

# НАУК



# 42

## №1(6)

январь 2011

# ГРАД

Газета МОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

пост №1



Защита Родины есть защита и своего достоинства. (Н. Перих)

## ДАНЬ ПАМЯТИ ВОИНАМ-ЗЕМЛЯКАМ

С 1976 года существует традиция - отдавать дань памяти погибшим барнаульцам во время Великой Отечественной войны. Старшеклассники школ Барнаула по очереди несут вахту памяти на Посту №1 у Мемориала Славы.

С первыми декабрьскими морозами эта очередь дошла и до нашей школы. С 20 по 25 декабря 22 ученика 10В, 10Б и 10Г классов заступили на эту вахту. Вокзальный термометр в эти дни показывал -30 и ниже... Это была настоящая проверка на прочность и силу духа!



Все необычайно преобразились, надев форму цвета хаки, стали неузнаваемыми.

Незаметно или почти незаметно для нас прошел первый урок на выносливость. Во время сорокаминутного инструктажа мы стояли в две шеренги, уже распределенные по должностям и с непривычки незаметно переминались с ноги на ногу, пытаясь размяться.

Продолжение на стр. 2.

Командиром почетного караула был Никита Некрытый, заместителем командира - Настя Кузьмичева. Весь отряд делился на три смены, в каждой из которых были два часовых, разводящий смены, флаговый, подчасок и часовой внутреннего поста. Но перед тем как нести службу, нужно было всему научиться. Первые два дня были

посвящены именно этому. Все было повзрослому: нас облачили в военную форму с нашивками «Память» и «Вооруженные силы РФ», а командирам и дежурным выдали пилотки.



RSPR 22-01530-Г-01

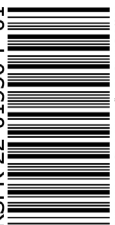


Иллюстрация: Рустамовский Артём, Барнаул

## слово директору»»



**Уважаемые коллеги!  
Дорогие ребята и родители!  
Еще раз поздравляю всех с  
наступившим 2011 годом.**

Еще раз хочу сказать слова благодарности всем тем, кто весь прошедший год старался, чтобы наша Гимназия была лучшей. Будем продолжать в том же духе, и песня «Лучшая из школ» по праву станет нашим школьным гимном!

**ПРИПЕВ:**

Посмотри друзьям в глаза.  
Пробил час и день пришел,  
Чтобы ты сумел сказать:  
Это - лучшая из школ.  
Посмотри друзьям в глаза  
И улыбку подари.  
Школа - это чудеса.  
Это - мир!

1.

В городах и селах дел круговорот.  
Каждый с детства к этому причастен.  
Мы приходим в школу вновь за годом год  
И отлично знаем: Школа - это счастье!

**ПРИПЕВ**

2.

Ежедневно тайны ожидают нас.  
Поиски, победы и усталость.  
Но опять с друзьями  
Входим в светлый класс  
И отлично знаем: Школа - это радость!

**ПРИПЕВ**

3.

Школьных дней веселых кружит хоровод.  
Никуда от этого не деться.  
Мы приходим в школу вновь за годом год  
И отлично знаем: Школа - это детство!

**ПРИПЕВ**

Г.В. Татарникова

# пост №1 »» ДАТЬ ПАМЯТИ ВОИНАМ-ЗЕМЛЯКАМ

Продолжение. Начало на стр. 1.

Немного свободного времени - и опять беседы о военном ремесле. Все непривычно строго, хотя для учеников нашей школы это не самое страшное испытание.



Уборка, привыкание к своим товарищам в военной форме, которую дома мы еще подгоняли под свои подростковые габариты. На следующий день командир и разводящие уже смелее повторяли заученные команды. «А почему разводящие - девочки?» - недоумевал начальник штаба.



«Заменим! Ведь им только дай повод покомандовать!» - уже с улыбкой объяснил он. Мы напряглись, однако ротации нашего состава не произошло.

В караульном помещении мы тренировались, как нести службу. На примере одной смены, остальные две делали то же самое. «Смена, нале-ВО!» - изо всех сил пищала разводящая в шапке, все время спадающей на глаза. «Ма-а-ам, ну поверни нас...» - взмолился часовой. «Ах, смена, напра-ВО» - очнулась маленькая командирша, когда очередь дошла уже до последней смены. Сдача рапорта товарищу начальнику караула... «Какую руку поднести к голове? С какой ноги начать шаг, какой рукой взмахнуть, куда вы меня несете, дрожащие ноги!» - лихорадочно крутятся мысли в голове.



Ну вот, кажется, тренировки «на суше» закончились. Шагом марш одеваться, товарищи! Генеральный прогон на улице. Укутавшись в бушлаты и серые шапки, натянув шарфы на носы, строевым шагом мы оказались возле первой дороги. Взмахом алого флага девочки останавливают поток машин и караул под мерный счет: «Левой, левой! Раз, два, три!» идет к Мемориалу Славы.

Здесь уже не до шуток.

-Командир, так командуй, чтобы они слышали! - строго наставляют разводящих.

Тренировочные команды, мемориальный шаг. Возвращались, повторяли все заново, пока начальник штаба не остался уверен, что мы готовы к самостоятельным действиям.



Служба службой, а обед по расписанию: в 13.00 девочки накрывали столы в столовой. И караул ел горячие супы, котлеты, салаты, запивая компотом.

Все казалось настолько вкусным, что мальчики с радостью уплетали по две порции...

«Отборные ребята...» - заметила повар в столовой, - «Из какой же вы школы?»... Гордость в душе.

Оставалось время и для досуга. С целью профориентации у нас даже была встреча с прокурором в яркосинем костюме. Из беседы с ним мы

узнали много нового об этой профессии, которая требует от человека собранности, целеустремленности и высокой порядочности. Во время экскурсии по мемориальному музею нам еще раз рассказали об основных событиях Великой Отечественной войны и героях-земляках, а также об истории основания поста в 1976 году. С увлечением мы рассматривали фотоальбомы разных лет. А ведь фотография и нашего караула останется в этом музее.



В свободное время мы играли в шашки, рисовали газету для школы, писали боевые листки! Мальчикам нравилось стрелять по мишеням из воздушки.



Но наибольший интерес большинство из нас проявили к разборке и сборке учебного автомата Калашникова. Сбивая руки в кровь, мальчики и девочки тренировались на время.



И лучшим оказался Леша Татарников, который уже имел отличные результаты и раньше.



Обильный снегопад добавил нам работы лопатами и метлами. Нам пришлось потрудиться на славу!



Продолжение на стр. 5.

# УРОК ЖИЗНИ

Выполняя задание по поисковой работе «Педагогические династии в Гимназии», мы встретились с руководителем нашего школьного музея Галиной Ивановной Кузьмичёвой.

Разговор с ней оказался очень интересным. Когда мы пришли к ней домой, она была рада нам, встретила с хорошим настроением. За ароматным чаем и вкусными булочками началась наша беседа.



Галина Ивановна так интересно рассказывала, что мы заслушались. Беседа получилась увлекательной, как будто путешествие в прошлое с хорошим гидом. Жизнь Галины Ивановны богата событиями, мы восхищались ее судьбой: сколько сделала и делает она для учеников и для школы.

Выполняя задание, мы получили не только материал для поисковой работы, но и настоящий урок жизни. Спасибо Вам, Галина Ивановна!

**Полина Стрельникова, 7А класс**



# ПОСТ №1 ► ДАТЬ ПАМЯТИ ВОИНАМ-ЗЕМЛЯКАМ

Продолжение. Начало на стр. 1-3

Но вот и наступил долгожданный миг, когда мы впервые самостоятельно должны были заступить на наш первый пост.

В связи с морозами стационарный пост был заменен патрулированием территории трех объектов: стела, Мемориал славы и Вечный огонь.

Однако первая смена выразила желание все-таки отстоять тридцатиминутный пост, как полагается. Этому примеру последовали вторая и третья смены. Вернувшись с поста, классный руководитель 10В класса Любовь Леонидовна Щурова была довольна всеми, ведь ребята проявили недетскую выдержку. С сияющими глазами они говорили, что совсем не замерзли. Если вдуматься, то на войне все было гораздо тяжелее: солдаты претерпевали голод, невыносимые морозы, слякоть, дожди, разлуку с домом и любимыми. Великая Отечественная война унесла в нашей стране двадцать семь миллионов жизней. А сколько искалеченных, изломанных судеб! Сколько несостоявшихся счастливых семей, сколько нерожденных детей, сколько слез материнских, отцовских, детских было пролито! Современные молодые люди не знают и не хотят войны. Но ведь ее не хотели и те,



кто погибал, не думая о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни листьев, ни своих детей. Чем дальше от нас война, тем больше осознаем мы величие народного подвига. И тем больше – цену Победы.

Мы гордимся, что именно нам выпала эта честь – отдать дань памяти погибшим героям-землякам. А честь нужно нести достойно, преодолевая все трудности! Считаю, что мы справились!

**Татьяна Сирота, 10В класс**



# НАШЕЙ ШКОЛЕ ВАЖЕН КАЖДЫЙ!

## Союз-42



Во время Всероссийской переписи населения осенью 2010 года прошла перепись детского населения в ДОО «Союз-42» нашей Гимназии.

Поскольку перепись носила необязательный характер, данные у нас не самые точные, хотя на каждый вопрос отвечало примерно одинаковое, количество учащихся в каждом классе.

Во время изучения тех данных, что я вам предоставляю, прошу учитывать, что опрашивались только ученики 5-8 классов. В общем, в переписи приняло участие 529 человек.

Как выяснилось после первого вопроса, количество мальчиков немногим преобладает над количеством девочек. Если быть точнее, то из 529 заполнивших переписные листы - 273 мальчика и 256 девочек. Из них всего:

- 15 десятилетних,
- 130 одиннадцатилетних,
- 75 двенадцатилетних,
- 164 тринадцатилетних,
- 144 четырнадцатилетний,
- и 1 пятнадцатилетний.

Из ответов на третий вопрос выяснилось, что в «Союзе-42» преобладают русские, их 396. Еще два армянина, еврея и азербайджанца, один немец, алтаец и абхаз. В соответствии со ст. 26 Конституции РФ национальность можно было назвать по самоопределению или вовсе отказаться от ответа (122 человека отказались ответить). Вероятно, поэтому же 2 человека в окне «национальность» написали «славянин».

А теперь из более приближенного к школе: 193 ученика 5-7 классов хотели бы учиться в классе физико-математического профиля, 53 - в гуманитарном классе, 50 - в химико-биологическом, а 63 - пока еще не задумывались.

На вопрос: «Какой ваш любимый школьный предмет?», а любимыми можно было считать несколько предметов, ответило примерно 523 человека.

Предметов всего 16, здесь, чтобы не огорчать учителей, только десятка «победителей».

Поразило, с каким отрывом на первое место поднялся лидер.

1. Математика (алгебра и геометрия) - любят 305 учеников.
2. Информатика - 211 учеников.
3. Английский язык - 188 респондентов.
4. Физкультура - 169



5. История - 161
6. Физика - 149
7. Русский язык - 132
8. Обществознание - 116
9. Литература - 109
10. ИЗО - 103 / Химия - 102

Еще порадовало, а отчасти и удивило, что большинство (229 человек) успевают сделать уроки за 1-2 часа. Качество решений, правда, не указывается. Несколько меньшая группа учеников (170 человек) укладывается в 2-3 часа. Но есть и те, кто успевает менее, чем за час (51 человек (!)), но также есть и те, кто делают уроки более 3 часов (75 чел.).

Интернет постепенно входит в нашу жизнь, а мы, ученики Гимназии №42, не отстаем от жизни, так что следующие два вопроса касались пользования Интернетом.

В первом вопросе мы просили указать свою степень умения пользоваться Интернетом. Получилось, что у нас 411 активных пользователей, 43 новичка, а 55(!) - вовсе не пользуются Интернетом.

Из ответов на второй вопрос мы узнали, что 362 человека пользуются Интернетом дома, 30 - в других местах, 146 человек не ответили на заданный вопрос.

Из ответов наших респондентов можно узнать много интересного о внешкольной жизни учащихся Гимназии.

В свободное время:

- 331 ученик занимается спортом,
- 136 художественным творчеством,
- 46 техническим творчеством,
- 27 прикладным,
- а 128 человек любят почитать.

Примечательно, что многие отмечали сразу несколько своих увлечений.

422 человека посещают секции и кружки, а 85 - нет.

Мы любим животных. У многих имеются кошки, собаки, рыбки, попугаи, кролики, мышки, шиншиллы. Самыми популярными животными, что вполне можно было предугадать, являются кошка и собака.

Самым сложным для обработки оказался вопрос о выборе будущей профессии. Очевидно, что многие еще не задумывались, но у многих уже есть замыслы на будущее. Назывались не только профессии (врач, юрист), но даже специализация (хирург, адвокат). Самыми популярными будущими профессиями стали:

1. Юрист
2. Врач
3. Архитектор, дизайнер
4. Программист
5. Журналист
6. Актер, певец
7. Экономист и так далее...

Всего было названо около 60 профессий.

**Итак, проведя свою перепись, мы выяснили, что в большинстве своем мы любим математику и физику, умело пользуемся Интернетом, рисуем, поём, мастерим, занимаемся спортом, любим животных. Все мы разные, но все-таки мы вместе в стенах любимой Гимназии!**

**Алексей Багуцкий, 7Д класс,  
Председатель Большого  
Совета ДОО «Союз-42»**


**есть мнение** ►►

## 25-й КАДР

Что такое двадцать пятый кадр? Зачем создают фильмы, разрушающие еще не сформировавшуюся психику подрастающих поколений? Люди, которые смотрят такие фильмы, даже не подозревают этого. Большинство, будучи уже взрослыми людьми, не знает о существовании двадцать пятого кадра.

Я задалась вопросом: «Что же такое двадцать пятый кадр?», изучила информацию в Интернете.

Оказывается, под этим понятием подразумевается такой «кадр», который не видит человеческий глаз, но который проникает в сознание человека. Вы спросите: «Чем же это плохо?». Вся фишка заключается в том, что, например, кадр из фильма ужасов или боевика, прячущийся за вспышками света, это «оружие», которое проникает в сознание, оно начинает свое действие, разрушая психику изнутри.

Казалось бы, что же будет после этого. Можно было бы сказать, что ничего, но это не так. Несознательно человек начинает думать о том небольшом эпизоде, и если это было, к примеру, убийство человека в каком-либо триллере, то явно из этого фрагмента ничего хорошего извлечь нельзя. Люди не замечают, как после просмотров этих жестоких фильмов становятся агрессивнее, злее и, может быть даже глупее. Тот кадр, проникнувший в наше сознание начинает «хозяйничать в нас», мы забываем о сопереживании, сочувствии, да и впрочем о чувствах. Человек бессилён, не может овладеть своим сознанием и после просмотра таких фильмов становится жесток на столько, что ему хочется пересмотреть этот фильм с кадрами убийств и насилий, это тоже происходит несознательно.

Но для чего, же тогда создаются эти фильмы? Да, ведь люди понимают, какое влияние оказывают на человечество просмотры этих фильмов, и какие за собой влекут последствия. Всё очень просто; существо, создающее кино с содержанием, выплескивающим на нас всю ту жестокость, не



задумывается о других, окружающих его людях, ему главное извлечь из этого какую-либо выгоду. Тяга, которая возникает у людей после увиденного, посмотреть еще - вот что помогает зарабатывать на просмотрах кино.

Поэтому, мой совет такой; не стоит смотреть такие фильмы, ведь даже самый крошечный фрагментик может разрушить ваше «эмоциональное здоровье»!

*Наталья Костюхина, 9Д класс*

## КОРНИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ - В ДЕТСТВЕ

**Всем нам известно, что наркотики, пьянство и курение разрушают психику человека, наносят вред здоровью.**

Но не в меньшей степени психику подростка разрушают жестокие фильмы, компьютерные игры, а за частую еще и телепрограммы, выливающие потоки негативной информации на зрителя. Навязывание жестокости,

насилие в СМИ, игры, в которых нажатием кнопки убивают сотни людей, приводят к тому, что ребенок впитывает эту информацию, переносит ее из виртуального мира в реальный. Через некоторое время подросток настолько погружается в этот жестокий мир, что не может отличить реальность от виртуальности, появляются галлюцинации и в голове возникают такие вопросы, как: «Если в фильмах и играх можно совершать насилие, почему бы не попробовать это в настоящем мире?» Или, раз в игре я могу перейти дорогу, пройти сквозь машину, почему я не могу так же сделать в реальном мире?

Но не нужно забывать, что в игре дается несколько жизней. В реальном мире – одна!

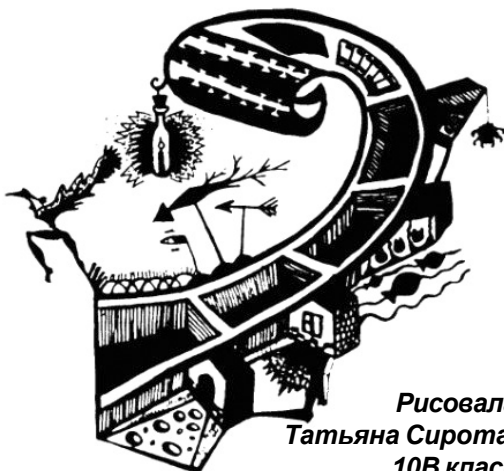
Я считаю, что некоторые обучающие фильмы, дают точно такие же последствия, как и выше перечисленные. Ребенку из чувства противоречия хочется попробовать то, что ему категорически запрещают.

Я не думаю, что подобные фильмы могут чем-то помочь подростку, потому что кроме отвращения и у некоторых смеха они почти не вызывают никаких чувств. Несознательно продолжают курить, пить, употреблять наркотики, а одумываются после этих фильмов лишь единицы.

Главное, что влияет на ребенка - это воспитание в семье. Корни асоциального поведения уходят в детство. Наркоманов и маньяков просто недолюбили в свое время. Поверьте, это правда! Не бывает такого, чтобы ребенок, выросший в любви и ласке с любящими родителями, стал на кривую дорожку!

**Поэтому мое мнение остается таковым: что действительно может помочь подростку избежать появления разного рода злости, так это тепло и ласка окружающих его людей!**

*Елена Мажник, 9Д класс*



*Рисовала  
Татьяна Сирота,  
10В класс*

# «ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ...»

Или дневники вампиров, прожигателей жизни, примерных хорошисток, халериков, пессимистов, охотников за приведениями, и прочее, и прочее...

На тему «О своей жизни» продолжает рассуждать 10Г класс.

А нам, редакции школьной газеты «НаукОград42», хотелось бы знать ваше мнение о данной публикации. Пишите на электронный адрес: [naukograd42@mail.ru](mailto:naukograd42@mail.ru)

**It`s my life** «Жизнь - это биологический термин, который обозначает совокупность процессов жизнедеятельности одного организма.

Жизнь (она, моя) - существительное женского рода, единственного числа, третьего склонения.

Исходя из выше написанного, я могу рассказать, что в своей жизни я дышу, питаюсь, расту, развиваюсь, старею, а в будущем умру. Но кроме основных процессов, я также учусь в школе, играю на гитаре, учу дополнительно английский и корейский языки, математику и физику, а еще хожу на хип-хоп. Жизнь - интересная штука, как не крути, хотя порой она наскучивает, но затем сразу же появляется что-то, что возобновляет интерес. Такое разнообразие видов деятельности обеспечивает интерес к жизни от начала до конца.»



**It`s my life** «Хотя сейчас XXI век, но по многим вещам этого не видно. Мы создаем космические корабли, укрощаем атомную энергию, развиваем нанопромышленность, но мы совсем забыли про природу - то, без чего наша жизнь невозможна. Кажется, уже пора задуматься о том, как мы живем и какое влияние оказываем на нашу среду обитания. Сегодня многое еще не поздно исправить: очистить озера, развести вымирающих животных. Но почему-то большинство людей живет только сегодняшним днем и не задумывается о будущем.»



**It`s my life** «Моя жизнь - замечательна! Я люблю учиться в школе, а также отдыхать от нее. И это моя жизнь=)))»

**It`s my life** «Проснулся. Зевнул. Почистил зубы, если не забыл. Попил чаю. Сделал уроки. Пошел в школу. Пришел из школы. Покушал. Попил чаю. Поделал уроки. Пошел спать. И это все на поторе. Но между этими простыми предложениями нет самого интересного: нет всех историй, нет друзей и семьи, нет интересов и всего того, что действительно является моей жизнью.»

**It`s my life** «На данный момент, моя жизнь - это учеба в школе, общение с друзьями и помощь маме.»

**It`s my life** «Изредка изменяющийся цикл, зачастую, бесполезных вещей - вот моя жизнь.»

**It`s my life** «А жизнь скучна, Чего от ней хотеть? Быть может и не рождена Цель, для которой нужно жить. Но люди все равно, однако, Чего-то в жизни ищут... ждут...»

## правовой ликбез ►►

Знаете ли вы, ребята, что ваше благополучие и права всегда вызывали пристальное внимание международного сообщества?

Еще в 1924 году Лига Наций (предшественница ООН) приняла Женевскую декларацию прав ребенка. В то время права детей рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

Во Всеобщей декларации прав человека отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения», и в силу этого вы, ребята, должны быть объектом особой защиты и помощи.

## ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ!!!



В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

Однако время и положение детей - будущего всего человечества - потребовало от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, но на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав. В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст Конвенции о правах ребенка.

Продолжение следует...

## МЫСЛЬ ►►

### К ВОПРОСУ О СУДЕЙСТВЕ

Не суди, да не судим будешь. Каждому из нас дан свой путь, а судейство лишь сбивает с него. Оценка и сравнение - приводит человека в смятение, делает его беспомощным. Принять свой путь таким, каков он есть, а не сравнивать себя с другими, - в этом и есть сила. Добро и зло - это лишь отношение наблюдателя, две части одного целого, подобно грани кубика, на которой выгравированы две точки - две точки, образующие гармонию, то есть единицу, убери одно, и мир рухнет.

Николай Сидоровъ, 8Е класс

# МУЗЫКА - ЭТО РИТМ МОЕГО СЕРДЦА

увлечения ►►

Я хочу рассказать о музыке в моей жизни. Я уверен, что все бы на моем месте с самых первых строк изливали свои мысли по поводу музыки. Я же не буду уподобляться многим, а буду немного оригинальным. Свой рассказ я хотел бы начать с небольшой истории. Пояснить, как именно я попал в эту газету.

Дружный класс 9Б сидел на уроке основ безопасности жизнедеятельности и был крайне увлечен просмотром фильма, который нам показывал в конце урока Алексей Геннадьевич. Прозвенел звонок, все наши собрали свои тетради и ручки, и вышли из класса. Все, и я, конечно.

О забытых в кабинете ОБЖ наушниках я вспомнил только на истории, я испугался, что они

пропадут, но учитель меня не отпустил. После урока истории я быстренько направился в 40-й кабинет.

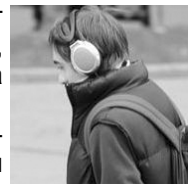
Встретил там меня Алексей Геннадьевич. Он знал, что я забыл наушники и сразу отдал мне их, но с одним условием, что я напишу статью о музыке в моей жизни в нашу школьную газету.

## А теперь о музыке

Музыка в моей жизни - это не просто развлечение, чтобы занять время, это не просто мои интересы. В каком-то смысле музыка - это ритм моего сердца. Она сопровождает меня повсюду. Теснится в моем кармане в памяти телефона, в плеере, даже в мыслях. Музыка может успокоить, музыка может возбудить, может заставить смеяться, заставить плакать. На мой взгляд, известный музыкант способен изменить мир. Все эти замысловатые стуки, удары, аккорды

вместе составляют горячую смесь, которая действует на сознание.

Музыка действует на меня всегда по-разному - по настроению. Когда мне грустно, музыка приходит на помощь и отвлекает от проблем. Когда я нуждаюсь в заряде бодрости, музыка дает мне его. Я не представляю себе, как бы я повел себя в какой-либо ситуации без знания музыки. Она дает жизненный опыт, передает мысли и чувства других людей, которые могут быть тебе близкими по мышлению. Благодаря музыке, можно учиться на чужих ошибках. Я не представляю свою жизнь без музыки.



*Борзов Денис, 9Б класс*

## «МОИ УВЛЕЧЕНИЯ ВНЕ ШКОЛЫ»

Мне нравится активный образ жизни. В свободное время я не сижу на месте.

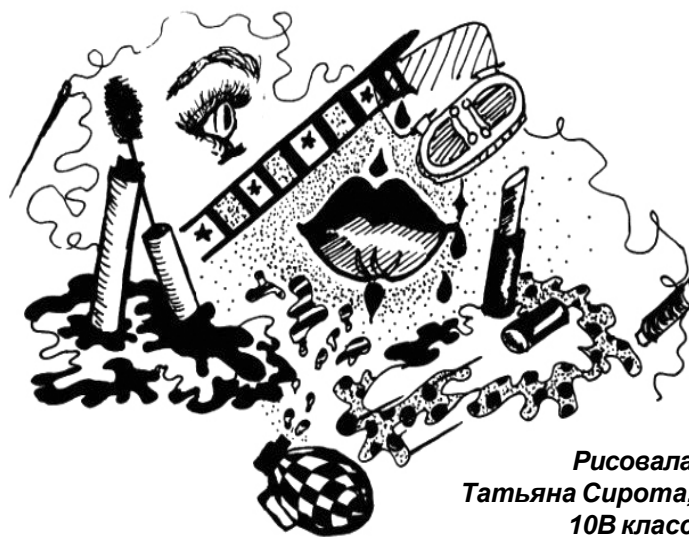
Во время учебного года я стараюсь каждые выходные проводить с близкими людьми, вместе ездим на лыжные базы, катаемся на коньках. Также мы посещаем театры, музеи и другие культурные места. Я также хожу в походы и ездю в лес за грибами. Для меня нет ничего лучше, чем сидеть вечером у костра в компании хороших, веселых людей, играть на гитаре и петь. Гитара для меня самый лучший, самый понимающий друг. Я играю уже третий год, и это занятие мне по душе. Бардовский фестиваль, на котором я побывала - одно из самых ярких событий прошлого года.

Не представляю я свою жизнь и без спорта. Я играю в баскетбол, волейбол, футбол и большой теннис. Я нахожу увлекательным и лазание по веревочным лестницам в парке, а однажды мне довелось посетить скалодром.

Мне нравится изучать иностранные языки, думаю в будущем я свяжу свою жизнь именно с этим.

А пока я стараюсь попробовать себя в самых разных сферах, радуюсь каждому прожитому моменту и люблю свою жизнь!

*Лиза Гришина, 8Б класс*



*Рисовала  
Татьяна Сирота,  
10В класс*

У меня множество увлечений.

В свободное от школы время я хожу на баскетбол и дополнительно занимаюсь английским.

В выходные я люблю гулять с друзьями, ходить в кино, люблю фотографироваться и фотографировать. Я обожаю ездить в лагеря. Мой любимый лагерь «Sunshine». Вообще в лагерях я была больше двадцати раз.

Люблю сидеть «в контакте», на «Face book»-е, на «Twitter»-е. Люблю разговаривать по телефону. Моя любимая книга «Над пропастью во ржи». Люблю снимать и монтировать видео. В общем, у меня очень много разных увлечений. Без них жить было бы скучно.

*Лера Гермаш, 8Д класс*







ступени ►►



## ❄️ НОВЫЙ ❄️ ❄️ ГОД!!! ❄️

Новогодние праздники в начальной школе принесли много приятных хлопот и веселья.

Ребята встречали Снегурочку и Деда Мороза в карнавальных костюмах. Особенно популярными в этом году были зайчата. Зимние забавы не оставили никого равнодушными, даже приехавшего в Сибирь - ковбоя. А особенно удивил и порадовал всех хозяин года – белый пушистый кролик! Все загаданные желания ребят обязательно исполнятся.



## БУДКА ДЛЯ ДРУГА ❄️

В декабре Общественная организация защиты бездомных животных «Ласка» организовала конкурс «Прекрасна собака, сидящая в будке, у нее расцветают в душе незабудки!»

От нашей школы была представлена будка, которую смастерили в семье Ключниковой Кати (3А класс). Катя вместе с папой подарили уютный дом для собаки. Организация «Ласка» наградила всех участников, а в большинство будок уже заселились постояльцы. Поздравляем Катю и Артема Ивановича с победой и благодарим за доброе дело!

# ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

## экскурсия ►►

Осенью прошлого года ребятам 3Д класса посчастливилось побывать на уникальной экскурсии по православным местам Барнаула.

Продолжение. Начало в №4, 5.

Мы вошли в храм в то время, когда в нем проходила служба, а многочисленные прихожане прикладывались к Абалакской святыне. Детям всегда интересно все необычное и удивительное, и пусть не всем были понятны слова песнопений церковного хора и действия священников, все наблюдали за происходящим с большим интересом. Те, кто бывал в Покровском соборе, пожалуй, согласятся со мной в том, что он поражает великолепным внутренним убранством, массой красивейших икон и фресок. Ребятам так о многом хотелось узнать у экскурсовода, но по правилам поведения в храме нельзя шуметь или громко разговаривать, поэтому все вопросы - по окончании службы, когда мы вышли из собора.

Задержавшись на некоторое время у входа в храм, мы еще стали свидетелями крестного хода, когда под звон колоколов из церкви вышла процессия во главе со священниками, благоговейно несущими чудотворную икону.

В крестном ходе мы не участвовали, дети стали спрашивать о колокольном звоне, привлекая внимание: «Кто звонит в колокола?», «А можем ли мы тоже позвонить?». Я, честно, была удивлена ответом нашего экскурсовода Елены Анатольевны, сказавшей, что на время пасхальной недели в звонницу допускаются верующие, они загадывают что-нибудь о своем будущем и звонят в

колокол. По звону колокола и определяется, сбудется ли загаданное, оказывается, отсюда и пошло выражение «отзвонить свою судьбу». В общем, не только дети узнавали что-то новое для себя, но и взрослые.

Среди торжественной процессии крестного хода ребятами были замечены женщины в черных одеждах, выделяющиеся на общем фоне, – это были монахини. Наш гид пообещала показать, где они живут, и мы поехали в Знаменский женский монастырь.

Скажу, что, к своему стыду, я не знала, что у нас в городе есть настоящий монастырь. Пока мы туда добирались, мне он представлялся старым строением за высоким забором, куда нельзя входить простому мирскому человеку, а монахини, живущие там, - женщины исключительно преклонных лет. Как же все мы были удивлены, приехав в Знаменский женский монастырь! Вход на территорию монастыря был свободный, ограничивалось лишь время посещения, как и у всех храмов, на входе вас встречает табличка с просьбой к братьям и сестрам отключить мобильные телефоны. Здание церкви, кстати, самое старое из сохранившихся в нашем городе (построено в 1757 году) до революции было храмом Знамения Захария и Елизаветы (родителей Иоанна Крестителя), украшено новыми куполами из нитрито-титанового сплава. Кельи монахинь, отстраиваемые напротив церкви, выдержаны в современном стиле и остеклены пластиковыми стеклопакетами.

Здесь ребята узнали много интересного, начиная с технологии строительства куполов церкви, заканчивая жизнью монахинь в монастыре.

Шаматажи Лариса Владимировна,  
Председатель родительского  
комитета 3Д класса



Продолжение в следующем номере...



## ТУРНИР ПО БАСКЕТБОЛУ

9 декабря в нашей Гимназии прошли соревнования по баскетболу среди седьмых классов.

Первое место заняла команда нашего 7А класса.

Мы поздравляем Иру Крючкову, Сашу Дубову, Аню Колтакову, Настю Жданову. Олю Бивалькевич с победой!

*Полина Стрельникова, 7А класс*



## КЛАССНЫЙ ЧАС НА ПРИРОДЕ

В нашей школе сложилось много замечательных традиций. Одна из них - проведение классных часов на открытом воздухе. И этот классный час не стал исключением. В ноябре прошлого года наш 6Б класс провел его на стадионе школы.

Все собрались кружком вокруг классного руководителя - Людмилы Николаевны Воробьевой. Она прочитала лекцию о здоровом образе жизни, а именно рассказала нам о том, что необходимо заботиться о своем здоровье, что вредно курить, употреблять алкогольные напитки и т.д. Она старалась привить нам чувство ответственности за свое здоровье.

После прослушивания лекции мы дали волю эмоциям: лепили снежную бабу, играли в «снежки», резвились на свежем воздухе. Мы весело провели время с пользой для своего здоровья.

Вот так проходят у нас тематические классные часы, они вдохновляют на учебную деятельность.

*Михаил Ильных, 6Б класс*

## медкабинет ►► ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ

### ЖИЗНИ - НАШ!

В нашей Гимназии преподают не только основные школьные предметы, но и учат быть здоровыми.

В начале учебного года была разработана программа «Мир здоровья», в рамках которой учащиеся узнали не только, что такое здоровье, здоровый образ жизни, опыт и традиции поколений по сохранению и укреплению собственного здоровья, но и методы бережного отношения к окружающей природе – среде нашего обитания. Экологическое воспитание – «сохранение здоровья природы».

С этого года в составе школьного самоуправления «Союза-42» появилось новое направление «Здоровый образ жизни» и в каждом классе – советник по ЗОЖ.

Всю прошлую четверть мы жили и работали под девизом: «Здоровый образ жизни – наш!». Учащиеся начальной школы выражали свое отношение к ЗОЖ рисунками, из которых была оформлена выставка настоящих шедевров! Во 2Б классе провели костюмированный классный час «Что такое здоровый образ жизни», участниками которого стали Мойдодыр и другие сказочные герои.

Старшеклассники 9-х и 10-х классов выпустили тематические стенгазеты, в которых показали свое видение здорового образа жизни. Лучшими стали: 1 место – газеты 9Д, 10В, 10Г классов; 2 место заняли 9Б, 10А классы; на 3 месте – 9А, 9В классы.



Конкурс уголков здоровья прошел среди параллелей 5-х – 10-х классов. Все классы проявили креативность и фантазию в оформлении уголков, но лучшими стали: 1 место – 5Г, 7В, 7Д, 8Г, 9Е, 10Г классы; 2 место – 5Б, 5Д, 7А, 7Г, 7Е, 8Б, 9А, 9В, 9Б, 10Б классы; 3 место – 5В, 7Б классы.

Тематика уголков здоровья самая разнообразная от профилактики наркомании, вреда курения и употребления алкоголя до простудных заболеваний и методов борьбы с ними, что сейчас, в зимний период, наиболее актуально. Ребята собрали интересные методы и рецепты борьбы с простудной инфекцией и гриппом. Это и народные средства – «Бабушкины рецепты», и нетрадиционная медицина – «Китайский точечный массаж», и конечно же, методы официальной медицины. Было видно, что все классы основательно подготовились, осталось только пожелать всем в наступившем году быть здоровыми, бодрыми, активными и всегда помнить, что наше здоровье в наших руках!

В новом 2011 году мы будем продолжать работать по нашей программе «Мир здоровья». В новой рубрике «медкабинет» мы будем давать практические рецепты «как не заболеть»!

**Будьте здоровы!**



*5Г класс*



## наше ►►

**«Пользуйся, пока есть» - это девиз для тех, кто старается с возрастом не утратить остроты ума.**

Новейшие исследования в области познания подтверждают, что стимуляция важных мозговых центров не только значительно замедляет естественное снижение умственных способностей, но и помогает улучшить работу клеток мозга.

Решая головоломки и манипулируя с цифрами, вы научитесь более логично мыслить, разовьете пространственное воображение, научитесь быстро отсортировать удачные идеи от плохих. Математические и логические задачи, словесные ребусы, подбор синонимов, анаграммы и много других полезных

## ГОЛОВОЛОМКИ

упражнений помогут вам развить логические, математические, аналитические, творческие и «оценочные» - критические способности, которые так необходимы для принятия самых разнообразных повседневных и перспективных решений. Они научат быстрой концентрации, повысят скорость мышления и принятия неординарных решений.

И помните, единственный способ «заострить» ум, научиться запоминать больше и усваивать любой материал быстрее – это тренироваться!

(Продолжение следует...)

**О.А. Шилова,**  
психолог Гимназии №42



## ШАРАДЫ

**Вы, наверное, знаете, что такое шарады? Если нет, то вот вам краткое определение: «Шарада - это своеобразное стихотворение, в котором разными способами зашифровано слово или словосочетание.»**

Понятно? А теперь начнем!

\*\*\*Моя первая часть слова

Не гора и не река -

Африканская страна.

Вторая - восклицание,

А целое ребенка другое название.

\*\*\*Есть во мне четыре слога

Ну, а в общем я - страна.

Местоимение - первый слог,

Последний разгадать помог.

Второй мой слог уже река,

А третий - в слове «никогда».

Присылайте правильные ответы на электронный ящик:

[naukograd42@mail.ru](mailto:naukograd42@mail.ru)

**Виктория Кригер, 6А класс**



## поздравляем ►►

**Уважаемые коллеги!**

**Весь педагогический коллектив и профсоюз Гимназии №42 поздравляют Вас,**

**ИМЕНИННИКИ ФЕВРАЛЯ:**

03.02 - Кулеш Маргарита Павловна

03.02 - Серых Евгения Васильевна

05.02 - Наймушина Елена Федоровна

08.02 - Гришко Ольга Федоровна

11.02 - Сошина Юлия Витальевна

19.02 - Колупаев Валерий Александрович

23.02 - Дергунов Василий Васильевич

26.02 - Кемпф Нина Робертовна



## от редакции ►►

**Можно сказать, что наша газета «НаукОград42» отмечает свои первые полгода, вы держите в руках ее шестой номер.**

За это время у нас уже есть свои достижения, мы постоянно стараемся расти и совершенствоваться, так, например, наш тираж вырос с 300 до 500 экземпляров, и с этого номера наша газета официально зарегистрирована в общем реестре школьных изданий России. Приятно, что это событие и этот наш первый юбилей произошли в том месяце, когда вся российская печать отмечает свой профессиональный праздник.

13 января в нашей стране отмечается День российской печати. Именно в этот день в 1703 году в России по указу Петра I вышел в свет первый номер российской газеты «Ведомости».

С 1 января 1870 года «высочайшим повелением» было позволено «устроить в виде опыта прием в почтовых учреждениях подписки на периодические издания - как русские, так и иностранные». В России это было первое распоряжение о проведении подписки на периодическую печать. Мы тоже мечтаем о подписке и некоторые классы уже ее сделали – впереди планеты всей 2В и 5Е! Молодцы! Остальные классы тоже могут ее оформить и получать каждый свежий номер нашей школьной газеты.

Мы стараемся делать нашу газету по всем правилам, существующим в газетном деле, совершенствуем

макет, работаем над содержанием. В общем, мы растем! Это уже отметили многие наши читатели.

У нас далеко идущие планы. Мы хотим участвовать в конкурсах различного уровня, включая всероссийский и даже международный, хотим проводить конкурсы и акции для наших читателей с призами и поощрением победителей, ежегодно отмечать наших самых активных авторов, вручая им грамоты и призы. Надеемся, что все это будет у нашей редакции и газеты. Для нашего роста нам как воздух необходима всеобщая поддержка. Поддержка наших авторов и читателей, поддержка администрации, учащихся и учителей Гимназии, а так же наших родителей.

Особую благодарность хочется выразить нашим партнерам в подготовке номеров: **Центру обучения иностранным языкам «Тринити»** и **ООО «КБ «ТАЛЬМЕНКА – БАНК»**, которые поддерживают нас в материальном плане. Спасибо вам за это! Все знают, что сегодня без такой финансовой поддержки невозможно ни одно начинание, поэтому мы обращаемся ко всем родителям Гимназии. Ко всем, кто увидел в нашей газете доброе начинание. Пожертвования на ее печать и развитие можно перечислять на специальный счет Гимназии с пометкой: «На развитие общешкольной газеты». Контактный телефон бухгалтерии: **62-30-09**.

**Мы надеемся на ВАШУ ПОДДЕРЖКУ!**



# НОВЫЙ ГОД «НА ЧЕРДАКЕ»

Каждый год, перед зимними каникулами, мы классом устраиваем Новогодний праздник. Вот и этот год не стал исключением.

Мы договорились встретиться в клубе "Чердак" и при этом надеть маскарадные костюмы. Все с нетерпением ждали этого дня, не только потому, что было интересно увидеть наряды одноклассников, но и потому, что это мероприятие было окончанием учебного полугодия. И вот вечер наступил. Мы были очень удивлены, увидев друг друга. Неожиданные костюмы и разнообразные маски внесли новогодний колорит в наш праздник. Некоторые одноклассники не узнавали своих друзей в костюмах кошек, зайцев, летучих мышей, шутов, разбойников, дьяволов, ангелов и многих других. Наш классный

руководитель, Любовь Леонидовна, не была исключением, ей очень подходил образ феи. Чуть позже, к нам присоединился ведущий и предложил забавные конкурсы. Мы много смеялись и шутили. Приятным дополнением к празднику стал ужин. А потом была еще дискотека. На каникулы все ушли с отличным настроением и приятными воспоминаниями о празднике! :)



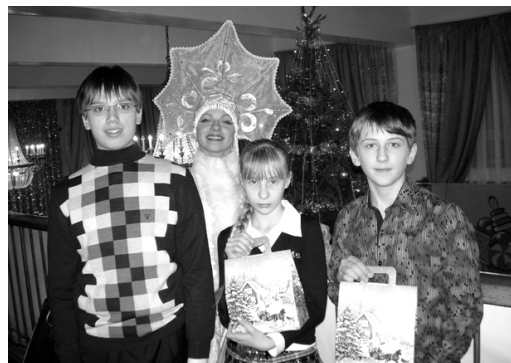
**Алина Гачман, 10В класс**



## БАЛ ОТЛИЧНИКОВ

28 декабря 2010 года в ДК города Барнаула прошёл Новогодний бал отличников учёбы.

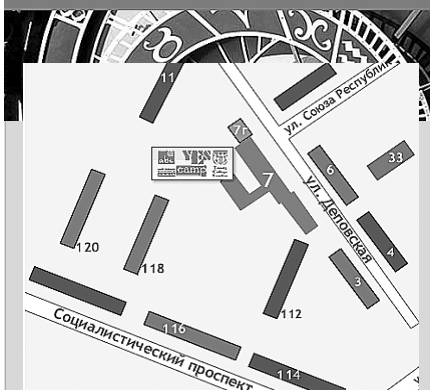
Нашу Гимназию представляли отличники параллели седьмых классов: Егор Елисеев, Георгий Паутов, 7А класс; Павел Кива, 7Г класс; Мария Левченко, Ольга Третьякова, 7Е класс.



**Павел Кива:** «Нас поздравили представители администрации города, пожелав всем дальнейшей отличной учёбы. А потом мы посмотрели интересный концерт, который создал у всех присутствующих новогоднее настроение, получили подарки и сфотографировались со Снегурочкой у нарядной новогодней ёлки. Было здорово!»

**Наш партнер  
в подготовке номера**

Центр Обучения Иностранным Языкам "Тринити"



**Телефоны:  
24-39-74, ф.26-17-04**