мудрые мысли о школе и учебе для публикации в следующем номере газеты.**

**Варианты прсылайте на электронный адрес:  
naukograd42@mail.ru**

**Вечно учиться,  
но не -ично  
получать уроки.**

*Григорий Ландау*

**ТЕАТР - ЭТО ПРИВИВКА ДОБРА****наш класс ►**

**Продолжение. Начало на стр.4**

После вступительной речи заслуженной артистки Ларисы Корневой ребята предложили нашему вниманию отрывок из Питер Пэна.

**ВЕНДИ** -Ты настоящий рыцарь, и я могу подарить тебе поцелуй.

**ПИТЕР** - Спасибо. (Протягивает ладонь.)

**ВЕНДИ** (в ужасе) - Ты не знаешь, что такое поцелуй?

**ПИТЕР** - Когда ты его подаришь, я узнаю.

Не желая обидеть Питера, Венди подает ему наперсток.

**ПИТЕР** - А теперь я могу подарить тебе поцелуй?

**ВЕНДИ** (жеманяясь) - Ну пожалуйста, если тебе это будет приятно.

Питер отрывается желудь, служащий застежкой на его одеянии, и вручает Венди. Сказки - это прекрасно. А какая Танечка (Венди) хорошенькая, непосредственная, а какой Миша - самый настоящий Питер Пэн. Сразу задумываешься о том, что нужно оставаться детьми, сохраняя искренность, не торопится стать взрослым. Ведь маленькому человеку видеть чуть больше просто. Как только аплодисменты стихли, нам объявили: «Сейчас мы вам покажем отрывок из пьесы «Наташина мечта». Рассказали, что эта пьеса была написана Ярославой Пулинович всего два года назад. «Наташина мечта» - это три женских монолога: Наташи-детдомовки, Наташи-маминой дочки и Наташи-поклонницы Димы Билана. Несмотря на то, что у этих героинь такие разные судьбы, у них есть то, что

их объединяет, - это Мечта. Перед нами выступила Наташа, девочка из благополучной семьи, мамина дочка. Актриса Ольга Ульяновская смотрела прямо в глаза, рассказывая свою историю, «из души в душу» и этим задела нас. Перед нами проходила жизнь без прикрас и без сказок. Потом нам представили Дмитрия Гомзякова. Тот вышел с гитарой в руках и сел перед нами, заулыбался. Его попросили рассказать о спектакле, в котором он участвует, его пальцы заскользили с лада на лад. Он запел о пингвинье дружбе. Честно сказать, потом мы все время напевали эту песню. Песню о крепкой пингвинье дружбе - бросать товарища в беде «северные птицы» не привыкли, так что пришлось прятать третьего в чемодан и проносить на Ноев ковчег «зайцем». Дмитрий говорил нам, что спектакль «У ковчега в восемь» - это новое прочтение библейской истории о Ноевом ковчеге, что детям не будет скучно, а взрослым еще раз напомнить, что о важных вещах необязательно рассказывать с серьезным выражением лица. После нам раздали брошюры с репертуаром на ноябрь 2010 года, пригласили нас посетить театр. Нам было очень приятно побывать в «Городе» нас очень тепло встретили. Мы пообщались с очень интересными людьми, зарядились положительными эмоциями на неделю вперед. Теперь мы часто будем посещать это место, и не раз встретимся в такой теплой и дружественной обстановке.

*Сальникова Алина, Сагайдакова Яна, Петрова Валерия, Кирличева Ксения, 10Б класс*

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БОИ

## СОСТАЯНИЕ ►

Продолжение. Начало на стр. 1.

Очень тяжело выбрать тактику команды. Для этого нужно все тщательно обдумать, и это так же важно, как и само решение задания. Можно решить без ошибок восемь задач, но очень унизительно проиграть команде, которая выполнила одно задание, но с безупречно продуманной тактикой.

Математические бои позволяют понять, насколько развито не только теоретическое, но и практическое мышление команды в целом и ее участников, как математиков.

Так как бои проходят в форме соревнования с противником, которого видишь перед собой, и с которым столкнулся лицом к лицу у доски, то это гораздо сильнее затягивает игрока с головой в сам бой, нежели различные олимпиады очные и заочные.

**Паутов Г., 7А класс**



## Поездка в «Магис»

Первый день осенних каникул мы решили провести вместе. Долго искали, куда бы поехать, ведь в Барнауле столько интересных мест.

И вот, наконец, мы обнаружили спортивный комплекс «Магис» что на Лазурной улице. Решение было принято единогласно.

Дорога показалась совсем недолгой: по пути мы общались,



много шутили. Около голубого здания «Магиса» нас ожидал приветливый инструктор. Он с радостью пригласил нас пройти внутрь. Там было очень красиво и, смеем заметить, персонал был очень вежливым. Нас пригласили пройти в сам тренажерный зал. Тренер объявил, что у нас будет два занятия. На первом он показал некоторые элементы паркура. Всем было очень интересно и весело. Урок пролетел незаметно.

Приятной новостью для нас оказалось то, что в «Магисе» есть бассейн, и второе занятие прошло именно там.

В конце первого дня каникул, у всех было отличное настроение, все поняли, что осенние каникулы начались удачно!

**Ащеулова Виктория,  
Гуселиникова Дарья, 10В класс**

Во время математического боя можно проявить многие личные качества: смекалку, настойчивость и независимость. Такие мероприятия позволяют почувствовать себя стратегом и частью команды. Спасибо организаторам за «Математические бои», надеюсь, что мы в них еще не раз поучаствуем!

Савенко Настя, 7А класс

С помощью этого конкурса мы можем проверить свои математические знания.

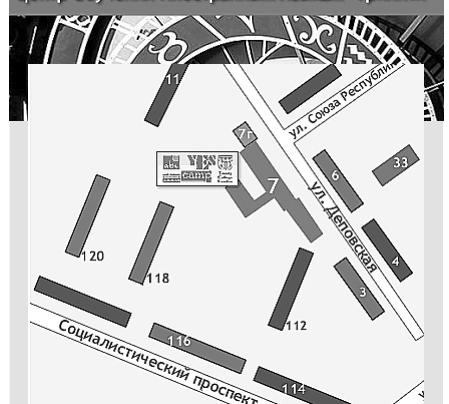
**Шигин А., 7А класс**

Администрация гимназии отмечает высокий уровень организации турнира математических боев, массовое привлечение учащихся в игровую математическую программу, что способствует повышению интереса к предмету, сплочению коллектива, повышению состязательной активности.

Лучшими по результатам Математических боев стали команды из 7Д класса (команда №1, капитан Можевикина Л., руководитель Овчинникова И.А.) – в Высшей лиге; 7В класса (капитан Кантееев Л., руководитель Положеева Л.Ю.) – в Первой лиге; 8Е класса (команда №1, капитан Печатнов Ю., руководитель Сметанникова Е.В.); 9Г класса (команда №1, капитан Дорошев Н., руководитель Крымова Л.Н.); Среди параллелей 10-х и 11-х классов – команда 11Г класса (капитан Раскошный Я., руководитель Положеева Л.Ю.)

## Наш партнер в подготовке номера

Центр Обучения Иностранным Языкам "Тринити"



**Телефоны:**  
**24-39-74, ф.26-17-04**