

НАУК

№6(20)

сентябрь 2012



RSPR 22-01530-Г-01



ГРАД 42

Газета МБОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

День пришел. Звонки, звените!
Начинайся, год учебный,
Год мечтаний и открытий,
Грустный год и год волшебный!

Как сияет класс знакомый!
Вроде все привычно, просто,
Только каждый месяц школьный
Ставит множество вопросов.

Пожелаем выйти с честью
Из нелегких испытаний,
Много радостных известий,
Пусть удача будет с вами!

Исполнения желаний
И друзей хороших много,
И в огромном море знаний
Отыскать свою дорогу!
Ирина Асеева



Наше лето



Лето – прекрасная пора! Время отпусков, каникул, отдыха. Летний период в гимназии – это разнообразие мероприятий и развлечений для школьников.

Творческие группы педагогов разрабатывают проекты летней оздоровительной работы. Самыми популярными формами организации совместной детско-взрослой деятельности являются: праздники и спортивные развлечения, экологические акции и совместные проекты, профильные смены, экскурсии и олимпиады. Творчество педагогов, насыщенный по формам и тематике образовательно-оздоровительный процесс в гимназии в период летних каникул сделали лето 2012 для наших учеников ярким и запоминающимся.

Все мероприятия были направлены на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков.

(Продолжение на стр.2)

Слово директору ▶▶



Дорогие коллеги, ученики и родители!

Пролетело еще одно лето, наступает новый учебный год. Сегодня наша гимназия вновь готова принять своих учеников.

1 сентября – и радостный, и грустный праздник. Грустный – от того, что закончилось лето, позади жаркие дни и веселые каникулы. Радостный – потому что именно сегодня, в День знаний, в стенах родной школы мы приветствуем дорогих нам людей – наших учеников. Ребята в этот день встречают друзей, делятся летними впечатлениями. Родители провожают своих детей в новое увлекательное путешествие – школьную жизнь.

Школьная жизнь – это лестница знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше – от одной ступени к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе.

Школьные годы неповторимы и чудесны. В родной школе мы радовались первым победам, впервые влюблялись, находили преданных друзей. Надеюсь, в стенах нашей любимой 42-й гимназии каждый ученик выберет свою дорогу и пойдет по ней уверенно и смело. В добрый путь!!!

Наше лето

Профильная смена «Наукоград-42» ▶▶

В июне на базе гимназии прошла летняя профильная смена для учащихся 5 классов.



Дети открыли для себя много нового в известных предметах: математике, английском языке, русском языке, информатике. Много открытий совершили пятиклассники в день Естественных наук, познакомившись с физикой, наблюдая затмение солнца, объясняя химические и физические явления. Помогали педагогам в работе профильной смены ученики 10 класса.

Вахта памяти ▶▶

17 мая 2012 года несколько человек из нашего класса вместе с руководителем школьных музеев Кузьмичевой Галиной Ивановной, а также со студентами и преподавателями педагогической академии приняли участие во Всероссийской Вахте Памяти. До этого наш класс в ней

пошел добровольцем в 74-ю бригаду алтайцев. Еще интересен тот факт, что после войны Сергей Митрофанович снова пошел работать учителем. Он преподавал черчение в нашей гимназии, в школе №1 и пединституте. Галина Ивановна вспомнила, что Сер-

гея участвовал. И вот нам выпал шанс поехать на Булызинское кладбище на могилу учителя-фронтовика Сергея Митрофановича Розэ, который до войны был учителем рисования



школы №1 и руководителем художественной студии в нашей 42 гимназии. Раньше для нас эти факты были неизвестны.

Я не жалею, что там побывал, мы благодарны Галине Ивановне за это замечательное мероприятие, нам было очень приятно побывать у памятника великого учителя, фронтовика, а также художника Сергея Митрофановича Розэ.

На митинге мы узнали, что двое его сыновей погибли на фронте. И он, имеющий плохое зрение,

гей Митрофанович очень часто рассказывал студентам о подвиге Александра Матросова, с которым он вместе служил и очень дружил.

После поездки у нас осталась масса хороших впечатлений, фотографий.

Мы стали ближе к нашей героической истории.

Ильченко Сергей, 10 А класс

Поездка в Новосибирск

«А где здесь еда?» – голосом, полным надежд, спросила одна из участниц нашей поездки, листая меню бара, где мы ожидали возвращения первой группы с экскурсии. Так необычно я решил начать свой рассказ о посещении города Новосибирска группой 8 «Б», «В» и «Д» классов в конце учебного года. Нас сопровождали классные руководители – Елена Петровна Гусева и Елена Анатольевна Сиротина. Забегая вперед, спешу сказать, что было очень весело и интересно.

Рано утром наш автобус отправился от магазина на Красноармейском проспекте. Дорога нам показалась короткой, в хорошей компании время летит быстро, да и нашлись дела интереснее, чем следить за временем. Вскоре автобус прибыл в Академгородок. Думаю, всем без исключения знакомо это место. Первым мы посетили Геологический музей при Институте не-



фтегазовой геологии и геофизики. С удовольствием слушали нашего экскурсовода. Нам рассказали о ресурсах нашей огромной страны. То, что наша планета накапливала миллионы лет, мы тратим с огромной скоростью! Об этом должен задуматься каждый. В музее представлены разные виды горных пород и минералов, каждый экспонат очень красив и своеобразен. Мне

предложили поднять осколок метеорита небольшого размера. Но сделать этого мне не удалось, он оказался очень тяжелым, что впоследствии подтвердили все участники экскурсии. Далее наш путь следовал в Музей науки и техники. Помещение не позволяло вместить всех, поэтому было решено посетить этот музей группами. Как раз во время этого «ожидания» и происходили интересные истории,

с одной из которых я вас познакомил в самом начале рассказа. В Музее науки и техники нам тоже очень понравилось, мы узнали, какими были раньше калькуляторы и ЭВМ, телефоны и фотоаппараты, телевизоры и микроскопы, мотоциклы и многое другое. Этот музей – как маленький город внутри большого мегаполиса.

Пообедав, набравшись сил, мы отправились в Новосибирский зоопарк. Хорошая погода и отличное настроение сопровождали нас все время экскурсии по зоопарку. Особенно всем запомнились белые медведи. Один из них купался в воде, отталкиваясь от стены и делая сальто в воду. Было забавно за ними наблюдать. Усталые и счастливые, мы отправились в обратный путь.

Я не один раз был в Новосибирске и могу судить, какой это интересный город. Проезжая по нему на автобусе, мы отмечали и некоторые сходства с Барнаулом. Такой вот он – центр Державы.

Кива Павел, 9 Д класс

Роман с продолжением

НОВОЕ НАЧАЛО (doomsday)

Потом пришло понимание: если оттуда выйдет высокий и качанный злодей, то Дмитрию, с его одиноким шариком вместо пресса и коротенькими ногами, не выстоять. Он решает по-тихому спуститься вниз и взять кочергу, которую он так небрежно оставил в камине, а не в специально отведенной для этого нише. Пока он будет спускаться, он еще девять раз проклянет себя за то, что не позвал мастера починить лестницу. Каждая ступенька предательски скрипела при малейшем движении. После преодоления этого тяжелого испытания он устремился в сторону камина, но никакой кочерги там не нашел. Паника начинала подчинять разум, к горлу подступил пульсирующий комок, а ладони стали влажными. Наш горе-хозяин начал лихорадочно искать глазами кочергу. Она оказалась в самом неожиданном месте. Лежала в нише для каминных принадлежностей. По задумке она и должна была там лежать, но в таком случае вставал вопрос: кто ее туда положил? Этот вопрос озадачил Дмитрия. Он начал размышлять: «Я точно помню, что я не убрал кочергу, значит это мог сделать либо бандит, что мало вероятно, либо мой сосед, что еще более нереально, так как я видел его дома только дважды».

Пока он так думал, стоя в халате и в левом тапочке (правый он потерял еще на лестнице), дверь в ванную тихонько открылась. Оттуда вышел человек, осмотрелся, увидел полотенце, которое так удачно висело на перилах напротив входа в ванную, взял его и вернулся обратно. Характерный хлопок двери вразумил нашего мыслителя. Схватив кочергу, он повернулся в сторону лестницы, но в этот момент в комнату во-

Владимир Н.

Наши достижения

В субботу для 1500 учащихся нашей гимназии начнется новый учебный год. Каждый раз, когда школьники возвращаются за парты, их ждут обновления: иногда это кардинальные изменения, иногда – локальные приятные сюрпризы. 1 сентября гимназия готова принять детей. Акт готовности образовательного учреждения подписан комиссией Комитета по образованию города Барнаула, в составе которой были представители отдела по-

деятельности должно будет уделяться 5 часов в неделю. К ней относятся экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования и т.д. Также официально разрешено привлекать для этих целей сторонние учреждения дополнительного образования.

В новых стандартах



жарного надзора, Роспотребнадзора, районной администрации, сотрудники УВД, представители Попечительского и Управляющего советов гимназии и родительских комитетов классов. Что обновится в нашей гимназии в этом году?

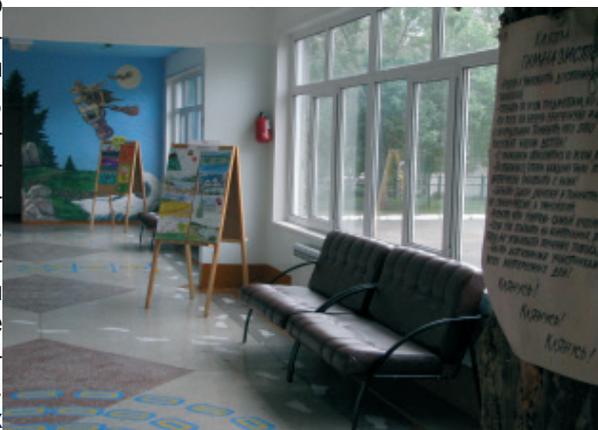
Серьезных изменений в учебном процессе не предвидится. Продолжается внедрение новых стандартов (ФГОС). Стандарты образования у нас в гимназии «перешли» в третий класс. Чем отличаются новые образовательные стандарты от стандартов первого поколения? Во-первых, новые нацелены не просто дать определенный объем информации, как это было раньше, а научить ребенка самостоятельно искать информацию и пользоваться ей, что очень актуально в современном мире. Кроме этого, важным новшеством становится деление всей учебной деятельности ребенка на две большие части – учебную и внеучебную деятельность. Внеучебной

образованию особая роль отводится и родителям – теперь они больше будут участвовать в обучении своего ребенка, в частности, принимать решения о дополнительных (внеучебных) программах и мероприятиях для учеников класса. В

Минобрнауки РФ сообщили, что стандарты «второго поколения», в отличие от прежних, закрепляют обязательные требования к условиям обучения, направленные на создание оптимальной среды для получения качественного образования. С этой целью уже выделены и будут выделяться дополнительные бюджетные средства для модернизации школ.

Нам выделены средства на приобретение учебников, мебели, лабораторного оборудования для первоклассников.

«Новая школа», построенная на новых ФГОС, будет учить детей применять полученные знания и в практических ситуациях – ставить цели, искать информацию, делать предположения и строить теории. Если раньше основной целью обучения была передача знаний-умений-навыков по предмету, то задачи «новой школы» заключаются в том, чтобы не только передать знания,



но и пробудить интерес учеников к теме, стимулировать поиск дополнительной информации.

С введением новых ФГОС появляется понятие «система учебников». Она предполагает комплексную разработку такого блока учебников, где одна и та же тема синхронно изучается по всем дисциплинам. Это поможет детям лучше усвоить знания по изучаемым предметам, ощутить взаимосвязь различных дисциплин. Наша гимназия работает по системе учебников «Гармония».

Улучшились и санитарно-гигиенические условия в гимназии. В соответствии с установленными требованиями подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока (буфе-



та), медицинский пункт, душевые, учебные кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, туалеты для детей и персонала, учебные мастерские. К новому учебному году полностью отремонтированы 6 туалетных комнат.

Перемены в гимназии будут связаны в основном с улучшением технической базы. В прошедшем учебном году на средства, полученные за победу в конкурсе «Новая школа Алтая», приобретены новые компьютеры, мобильный класс, электронные учебники, цифровая лаборатория, интерактивные доски, мебель для актового зала, спортивное оборудование, оснащение для кабинетов технологии. В прошлом году мы вошли в число школ, внедряющих элементы дистанционных образовательных технологий, и нам выделены ноутбуки для реализации данного проекта. Также мы победили в конкурсе «Школьная библиотека» и получили за это комплект для оснащения библиотечно-информационного центра гимназии: компьютеры, принтеры, документ-камеру, систему голосования.

К началу учебного года в гимназии окончательно решили одну из важнейших задач безопасности. Сегодня школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения. Есть кнопки экстренного вызова на пульте централизованной охраны, организовано видеонаблюдение не только на территории гимназии, но и внутри нее.

Ощутимые перемены ждут учеников гимназии и на уроках физической культуры. Полностью реконструированы раздевалки и душевые. На территории гимназии появится новая спортивная площадка и стадион с современным искусственным покрытием.

Также началась реконструкция актового зала, он стал светлым, просторным. Мы надеемся, что в следующем году первоклассники войдут в новый, современный актовый зал.

Один из острейших вопросов для старшеклассников – будут ли изменения в процедуре сдачи и в перечне предметов ЕГЭ? Пока этот вопрос открыт, мы ждем принятия нового Закона об образовании. Но по результатам сдачи ЕГЭ и ГИА можно сказать, что гимназисты показывают стабильно высо-

кое качество знаний на итоговой аттестации. В этом году обладателями 100-бальных сертификатов стали Зарубин Павел (химия) и Дайнеко Роман (информатика). Еще 25 выпускников получили бо-



лее 90 баллов по русскому языку, информатике, математике, физике, английскому языку, химии и биологии. По всем предметам средний балл по результатам сдачи ЕГЭ в гимназии значительно выше среднего балла по краю.

Прошлый учебный год был результативным не только для учащихся выпускных классов. Гимназия приняла участие и стала победителем межрегионального конкурса «Стопрестижных школ Сибири», получив грамоту и медаль.



Каждый год среди наших учителей есть победители конкурса на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В этом году в конкурсе приняли участие 154 педагога. Среди 20 победителей конкурса есть и педагог нашей гимназии – учитель начальных классов

Глухова Татьяна Анатольевна.

С 2007 года, в соответствии с постановлением Администрации края «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений», ежегодно краевая конкурсная комиссия проводит отбор 100 лучших учителей по девяти номинациям. Впервые в этом году учреждена номинация «Педагогические работники, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся в том числе в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий». Среди победителей – наш учитель начальных классов Андрей Геннадьевич Минаков. В номинации «Педагогические работники – победители и лауреаты номинаций краевых и всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный «классный»», «Вожатый года» победила учитель истории Ермоленко Марина Владимировна.

Победителем в номинации «Активно внедряющие инновационные образовательные программы учителя, не вошедшие в число победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала учитель информатики Юрцева Светлана Сергеевна.

1 сентября наша любимая гимназия вновь открывает свои двери для учеников. Кто-то пришел в нее по многолетней традиции, кто-то, к сожалению, встретил свой последний День знаний в стенах любимой школы, а кто-то впервые, с волнением и страхом, ступил на крыльцо еще неизвестной и незнакомой, но уже родной гимназии № 42. Мы от всей души поздравляем всех учеников школы, весь педагогический коллектив, администрацию и родителей с началом нового учебного года! Прозвучит первый школьный звонок, приглашая учеников на первый урок. Поднимутся в небо воздушные шары, уносящие с собой желания ребят и гостей праздника. Мы верим, что все желания, загаданные в этот день, сбудутся! Желаем успехов, крепкого здоровья, сил, энергии и оптимизма!

**Заместитель директора
по УВР Крымова Л. Н.**

НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРЫХ ВЕЩЕЙ

Продолжение. Начало в №19

Вытащила она какие-то старые штаны (которые, видимо, предназначались для меня) и теплую поношенную кофту (для брата). А когда начала доставать футболку, что-то синее, зацепившись, по-видимому, металлическими пуговицами, упало из шкафа на ковер... Я подошла, чтобы поднять этот предмет, но, как только я его развернула, мама удивленно и радостно сказала: «Это мой любимый пиджак, я его еще в институте носила». Не прошло и секунды, как мама уже с любовью и нежностью рассматривала свой пиджак, похожий на куртку, с отложным воротником в клетку. «Примерь-ка, я посмотрю», - мама протянула его мне. Я послушно надела его на себя. Пиджак пришелся мне в пору, сделан он был по последнему слову моды. Как будто и не лежал никогда в шкафу, а только что был сшит и надет на меня. Вдруг я вспомнила, что совсем недавно в какой-то передаче (кажется, в репортаже первого канала) был сюжет о старой одежде, ведь в этом сезоне одежда в стиле 60-х-80-х опять в моде. Вглядываясь в зеркало, я настолько задумалась, что совсем не следила за ходом маминой речи.

Вдруг вошла бабушка, взглянула на меня и сказала: «Ой, Лена, пиджак совсем как твой». Мы с мамой рассмеялись: «Так ведь это он и есть». Тут бабушка начала что-то вспоминать, помолчала несколько секунд и сказала: «К этому пиджаку где-то были брюки», - и вышла из комнаты. Мама тем временем начала рассказывать про институт, как она щеголяла в этом пиджаке. А я задумалась совсем о другом... Неужели весна действительно на все способна? Кажется, что даже старый пиджак, выпавший из шкафа, не случайно оказался на полу. У каждого предмета есть душа, и у пиджака тоже, он захотел новой жизни, поэтому и вывалился из шкафа. Он ведь хороший, почти как новый, только что от портнихи. А, была не была! Заберу я его домой, буду носить его...

Уже во второй раз бабушка вошла в комнату, но как-то странно, спиной вперед. Сначала показалась нога, потом бабушка, потом чемодан, который я не раз видела в кладовке, последним вошел дедушка... Положив чемодан на диван, дедушка вышел, приговаривая что-то вроде: «А зачем им чемодан?».

Все вместе мы открыли запылывший старый чемодан. И тут понеслись нескончаемым потоком воспоминания, и мамыны, и бабушкины, и даже мои.

Настя Савенко, 9 В класс



Добровольческой 74-й бригаде сибиряков-алтайцев

В 1956 году пионерской дружине школы-гимназии № 42 было присвоено имя Александра Матросова. Как выяснилось, Александр Матросов служил в 91-ой добровольческой стрелковой бригаде сибиряков, которая в 1943 г. вместе с нашей 74-й бригадой добровольцев-алтайцев была переформирована в 56-ю гвардейскую стрелковую дивизию.

16 октября 1942 г. 6-й корпус был в подчинении 41-й армии генерал-майора Г.Ф. Тарасова. Противник в районе обороны Белгородской группировки в течение 8 месяцев строил укрепления на глубине 30 км (сплошные траншеи, минные поля, дзоты и доты, проволочные заграждения, противотанковые рвы и др. укрепления).

Этот плацдарм гитлеровское командование готовило для нового наступления на Москву с севера.

41-ой армии предстояло нанести главный удар силами 6-го корпуса сибиряков. Разгромить Бельскую группировку врага и не дать возможность немецкому командованию перебросить с этого района оперативные резервы в район Сталинграда.

25 ноября 1942 г. в 8 часов 74-я бригада перешла в наступление в направлении Емельяново – Шипицыно, слева наступала 150-я дивизия.

К 19 часам бригада перерезала дорогу Петрушино – Торопино. В этом районе бригада вела упорные бои, нанося большой урон противнику. Чтобы остановить наступление наших войск Калининского фронта, немецкое командование было вынуждено перебросить с других участков в район нашего наступления дополнительно 4 пехотных и 1 танковую дивизии.

На Калининском фронте 74-я бригада участвовала в 2-х крупных сражениях. С 25 ноября по 16 декабря 1942 г. - в районе Белгородской группировки и с 23 февраля по 15 апреля 1943 г. - в районе под деревней Чернушка. Там рядовой комсомолец А. Матросов закрыл своим телом амбразуру дзота и ценою сво-

ей жизни обеспечил успех атакующему подразделению.

В результате проведенных ожесточенных боев с 25 ноября 1942 по 15 апреля 1943 г. бригадой разгромлены и частично уничтожены крупные районы, оборонявшиеся 4-мя пехотными и танковыми дивизиями. Освобождено 68 населенных пунктов, уничтожено и захвачено в плен 6000 солдат и офицеров, 176 орудий и минометов, 61 единица бронетехники, 204 пулемета, свыше 3000 винтовок, 113 автомашин и др. трофеи.

В числе разгромленных был пехотный полк, командир которого казнил Зою Космодемьянскую.

За боевые подвиги и отвагу алтайцев-сибиряков были награждены орденами 258 солдат, сержантов и офицеров и медалями 757 человек.

17 апреля 1943 г. по распоряжению ставки 6-й добровольческий стрелковый корпус в количестве 37500 человек, в том числе 5790 коммунистов и 8720 комсомольцев, был переброшен в г. Гжатск-Гагарин (Смоленская область). Добровольческий стрелковый корпус был переименован в 19-й гвардейский стрелковый корпус и вошел в состав 10-й гвардейской армии Западного фронта.

74-я алтайская и 91-я новосибирская добровольческие стрелковые бригады были пре-



Философская страничка

Про взрослых ▶▶

Взрослые – это нелюбознательные, когда
 Переработанная руда.
 Это не я глупа-молода-горда,
 Это вы не даете себе труда.
 Назидательность легкая, ну
 Презрительная ленца.
 Это не я напыщенная овца,
 Это вас ломает дочитывать до конца.
 Потому что я реагент, вызываю
 жжение,
 Легкое кожное раздражение.
 И свидетельство вашей нарастающей
 пустоты.
 Если она говорит, а кому-то плачется,
 Легче сразу крикнуть, что обманщица,
 Чем представить, что просто живее,
 чем ты.
 Я то, что я себе взрослою да переклиниваю,
 Заполняю пустую головку глиняную
 И гну все свою линию,
 Металлическую дугу.
 Я же вовсе не про хотеться да обжиматься,
 Абсолютно не про кокетство, не про жеманство,
 Не про самоедство, не про шаманство –
 Даже видеть этого не могу.

Даша Поксеваткина, 8 Г класс



Про предательство ▶▶

Мы слишком часто встречаемся со своими ошибками. Как правило, этими ошибками является наивность, излишнее доверие. Думаю, всем знакомо, чем это заканчивается. Предательством.

Просто мы не сразу замечаем настоящего человека. Мы не смотрим вперед, мы смотрим по сторонам. А основное, главное – в середине, впереди. Эту самую середину мы не так сильно рассматриваем. И только когда нас предали или бросили, мы начинаем замечать эту середину. И казалось бы... вот! Это было так близко. Почему я раньше этого не замечал(а)?!

Никогда не доверяйте на все 100%. Не привыкайте к людям. Больно, когда вас предают. Когда бросают в самый неподходящий момент. Когда обещают, клянутся, что всегда будут с вами, а потом уходят. Молча или высказав все то, что вы никогда не ожидали услышать... Когда говорят, что вы не нужны и никогда не были нужными. Что все, бывшее между вами, – ложь.

А что вы? Вы начинаете кричать, ненавидеть, изнемогать от обиды. Пытаетесь выгнать человека из мыслей, из сердца и из души, ведь мы впускаем предателей к себе в души.

Ребята, пожалуйста, не разбрасывайтесь словами, думайте о своих поступках. Кому-то вы можете причинить боль. Помните, может быть, вы тоже кого-то предали. Извинитесь перед этими людьми. Это не так сложно, как иногда кажется.

Прокудина Юлия, 8 А класс

Про правду ▶▶

Согласитесь, со всеми бывало – хочешь что-то сказать человеку, ответить на простой вопрос или высказать давно наболевшее – и вроде все уже сформулировал, и вот-вот ты это произнесешь, а слова буквально «повисли на кончике языка»... И вдруг произносишь что-то совсем другое, неожиданное для самого себя.

Все мы порой говорим не то, что думаем. Или не совсем то. Например, тщательно планируешь отказ, готовишь речь. Но в последний момент не можешь устоять и соглашаешься. Почему же так происходит? Можно говорить не то, что думаешь, когда ищешь личную выгоду. Иногда используешь «ложь во спасение», чтобы не иметь неприятностей. Иногда я тоже стесняюсь открыто выражать свои эмоции и тогда высказываюсь гораздо более «сухо», чем могла бы. Бывает, не хочется объяснять человеку того, что он все равно понять не может... да и не хочет. Легче сказать то, что он хочет услышать, и этим закончить разговор. Потому что иногда бессмысленно говорить правду. Люди надели маски, и избавиться от них трудно. Часто взаимоотношения людей построены на обмане.

Если перед тобой близкий человек, правду сказать можно. Но если эта правда обидит, ранит, можно и промолчать.

Если у нас есть свобода слова, право говорить все, что приходит на ум, то есть и право не говорить. Молчать. Молчание может иметь смысл, его можно слушать и понимать. А после можно и поговорить. Желаю всем любви и понимания близких людей!

Арина Томарева, 9 В класс



1 сентября - День знаний



Традиция торжественно начинать учебу в этот первый осенний день появилась сравнительно недавно. В Российской империи единой даты начала занятий не существовало. 1 сентября был началом церковного нового года, но не датой начала занятий в семинариях и церковно-приходских школах.

Первые светские учебные заведения стали появляться в России во второй половине XVII века /Леккарская и Типографская школы/. Однако государственная система образования начала складываться только при Петре I. Появились начальные, дающие практические навыки, и средние учебные заведения, носившие всесословный характер. Наряду с ними был открыт ряд привилегированных учебных заведений - лицеев. Согласно первому в России единому Уставу средних учебных заведений 1804 года "учебное время в уездных училищах продолжается также, как в гимназиях, то есть от 1 августа предыдущего года по 1 июля следующего года". Дата в документе дается "по старому" стилю, следовательно учебный год начинался 12 августа /по нов.ст./.

В XIX веке после отмены крепостного права начинается активно развиваться система сельских школ, где учатся дети "освобожденных" крестьян /подобная школа описывается в рассказе Льва Толстого "Филиппок"/. Появляются средние учебные заведения — реальные, технические и коммерческие училища - готовящие специалистов научного и технического профиля. В эти школы стали принимать выходцев из разных сословий. Время начала занятий в основном приурочено к окончанию полевых работ. А так они заканчивались в разных частях страны неодинаково, то ученики северных регионов садились за парты 15 сентября, а на юге начинали учебу

на месяц позже. Начало учебного года в школах, не финансируемых из государственной казны, не было регламентировано никаким единым официальным документом. И в деревнях, и в городах учредители при решении этого вопроса руководствовались исключительно местными традициями.

Продолжает развиваться и система университетов. В начале века учебный год в них начинался в разные сроки. Например, в Казанском университете - в середине августа, а заканчивался годичными экзаменами 10 июля. К концу века академический год по всей империи был унифицирован: начинался 1 сентября и закрывался 21 мая.

С 1901 года учебный год в средних учебных заведениях начинался 16 августа и длился 240 дней - до 1 июня. Подобный порядок просуществовал в Российской Империи до самого ее крушения в 1917 году.

В СССР до середины 1930-х годов порядок начала занятий был также неопределенным. Многие школы начинали работу, как и раньше, в середине августа. Постановлением Совнаркома "О всеобщем обязательном начальном обучении" от 14 августа 1930 года было предписано, чтобы все дети от 8 до 10 лет "были приняты в школу осенью". Единое начало учебного года - с 1 сентября - было введено в 1935 году постановлением Совнаркома и ЦК ВКП /б/.

В 1984 году указом Президиума Верховного Совета СССР "О праздничных и памятных днях" 1 сентября было объявлено всеобщим народным праздником под названием "День знаний". С тех пор традиция не прерывалась, и даже после распада СССР и образования Российской Федерации День знаний продолжают отмечать не только на территории нашей страны, но и в некоторых бывших союзных республиках.

Поздравляем

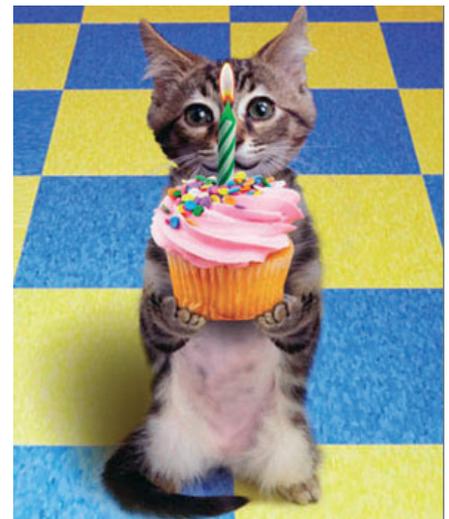


Уважаемые коллеги!
Весь педколлектив гимназии поздравляет вас с днем рождения.

ИМЕНИННИКИ СЕНТЯБРЯ:

01.09 - Темникова Людмила Павловна
01.09 - Молоканова Ольга Борисовна
12.09 - Сенчук Татьяна Васильевна
16.09 - Михеева Ирина Геннадьевна
17.09 - Карпова Ольга Николаевна
20.09 - Григорян Арсен Гндзарович
24.09 - Исаева Татьяна Ивановна
25.09 - Шматенко Алена Анатольевна
28.09 - Проскурина Ольга Степановна

*Сияет осень золотая,
Даря душе волшебный свет,
Вас с днем рождения
поздравляя,
Желаем добрых, долгих лет
Здоровья, радостей, удачи,
Хороших встреч, веселых глаз,
Всего хорошего. И значит,
Желаем видеть в счастье вас!*



Редакционный совет: Г.В. Татарникова, Л.Н. Крымова, И.Г. Михеева, Н.А. Екшибарова, Т.В. Кощина, М.Е. Чуванова, В.М. Крымов, Т.А. Глухова, Л.В. Воронкова, Ю. Прокудина, Ю. Величко, Д. Борзов, Е. Шабала, С. Барыкина, Е. Поелуева, Д. Бебко, А. Савенко, П. Кива, Р. Ким, Д. Поксеваткина.

Тираж: 400 экз.

Адрес: пр. Красноармейский, 133
Телефон: 62-72-85

E-mail: naukograd42@mail.ru

Сайт гимназии: <http://s42.asu.ru>

Отпечатано в типографии (тел. 36-36-26)

PRINTEXPRESS™
высококачественная полиграфия

