

НАУК



42

№1(1)

август 2010

ГРАД

Газета МОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года



1 СЕНТЯБРЯ

С Днём Знаний!

наш календарь>>

Замирает сердце от волнения,
Чуть блеснет за окнами заря:
Ждут ребята с жадным нетерпением
Праздничное утро сентября.
Пусть уже карандаши и книжки
В новенький уложены портфель,
Все равно девчонок и мальчишек
Не загонишь допоздна в постель.
Им не спится, вопреки советам,
И на месте им не усидеть,
Улыбаясь бабушкам и дедам,
Просят часто время посмотреть.
Слишком долго тянутся минуты.
Наступай, желанная пора!
Вижу я: по праздничным маршрутам
Потянулась к школам детвора!
В добрый путь, ребята!



Р. Рождественский

о главном>>

НАША ШКОЛА НА 5+!!!

Завершилась пятая - трудовая четверть. Для нашей Гимназии это была особенная пора. Настоящая пора обновления!

За эти летних 92 дня, или 1104 часа, 66240 минут, и если обратиться к метроному за 3 974 400 секунд было сделано очень много!

Сделан ремонт, который по-настоящему преобразил нашу Гимназию.



Учащихся 1-го сентября встретят цветущий двор гимназии, сияющие свежей покраской коридоры, обновленные отремонтированные кабинеты.

Продолжение на стр.7



слово директору >>

**Дорогие ребята,
родители и учителя!**

Поздравляю Вас с новым 2010/2011 учебным годом!

Каждую осень гимназия гостеприимно распахивает двери для вас, наши ученики. День знаний - это особенный день для всех нас. Он неразрывно связан с новыми начинаниями и возможностями, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском и верой в будущее. Пусть в новом учебном году Вам покорятся самые высокие вершины знаний и претворятся в жизнь самые смелые замыслы!

С новым учебным годом, ребята!

День знаний - волнующий, праздничный день и для всех педагогов, встречающих своих учеников на пороге гимназии. Для них новый учебный год также является знакомым: 2010 год объявлен в России ГОДОМ УЧИТЕЛЯ., а это значит, что общественная роль педагога, наставника будет многократно усилена. Начало осени для нас - это, прежде всего, начало нового этапа профессиональной жизни, новой большой работы. Желаю всем вдохновения - этого неиссякаемого источника радости и удовлетворения от сделанного. Здоровья Вам и благополучия, открытий, свершений, уверенности в себе! С новым учебным годом, дорогие коллеги!

1 сентября 2010 года станет последним школьным Днем знаний для наших выпускников. Пусть этот год будет для вас интересным, насыщенным, значимым! С Днем знаний, дорогие выпускники!

В нашей большой школьной семье пополнение: первоклассники. Они трогательны и торжественны, ведь именно с этого дня, уважаемые родители первоклассников, школа разделяет с вами ответственность за их воспитание. Спасибо вам за доверие, а мы сделаем все для того, чтобы наша школа стала для вас и ваших детей теплым и родным домом.

С праздником вас, учащиеся, учителя и родители гимназии № 42! С Днем знаний! Пусть новый учебный год будет для всех успешным!

Г.В. Татарникова

юбилей месяца >>

ПРЕДАННОСТЬ ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ - ГЛАВНОЕ!

В августе свой юбилей отмечает Галина Ивановна Кузьмичева, увлеченный своим делом человек, талантливый педагог-организатор.

Уже долгие годы Галина Ивановна является душой всех школьных воспитательных мероприятий.

С 1965 года Галина Ивановна была неизменным организатором внеклассной и внешкольной работы в нашей Гимназии.

Строки ее автобиографии свидетельствуют о том, что детство и годы учебы деревенской девочки, очень активной и увлеченной, пришлись на самое трудное время для нашей страны - войну и послевоенное время. Было трудное детство, но уже тогда она определила свою судьбу, свое призвание - организатора и воспитателя. Как и все дети того времени, была октябренком и пионеркой, но, вступив в комсомол в 1950 году, стала отрядной вожатой, потом секретарем комитета комсомола школы, где приобрела первые педагогические навыки.

Поступив в 1953 году в Барнаульский государственный педагогический институт, продолжила заниматься общественной работой, была заместителем секретаря комитета комсомола.

После окончания БГПИ вместе с мужем поехала работать в Столбовскую среднюю школу, где вновь стала у руля, теперь уже учительской комсомольской организации. Потом были школа в Ново-Ярках, школа-интернат в городе Камне-Оби, но именно в 42-ой школе города Барнаула в полной мере раскрылись творческие способности Галины Ивановны. Благодаря ее непосредственному участию, в школе была создана система, в основе которой заложены принципы воспитания школьников в духе патриотизма и гуманизма, демократических отношений учителей и учащихся.

Галина Ивановна бережно хранит традиции нашей Гимназии. Она является одним из создателей школьного музея, его бессменным руководителем, а так же руководителем музея 56 дивизии, сформированной в годы войны на Алтае. Г.И. Кузьмичева умело руководит поисковой работой различных направлений, привлекая к этой деятельности не только

учеников и учителей нашей Гимназии, но и специалистов разных областей знаний из вузов, музеев, научных и общественных учреждений города и края. Галина Ивановна беззаветно преданна любимому делу.

Не останавливаясь на достигнутом, Галина Ивановна постоянно повышает свой теоретический уровень, знакомится с новыми технологиями воспитательного процесса. На семинарах, курсах, конференциях, творческих площадках она бывает не только слушателем, но и бескорыстно делится богатым опытом своей работы. А сколько ею написано характеристик, педагогических карт, разработок, сценариев, выступлений, докладов по различной тематике воспитательной работы - точно не на одну книгу!

Труд Галины Ивановны был неоднократно отмечен высокой оценкой. В ее почетном творческом арсенале премия имени Н.К. Крупской и звание «Отличник просвещения». Ей - опытнейшему педагогу, организатору учительского и ученического коллектива Гимназии №42 присвоена высшая квалификационная категория.

Весь коллектив учащихся и учителей Гимназии поздравляет Вас, Уважаемая Галина Ивановна, с Юбилеем! Желаем Вам здоровья и дальнейших творческих успехов!



Г.И. Кузьмичева - НАШ ЮБИЛЯР!

любимый город >>

БАРНАУЛУ-280!

В этом году наш город отмечает свое 280-летие! Его возникновению предшествовало открытие богатых меднорудных месторождений в предгорьях Алтая и строительство первого в здешних местах русского медеплавильного завода – Колывано-Воскресенского. Годом рождения Барнаула считается 1730-й, а до того, в начале XVIII века, здесь, при впадении реки Барнаулки в Обь, стояла небольшая деревушка.

Именно это место выбрали люди горнозаводчика Акинфия Демидова для постройки медеплавильного завода – и лес, и вода рядом, и руду возить недалеко.

Вскоре задымили заводские печи, была построена плотина, а рядом вырос город со своими архитектурными особенностями, характерными для города-завода, горного города.

Центральной улицей тогда была Петропавловская, сейчас это улица Ползунова, а центральная площадь – Демидовская.

В XVIII – первой половине XIX века на Алтае выплавляли 90 % российского серебра – по 1000 пудов в год. Барнаульский сереброплавильный завод по праву считался самым крупным – на нем действовало 13 плавильных печей, дававших около 450 пудов серебра ежегодно. Поэтому не случайно Барнаул за короткое время из небольшого заводского посада стал в 1771 году «горным городом» – одним из крупнейших в Сибири. Термин «горный город» закономерен: все сферы жизни Барнаула были подчинены горному производству. История российская знает только два «горных города» – Екатеринбург и Барнаул.

Первые постройки Барнаула были деревянные, но затем стали строить и кирпичные здания. В середине XIX века Барнаул называли Уголком Петербурга в Сибири. Уже тогда наш город был одним из культурных центров Западной Сибири.



Барнаул.

В 1846 году у Барнаула появился свой герб, на котором были изображены белая скачущая лошадь и действующая сереброплавильная печь. Эта печь, символ горного производства, подчеркивала главное богатство города – серебро, а лошадь изображалась на гербе Томской губернии, в состав которой входил тогда Алтайский округ.

В XIX в. Барнаул посещали со своими экспедициями всемирно известные путешественники и ученые: А. Гумбольдт, К.Ф. Леденбург, А.Э. Брем, П.П. Семенов, впоследствии названный Тянь-Шанским. Они оставили в своих

дневниках впечатления о городе, поразившем их своим вели-



колепием, высокообразованным обществом горных инженеров и

офицеров, существованием таких культурных учреждений, как любительский театр, музей, библиотеки.

В XVIII-XIX вв. с Барнаулом были связаны судьбы замечательных изобретателей и ученых, и начинать этот список нужно с имени И.И. Ползунова, построившего в 1763-1766 гг. первый в мире пароватмосферный двигатель непрерывного действия. Здесь же работали строитель чугуно-рельсовой дороги, инженер и общественный деятель П.К. Фролов, металлург, раскрывший тайну булата П.П. Аносов.

В 1893 году Барнаульский завод закрывают. Жизнь в городе замирает, но ненадолго. Барнаул быстро меняет свою производственную ориентацию и, как писал в 1911г. «Сибирский торгово-промышленный календарь», «из мирного и безмятежного уголка Петербурга с повадкой не спешащего в делах

аристократа Барнаул становится весьма крупным торговым центром, живым и бойким коммерсантом».

В конце XIX века город вышел на третье место в Западной Сибири по торговым оборотам – впереди оказались только Томск и Тюмень.

Бывали случаи, когда транспортная система Сибири не справлялась с перевозкой огромного количества масла и наступал кризис перепроизводства. Тогда, по свидетельствам современников, цены на сливочное масло падали так низко, что им смазывали колеса экипажей.

И все же Барнаул оставался городом торговым: в 1912 г. здесь насчитывалось более 500 магазинов и лавок, в которых вели торговлю

купцы Морозовы, Смирновы, Суховы, Поляковы, Сбитневы, Поскотиновы и многие другие.

2 мая 1917 г. в Барнауле произошла страшная катастрофа: пожар, огонь уничтожил более 50 кварталов центральной, наиболее благоустроенной,

торговой части города. А затем в другом огне, революционном, более страшном и разрушительном по своим последствиям, сгорел и класс барнаульских предпринимателей.

В 1917-1920 гг. Барнаул, как и вся страна, стал ареной братоубийственной гражданской войны, а двадцатые годы не оставили заметного следа в истории Барнаула – очень медленно восстанавливалось разрушенное пожаром и гражданской войной городское хозяйство.

В 1936 году в здании бывшего горного госпиталя на Демидовской площади была открыта школа №42.

С 1937 года шло крупномасштабное строительство административных зданий, школ, гостиниц, кинотеатров на центральной улице города – бывшем Московском, а с 1924 г. – Ленинском проспекте.

Продолжение на стр.4



Алтайский округ г. Барнаул.

Госпиталь Алтайского округа ведомства Кабинета Его Императорского Величества.

Продолжение. Начало на стр.3



Во время военного лихолетья в Барнауле разместились около ста промышленных предприятий из Москвы, Ленинграда, Одессы, других городов, временно оккупированных фашистскими войсками.

50-80-е ознаменовались в Барнауле бурным развитием



промышленности, строительством. Город рос, строились гостиницы, новые административные здания, жилые дома. В 1973 году был открыт классический Университет.

В новый век город шагнул современными благоустроенными жилыми кварталами.



Набережная и Обской бульвар

Сегодня Барнаул - это крупный административный, промышленный и культурный центр Алтайского края.

Наш любимый город успешно развивается и уверенно смотрит в будущее! Именно так он будет выглядеть уже совсем скоро!!! И, самое главное, что мы в это верим!

год учителя>>

100 лет С.П.ТИТОВУ

2010 год на Алтае объявлен годом учителя. И это совпало с юбилейной датой. 23 апреля Степану Павловичу Титову, замечательному педагогу и просветителю, нашему земляку, исполнилось бы сто лет.

Степан Павлович родился 23 апреля 1910 года в небогатой крестьянской семье в деревне Верх-Жилино, сейчас Косихинский район.

В 1919 году пошел в 1-ый класс в коммунарскую школу-семилетку, где обучали грамоте, музыке, пению, рисованию, рукоделию. Руководил ею воспитатель и писатель Адриан Митрофанович Топоров. Благодаря ему, Степан Павлович полюбил литературу.

После коммунарской семилетки Титов пошел обучаться в Павловскую девятилетку. А заключительный, 9-й класс, в 1929 году закончил в барнаульской школе № 22. Уже тогда Степан Павлович принял решение быть преподавателем, а барнаульская девятилетка с педагогическим уклоном давала право быть учителем начальных классов. И как только Титов получил свидетельство, стал преподавать в родной деревне.

В 1930 году Степан Павлович пошел обучаться на музрабфак при столичной консерватории. Там наш земляк брал уроки у знаменитого на тот момент композитора Глиэра. Но по семейным причинам закончить ее не удалось: умер отец, пришлось вернуться в родную деревню. И лишь в 1938 году Степана Павловича перевели в полковниковскую семилетку, где он за 27 лет работы и стал настоящим профессионалом своего дела, любимым педагогом для многих.

Подход к общению с воспитанниками у Степана Павловича был особый: он становился для подростков не просто наставником, а более взрослым товарищем. И за это дети его просто почитали.

Степан Павлович старался, чтобы основной материал подростки усваивали на уроках, и только в редких случаях задавал домашние задания.

Особым почетом в школе пользовались уроки литературы, музыки и рисования, которые вел педагог Титов.



Степан Павлович приучал своих учеников и к физическому труду. В школе было 4 лошадки и немного гектаров посадок проса, из которого в школьной столовой готовили обеды. И за этим всем хозяйством ухаживали учителя и сами воспитанники.

Но Титов бы был не Титовым, если б остановился лишь на этом. Он принялся за организацию культурной жизни односельчан. На большое количество лет Степан Павлович стал бессменным управляющим сельского оркестра, посодействовал жителям Полковниково организовать собственный коллектив народной песни. А еще часто читал лекции на педагогические и политические темы.

За свой благородный труд в 1964 году Степан Павлович удостоился самого высшего звания для педагога: он стал заслуженным учителем России.

А в 1965 году семья Титовых переехала в Подмоскowie - ближе к знаменитому сыну Герману, космонавту №2.

Степан Павлович Титов скончался 18 октября 1993 года. Память о прекрасном педагоге-наставнике навсегда останется в сердцах жителей края, его учеников.

Премии имени С.П. Титова ежегодно вручают на Алтае десяти лучшим сельским педагогам.



год учителя>>

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля,-
Высшим достоинством человечества,
Станут когда-нибудь учителя.
Не на словах, а по вещей традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться.
И только после этого стать!
В нем будет мудрость

талантливо-дерзкая.

Он будет солнце нести на крыле...

Учитель - профессия

дальнего действия,

Самая главная на Земле!

Сегодня в российских школах преподают 1 миллион 264 тысячи человек. У российской школы по-прежнему женское лицо: 87% всех педагогов- представительницы слабого пола. Сегодня ситуация практически не изменилась. Женщин-подавляющее большинство, 1 миллион 99 тысяч.

Примерно шестая часть из педагогов – 213 тысяч- пенсионного возраста.

Пока в народе учительская профессия остается малопопулярной и практически непрестижной – у нас очень низкие зарплаты и очень сложная работа. Но кто-то все-таки работает в школах. Требования к образованию меняются, меняются и учителя. Кто они – современные учителя?

Учителя- очень разные.

- В большинстве своем - очень талантливые фанатики, чудаки, которые все-таки могут «наступить на горло» своей творческой песне и почти вовремя заполнить все необходимые журналы, проверить все тетради.

-Это дети с неестественно большим чувством долга.

-Женщины, с ненормальным материнским инстинктом, который распределяется на нечеловеческое количество детей.

-Хронически больные школой.

-Знающие, что лучшее средство от старости – общение с детьми.



КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?



Часто задаю себе вопрос: счастливый ли я человек? У меня любимая работа. Работа? ... Да нет же, школа – моя жизнь, то, без чего я не могу представить свое будущее. За то время, что я проработал были и бессонные ночи, и минуты боли и обид и уже добрые, согревающие душу моменты.

Участие в конкурсе «Учитель года» заставило меня еще раз задуматься над тем, какой он, современный учитель? Оценивая свое участие во всех конкурсных мероприятиях, могу точно сказать, что во многом мне помогло желание не потерять ощущение радости работы и от жизни в целом. Даже, как мне казалось, не совсем удачный урок после тщательного анализа стал для меня источником мобилизации всех моих знаний, моего опыта и последующей за этим победы.

Так, может быть, это и есть одно из качеств учителя, современного учителя, работающего в школе XXI века – в школе, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях, в том числе и в научно- исследовательской деятельности.

Изменения, происходящие в стране, в обществе, коренным образом затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, методы и формы работы, но и наши ученики, родители и, конечно, педагоги.

Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих

способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Никто не сомневается, что будущее нашего общества зависит от сидящих за школьной партой ребят. Необходимо, чтобы учащиеся научились не только отвечать на вопросы, которые ставит перед ними учитель, но и самостоятельно формулировать их для себя в процессе изучения материала.

Хочется вспомнить слова Л.Н. Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».

А можно ли назвать современным учителя, который не занимается своим самообразованием, ничему не учится от своих учеников? Наши дети по-иному видят окружающий мир, рисуют его яркими радужными красками. В этом мире, напоминающем раду, много теплоты, света, любви. А мысли наших учеников? Наверное, многие замечали, что порой высказывания наших учеников значительно отличаются от прописных истин взрослых своей глубиной.

Продолжение на стр.6

Продолжение. Начало на стр.5

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников.

Ведь учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет: только большой багаж знаний дает право учить других.

Учитель сегодняшнего дня – это человек, преданный своему делу и своим ученикам.

Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец.

Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда.

Цель рождает принципы. Их немного:

- отказ от принуждения и подавления: к значительному результату через любовь и уважение, положительный эмоциональный фон жизни и учебы ребенка;

- у творческого учителя – творческий ученик;

- оптимальность и емкость учебного процесса: эффективное учение и успешное развитие ученика.

Эти принципы определили мое педагогическое кредо.

Три моих «всегда» и три моих «никогда»

Всегда быть настроенным на восприятие психологического состояния ученика и вовремя прийти ему на помощь;

Всегда уважать мнение ученика, создавая тем самым условия для его самоутверждения и самореализации;

Всегда вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям;

Никогда не быть равнодушным к состоянию, поступкам и высказываниям детей;

Никогда не допускать ощущения

превосходства учителя над школьником, одного ученика над другим;

Никогда не оставлять ученика в состоянии безысходности и беспомощности.

Все годы работы в школе я тружусь над сводом правил. В этом мне часто и успешно помогают великие люди прошлого и настоящего. Вот лишь малая часть этих правил:

- Если мне на уроке скучно, каково же детям?

- Подводя итоги прожитого дня, сформулирую уроки, полученные тобой от детей.

- Все есть яд, и все есть лекарство. Тем или другим их делает доза.

- Буду безгранично справедлив к детям. Отсутствие справедливости не перекроет – ни знания, ни способности.

- Трачу время на то, что достойно траты.

- Все дети талантливы.



- Плох не ребенок, плох его поступок.

- В каждом ребенке чудо, ожидай его. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности.

Отличительными чертами современного педагога, педагога-мастера являются: постановочность, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Именно это является одной из причин моего личного участия в обучающих, практических семинарах, методобъединениях, курсах повышения квалификации.

Труд учителя неимоверно тяжел, но столь же и интересен, он дает возможность безграничного творчества. Оказавшись в трудной ситуации, вспомним советы психологов: «Не можете изменить ситуацию, измените свое отношение к ней». Всегда найдутся те, кто сможет в этом вам помочь, те, кто вас окружает: учителя-единомышленники и ученики.



Быть учителем трудно – но возможно. Главное, учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим.

Каки любой человек я люблю шутить и улыбаться, потому что в атмосфере шуток и недоброжелательства мне очень неуютно. Я всегда вспоминаю замечательные слова Мюнхгаузена: «Серьезное лицо – еще не признак ума, господа. Все глупости на Земле делаются именно с этим выражением. Вы улыбайтесь, господа, улыбайтесь!». Что можно к ней добавить? Современный учитель – человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку.

Профессия учителя стала для меня возможностью самореализации личности. Работа учителя приносит удовлетворение, новую энергию.

А еще у меня есть своя формула успеха, которая представляет собой сумму следующих составляющих:

Любовь к своему делу + вдохновение + компетентность + дальновидность.

Но главная формула успеха – это признание, когда видишь отражение того, что хотелось получить, в результате проведенной работы, в глазах учеников, родителей, коллег, окружающих.

Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед.

А.Г.Минаков,
учитель начальных классов



акция>>

Впереди праздник «ДЕНЬ ЗНАНИЙ». Но в этом году школьный праздник может не состояться для детей, оказавшихся в сложном социальном положении.

Дети будут благодарны за новые школьные принадлежности, одежду, обувь, игрушки и книги.

Если вы хотите, чтобы ваш подарок попал в руки конкретной девочке или мальчику, первокласснику или выпускнику, оформите именной сертификат, позвоните или напишите нам!

СОБЕРЕМ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ

Благодаря нашим общим усилиями, ребята смогут прийти на праздник нарядными и сесть за парты в полной учебной готовности. Наше с вами внимание и забота вернут детям не только улыбки, но и чувство уверенности в завтрашнем дне.

Принять участие в акции могут все желающие: от простых читателей до компаний, больших и малых. Мы ждем вас до 10 сентября в штабе акции (кабинет 30А, отв. Зажеко Галина Сергеевна)

ВНИМАНИЕ ДЕТИ!

Телефон для справок 62-72-85



поздравляем >>

Уважаемые коллеги!

Весь педагогический коллектив и профсоюз Гимназии №42 поздравляют Вас, ИМЕНИННИКИ АВГУСТА:

БОРИСОВА Анна Николаевна, ДАНИЛИНА Анна Николаевна, КАПЕТИНА Елена Николаевна, КОНОПЛЕВА Лариса Сергеевна, МЕРКУРЬЕВА Ольга Викторовна, ПОПОВА Любовь Михайловна, СМЕТАННИКОВА Елена Викторовна, ЯКУТИНА Наталья Андреевна, ЮРЦЕВА Светлана Сергеевна, БАЛАБЕКЯН Зоя Степановна, КУЗЬМИЧЕВА Галина Ивановна!

Все начинается с любви...

Твердят:

«В начале было слово...»

А я провозглашаю снова:

Все начинается с любви!

Все начинается с любви:

И озаренье, и работа,

Глаза цветов,

Глаза ребенка –

Все начинается с любви –

С любви!

Я это точно знаю.

Р.Рождественский



НАША ШКОЛА НА 5+!!!

Продолжение. Начало на стр.1

Некоторые кабинеты встретят учащихся 1 сентября своей абсолютной новизной! Они после капитального ремонта: кабинет информатики №1, начальных классов №10, музыки №33, биологии №35. Здесь созданы все условия для занятий!



Кабинет информатики №1



Коридор 1 этажа



Кабинет музыки №33



Кабинет начальных классов №10



Кабинет биологии №35

Продолжение на стр.8

НАША ШКОЛА НА 5+!!!

Продолжение. Начало на стр.1,7



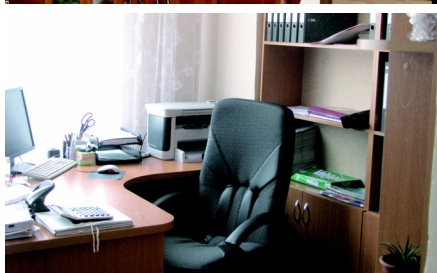
Кроме профессиональных ремонтных бригад, которые работали с 28 июня по 30 июля в ремонте приняло участие 585 учеников Гимназии, 27 учителей и много-много родителей, которым мы выражаем особую благодарность за то, что они помогли подготовить Гимназию к новому учебному году и создать условия не только для учебы своих детей, но и для работы администрации школы.

Все это стало возможным благодаря нашим родителям, с большой благодарностью ценим их огромную помощь Гимназии.

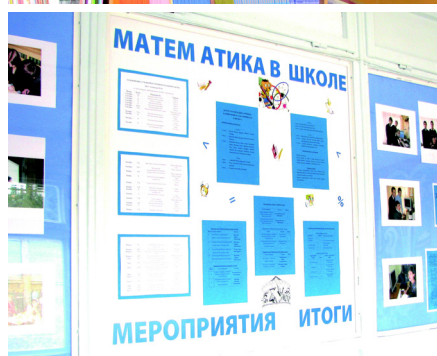


Хочется сказать огромное спасибо всем ученикам и учителям, благодаря усилиям которых наша школа так преобразилась за это лето. С территории Гимназии было вывезено 16 КамАЗов с мусором!

Спасибо вам, уважаемые коллеги и учащиеся за ваши старания на благо Гимназии!



Посмотрите на новую просторную учительскую, кабинет директора и бухгалтерию! Ведь это просто замечательные современные помещения, оформленные с учетом последних дизайнерских новинок и современными материалами.



В такой, какой стала Гимназия, хочется работать, учиться и творить - это отметили и все члены приемной комиссии, которые единодушно поставили пятерку с плюсом всем нашим стараниям при приемке школы.



Наверно, еще одному человеку нужно сказать огромное спасибо за то, что все это стало возможным! Инициатором таких преобразований стал наш новый директор - Татарникова Генриетта Викторовна! Спасибо Вам, Генриетта Викторовна!

Так держать!