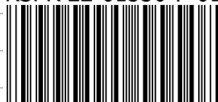


НАУК

№4(9)
апрель 2011



RSPR 22-01530-Г-01



Издание подготовлено в Печать с использованием сервиса Print4you.ru

ГРАД 42

Газета МОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

наш календарь ►►



50 лет

покорения космоса

Полет Гагарина длился 108 минут. За эти минуты человечество сделало огромный шаг к звездам. Мы, живущие в XXI веке школьники, хотим знать, как это было. По прошествии 50 лет снимаются грифы «секретно» со многих документов того звездного полета первого космонавта планеты.

О том, что увидел Юрий Гагарин в космиче, свидетельствует стенограмма его переговоров с Землей. Запись приводилась с момента посадки Гагарина в корабль (за два часа до старта) до выхода «Востока-1» из зоны радиоприема и приземления на Землю.

Два часа до старта Юрий Гагарин провел, проверяя приборы и насвистывая свои любимые песенки.

Начал он с песни «о далеком курносом детстве», потом перешел на «Родина слышит, Родина знает». Далее в центре управления полетами прослушали «Ландыши» в гагаринском исполнении. За минуту до старта первый космонавт напевал «Летите, голуби, летите». Далее запись фиксирует учащенное дыхание космонавта.

Продолжение на стр. 2.

ЧЕМПИОНЫ МИРА!



Учащиеся нашей Гимназии: Бусаров Вячеслав, 9Г класс; Дорош Татьяна, 6В класс; Паутов Георгий, 7А класс в составе сборной школы УШУ «Ба Цзи Цюань» (г.Барнаул) приняли участие в 9 всемирном турнире по УШУ в городе Гонконге («THE 9TH HONG KONG WUSHU INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP»).

Все они стали чемпионами!

Бусаров Вячеслав 9Г класс: «В этой прекрасной поездке было множество незабываемых эмоций, которые очень сложно передать словами, их стоит почувствовать самому. Это и поездка в «Hong Kong Disney Land», которая стала экскурсией в сказку, в «Hong Kong Ocean park», и прогулки по «Avenue of Stars», где в камне увековечены отпечатки рук именитых деятелей кино, встречи с заслуженными мастерами, экскурсия к статуе Будды (самому большому памятнику сидящему Будды в мире), и, конечно же, сами выступления на чемпионате. Лично для меня это была уже не первая поездка в этот замечательный город, но от этого эмоции были только ярче. Каждый спортсмен понимает, что значит волнение перед выступлением на соревнованиях, а особенно на чемпионате мира, и счастье победы после напряжённой подготовки!»



Бусаров Вячеслав, 9Г класс (4 золотых медали); Дорош Татьяна, 6В класс (5 золотых медалей); Паутов Георгий, 7А класс (2 золотых и 1 серебряная медаль)

слово директору»



Уважаемые ребята!

Сегодня я обращаюсь именно к вам. В апреле этого года мы отмечаем знаменательную дату. Ровно 50 лет назад первый космонавт земли Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос.

Он мечтал стать первым, он стал первым. Его мечта осуществилась благодаря невероятным усилиям и тренировкам.

Но самое главное заключается в том, что за ним пошли другие. Быть первым - это прекрасно, но если за тобой никто не последует - это бессмысленно.

Достижение Гагарина важно тем, что по его стопам пошли сотни людей, и сейчас уже более 500 человек побывали в космосе.

Мечтайте! Стремитесь осуществить свои мечты на благо человечества и прогресса! И пусть всегда вас поддерживают и за вами идут те, кто продолжит ваше дело!

Успехов в учебе вам и осуществления звездной мечты!

Г.В. Татарникова

ЕГО ЗВЕЗДНЫЙ ПОЛЕТ

Продолжение. Начало на стр. 1.

Спустя несколько секунд Королев сказал: «Полный подъем». Гагарин же произнес свое знаменитое «Поехали».

Когда «Восток-1» вышел на орбиту, Гагарин передал: «Вижу горизонт, горизонт Земли выплывает. Но звезд на небе не видно. Земную поверхность видно в иллюминатор. Небо черное, и по краю Земли, по краю горизонта такой красивый голубой ореол, который темнее по удалению от Земли».

Позже первый космонавт смог увидеть и звезды. Особенно его поразила одна маленькая звездочка, которая проплыла в окне его иллюминатора. «Видно звезды через «Взор», как проходят звезды. Очень красивое зрелище. Продолжается полет в тени Земли, - передал космонавт. - В правый иллюминатор сейчас наблюдаю звездочку, она так проходит слева направо. Ушла звездочка, уходит, уходит...»

Последний раз Юрий Гагарин вышел на связь в 10 часов 23 минуты. Он сообщил, что полет проходит успешно, его самочувствие отличное, а все системы работают хорошо. На этом запись обрывается. 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут по московскому времени космонавт успешно совершил приземление.

ИЗ СТЕНОГРАММЫ ПЕРЕГОВОРОВ ЮРИЯ ГАГАРИНА С ЗЕМЛЕЙ

«Кедр» - позывной Юрия Гагарина, «Заря-1» - Сергея Королева. Остальные позывные принадлежат Центру управления полетами и другим наземным службам.

Гагарин: Даю отсчет: 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10. Как поняли? Прием.

Королев: «Кедр», «Кедр», я «Заря-1». Вас понял отлично. Продолжайте работать.

Гагарин: «Заря-1», я «Кедр», вас понял.

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Как почувствуете себя?

Гагарин: Чувствую себя превосходно. Проверка телефонов и динамиков прошла нормально. Перехожу на телефон.

Королев: Я тебе пока покажу все, что здесь есть.

Гагарин: Показывайте. Помехи.

Королев: Там в укладке тубы - обед, ужин и завтрак.

Гагарин: Ясно.

Королев: Понял?



Гагарин: Понял.

Королев: Колбаса, драже там и варенье к чаю.

Гагарин: Ага.

Королев: Понял?

Гагарин: Понял.

Королев: Будешь толстый.

Гагарин: Хо-хо.

Королев: Сегодня прилетишь, сразу все съешь.

Гагарин: Главное - колбаска есть!

Все смеются.

Гагарин: «Весна», я «Кедр». Даю передачу. Цифровую. 1... 2... 3... 4... 5... Как поняли? Прием.

Королев: Але, але, «Кедр», я «Заря». Вас понял отлично. Благодарю за проверку. Не забудьте работать ключом и переключить при разделении тумблер «Заря» на «Сигнал».

Гагарин: Вас понял. Конец.

Пауза.

Королев: Але.

Гагарин: Да.

Королев: Юра, счастливо, до встречи в Москве.

Гагарин: До встречи. Хорошей встречи!

Королев: Ну все. Ну, счастливо.

Гагарин: Спасибо.

Гагарин: Ландыши, ландыши...

Гагарин напевает, а затем насвистывает «Ландыши». Потом начинает петь «о далеком курносом детстве».

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Минутная готовность.

Гагарин: У меня все нормально. Самочувствие хорошее. Настроение бодрое. К старту готов. Прием.

Пауза около 40 секунд. Слышно дыхание Гагарина.

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Отошла кабель-мачта. Все нормально.

Гагарин: Понял вас, почувствовал. Прием. Слышу работы клапанов.

Королев: Понял вас. Хорошо.

Пауза около 20 секунд.

Королев: Дается зажигание, «Кедр», я «Заря-1».

Гагарин: Понял вас, дается зажигание.

Королев: Предварительная ступень.



Гагарин: Понял.

Королев: Промежуточная.

Гагарин: Понял.

Королев: Полный подъем.

Гагарин: **Поехали!**

Шум двигателей. Пауза 20 секунд.

Помехи и шумы. Голоса сильно искажены.

Гагарин: «Заря-1», я «Кедр». Все проходит нормально. Шум в кабине слабый. Самочувствие хорошее, чувствую перегрузку, вибрация, все нормально.

Королев: Я «Заря-1». Мы все желаем вам доброго полета. Все нормально?

Гагарин: Спасибо. До свидания. До скорой встречи, дорогие друзья.

Шум. Пауза 6 секунд.

Гагарин: Вибрация учащается, шум несколько растет. Самочувствие хорошее, перегрузка растет также.

Пауза 10 секунд.

Королев: «Кедр», время семьдесят.

Гагарин: Понял вас. Семьдесят. Самочувствие отличное, продолжаю полет, растут перегрузки. Все хорошо.

Пауза 15 секунд.

Королев: Жду, «Кедр». Я «Заря-1». Как чувствуете? Прием.

Гагарин: «Заря-1», я «Кедр». Чувствую себя хорошо. Вибрация и перегрузки нормальные. Продолжаем полет, все отлично. Прием.

Шум усиливается. Пауза 9 секунд.

Гагарин: «Заря-1», я «Кедр». Закончила работу первая ступень. Спали перегрузки и вибрации. Полет продолжается нормально. Прием.

Шум усиливается.

Королев: Прошло разделение, все нормально. Как чувствуете себя, прием.

Гагарин: Слышу вас хорошо. Разделение почувствовал. Работает стандарт три. Все нормально.

Королев: Понял вас, хорошо.

Шум усиливается. Пауза 10 секунд.

Гагарин: «Заря-1», я «Кедр». Произшел сброс головного обтекателя. Во «Взор» вижу Землю. Хорошо различима Земля.

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Все в порядке. Машина идет хорошо. Прием.

Гагарин: Понял вас. Вижу реки, складки местности, различимы хорошо,

видимость хорошая. Отлично у вас там все видно. Прием.

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Все нормально.

Гагарин: Понял вас. Докладываю: вижу Землю, видимость отличная. Хорошая видимость. Прием.

Пауза 10 секунд.

Резкий шум. Затем шум стихает.

Гагарин: «Заря», я «Кедр». Произошло выключение второй ступени. Прием.

Пауза 10 секунд.

Королев: «Кедр», я «Заря-1». Работает то, что нужно. Последний этап. Все нормально. Прием.

Гагарин: Вас понял. Слышу включение. Чувствую работу. Самочувствие отличное. Наблюдаю Землю. Видимость хорошая. Прием.

Королев: Понял вас.

Пауза 10 секунд.

Гагарин: Полет продолжается хорошо. Работает третья ступень. Работает цвет (свет?) телевидения. Самочувствие отличное. Настроение бодрое. Все проходит хорошо. Вижу Землю. Вижу горизонт во «Взоре». Горизонт несколько сдвинут к ногам.

Королев: «Кедр», «Кедр», я «Заря». «Кедр», я «Заря». Все идет хорошо. Как слышите, как самочувствие? Я «Заря». Прием.

Гагарин: «Заря», я «Кедр». Слышу вас отлично. Самочувствие отличное. Полет продолжается хорошо. Во «Взор» наблюдаю Землю. Видимость хорошая. Различить, видеть можно все. Некоторое пространство покрыто кучевой облачностью. Полет продолжаем, все нормально. Прием.

Королев: «Кедр», я «Заря», «Кедр», я «Заря». Вас понял. Молодец, связь отлично держите. Продолжайте в том же духе. Я «Заря». Прием.

Гагарин: Понял вас. Все работает отлично, все отлично работает. Идем дальше.

Пауза около 20 секунд.

Гагарин: Вот сейчас Земля покрывается все больше облачностью. Кучевая облачность. Покрывается слоисто-дождевой облачностью. Такая пленка на Земле. Уже земной поверхности практически становится не видно. Интересно, да, вот сейчас открыто: складки гор, леса. (Пауза.) «Заря-1», «Заря-1», вас слышу очень слабо. Самочувствие хорошее. Настроение бодрое, продолжаю полет. Все идет хорошо. Машина работает нормально. Прием. (Дальнейшая запись частично стерта.)

...320 атмосфер. Самочувствие хорошее, настроение бодрое. Продолжаю полет. Чувствую. Не чувствую, наблюдаю некоторое вращение корабля вокруг осей. Сейчас Земля ушла из иллюминатора «Взор». Самочувствие отличное. Чувство невесомости благоприятно влияет,



никаких таких не вызывает явлений. Как поняли меня, прием? (Пауза.) А сейчас через иллюминатор «Взор» проходит Солнце. Немножко резковат его свет. Вот Солнце уходит из зеркал. (Пауза.) Небо, небо черное, черное небо, но звезд на небе не видно. Может, мешает освещение. Переключаю освещение на рабочее. Мешает свет телевидения. Через него не видно ничего. (Пауза.)

Гагарин: «Весна», я «Кедр», 10 часов 4 минуты. Передаю очередное отчетное сообщение. Нахожусь в апогее. Работает спуск-1, работает солнечная ориентация. Давление в кабине единица, влажность 65%, температура 20 градусов. Давление в отсеке один и две десятых. В ручной ориентации - 155. Первая автоматическая - 150. Вторая автоматическая - 155. Самочувствие хорошее, настроение бодрое. Полет проходит успешно. Как поняли меня, прием.

Пауза около 10 секунд. Слышно что-то вроде морзянки.

Гагарин: Внимание, вижу горизонт Земли. Очень такой красивый ореол. Сначала радуга от самой поверхности Земли, и вниз такая радуга переходит. Очень красивое, уже ушло через правый иллюминатор. Видно звезды через «Взор», как проходят звезды. Очень красивое зрелище. Продолжается полет в тени Земли. В правый иллюминатор сейчас наблюдаю звездочку, она так проходит слева направо. Ушла звездочка, уходит...

Внимание, внимание. 10 часов 9 минут 15 секунд. Вышел из тени Земли. Через правый иллюминатор и «Взор» видно: сейчас появилось Солнце. Объект вращается. Очевидно, работает солнечный системный иллюминатор. Вот сейчас в систему «Взор» наблюдаю Землю, наблюдаю Землю, пролетаю над морем.



Ю.А. Гагарин и С.П. Королев



Продолжение. Начало на стр.4

Направление движения над морем определить вполне можно. Сейчас я примерно движусь правым боком, некоторой облачностью закрыто. Направление над морем определить можно (одно слово неразборчиво).

«Весна», я «Кедр», «Весна», я «Кедр». 10 часов 18 минут. Прошла вторая команда. Давление в системе ориентации 120 атмосфер. Давление в баллоне ТДУ 320 атмосфер. Самочувствие хорошее. Полет проходит успешно. Как поняли, прием. Все системы работают хорошо. (Сильные помехи.)

«Весна», я «Кедр», «Весна», я «Кедр». Полет проходит успешно. Самочувствие отличное. Все системы работают хорошо. 10 часов 23 минуты. Давление в корабле единица. Влажность 65. Температура 20. Давление в отсеке 1,2. В ручной системе - 150.

В автоматической - 110, во второй автоматической - 115. В баллоне ТДУ 320 атмосфер. Самочувствие хорошее, продолжаю полет. Как поняли, прием.

На этом запись обрывается. В 10 часов 55 минут по московскому времени Юрий Гагарин совершил приземление.

<http://gizmodo.ru>

ОТКРЫТЫЙ КОСМОС ►►

● Первый космический полет Юрия Гагарина длился ровно 1 час 48 минут.

● Продолжительность первого выхода в космос (советский космонавт Леонов) составляла 12 секунд.

● Первый звездный каталог был составлен Гиппархом в 150 г до н.э.

● 99 процентов массы солнечной системы сконцентрировано на Солнце.

● Длительность полного солнечного затмения не превышает 7,5 минут; полного лунного затмения - 104 минут.

● Красный гигант - звезда Бетельгейзе, имеет диаметр больше, чем орбита движения Земли вокруг Солнца.

ГОД КОСМОНАВТИКИ ►►

НА КОСМОДРОМЕ «БАЙКОНУР»

2011 – год объявлен годом российской космонавтики, поэтому один из наших классных часов был посвящен теме «Космос». Мы совершили виртуальное путешествие на космодром.

Нашей гостьей была Галина Николаевна Белоглазова, директор музея Академии Культуры, которая рассказала много интересного о космодроме «Байконур». Она посетила его, будучи корреспондентом газеты «Вечерний Барнаул».

Галина Николаевна не наблюдала запуска ракеты с первого и крупнейшего в мире космодрома, расположенного на территории Казахстана, но побывала в музее его истории. Там находятся макеты ракет-носителей и космических аппаратов, которые отправились в космос со стартовых площадок «Байконура».

Когда создавали космодром, были построены так же домик для Юрия Гагарина и Германа Титова - первых космонавтов планеты, в котором они отдыхали перед полетом в космос, и домик для конструктора космических кораблей Сергея Королёва. Стартовые площадки космических кораблей расположены так далеко от города Байконура, что их не видно на горизонте. Рассказ Галины Николаевны сопровождался красочной и познавательной презентацией.



Там, где ракеты ждут свой старт



Здесь ночевал Гагарин перед полетом



Скафандры космонавта

Нам понравился этот классный час. Мы узнали много нового о космодроме «Байконур», увидели потрясающие фотографии с места, которое связывает Землю и космос.

Классен Анна, 7 А класс



«ЧЕЛОВЕК В КОСМОС ПОЛЕТЕЛ!»

Мечта к полету была у человека всегда. С самого детства мы пытаемся взлететь, чтобы ощутить это прекрасное чувство.

Подростками прыгали в снежные сугробы, да так, что два раза звали отца, чтобы помог потом выбраться. А уж когда полетел в космос Гагарин, космос стал мечтой каждого мальчишки и даже девчонки. Это мечта была у всех.

Даже взрослые по-детски радовались. В 1957 году, когда запустили первый спутник, по полтора часа ожидали на улице, когда он сделает очередной виток вокруг земли и на темном небе вновь появится маленькая сверкающая точка, несущая по небосводу между звезд. Я уже тогда работала учителем.

12 апреля помню как сейчас. День был такой теплый и солнечный. Я вела урок литературы в школе. На уроке был класс, в котором учился Толя Пономарев, ученик не очень успевающий, но мечтательный и увлеченный. Он попросился уйти в тот день с урока домой, и я, предупредив: «Ну, что ж, Толя, если тебе не нужны знания, то можешь идти!», отпустила его. Минут через пятнадцать он бежит к школе по улице, прямо по лужам, не обращая на них никакого внимания, и что-то



кричит. Сторож его остановил и не пускал в школу, а он радостным голосом: «Да пропустите же вы меня к Галине Ивановне и к ребятам, ведь человек в космос полетел!». И тут уже мы все услышали, и весь класс, включая меня, не сговариваясь, выбежали навстречу к Толе. Все выбежали на улицу, было ощущение, что мы его увидим как спутник. Ощущения радости и торжества за то, что первый человек полетел в космос, и это был наш человек, тогда были просто непередаваемые! Ликовали и радовались все: и взрослые, и дети!

Г.И. Кузьмичева,
руководитель музея МОУ
«Гимназия №42»

Зачем человеку летать в космос?

Зачем человеку куда-то летать, ведь на Земле всё есть: и вода, и воздух, ресурсы - всё, что нужно для жизни. Но человек тратит эти ресурсы, чтобы познать неизведанное. Зачем это нам? Только ли из любопытства?

Для того чтобы это понять, представим, что человек не летал в космос, да и вообще никогда даже не мечтал об этом. Живут себе люди, работают, используют для своих нужд полезные ископаемые. Но рано или поздно большинство ресурсов на планете закончится, и человечеству ничего не останется, как остановиться в развитии навсегда. Перспектива печальная, с какой стороны не посмотри.

Но человек летает в космос и даже есть проекты по освоению Луны и Марса. Путешествовать за пределы Солнечной системы пока не представляется возможным, поскольку сегодня еще нельзя построить корабли достаточно быстрые для таких путешествий. Нет достаточно прочных материалов для их строительства.

Но мы можем пофантазировать, возможно, на Луне или Марсе найдутся материалы для строительства или ученые из образцов с других планет откроют новый элемент, или препарат, который позволит замораживать людей в криогенных камерах и отправлять исследователей на далекие расстояния в другие системы. А, может, там будут обнаружены технологии инопланетян, которые продвинут науку вперед на много сотен лет.

Это, я думаю, станет возможным в будущем, и все благодаря подвигу наших ученых и космонавтов, которые открыли всему миру путь в глубины космоса!

Дмитрий Бебко, 9Е класс

есть мнение



Поехали!©Ю.Гагарин

Как вы считаете, зачем человек полетел в космос? Наверное, потому что человек отличается от животного, у него есть постоянное стремление познавать. Человек стремится получить новое знание о себе подобных, узнать истину...

Ученые думали (и думают до сих пор), что наука служила им. На самом деле, они служат науке, не подозревая об этом. Человек познает мир. И чем больше он узнает о мире, тем больше остается непознанного.

Спустя 50 лет все изменилось, но имена ученых, проложивших дорогу в космос, останутся в истории навечно.



Кого же потомки должны не забыть? Скромного учителя Циолковского, подневольного конструктора Королева, первого космонавта Гагарина.

Визит человека на Луну — уже прошлое, а Марс, Венера теперь не кажутся далекими и загадочными. За это мы должны благодарить всех тех, кто помог человечеству первый раз познать космос.

Юлия Прокудина, 7А класс

открытый космос

● Около сорока новых звезд появляется в нашей галактике каждый год.

● Высота вулкана Никс Олимпик, находящегося на Марсе, - более 20 км.

● За последние 500 лет масса Земли увеличилась на миллиард тонн за счет космического вещества.

● Южный Крест - самое маленькое созвездие на небе, но в нем самая большая концентрация ярких звезд.

● Все планеты солнечной системы могли бы поместиться внутри планеты Юпитер.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ИЛИ “DO YOU ENJOY ENGLISH?”

Наукоград 42 ►►

Не секрет, что каникулы всегда ждут. Ждут все: и отличники, и призеры, и лауреаты, и хорошисты и весь остальной школьный народ. Так было и на этот раз.

С особым нетерпением каникул ожидали учащиеся 5-7 классов. Еще бы – им предлагалось заманчивое путешествие в страну английского языка.

У каждой команды имелся путевой лист с указанием станций. Их было 6, каждая из которых представляла собой определенный вид заданий. Судите сами!

На станции «Волшебная» участники попадали в гости к самому известному современному литературному герою Англии – Гарри Поттеру и должны были отвечать на вопросы викторины о нем.

Станция «Агентство путешествий» манила всех красочными слайдами достопримечательностей Лондона. Участники смогли полюбоваться строгими архитектурными линиями Вестминстерского Аббатства, отдохнуть в чудесном парке Букингемского Дворца, заодно посмотреть торжественную церемонию смены Королевского караула. Нельзя было не воспользоваться случаем сфотографироваться у памятника национальному герою Англии адмиралу Нельсону, что на Трафальгарской площади. Здесь же, на главной площади столицы, можно было потрепать гриву четырех бронзовых львов, охраняющих покой этого легендарного полководца.

Руководители станции, Н.Г. Гуш и О.А. Провоторова, отметили, что все команды без особого труда справились с

предложенными заданиями. Особенно им запомнились команды 5Д и 6В классов. Пятиклассники узнали абсолютно все слайды, ребята из шестого класса поразили еще и быстротой выполнения.

Все команды отличились сплоченностью, доброжелательностью и энтузиазмом. И неважно, сколько человек было в команде. Так на станцию «Пословицы и поговорки» защищать честь своего класса пришли только трое мальчиков, однако это не помешало им с легкостью подобрать русский перевод, назвать пять наиболее известных поговорок. Даже с самым трудным заданием – по первым словам назвать и перевести на русский всю поговорку – эта тройка справилась быстро и правильно.

Приятно, что многие участники продемонстрировали прекрасную подготовку. Одни готовились дома самостоятельно, другие привлекали своих друзей, родителей, а кто-то даже обращались за помощью к родственникам, проживающим сейчас за границей. Отсюда такой накал страстей за победу. Особенно острой борьба оказалась среди учащихся 5-6 классов.

Любители различных головоломок на станции «Ребусы и кроссворды» ждали свои сюрпризы: всего за 5 минут нужно было вспомнить как можно больше английских глаголов, определить, какие из них правильные, записать три



основные формы неправильных глаголов. Самыми заинтересованными и активными на этой станции были ребята из 5Г, 5Д и 5А классов.

Никто не скучал и на станции «Загадки». Разве можно было грустить, когда отгадываешь шутки – загадки? Попробуйте сами прямо сейчас!

«Give me food and I will live,
Give me water and I will die.
What am I?»

Или вот еще: «When is the best time to have lunch?»

За ответами можете обратиться к победителям из 6В класса: Вике Шороховой, Соне Байкаловой и Никите Иванову. Они справились со всеми загадками просто блестяще.

Но самой оживленной и веселой стала станция «Караоке». Где, как ни здесь можно было продемонстрировать свое творчество и артистическое мастерство. Сначала ребята вспоминали слова известных песен из репертуара «Битлз», Мадонны, Майкла Джексона, а потом перевоплощались в этих всемирно известных поп-звезд.

Оказалось, что этот креативный и музыкальный конкурс был по плечу нашим учащимся. Время покажет, возможно, кто-то из них составит серьезную конкуренцию сегодняшним зарубежным Superstars. Во всяком случае, волю к победе, умение работать в команде, поддерживать и переживать продемонстрировали большинство конкурсантов.

Три часа английского промелькнули незаметно. На линейках прозвучали имена победителей, им еще вручали подарки и сувениры, но любимый English не прощается со своими друзьями. Он говорит: «See you later!».

Л. А. Свечканева,
учитель английского языка



САМЫЙ МОЛОДОЙ ЧЕМПИОН

Ученик нашей Гимназии Максим Ларин, 9Е класс, стал самым молодым чемпионом Барнаула по шахматам среди мужчин.

30 марта 2011 года завершился чемпионат Барнаула по классическим шахматам среди мужчин и женщин.

Победу среди мужчин одержал кандидат в мастера спорта Максим Ларин, учащийся 9Е класса нашей Гимназии, став самым молодым чемпионом Барнаула за всю историю. На момент завоевания титула Максиму было 15 лет, 8 месяцев и 7 дней. Максим продемонстрировал зрелую игру и высокие результаты.



Поздравляем Максима с успешным выступлением, желаем дальнейших побед в шахматных баталиях и успехов в учебе!

увлечения ►►

ХОЧУ СТАТЬ МАСТЕРОМ СПОРТА

В 5 лет я начал заниматься спортом. Когда я только пришел на тхэквондо, мне очень понравился этот вид спорта.

Первые два года я занимался с большим рвением и самоотдачей, но мне становилось все скучнее и скучнее. Я понял, что если брошу этот вид спорта, то уже не добьюсь успеха ни в каком другом. Я до сих пор занимаюсь тхэквондо, выступаю на соревнованиях различного уровня, как на городских, так и на международных, и хочу стать мастером спорта.

Алексей Лямин, 8Е класс



ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ!!!

правовой ликбез ►►

Конвенция о правах ребенка - документ высочайшего педагогического значения. Она призывает и взрослых и детей строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнению и взглядам.

Конвенция о правах ребенка (извлечение) 1989 г.

Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического

или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Продолжение следует...

ОТКРЫТЫЙ КОСМОС ►►

● Давление в центре Земли в 3 миллиона раз выше, чем давление в земной атмосфере.

● За одну минуту Солнце производит больше энергии, чем вся Земля расходует за год.

● Орбитальная станция «Мир» была выведена на орбиту 20 февраля 1986 года. За все время существования станции на ней побывало 135 человек из 11 стран.

Общая масса станции с двумя пристыкованными кораблями составляла более 36 тонн. 23 марта 2001 года станция была затоплена в Тихом океане.

● Продолжительность одного «года» на планетоиде Плутон - 247,7 земных лет.

● 2,5 км - максимальная толщина ледяного покрова на северном полюсе Марса.

● Астероиды 4147, 4148, 4149 и 4150 названы в честь «Битлз»: Джоном Ленноном, Полом Маккартни, Джорджем Харрисоном и Ринго Старром соответственно.

Задание

В римской мифологии существовали божеества, оберегавшие ребенка в различных жизненных ситуациях, покровительствовавших его развитию, обучению, безопасности. Кунина, Оссипага, Румина, Статан, Фабулин, Эдуса, Куба - далеко не полный их перечень. А какие лица и организации (государственные, общественные, частные) в нашей стране ответственны за жизнь, здоровье, развитие, безопасность детей? Назовите их и перечислите их полномочия!

Пишите на электронный адрес:
naukograd42@mail.ru

Вопросы



1. С каким принципом Декларации прав ребенка переплетается эта статья Конвенции?

2. В каком году наша страна ратифицировала Конвенцию о правах ребенка?

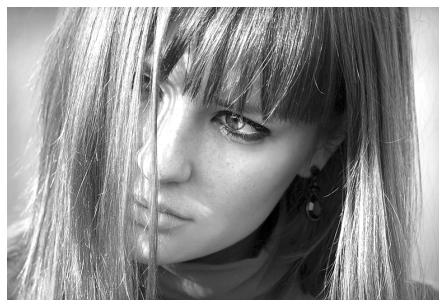
3. Известно ли вам, дети каких рас, языков и религий проживают на территории нашего края?

«ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ...»

Или дневники вампиров, прожигателей жизни, примерных хорошистов, халериков, пессимистов, охотников за приведениями и прочее, и прочее...

На тему «О своей жизни» продолжает рассуждать 8Е класс.

А нам, редакции школьной газеты «НаукОград42», хотелось бы знать ваше мнение о данной публикации. Пишите на электронный адрес: naukograd42@mail.ru



It's my life

Моя жизнь наполнена красками. Даже если есть ссоры и скандалы, все равно – это краски, пусть не яркие и не цветные. Все равно каждый день я вижу чью-то улыбку, вижу своих друзей! Мне кажется, что в жизни не должны быть только хорошие моменты. Иногда хочется погрустить, а иногда даже и поскандалить. Жизнь – это что-то необычное, прекрасное. Я оптимист и иду по жизни с улыбкой. Для меня жизнь – это все, что есть у меня!

It's my life

Есть одно место, где я чувствую себя просто волшебным – это танцевальный класс. Там я могу выразить свои эмоции в движении. Когда музыка сливается с твоими мыслями, получаются необычные комбинации. Это и есть жизнь. Когда ты сливаешься с музыкой, ты чувствуешь всю полноту и радость этого прекрасного мира.

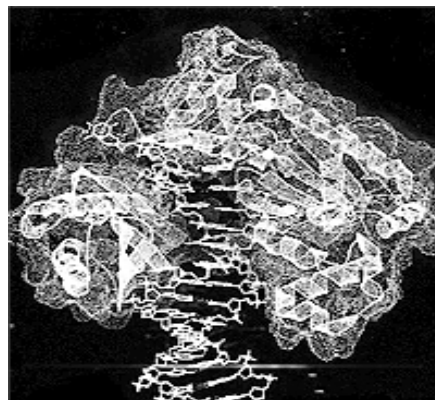


It's my life

Я... встал, поел, ушел в школу, поучился, пришел домой, съел «Забавну», сделал уроки, уснул. И так уже 8 лет в моей жизни. До этого момента я был мелким, никчемным человеком, который не видел смысл в MMO RPG и Gish (комп. игра).

It's my life

Я – организм. Состою из молекул и атомов. Ничем (по составу) не отличаюсь от других организмов. У меня нет цели, потому что я под управлением нейронной сети. Мое стремление – заполучить новые химические элементы в тело. Весь треп о смысле жизни бесполезен, он не несет никакой смысловой нагрузки. Если у кого-то есть желание узнать больше о жизни, достаточно заглянуть в учебник биологии.



It's my life

В своей жизни я играю много ролей. Без этого сложно жить. Но иногда я снимаю эти маски и показываю свою сущность, свою человеческую природу. В своей жизни я поняла, что человек способен на многое, нужно просто этого захотеть. При этом надо не забывать оставаться самим собой. Хотя, наверно невозможно быть самим собой со всеми. Чаще всего мы выделяем определенную группу родных для



себя людей. Именно с ними мы – это мы. А может быть нужно пойти на компромисс, научиться играть самих себя?

It's my life

Живу я относительно недолго, и для своего возраста довольно неплохо. Как и у всех моих сверстников, жизнь состоит из семьи, друзей, школы и развлечений. В моем случае это соотношение 30:30:20:20.

It's my life

Я иду вперед. Пока я не сильно задумываюсь о будущем. Так легче жить. Мой девиз: «Живи так, как будто умрешь сегодня. Мечтай так, как будто будешь жить вечно.»

It's my life

Моя жизнь – вещь прямолинейная. Нет ничего слишком плохого или слишком хорошего. У меня даже почти нет сильных желаний, но если они возникают, я делаю все для их исполнения. Быть может, этим нейтралитетом ко всему окружающему я обязан стойкости некоторых моих убеждений. Сейчас я стабильно учусь, занимаюсь информатикой, хочу, закончив школу, учиться в Москве или Петербурге. Иногда мне приходится делать то, что для других покажется бредом – заставлять себя отдыхать. Интересно то, что я не могу назвать себя счастливым или несчастливым человеком, я будто «спалил» ту часть



мозга, которая отвечает, за какие бы то ни было сильные ощущения. Иногда все же я изображаю какие-либо эмоции. Словом, я не могу даже позлиться на то, что не могу как следует позлиться...

ступени ►►



СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Встречает первым солнечные бури
 Неуловимый маленький Меркурий.
 Второй за ним летит Венера
 С тяжелой, плотной атмосферой.
 А третьей кружит карусель
 Земная наша колыбель.
 Четвёртый – Марс, планета ржавая,
 Красно-оранжевая самая.
 А дальше мчат пчелиным роем
 Своей орбитой астероиды.
 Пятый – Юпитер, очень уж большой,
 На звёздном небе виден хорошо.
 Шестой – Сатурн,
 В шикарных кольцах,
 Очаровашка под лучами солнца.
 Седьмой – Уран, прилег, как лежебока,
 Ведь труден путь его далекий.
 Восьмой – Нептун,
 Четвёртый газовый гигант
 В красивой голубой рубашке франт.
 Плутон, Харон - девятые в системе,
 Во тьме дуэтом коротают время.



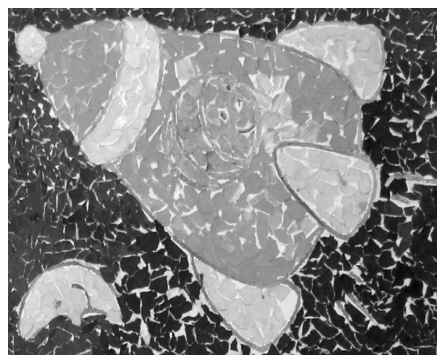
загадки ►►

- На каком пути ни один человек не бывал?
- Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
- У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут.

НАШ КОСМОС

В 3 четверти в начальной школе был дан старт различным мероприятиям, посвященным году Космонавтики. Все классы с интересом и творчеством приняли участие в оформлении выставок к знаменательной дате – 12 апреля. Весь первый этаж превратился в космический центр.

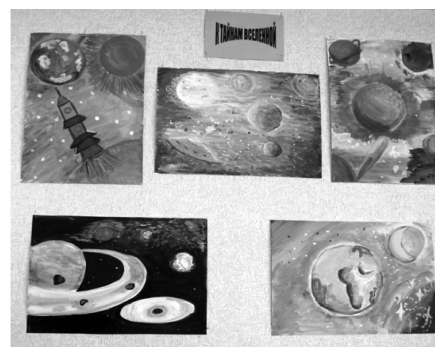
1В класс выполнил работы в технике «Обрывная аппликация»;



Ребята 2Д класса осваивали технику «Граттаж». Работы получились замечательными.



3А класс оформил выставку рисунков «К тайнам Вселенной».



Ученики 3Г и 4Д классов представили работу в технике «Батик». Молодцы!

Несколько классов начальной школы приняли участие в 3-ем Всемирном конкурсе детского рисунка «Дети рисуют свой мир»: Покорение космоса.

Поздравляем участников конкурса: 1Г класс, 2А класс, 2Г класс, 3Д класс!

ЗВЕЗДЫ ПОД КУПОЛОМ

В конце 3 четверти все ребята начальной школы посетили Планетарий. Чудеса начались еще до начала представления в парке отдыха «Изумрудный».

Погода была по-настоящему весенняя.

Ребята не спешили войти в здание Планетария и наблюдали за пугливыми белками. Самым терпеливым наблюдателям удалось подойти поближе и угостить пушистых зверьков семечками. Красавцы свистели тут же слетелись на ветки тополя и стали позировать перед благодарными зрителями.

С отличным настроением и памятными снимками ребята вошли в Планетарий.

Под куполом зажглось звездное небо, а в зале раздались аплодисменты. Удивительное путешествие в космический мир началось!



полезно знать»

КЛЕЩИ



В наших краях клещи являются переносчиками **ЭНЦЕФАЛИТА - вирусной инфекции, поражающей центральную и периферическую нервную систему.**

Заражение происходит через укус клеща или через пищеварительный и желудочно-кишечный тракты при приеме сырого молока коз и коров, зараженных клещевым энцефалитом.

Инкубационный период клещевого энцефалита длится в среднем 7-14 дней с колебаниями от одних суток до 30 дней.

Болезнь часто начинается остро, с озноба и повышения температуры тела до 38–40°C.

Лихорадка длится от 2 до 10 дней. Появляются общее недомогание, резкая головная боль, тошнота и рвота, разбитость, утомляемость, нарушения сна. Беспокоят боли во всем теле и конечностях.

Клещи с каждым годом приближаются к человеку. Он для них беспроблемная еда.

Вокруг промышленных центров с большой концентрацией людей клещи мутируют. И что самое ужасное - несут в себе уже по несколько вирусов одновременно.

Чтобы уберечь себя от укуса клеща, обратите внимание на свою одежду. Брюки целесообразно заправлять в ботинки или сапоги, рубашка должна быть с длинными рукавами и воротом, не допускающим заползания клещей. Для походов на природу, в лес наиболее подходящей одеждой являются различного рода комбинезоны.

медкабинет »

ОПАСНЫЕ КРОВОПИЙЦЫ



Впереди нас ждут летние каникулы, знойное лето, отдых, поездки, но есть такая неприятность и большая опасность для жизни и здоровья, как клещи. Самый надежный способ защиты от них – это профилактическая прививка. К сожалению, в этом году в школу вакцину не дали, но все желающие могут обратиться в «Аско-Мед» по адресу: ул. Анатолия, 53.

Как правильно вытаскивать клеща, если это уже произошло

В полевых условиях на природе клеща придется извлекать самостоятельно. Причем как можно быстрее. Поэтому не имеют под собой никакого основания распространенное заблуждение о том, что надо капнуть маслом на клеща и ждать пока он сам выползет или задохнется. Не выползет он и не задохнется в сколько-нибудь обзорной перспективе!

Не делайте этого! Это вредный миф! Вы только потеряете драгоценное время, ожидая от клеща чисто человеческой реакции. Ну там приступы удушья, паника или понос от ужаса.

Дыхальца (стигмы) у клеща находятся сбоку, позади четвертой пары ног и окружены пластинкой (перитремой). Клещ долгое время может обходиться без воздуха, закрывая перитремы как заслонки. А вирус между тем продолжит поступать в вашу кровь. Чем дольше клещ находится на теле, тем больше вируса вы приобретете.

ЕДИНСТВЕННО ПРАВИЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ - это вытащить клеща НЕМЕДЛЕННО.

Делать это необходимо либо с помощью нитки, или на худой конец, пинцета. А лучше посредством специальных приспособлений. Не вытаскивайте клеща пальцами. Не обольщайтесь насчет них. Пальцы слишком толсты по сравнению с клещом, неуклюжи и не заменят более тонкие инструменты.

Пинцет плох тем, что вы можете не рассчитать своих сил и слишком сильно сдавить тельце клеща, тем самым выдавив его потроха вместе с вирусом в кровь.

Прочную нитку, как можно ближе к хоботку насекомого завязывают в узел, клеща извлекают, подтягивая его вверх. Резкие движения недопустимы. Удаление клеща необходимо производить с

осторожностью, не сдавливая руками его тело, поскольку при этом возможно выдавливание содержимого клеща вместе с возбудителями болезней в ранку. Важно не разорвать клеща при удалении - оставшаяся в коже часть может вызвать воспаление и нагноение.

При отрыве головки клеща процесс инфицирования может продолжаться, так как в слюнных железах и протоках присутствует значительная концентрация вируса.

ОЧЕНЬ ВАЖНО!

ПОМНИТЕ что хоботок клеща, то есть та часть, которую он вводит в кожу, снабжен маленькими «колючками», направленными к задней части клеща.

Если потянуть клеща по его оси, то «колючки» оцетинятся, еще крепче вольются в кожу, что может способствовать отделению хоботка от тела клеща и остаться в коже. Клещ извлекается круговым движением (или вывинчиваем), а не вытяжением.

При этом шипы хоботка свернутся к оси вращения и голова клеща не оторвется.

Если при извлечении клеща все же оторвалась его головка, которая имеет вид черной точки, место присасывания протирают ватой или бинтом, смоченными спиртом, а затем удаляют головку стерильной иглой (предварительно прокаленной на огне). Так, как Вы удаляете обычную занозу.

Будьте здоровы!



поздравляем ►►

Уважаемые коллеги!

Весь педагогический коллектив и профсоюз Гимназии №42 поздравляют Вас,

ИМЕНИННИКИ МАЯ:

- 3.05 - Дубцова Ирина Николаевна
- 3.05 - Панова Светлана Викторовна
- 11.05 - Положеева Лариса Юрьевна
- 11.05 - Шилова Ольга Александровна
- 12.05 - Остапенко Татьяна Борисовна
- 12.05 - Сиротина Елена Анатольевна
- 13.05 - Воронкова Лилия Викторовна
- 14.05 - Обрядова Ирина Николаевна
- 17.05 - Чурзина Марина Михайловна
- 20.05 - Азиатцева Татьяна Владимировна
- 21.05 - Зарубина Светлана Петровна
- 22.05 - Кравцов Олег Николаевич
- 22.05 - Ударцева Людмила Константиновна



**С ДНЕМ
РОЖДЕНИЯ!**

конкурс ►►
ВНИМАНИЕ!

В течение года о нашей Гимназии, педагогах и учениках было множество публикаций в СМИ, Интернете, роликов по ТВ.

Сообщите о них Ларисе Николаевне Крымовой.

Мы ждем вырезки из газет, ролики на электронных носителях, ссылки на Интернет-ресурсы, а вас ждет приз.

Самые активные получат бесплатную подписку нашей газеты «НаукаОград42» на 2011-2012 учебный год.

путевые заметки ►►

ГОРОД МЕЧТЫ...

Гонконг стал частью Китая только с 1997 года, там осталось множество европейцев, поселившихся в годы английской колонизации.

Многие китайцы, проживающие в Гонконге, получали образование именно на английском языке, поэтому отлично его знают. Тем, кто владеет языком легко жить там. К слову, люди в этом городе очень вежливы и приветливы: никто не откажется показать вам дорогу или подсказать время.

Настоящий рай для детей и взрослых - гонконгский Дисней Лэнд. Как только вы попадаете туда – вы погружаетесь в сказку! Заплатив за вход, вы можете кататься на всех аттракционах до самого закрытия без ограничений. Очереди там очень большие, но двигаются они на удивление быстро. Мне особенно запомнился аттракцион под названием «Space mountain». Он представляет собой подобие американских горок под большим куполом, в темноте со звуковыми и световыми эффектами. Создаётся ощущение, что ты в космосе. Там есть и музей анимации, и множество стилизованных кафе, а ещё кинотеатр, в котором помимо изображения вы можете почувствовать, например, запах пирога, внесённого в зал героем на экране или брызги воды ловко выплеснутые на вас им же. В океанариуме, который мы тоже посетили, были и американские горки, и другие не менее экстремальные аттракционы, вход на



которые разрешён не всем. Я увидел там настоящих акул и других представителей океанской жизни в огромном аквариуме. Это было прекрасное зрелище.

Как и во всём Китае, в Гонконге очень заметна нехватка места: высотные дома, жилища, построенные на склонах гор, искусственно созданные острова. Кажется, что они готовы строить дома на воздухе, чтобы выкроить лишний метр.

Наша команда разместилась в гостинице «L'hotel» на этажах с 67 по 77. Это вполне нормально для той местности, но очень непривычно было для нас. Из номера на город открывается чудеснейший вид, особенно на ночной город.

Можно бесконечно говорить, описывая во всех красках поездку в Гонконг, соревнования, виды и пейзажи, которые мы увидели, но совсем другое - побывать там и ощутить на себе всю бурю эмоций, охватывающих тебя в эти моменты. Я хотел бы пожелать всем побывать там, и пережить это чудо. Уверен, вам захочется отправиться туда еще.

Вячеслав Бусаров, 9Г класс



ЯРКИЙ ДЕБЮД ГОДА

В марте прошел XI городской фестиваль юных корреспондентов школьных изданий, посвященный нашему любимому городу Барнаулу. Школьная газета «НаукОград42» стала победителем в номинации «Яркий дебют года», а Татьяна Сирота, 10В класс, заняла 1 место в городском конкурсе журналистских работ «Свой голос». Впечатлениями о слете она поделилась с нами.

Первый день слета начался с регистрации всех участников, вступительной речи педагогов и напутствиями к последующей работе. Нас разделили на редакции, каждую из которых вел приветливый куратор вместе со своим помощником.

Из предложенных семи тем: культура, здравоохранение, СМИ, история, образование, спорт, прогулка по Барнаулу, - наша редакция выбирала «Новая школа».

Также ребята из «железнодорожной» редакции стали ближе к звездам, посетив Барнаульский планетарий, где работала выставка «Космонавтика: вчера, сегодня, завтра». Представленные на ней макеты космических кораблей, поделки на астрономическую тему выполнены школьниками Барнаула. В планетарии посетители познакомились не только с небесными телами и явлениями, но и с теми людьми, которые стояли у истоков «космического дела». Имена наших земляков: Г.С.Титова, А.Калиниченко, В.Лазарева - известны каждому любителю космонавтики.

На улицах города юнкоры интересовались у прохожих об

образовании. Они провели настоящий соцопрос. Среди опрошенных сорока барнаульцев больше половины (22 человека) имеет высшее образование, девять еще учатся в вузе и лишь восемь признались, что высшее образование не получали. А могли бы, к примеру, поучиться в Алтайском государственном политехническом университете: тринадцать респондентов окончили именно этот вуз, далее в списке популярных - медицинский университет и педагогическая академия. Респонденты старшего возраста признались, что получали образование не в Барнауле, а в Москве, Иркутске и Омске и в соседнем Горно-Алтайске.

До конца первого дня нужно было отредактировать все материалы и предоставить их руководителям.

На следующий день нас посетил заместитель главы администрации Барнаула Борис Черниченко. Мы задавали ему вопросы на острые темы, интересующие граждан. На повестке дня было отсутствие воды в городе, установка памятника Сталину на ВДНХ, отстрел собак в пос. Южный и многое-многое другое...



Самым интересным событием второго дня стала виртуальная пресс-конференция с главным редактором издательского дома «Новая газета» Дмитрием Андреевичем Муратовым с помощью программы «Skype». Перед веб-камерой образовалась длинная очередь: каждый хотел задать свой вопрос. Дмитрий Андреевич дал несколько практических советов будущим журналистам.

За эти два дня у нас появилось много новых знакомых, мы замечательно пообщались, лучше узнали друг друга.

Мероприятие завершилось награждением ребят, участвовавших в конкурсе «Свой голос» и награждением школьных изданий. Наша газета стала победителем в номинации «Яркий дебют года». Я думаю, что в следующем году «НаукОград42» станет абсолютным победителем среди школьных изданий.

Татьяна Сирота, 10В класс

ОТЗЫВ ЭКСПЕРТОВ ►►

Очень удачный дебют и далеко идущие планы да и есть потенциал для их реализации.

Насыщенная, содержательная газета. Разнообразие по тематике и жанрам. Много проблемных публикаций: вредные привычки, компьютерные игры, соцопросы, инфографика. Отличная рубрика - «Правовой ликбез» + обращение - призыв делать газету вместе с читателями и поиск партнеров в подготовке номера. Можно отметить открытие сайта газеты. Хорошее оформление, четкая система рубрикации.

Члены жюри:
Доцент кафедры журналистики АГУ, кандидат филологических наук К.А. Кирилин;
Директор Школы практической журналистики ИД «Алтапресс» Л.В. Вихрев.

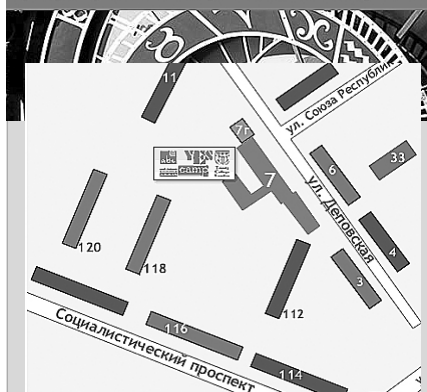
САЙТ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ



<http://s42.asu.ru>
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Наш партнер в подготовке номера

Центр Обучения Иностранным Языкам "Тринити"



Телефоны:
24-39-74, ф.26-17-04

Редакционный совет: Г.В.Татарникова, Л.Н.Крымова, И.Г.Михеева, Н.А.Екшибарова, А.Г.Пшеничный, Т.А.Глухова, А.Г.Григорян, Л.В.Воронкова, Т.Сирота, С.Барыкина, Д.Бибко, Е.Шабала, Д.Борзов, Ю.Прокудина.
Тираж: 500 экз.

Адрес: пр. Красноармейский, 133
Телефон: 62-72-85
E-mail: naukograd42@mail.ru
Сайт: <http://www.gim42.pp.ru>