

НАУК

№8(31)

ноябрь 2013



RSPR 22-01530-Г-01



Зарегистрировано в Реестре изданий пресса России. Postalg.ru

42

ГРАД

Газета МБОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года



СТР.2

Наши замечательные мамы

СТР.19

Что мы думаем о мамах?

СТР. 20

Какими мы видим наших мам?

Я не знаю другого слова,
Чтобы так ласкало слух.
Повторю его снова и снова,
Извините, что голос глух.
Это слово мы первым учили,
С этим словом до смерти живём
И, когда сгущаются тучи,
Обязательно маму зовём.
Мама, мама моя дорогая,
Самый верный и любящий друг,
Я всем сердцем своим ощущаю
Теплоту твоих ласковых рук.
Эти руки меня водили
С детских лет до зрелой поры,
Эти руки меня защищали
От болезней, ударов судьбы.



А ТАКЖЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Как россияне относятся к празднику?

СТР. 7

СТР. 4

ФАБРИКА КЛАССНЫХ ДЕЛ

**Путешествия по Сибири:
Томск, Новосибирск, Горный Алтай**

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

**Идти по стопам родителей
или протоптать свою дорогу?**

СТР. 15

И ЕЩЕ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

В преддверии этого замечательного праздника наши ученики хотели бы от всего сердца поздравить своих замечательных мам. Вот что они хотят им пожелать.



Уважаемые коллеги, ученики, родители! Закончилась первая учебная четверть. Мы все хорошо поработали и добились хороших результатов. Давайте продолжать в том же духе и вместе достигнем новых высот.

В ноябре нас ждет замечательный светлый праздник - день матери. Говорят, что миром правит любовь. Мы любим, нас любят... Иногда взаимно, иногда безответно. Но есть на свете любовь, которая не подвластна ничему: ни времени, ни пересудам, ни забвению. Это любовь матери. Она сопровождает нас с самого первого мгновения на этой земле. Любовь материнскую мы чувствуем еще до своего рождения. Мы вырастаем, уезжаем из родного дома. Но даже на краю земли мы помним, что где-то далеко ждут нас теплые мамины руки и ласковые глаза.

Поздравьте своих мам! Скажите им спасибо за их бескорыстную любовь. За их участие и переживания, за беспокойство и заботу.

Дорогие мамы! Пусть каждый вечер над вашим домом зажигается яркая звездочка! А каждое утро в ваше окошко проникают теплые лучики солнца! Живите долго-долго, будьте здоровы и счастливы!



Евсеева О.В. - учитель истории и обществознания

В День матери я хочу поздравить маму с праздником и пожелать ей здоровья, счастья и хорошего настроения. Моя мама добрая, с чувством юмора, всегда заботится обо мне. Мама очень вкусно готовит. Особенно мне нравятся плов, пицца, пирожки. Мы с мамой вместе проводим много времени: учим уроки, гуляем, ходим в кино. Я очень люблю свою маму!

Евсеев Артем, 2А



Кавка Е.Ю.

Моя мама - Елена Юрьевна Кавка.

Она добрая, красивая, умная. Я желаю ей здоровья, добра, счастливых дней. Моя мама очень любит животных. У нас дома живут два кота: Мурзик и Тишка. Мы вместе с мамой ухаживаем за ними. Дорогая мама, я тебя люблю и буду стараться не огорчать тебя!

Стас Кавка, 5В

«Все прекрасное в человеке от лучей солнца и от ласки Матери»

М.Горький



Овчинникова И.А. - учитель математики, Овчинникова Мария, 3Г

Меня утром будит:
Завтрак подаёт.
Проблемы все рассудит.
Ученикам поставит зачёт.

Это моя мама.
В школе преподаёт.
Старательно и упрямо.
Знания ребятам несёт.

Кто же такой умелый?
Сможет помочь нам всем.
Самый добрый, любимый.
Знает сто теорем.

Овчинникова Мария 3Г



Обрядова И.Н. - учитель
начальных классов,
Обрядова Виктория - 6Г

Моя мама, Обрядова Ирина Николаевна, работает в МБОУ «Гимназия № 42» уже 19 лет... Ей очень нравится профессия учитель, нравится помогать узнавать детям что-то новое, интересное, познавательное. Но для меня она прежде всего мама.

Она помогает мне в трудные минуты жизни, поддерживает и утешает. Её советы для меня лучше любой книги... Мама всегда заботится о нас, и мы её очень сильно любим. Мама ласковая, нежная, красивая, умная, заботливая, хорошая, добрая, милая, радостная, привлекательная.

Мама – это самое главное слово в моей жизни. И даже через несколько лет я буду любить её так же и даже больше... Маму нельзя обижать, огорчать, потому что она для тебя всё. Если мы сделаем маме больно, она, как цветок, может завянуть, а когда ей радостно, она распускается и становится ещё красивее! Моя мамуля как тысяча роз, когда её видишь, хочется улыбаться...

Наша мама любит нас, а мы очень любим её.

Обрядова Виктория, 6Г

Материнские руки - воплощение нежности... В.Гюго

Мою маму зовут Анна Викторовна. Она у меня самая-самая лучшая на свете. Она умеет очень многое: учить детей сложному предмету в школе – математике. Она учитель нашей гимназии. Мама любит свою профессию и отдаёт ей очень много сил и времени. Сначала она была ученицей нашей школы, затем окончила с отличием вуз и вернулась в школу учителем математики, где трудится почти 20 лет. Моя мама умеет печь вкусные и красивые торты, готовить разные изысканные блюда, выращивать розы и другие цветы, вышивать, шить, вязать, кататься на коньках, придумывать разные веселые семейные праздники. Мама меня многому

научила. Мне нравится вместе с мамой заниматься разными делами. Мы очень дружны. А ещё моя мама заботливая и добрая. Когда мне нездоровится, мама очень переживает за меня и делает все, чтобы я поправилась. Иногда бывает, что я своим поведением или учебной озорчивостью огорчаю маму. Мне бывает стыдно. Я её очень люблю и стараюсь её радовать своей помощью в разных делах. А ещё моя мама очень красивая. Это самый близкий и родной мне человек. Мама дороже всех богатств.

Как хорошо, что у меня есть такая мама! Я хочу быть похожей на неё.

Климова Дарья, 7Г



Климова А.В. - учитель
математики

«У человека есть два священных слова: Мать и Родина. Это материнское сердце связало тебя с Родиной, с твоей прекрасной землёй»

Д.С. Лихачёв



Мама Ксении
Герасименко

Как часто в свободные минуты мы можем размышлять о друзьях, об учителях, о людях, совершивших благородные поступки! Но, пожалуй, редко кто размышляет о своей маме, ведь она всегда рядом, ближе всех к тебе. Милая мамочка, прости за это! Я вижу твое родное лицо ранним утром и поздним вечером, я чувствую твои добрые теплые руки. Они

моют, стирают, ласкают, всегда приходят на помощь.

Ты первая научила меня видеть и понимать красоту, быть доброй к людям.

Я всегда буду помнить твои слова: уметь дружить, уметь прощать, уметь любить – вот что главное в жизни!

Герасименко Ксения, 5Б

**«Я помню руки матери моей,
И я хочу, чтоб повторяли дети:
«Натруженные руки матерей,
Святее вас нет ничего на свете!»»**

Н. Рыленков

№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА
ГРАД 42

3

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

"Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле"

Конституция РФ, преамбула.

Задумывались ли вы, как много народов проживает на нашей планете? Даже спустя десятилетия учёные не могут дать точный ответ, но число варьируется от 800 до целых 2000. Только представьте себе: тысячи самых разных, непохожих на другие, имеющих свои обычаи, национальностей.

И тут же напрашивается вопрос: «Едины ли мы? Помогаем и защищаем ли права друг друга?»

К сожалению, на сегодняшний день развились многие субкультуры и организации, пропагандирующие расовую и национальную нетерпимость (фашизм, национализм, ККК и т.д.)

Подобные движения существуют везде. Несомненно, это - корень зла, что разрушает представление о мирном существовании с другими нациями.

И, тем не менее, в России, как и в любой другой многонациональной стране, большими усилиями поддерживается толерантность, пример тому - День народного единства.

История

Четыреста лет назад произошло важное событие для культурного наследия России. Сотни людей разных национальностей, вступивших в ополчение под предво-

дительством Дмитрия Пожарского, штурмом взяли Китай-город, что до тех пор держала во власти Речь Посполитая. Под натиском силы единства гарнизон Польши и Литвы подписал капитуляцию, а Пожарский пришёл к отданным землям с Казанской иконой Божьей Матери.

Именно в тот день люди сплотились и дали отпор захватчику, забыв о междоусобицах.

С тех пор праздник назывался "День Казанской иконы Божьей Матери", пока не был отменён во времена СССР, а после, в 2005-ом, введён снова, но уже как "День народного единства".

Отношение

СМИ и пресса отреагировали на введение праздника довольно неоднозначно. Одни считали, что "День народного единства" не уживётся в России, у других возникло мнение о том, что праздник был введён лишь для того, чтобы заменить известное "7 ноября".

Также перед проведением первого празднования Дня народного единства в 46 регионах страны было принято решение устроить социологический опрос. В итоге 33 % считали, что 4 ноября в России отмечается День согласия и примирения, 8 % собирались праздновать День народного единства, а 5 % — «День освобождения от польско-литовских интервентов».

Никто и не верил, что 4 ноября добьётся народного признания и



станет одним из многих почитаемых праздников нашей многонациональной страны.

Послесловие

Наши предки внесли огромный вклад в развитие страны. Они не просто вернули свои территории назад, они дали нам и последующим поколениям тот урок, который люди не должны забывать.

Благодаря общим усилиям, люди всего мира помогли друг другу испокон веков, будь то землетрясения на Гаити или же наводнения на Дальнем Востоке.

Лишь вместе, найдя понимание, мы будем сильны духом, зная хотя бы то, что в трудную минуту наша нация не останется без поддержки.

Потылицын Владислав, 85

Дмитрий Пожарский - предводитель народного ополчения

11 ноября исполняется 435 лет со дня рождения военного и политического деятеля **Дмитрия Михайловича Пожарского, главы II Ополчения, восстановившего российскую государственность.**

Дмитрий Михайлович - потомок Василия Андреевича Пожарского, выходца из Стародубских князей суздальской земли, которые ведут свою родословную от великого князя Владимирского Всеволода

Юрьевича, сына Юрия Долгорукого, основателя Москвы.

Дмитрий Пожарский вошел в историю России как участник первого ополчения и восстания против польско-литовских интервентов в Москве в 1611 году, в Смутное время. А с конца октября 1611 года Дмитрий Пожарский был одним из руководителей второго ополчения. Вместе с нижегородским купцом Кузьмой Мининым в 1612 году он разработал и осуществил план освобождения Москвы от польских интервентов.

Самые яркие моменты жизни Дмитрия Пожарского связаны с защитой России в Смутное время на

рубеже 16-17 веков. Неудача первого земского ополчения огорчила, но не обескуражила земских людей. В провинциальных городах скоро снова началось движение за организацию нового ополчения и похода на Москву. На этот раз исходным пунктом и центром движения стал Нижний Новгород во главе с его знаменитым земским старостой Кузьмой Мининым. Начальником земского ополчения был приглашен Пожарский, как способный военачальник и человек с незапятнанной репутацией. Хозяйственную и финансовую часть взял на себя

Продолжение на стр.5

Продолжение. Начало на стр.4
«выборный человек всей землею»
Кузьма Минин.

В конце июля ополчение двинулось из Ярославля к Москве. В августе ополчение Пожарского подошло к Москве, где через несколько дней дало отпор войску польского гетмана Ходкевича, спешившего на помощь польскому гарнизону. 22 октября казаки пошли на приступ и взяли Китай-город. Временное правительство Трубецкого и Пожарского созвало в Москву выборных из всех городов и из всякого чина людей «для земского совета и для государственного избрания». После долгих споров выборные люди сошлись на кандидатуре 16-летнего Михаила Романова. Земский собор 21 февраля 1613 единодушно избрал и торжественно провозгласил царем Михаила Федоровича Романова. В избирательной грамоте было сказано, что его пожелали на царство



Дмитрий Пожарский

«все православные христиане всего Московского государства».

Умер Дмитрий Михайлович Пожарский 30 апреля 1642 года в Москве. Его прах покоится в родовой усыпальнице в суздальском Спасо-Евфимиевом монастыре.

Руководителям второго народного ополчения во время польской интервенции в Смутное время Дмитрию Михайловичу Пожарскому и Кузьме Минину был установлен памятник в Москве на Красной площади. Торжественное открытие памятника состоялось 4 марта 1818 года с участием Императора Александра и его семейства и при стечении огромного количества людей. Автор памятника - скульптор Иван Мартос. А 4 ноября 2005 года в Нижнем Новгороде открыт памятник Минину и Пожарскому работы Зураба Церетели — уменьшенная (на 5 см) копия московского памятника. Он установлен под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи.

**По материалам большого биографического справочника «Кто есть кто»
Сайт: wikipedia.org**

История школы

Вера Сидоровна Краскова

Знакомясь с главой «Дело учителей» в Барнауле, я снова нахожу фамилию учительницы нашей 42-й Ненаховой Валентины Мартемьяновны, 1897 года рождения, «дочь приказчика, жена офицера», позже работала в 1 школе, арестованная вместе с тремя другими 19 - 20 декабря 1937 года, а 6 января 1938 расстреляны в Барнауле.

Смолев Михаил Фёдорович, 1901 г. рождения, преподаватель истории 42 школы. «Доброволец у Колчака». Арестован в декабре 1937 года, осуждён к 10 годам исправительно-трудовых лагерей.

Судьба жён врагов народа. («Знали, но не донесли»).

Одна из них.

Вера Сидоровна Краскова, учитель математики, жена 3 секретаря горкома партии Радченко Л.Я., от 21 октября 1938 года приговорена к 5 годам ссылки. Что удалось узнать о ней из книги В.Ф.Гришаева?

Вера Сидоровна родилась в 1913 году в селе Девкино Легостаевского района Новосибирской области в семье рабочего. По окончании средней школы изъявила желание поехать учительницей в какое-ни-

будь глухое село. Тогда выпускников средних школ сразу ставили учителями.

Не хватало их. По воспоминаниям старых учителей, в те годы многие из них, молодых, искренне стремились туда, где труднее, чтобы внести свой вклад в борьбу с вековой темнотой – наследием проклятого прошлого. В числе таких энтузиастов была Вера Краскова. Её направили в Маслянинский район. Там она вступила в комсомол. Немного поработав, захотела учиться дальше, но райком комсомола не отпустил её. Тогда она самовольно уехала в Новосибирск и поступила на курсы по подготовке в высшие учебные заведения. Там судьба её свела с Леонидом Радченко. Он учился в институте марксизма – ленинизма и одновременно был там секретарём парторганизации. В октябре 1932 года они поженились, в 1934 переехали в Барнаул. Здесь Вера Сидоровна закончила учительский институт и стала преподавать математику в 42 неполной средней школе. За детьми присматривали, помогали по дому её мать Анна Егоровна и младший брат Александр.

Детей было двое: четырёхлет-

ний Петя, вероятно, от первого брака или приёмный (в документах не уточняется). Места всем хватало: квартира секретаря горкома партии состояла из пяти комнат. С Юферевыми и Трелиными супруги Радченко дружили семьями, праздники отмечали вместе. Словом, жили – не тужили, пока не наступил 1937 год.

29 июля был «взят» председатель горсовета И.Ф.Трелин, 8 августа – его заместитель М.С.Ерёменко, за ними – большая группа работников горсовета. Следующий удар был нанесён по горкому партии. 11 октября был арестован второй секретарь горкома партии П.Р.Семенихин. Вечером 19 октября чекисты прибыли за первым секретарём М.М. Копыловым и третьим – Л.Я. Радченко.

Арестовали и Веру Сидоровну. Вот что она показала 8 августа 1955 года в ходе реабилитации:

Продолжение на стр.6

№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА
ГРАД

42

5

Продолжение. Начало на стр.5

«Все мы были выселены из квартиры в два часа ночи. Вещи помогали чекистам грузить в машину мой 18 – летний брат. Наутро, по окончании погрузки, его тоже арестовали. Мы имели хорошие вещи. Они были проданы через комиссионный магазин. В 1938 году моя мать встретила одну женщину в моём пальто. Ночь на 20 октября я просидела в подвале НКВД. В 17 часов нас переправили в тюрьму. В машине встретила брата. Он передал мне шапочку младшего сына, подобранную в пустой квартире перед тем, как был арестован. Брат отсидел 18 месяцев. В войну был на фронте.

На допрос меня вызывали несколько раз. Следователь Сорокин оскорблял меня, держал 12 часов на выстойке. Но и после таких унижений я не подписала ни одного из двух протоколов, составленных им (Почему женщина выстояла? Хвала Ей!)

В чём же обвиняли Веру Сидоровну? Знала о контрреволюционной деятельности мужа, но не донесла. Ещё о том, что муж запретил ей вступать в комсомол. Но это обвинение скорее относилось к Л.Я.Радченко.

На самом деле, было так (с её слов): из Маслянинского района она уехала в Новосибирск самовольно, не снявшись с комсомольского учёта. Вскоре после выхода замуж письменно обратилась в райком ВЛКСМ с просьбой выслать учётную карточку. Получила ответ, что за карточкой надо приехать самой, по

почте её не высылают. Муж, узнав об этом, сказал: « Ты скоро станешь матерью и в общественной работе участвовать всё равно не сможешь. Да и мало ли что в дороге может случиться? Побереги себя и будущего ребёнка». Вот и весь запрет. Ещё её обвинили в том, что, работая в школе, она не посещала политучёбу, не явилась на профсоюзное собрание, посвящённое 20 - й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, за что педагогический коллектив будто бы объявил ей строгий выговор. Кроме того, она допускала антисоветские высказывания о колхозах.

Эти обвинения опровергаются хотя бы тем, что 17 октября Вера Сидоровна на школьном комсомольском собрании приняла в члены ВЛКСМ. Могли бы принять в комсомол, да ещё в те строгие времена, человека, увливающего от политучёбы и допускающего антисоветские высказывания о колхозах? Да и строгий выговор, вынесенный ей якобы всем педколлективом за непосещение профсоюзного собрания, никто из свидетелей припомнить не мог.

Принять её приняли, но на другой же день арестовали.

Вера Сидоровна виновной себя не признала, тем не менее постановлением Особого совещания при НКВД СССР от 28 октября 1938 года была приговорена к пяти годам ссылки. Отбывала её в Аральске (Казахстан), по окончании срока оставлена там до весны 1944 года.

В Аральске вышла замуж за полит-

ссылного Фаянса Арона Марковича. После освобождения они жили с ним в г. Орджоникидзе (ныне снова Владикавказ), затем в Калуге.

Когда происходили аресты, обыск, выселение, мать её Анна Егоровна, гостила у родственников в Читинской области. Вернувшись, обнаружила, что их квартира занята уже сотрудником НКВД. Тот сухо объяснил, что Радченко и его жена арестованы как враги народа, а дальше разговаривать не стал, посоветовав лишь забыть сюда дорогу, даже во двор не заходить. Толкнулась она к соседям - и те на порог не пустили, побоялись. Пошла в горотдел НКВД, потребовала, чтобы её отправили к зятю, дочери, внукам. Её прогнали. Приютила Анну Егоровну незнакомая женщина – ткачиха, по имени Тася. Вот уж точно: мир не без добрых людей. На жизнь она зарабатывала шитьём. Ходила ещё раз в горотдел НКВД, в тюрьму, в надежде что - нибудь узнать. Её отовсюду гнали. Наконец узнала о трагической судьбе внуков, их разделили: Броню отправили в Мариинский детприемник, Петю – в Джамбульский. Броня 25 декабря умер от осложнения после кори, а Петя утонул во время купания. О местонахождении дочери узнала лишь в январе 1939 года: дочь прислала письмо. Мы узнали ещё одну грустную историю из жизни 42-й!

*Кузьмичёва Г.И.,
руководитель музея
истории гимназии №42*

Школа вчера и сегодня ▶▶

Встреча с интересным человеком

В октябре этого года у нас в музее состоялась встреча с **Насоновым Алексеем Дмитриевичем**, кандидатом физико-математических наук, профессором.

Мы познакомились с ним летом в ходе участия нашего отряда «Память» в Краевой вахте памяти «Навечно в земле Алтайской», ухаживая за могилой Сергея Митрофановича Розе.

С 1971 года Алексей Дмитриевич работает в Барнаульском государственном педагогическом институте (ныне АлтГПА).

В 1978 году создал лабораторию «Физика полимеров», где бывали и наши гимназисты. Под руководством Насонова А.Д. были подготовлены восемь школьников – чемпионов и призёров России по научно-исследовательской работе по физике. Два школьника (Кайзер А. и Воронкин А.) в составе команды Алтайского края завоевали кубок России в 2003 году.

Алексей Дмитриевич в сентябре



отметил свой юбилей! Администрация гимназии и мы, члены Совета Музея, поздравили его с этим замечательным событием!

*Чудосай Диана, 6А
Кузьмичёва Г. И.,
руководитель музея
истории гимназии №42.*

Ступени



11 октября в нашей гимназии прошел традиционный праздник - "Посвящение в гимназисты". Это давняя традиция, один из самых важных ритуалов. Он помогает первоклашкам осознать ответственность за почетный статус "Гимназиста" и открывает новые перспективы.

Виновниками нынешнего торжества стали ученики 1А класса (кл.рук. Шевелёва Т.П.), 1Б класса (кл.рук. Балабеян З.С.), 1В (кл.рук. Меркурьева О.В.), 1Г (кл.рук. Минаков А.Г.). Под руководством классных руководителей первоклассники представили свои визитные карточки. Также они прошли необычные испытания, во время которых проявили высокий уровень эрудиции, ловкости, выносливости.

«Посвящение в гимназисты» прошло в увлекательной и забавной форме, принес его участникам хорошее настро-

Посвящение в гимназисты



Учащиеся начальной школы на «Посвящении в гимназисты»

ние и радость общения. Всем запомнились яркие выступления «новоиспеченных гимназистов». Несмотря на юный возраст, ребята не боятся трудностей. Ведь уже сегодня они знают, для чего стараются. Первоклассники

успешно преодолели все испытания, дали клятву гимназиста и теперь с полным правом носят на груди значок с гербом гимназии.

Шевелёва Т.П., учитель начальных классов

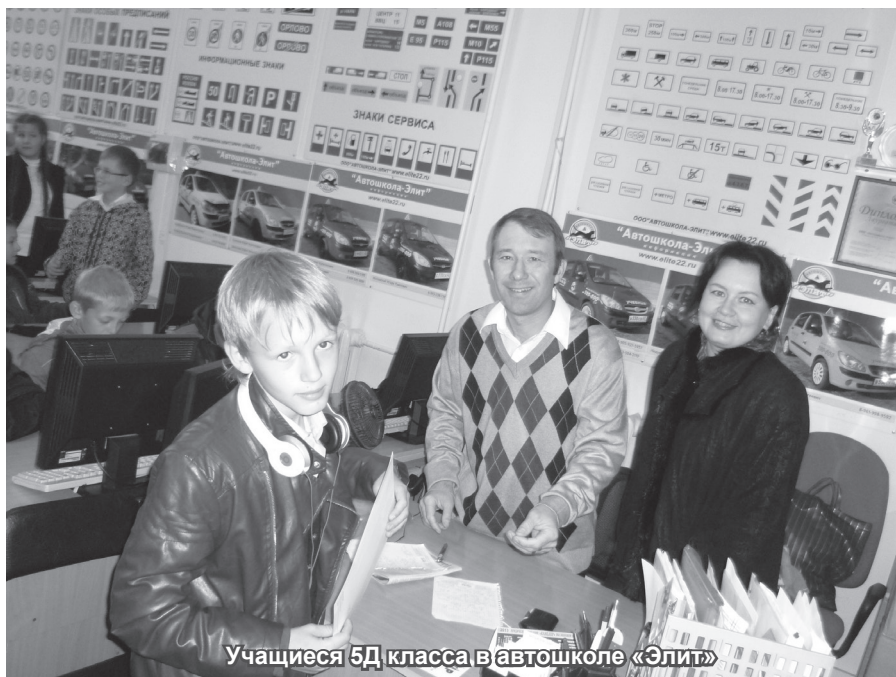
Фабрика классных дел

ПДД надо знать!

Наверное, ни у кого не вызывает сомнения, что правила дорожного движения необходимо знать и выполнять гражданам всех возрастов. Для проведения занятий, способствующих закреплению знаний ПДД и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в сентябре нового учебного года ученики 5Д класса посетили лучшую автошколу города «Элит». Здесь работают настоящие профессионалы.

В автошколе ребята узнали много нового. Сначала они отгадывали загадки и отвечали на вопросы инструктора. А потом они сами открыли для себя много интересного. Например, узнали, что означают движения регулировщика и как реагировать на них пешеходу. Что такое «островок безопасности» на дороге и для чего он. Теперь все ученики 5Д знают ответы на эти и другие вопросы!

Лекцию в автошколе все слу-



Учащиеся 5Д класса в автошколе «Элит»

шали внимательно, загадки отгадывали дружно, а самые активные собеседники были отмечены памятными дипломами. Кузнецов Юра, Белых Алиса, Мячкин Саша, Кулиев Эмиль, Бондаренко Илья показали отличное знание правил дорожного движения.

Все ученики 5Д класса с нетерпением ждут нового похода в автошколу!

Зеленцова Ира, 5Д

№8 (31) ноябрь 2013

НАУК
ГРАД 42

7

Я живу на Алтае!

...Я люблю Алтай крепко, с каждым годом любовь моя растет, и я не знаю, чем я возьму Алтай ту радость и счастье, которыми он наделяет меня каждый день, каждую минуту. Если бы я был поэтом, я воспел бы его, я бесконечно стал бы прославлять его красоту и мощь.

В. Я. Шишков

3 октября, в день рождения русского писателя В. Я. Шишкова, в Алтайской краевой библиотеке состоялся арт-фестиваль творческой молодёжи «Я живу на Алтае», посвященный 140-летию со дня его рождения и 40-летию присвоения имени писателя Алтайской краевой библиотеке.

Цель данного фестиваля - познакомить молодежь с творчеством Василия Яковлевича и распространить знания о нем.

В программу были включены чтецкие работы по произведениям писателя. Большое количество произведений Шишкова посвящено Алтаю, в них он пишет о том, как он любит Алтайский край, его природу, его жителей. Но также у него имеется большое количество романов, юмористических и сатирических произведений. Многие были представлены на фестивале. Их читала заслуженная артистка России Ольга Александровна Гавриш, музыковед Михаил Тимофеевич Стюхин, ведущая актриса Алтайского краевого театра драмы им. В. М.

Выходной день - с пользой!

5 октября мы всем классом ездили в Новосибирск.

В дороге всем очень хотелось приехать. Первым же делом мы отправились в планетарий. На территории планетария были тренажеры, на которых попробовали свои силы все желающие. У входа в планетарий – огромная шахматная доска с гигантскими шахматами. Мы поиграли в шахматы и сделали много красивых фотографий. В отличие от Барнаульского планетария, у Новосибирского купол высотой 16 метров и более новое

Продолжение на стр.9

№8 (31) ноябрь 2013

8

НАУК

СТРАД 42



Учащиеся гимназии на арт-фестивале «Я живу на Алтае»

Шукшина Галина Александровна Зорина, поэтесса Галина Дмитриевна Колесникова, школьники и другие. Наиболее ярким, эмоциональным выступлением было выступление Михаила Жиленкова, студента Алтайского краевого колледжа культуры с юмористическим произведением «В селе Огрызово». Оно вызвало шквал аплодисментов участников и гостей фестиваля. Также в чтении произведений поучаствовали и ученики нашей гимназии - это Малахов Павел, Дмитрий Шония, Мария Гришина и Екатерина Ефремова. Все они читали отрывки из произведения «Угрюм-река».

В арт-фестивале приняли участие и творческие коллективы Барнаула: театр моды и грации «Фантазия» с

демонстрацией коллекции одежды «Лебединый вечер»; фольклорный коллектив «От сердца к сердцу» с песней «Матушка-Россия»; студия «Диапазон» с песнями «Алтайский край», «Сторона родная», «Барнаул», ансамбль русской песни Алтайского государственного музыкального колледжа «Россияночка» с музыкальными композициями «Любимый мой Алтай», «Речка серебряная», «Сибирь необъятная».

В целом, арт-фестиваль получился очень ярким и насыщенным, и, я думаю, справился со своей основной задачей – познакомил алтайскую молодежь с творчеством Василия Яковлевича Шишкова.

Жукова Юлия, 9В



Учащиеся 8Б класса около Новосибирского театра оперы и балета

Продолжение. Начало на стр. 8

оборудование. Как только начинается фильм, словно погружаешься и переносишься в космос, который снова встречает тебя загадками и удивительными открытиями. По окончании фильма мы последовали в башню Фуко, где нас познакомили с опытом, доказывающим вращение Земли вокруг своей оси.

Следующим был Новосибирский академический театр оперы и балета. Нашему вниманию были представлены три балета «Шопениана», «Половецкие пляски» и «Шехеразада». К нашему удивлению, зал был полон и очень много молодежи. Удивительно, как легко и пластично, беззвучно двигались балерины.

Университетский экспресс. Пункт №1 - ТГУ

Идея посетить Томск возникла у нас спонтанно во время очередной поездки всем классом в Новосибирск.

Почему Томск? Во-первых, старинный красивый сибирский город с богатейшей историей и неповторимой архитектурой. Во-вторых, нас интересовало его национальное культурное и православное наследие. В-третьих, и это, пожалуй, было решающим фактором для нас, – Томский государственный университет. В дальнейшем эта идея получила свое воплощение в твердом намерении поближе познакомиться с ведущими ВУЗами страны с перспективой возможного обучения в них.

В движениях было столько грации, изящества, нежности. Во втором действии на всех произвел неизгладимое впечатление балет «Половецкие пляски» – его сопровождал мужской и женский хор.

С приятными впечатлениями, оставленными балетом, мы сели в автобус и поехали домой. И, конечно, дорога была очень веселой. Мы ехали с хорошим настроением и пели много интересных песен. А так как наш класс сформирован из ребят разных классов, то эта поездка помогла нам познакомиться и сдружиться быстрее! Эту поездку мы запомним надолго!

Чупина Настя, 8Б

- «В планетарии очень комфортные кресла и интересные лекции»
- «Если честно, не ожидала, что в театр придет кто-то, кроме нас. Однако, там было столько молодежи!»
- «Самым ярким впечатлением были «Половецкие пляски». Поразили не сами танцы, а хор, состоящий из восьми рядов. Поражает, что у людей вообще бывают такие голоса.»
- «А под конец поездки, в автобусе мы устроили баттл «кто кого перепоёт»»
- «Эта поездка запомнится надолго»

Ученики 8Б

Итак, учебный год почти окончен, и нас радушно встречает Томский государственный университет, отмечающий в эти дни свой 135-летний юбилей. Уже до поездки мы провели классный час, который посвятили заочному знакомству с несколькими высшими учебными заведениями, среди которых был и ТГУ, и потому уже владели некоей информацией о нём. Интересно, что Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878г. Указом императора Александра II как Императорский университет, стал первым и долгое время был единственным высшим учебным заведением от Урала до Тихого океана. В ТГУ

учились и работали около 100 членов РАН, свыше 250 лауреатов Государственной премии, 2 лауреата Нобелевской премии. За выдающиеся заслуги в развитии науки, образования и культуры Указом Президента России Томский университет внесен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ. Сегодня ТГУ – известный во всем мире бренд. По данным рейтинга «QS World University Ranking» Томский университет много лет уверенно входит в TOP-500 лучших университетов мира, а среди российских вузов занимает второе место после МГУ.

Множество ярких, незабываемых впечатлений мы получили от знакомства с этим старейшим классическим вузом. Прежде всего нас поразили и впечатлили особый «университетский», академический дух ТГУ. Это чувство возникает сразу, стоит только войти в старинные ворота университетского сада и увидеть перед собой в конце аллеи белое здание главного корпуса, похожее на музей. Да, все-таки 135 лет истории...

Продолжение на стр. 10



Учащиеся 9Г класса у здания Томского государственного университета

№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА И СТУДЕНТСТВО 42

9

Продолжение. Начало на стр.9

Мы побывали на радиофизическом факультете – единственном за Уралом, где посетили уникальные лаборатории лазерной, оптической, радиоэлектронной техники. На физическом факультете с нами провели замечательный практикум и показали физические опыты при помощи приборов, которым уже более 100 лет. Кстати, одним из профессоров факультета является лауреат Нобелевской премии академик РАН Жорес Алферов.

И главное, мы были не сторонними наблюдателями, а активными участниками всех этих интереснейших мероприятий. И это так здорово! Но, пожалуй, самое ценное – это непередаваемое ощущение студенчества, свободы и классической науки,

которое все мы испытали, находясь в стенах ТГУ.

Конечно, одного дня очень мало для знакомства с таким вузом. Многого мы не успели увидеть: и уникальную научную библиотеку – одну из крупнейших в России с ее музеем редких книг и рукописей; и многочисленные музеи – палеонтологический, зоологический, археологический, и замечательный ботанический сад, основанный еще в 1885 году и насчитывающий около 6000 видов растений. Значит, есть повод вернуться!

Ну а впереди нас ждет следующий интересный вуз – Новосибирский государственный университет. И эта встреча уже «не за горами»! А чего стоило живое общение с преподавателями и учеными университета! Они

(между прочим, деканы и заведующие кафедрами, руководители лабораторий и проектов) общались с нами, обычными школьниками, как с единомышленниками и равными себе собеседниками, будущими студентами. Удивительно, какими «продвинутыми», интеллигентными и интересными людьми являются современные ученые! Нам показывали работу суперкомпьютера и знакомили с разработками в области новых материалов и проектирования ракетно-космической техники на физико-техническом факультете. На механико-математическом демонстрировали, как моделируются сложные природные, социальные и техногенные явления на языке математики.

Алина Парфенова, 9Г

Горный Алтай - отдых для души

14 сентября я со своими одноклассниками и параллелью ездила в Горный Алтай.

Поселились мы в парк-отеле «Манжерок», который расположен в живописном местечке в сосновом бору на берегу Катунни рядом с Манжерокским порогом, который за двойной изгиб туристы прозвали "долларом". Мне очень понравилась эта база - свежий воздух, живописные пейзажи: устремленные ввысь горы, хвойные леса... В окружении всего этого обретаешь спокойствие и отдыхаешь душой. С каждым годом я все больше люблю ездить в Горный Алтай, там мне невероятно легко, приятно находиться, да и когда твои любимые одноклассники рядом, отдых становится вдвойне приятней. Нас поселили в корпус «Актру», мы распределились по комнатам, немного отдохнули и пошли гулять вдоль Катунни, наслаждаться прекрасными пейзажами Горного Алтая. Мы дошли до порога Манжерок, некоторые поднялись на него, в том числе и я. На вершине порога стояла табличка о Когтеве Евгении

Алексеевиче, который трагически погиб при сплаве на пороге Манжерок. Немного погуляв здесь, мы пошли обратно, в номера. Я не переставала удивляться природе Горного Алтая. Широкая река с бирюзовой водой, высокие, бесконечные горы - все это создает потрясающий вид, никогда не устану любоваться им. В номерках все сидели своими компаниями, в основном все были со своим классом. Удачно подобранная компания - вот за-



лог прекрасного отдыха. У меня самые лучшие одноклассники, в этом я убедилась в очередной раз. Я очень люблю свой класс. Не было ни одной скучной минуты, каждая минута - новая порция позитива. Вечером у нас были душевные посиделки на лавочке вместе с ребятами и любимым классным руководителем - Инной Владимировной.

На следующий день мы собирались поехать кататься на подъем-

никах, но из-за погодных условий эта поездка отменилась: было холодно, и везде туман, мы бы очень замерзли, а из-за сильного тумана мы бы ничего не увидели. Вместо этого мы пошли с девочками фотографироваться и гулять по базе. Подойдя к берегу Катунни, мы увидели прекрасный вид: над горами висели огромные клубы тумана, было невероятно красиво. Потом вернулись в номер, дождались обеда, покушали и собрались домой.

На обратном пути мы заехали в "Национальный музей имени Анохина", в котором хранится всем известная горно-алтайская принцесса. Я была удивлена, увидев перед собой большое, красивое, современное здание. Позже нам рассказали, что совсем недавно сделали реставрацию этого музея, благодаря "Газпрому". Внутри музей также красив, как и снаружи. Оригинальность объемно-пространственного решения и использование современных строительных материалов создают яркий запоминающийся образ "храма культуры". В музее имеются отделы истории, природы, художественный, экскурсионно-массовый и научная библиотека с читальным залом.

Продолжение на стр.11

Продолжение. Начало на стр.10

Для нас организовали экскурсию об истории и культуре Горного Алтая, провели по основным отделам музея. Потом мы самостоятельно немного походили по остальным отделам музея. Мне кажется, что самое интересное в этом музее было увидеть алтайскую принцессу. Для этого экспоната создана специальная пристройка. Про нее нам рассказали только в конце экскурсии. Нам показали, как она была захоронена: рядом с ней лежали шесть коней под седлами и со сбруей, а также деревянная колода из лиственницы, заколоченная бронзовыми гвоздями. В ходе раскопок археологи обнаружили, что колода, в которую было помещено тело похороненной, заполнена льдом.

Именно поэтому мумия женщины хорошо сохранилась. Мумия лежала на боку со слегка подтянутыми ногами. На руках у неё обнаружались многочисленные татуировки. Надеты на мумии были шелковая рубашка, шерстяная юбка, войлоч-

Соблюдайте ПДД!

Всегда была актуальна тема соблюдения правил дорожного движения. С детства нас учат, как переходить дорогу, что нужно идти на зеленый свет светофора, а не на красный, переходить дорогу по пешеходному или подземному переходу. Но, зная правила, мы не всегда их соблюдаем. Поэтому у нас часто проходят конкурсы по ПДД.

Творческая группа нашего класса приняла участие в конкурсе по ПДД. Мы не первый год при-



маем участие в данном конкурсе. В этом году решили выбрать наиболее актуальные темы для фотографий. Например, часто

новые носки, шуба и парик. Вся эта одежда была изготовлена очень качественно и свидетельствует о высоком статусе погребённой. Нам не удалось увидеть саму принцессу, т.к. она хранится в саркофаге с оборудованием для поддержания и контроля особого температурного и влажностного режима под плотной коричневой тканью. Ее открывают только для ученых, в связи тем, что ,открыв ее, можно нарушить температуру и влажность в саркофаге, что может на нее очень плохо повлиять. Также это объяснили тем, что многие алтайцы вообще против того, что она находится в музее, и хотят, чтобы ее вернули на ее начальное место, т.к. после ее раскопок в Горном Алтае участилось количество происходящих катаклизмов, и алтайцы связывают это именно с извлечением принцессы.

Мне очень понравилась наша поездка, и я бы с удовольствием повторила ее снова.

Жукова Юлия, 9В

случаются аварии именно по вине пешехода, а не водителя. Самый распространенный случай, когда



пешеход переходит улицу в неподходящем месте или неправильно обходит остановившийся общественный транспорт.

Моделируя ситуацию для конкурса фотографий по соблюдению правил дорожного движения, мы выбрали именно эти случаи. Хотя и бывает часто, что виновен пешеход, но даже соблюдение всех правил ПДД не может гарантировать безопасность, поэтому всегда смотрите на дорогу, прежде чем идти. Соблюдайте правила дорожного движения.

**Ледина Евгения,
Алексенко Роман, 10Г**

Творчество без границ ИНОЙ МИР



Продолжение.

Начало в № 7(30)

Но я очень сильная. Я заставила себя подняться с этой умершей земли и пошла на свет (точнее, это был не свет, а более светлая тьма). Я шла...шла... и вдруг этот «свет» начал становиться всё дальше от меня...Я бежала и плакала, плакала и бежала...больше сил не было...Всё...опять тьма...Я села на свои окровавленные колени и зарыдала, как младенец.... Господи, помоги мне Но когда я подняла глаза, было тепло, светло и уютно. Сначала я подумала, что у меня галлюцинации, но потом я поняла, что оказалась совершенно в другом месте (хотя это был тот же самый лес)...Но как?... Вдруг шорох ...В этот момент я помню только боль, страх и полную темноту...Когда я проснулась...эмм ...это было очень странно...надо мной стоял молодой человек лет 18...У него была хоть и очень приятная и симпатичная внешность, но он был очень странно одет. На нём чёрная кожаная куртка и чёрные кожаные джинсы. На голове был капюшон. Вы скажите: «И что тут такого». Но в этих так называемых джинсах было очень много отделов, где висели оружие!!! Самые разнообразные ножи, кинжалы и мечи!!! Я думала он сумасшедший...но оказалось совсем наоборот...

-Кто ты?? – спросила со страхом в глазах я.

- Я Джейкоб,- ответил спокойным тоном этот странный парень.

- О господи ,Джейкоб, скажите мне, где я?

-Сейчас ты в надёжном месте. Тут тебя никто не тронет.

- А я должна кого-то бояться?

- Ну не знаю....Это решать тебе...

- Пожалуйста, скажи мне, где я?

- Я же сказал ты...

- Нет! Что это за место??

Продолжение на стр.12

№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА



42

11

СТРАД

Творчество без границ

Продолжение.

Начало на стр. 11

- Это замок графа Артура. Мы здесь живём.

- Мы??

- Да, мы охотники за ужасами... - сказал Джейкоб, взяв какой-то жезл.

- Вы ...вы кто?? Бред какой-то, ты чем-то болен!

- И ты тоже одна из нас. Дай мне свою руку.

- Зачем??

- Спокойно. Всё будет хорошо. Я исцелю тебя.

Я дала ему руку. Другого выхода у меня не было. (Рука ужасно болела.)

- Что это? - спросила я. На руке был какой-то символ. Я думаю, его прямо выжигали у меня на руке.

- Этим знаком мы проверяем, попала ли ты сюда по случайности или такова твоя судьба. Это процедура очень болезненна, но, так как ты не совсем обычная, я могу тебя исцелить.

- Кто я?

-..Ты.....у меня больше нет времени объяснять...жди здесь и никуда не уходи. - Но как...? Почему...? Ты куда...? - Ответы на эти вопросы так и остались неизвестными....

Продолжение следует...

*Чурикова Любовь,
Сартакова Диана, 7А*

Люблю...

Люблю осенний дождь и сказки,
Что он рисует на стекле.

Люблю последний лучик счастья,
Что появляется во мгле.

Люблю весенний зной и стужу,
Но жалко, я уже простужен!

И наблюдаю ту картину уже в
узорчатом окне.

Люблю тебя, какая есть.
Но жаль, рисуешь ты улыбку

На фарфоровом лице.
И всё рисуешь ту картинку,

Где лучик счастья спит во мгле.

Елена Тананушко, 6В

Быстрее, выше, сильнее

Даревская Яна Владимировна

Мы узнали, как один из наших учителей физкультуры, Яна Владимировна Даревская, решила выбрать именно эту профессию.

Яна Владимировна окончила Барнаульский педагогический университет по специальности «учитель физкультуры». Еще во время учебы она начала увлекаться японскими боевыми искусствами. Именно это подтолкнуло ее после окончания университета начать работать тренером по дзюдо. Проработав несколько лет тренером, Яна Владимировна решает начать свой путь учителя физкультуры. Первая школа, где она стала преподавать,- это профессиональный лицей №38. Проработав там 2 года, она переходит в Алтайское краевое училище



Даревская Я.В.

олимпийского резерва. Но уже через несколько лет работы в «олимпее», Яна Владимировна решает начать работать учителем физкультуры в нашей Гимназии №42. Вот такой длинный путь прошла наш преподаватель физкультуры, прежде чем начать работу именно в нашей гимназии.

*Подъяпольская Ольга,
Терещенко Александра, 10В*

Спорт - смысл жизни

Плохо. Холодно. Грустно. Одиноко. Что ж, по правде сказать, такое бывало в моей жизни часто. В этих сложных ситуациях мне помогал спорт. Хоть бывают неудачи, падения, разочарования, всё равно возникает неистовое желание работать над собой, чтобы оказаться на заветном пьедестале.

Что ж настало время рассказать и мою историю. Я занимаюсь гимнастикой. Долго. Бывали успехи, я их называла «звёздным периодом», но бывали и «тёмные дни». К моему сожалению, период неудач тогда преобладал. «Из-за чего?»- спросите вы. «Из-за лени, конечно же»,- отвечу я. Я тогда была маленькая и глупенькая, много не понимала, например, как можно терпеть боль, а это в спорте неотъемлемая часть. Если бы можно было вернуться назад, то я бы многое изменила, может, тогда бы моя жизнь повернулась совсем другим боком, но это невозможно пока...

Шли годы, я умнела и взрослела, становилась менее гибкой, а в гимнастике это главное. Время было потеряно, теперь приходится всего добиваться собственным трудом. Иногда получалось,

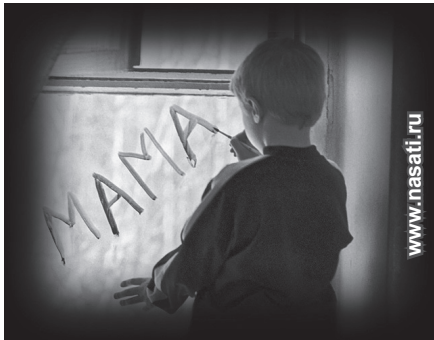
иногда нет. Было даже такое желание все бросить и уйти... Но меня всегда что-то удерживало, какая-то непонятная внутренняя сила. Наверное, осознание потерянного времени. Честно признаться, иногда такие мысли возникают и сейчас. Хотя потом понимаешь, что не можешь представить свою жизнь без гимнастики, и хочется «выбросить» эти мысли из головы и пойти на тренировку.

В жизни многое случалось. Бывало, придешь на тренировку с плохим настроением, а уйдешь совсем другим человеком. Всегда поддержат и помогут подруги по команде и тренер. Честно, хочется сказать спасибо им за это.

Спорт многому меня научил и научит, я надеюсь, ведь пока не собираюсь обрывать свою спортивную карьеру. Знаете, хотелось, чтоб вы не повторяли моих ошибок и сразу же добивались намеченных целей, хотя такого не бывает. Всегда в нашей жизни есть место взлётам и падениям, я все же хочу, чтобы вы их избежали и приложили максимум усилий в достижении намеченной цели.

*С наилучшими пожеланиями,
ваша МЖ*

Немного о маме



Каждую секунду на Земле происходит чудо. Это чудо - рождение ребёнка, а вместе с ним и новой матери. Именно в этот момент женщина превращается любящую мать.

Чаще всего мамы испытывают безгранично сильную любовь к своим детям. Считается, что материнская или родительская любовь – одно из самых сильных чувств на свете. Научно доказано, что его

возникновение частично связано с появлением в крови материнского гормона - пролактина, порождающего желание любить.

Первые минуты, часы, дни и даже годы ребёнок должен находиться рядом с мамой, а мама - с малышом. Только мать отдаёт своему чаду всю нежность, тепло и заботу, на которую она способна. Наверное, поэтому первое слово, которое произносит маленькое дитя, – это слово «мама», которое является одной из главных составляющих его жизни, будущего и настоящего.

Последовательности звуков та, тата и им подобных во многих, часто совершенно не связанных между собой языках соответствует слову «мать». Так, например, помимо известных нам всем mother, том и тотту, в английском языке используются слова mata

и modor (на староанглийском), а также mathrin на староирландском языке. Последовательное сочетание слогов та прослеживается в таких языках, как китайский, японский, французский, персидский, итальянский, исландский и валлийский. Madre на испанском, matr на санскрите, eomma на корейском, ma на греческом. Будто заколдованный, звук та пришёл в большинство языков.

В разговорном русском языке много слов обозначает слово «мать», но каждое из них имеет свою неповторимую эмоциональную окраску. Самыми распространёнными, естественно, являются «мамочка», «маменька», «мамуся», «матушка». Но из века в век самым трепетным из них остаётся такое простое «мама».

Овчарова Диана 10Г

Из истории полиграфии

Посмотрите вокруг себя, и вы увидите, огромное количество печатной продукции. Но так было не всегда. В давние времена книги писались вручную. Сейчас же их печатают в поражающих воображение масштабах. Давайте попробуем проследить развитие печати.

Ксилографию, гравюру на дереве, позволяющую получить множество одинаковых оттисков, изобрели китайцы в VIII в. При этом способе выгравированные слова или рисунки покрывают краской, после чего прижимают к бумаге или ткани.

Немец Иоганн Гуттенберг изобрел печатный станок около 1445г. Он первым применил разборный шрифт - металлические литеры, которые легко устанавливались в любом порядке. Набранный текст покрывали краской, затем накладывали сверху лист бумаги и затягивали винт прессы, чтобы получить четкий оттиск. Преемники Гуттенберга механизировали процесс печати. В 1830г. паровая типографическая машина печатала до 1000 оттисков в час. В России первую книгу в 1564 г. Иван Федоров.

В 1904г. американский печатник

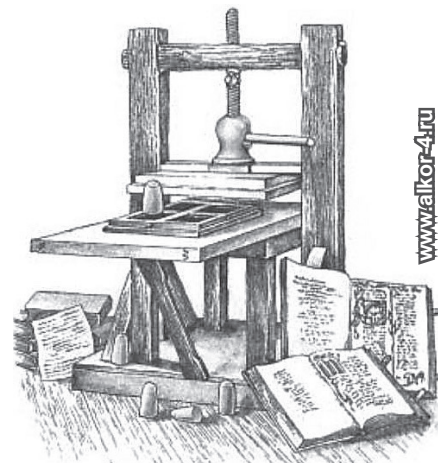
Айра Рубель изобрел офсетную печать, обнаружив, что краску можно перенести на резиновый валик, а с него - на бумагу. В 1930г. этот метод был скомбинирован с растровой печатью. Благодаря растровой печати, появилась возможность тиражировать цветные изображения.

Сегодня все издания макетируются и набираются на компьютерах. Автоматизируется и дальнейшее производство офсетных тиражей. В частности, изготовление офсетных форм сейчас практически настолько же простой процесс, как напечатать лист на принтере. Большие тиражи печатаются только методом офсетной полиграфии - лазерная печать конкурента только при малых тиражах

Особыми видами полиграфии являются ароматическая и стереополиграфия.

Ароматическая полиграфия — полиграфия с применением ароматических красок и лаков. Одна из существующих технологий основана на добавлении ароматических масел в типографскую краску.

Но более популярны две схожие технологии, которые по аналогии с английскими названиями можно назвать «поскреби и понюхай» и



«оторви и понюхай». Технологии основаны на добавлении ароматических веществ, заключенных в микрокапсулы в типографскую краску. В первом случае для получения запаха по зоне ароматической печати необходимо поскреести, чтобы разрушить оболочки микрокапсул. Во втором случае участок с ароматической печатью прикрывается наклеенной бумагой, при отрыве которой аналогичным образом разрушаются микрокапсулы и высвобождается запах.

Продолжение на стр.14

Продолжение. Начало на стр.13

Последние две технологии более популярны, так как позволяют получить запах в нужное время.

Стерео — ярко выраженный эффект объема композиции или объекта.

Этот эффект основан на том, что при просмотре полученного стереоизображения один глаз

видит объект с одного ракурса, другой глаз — с другого. Таким образом, вы видите объект так, что возникает видимость глубины изображения. Для создания стереоэффекта необходима много ракурсная съёмка или 3D-моделирование. Одной из разновидностей стереоэффекта является «псевдостерео». Эффект основан

на взаимном смещении слоёв композиции относительно друг друга и перекрытии одного изображения другим. Преимуществом псевдо-стерео является простота и возможность создавать визуально объёмное изображение из плоских предметов.

Шичкова Юлия, 10Г

Чем так вреден мобильный телефон?

В настоящее время доказано, что электромагнитные волны стимулируют изменения на клеточном уровне, вызывают нарушения генного порядка, способствуют появлению больных клеток и болезнетворных опухолей.

Электромагнитные поля также могут вызывать потерю памяти у животных. Например, эмбрионы цыплят, облученные электромагнитными волнами, становились втрое более восприимчивыми к раку. В этой статье собрана информация о вреде мобильных телефонов для человека.

От мобильного телефона страдают зрение и иммунитет.

Эксперименты на крысах, проведенные в России, показали, что у животных, подверженных воздействию вредного электромагнитного излучения с интенсивностью в 20 раз большей нормального излучения мобильного телефона, электромагнитные волны оказывают пагубное влияние на зрение. Излучение также отрицательно сказывается и на состоянии иммунной системы животных.

Опухоли мозга и телефон.

Специалисты ВОЗ установили связь между регулярным использованием мобильных телефонов и появлением опухолей мозга. Шведские учёные утверждают, что час мобильных разговоров увеличивает риск образования и развития злокачественной опухоли в два раза в том полушарии, к которому чаще человек прикладывает трубку. Итак, имеется существенное влияние сотового телефона на здоровье, но некоторые утверждают, что пользоваться мобильником нужно лишь в редких случаях, и

тогда вашему здоровью ничто не угрожает. Известно, что использование средств коммуникации влияет на развитие рака слюнных желез. Было установлено, что ежедневные разговоры по телефону увеличивают риск опухоли слюнных желез в 1,5 раза, причём новообразования чаще возникали у жителей отдаленных районов. Данная зависимость связана с тем, что уровень сигнала от стационарных антенн там ниже, что вынуждает излучатели мобильных трубок работать на полную мощность.



www.energyloveka.ru

Что делать?

Чтобы минимизировать риск вредного воздействия излучения волн от работающего сотового телефона, по возможности следует:

1) Ограничить время и частоту использования сотового телефона. Если вы разговариваете по сотовому телефону более 15 минут в день, то риск заболеть раком головного мозга возрастает на 200%.

2) Стараться по возможности не использовать телефон в тех местах, где наблюдается плохой приём (лифт, подземные помещения, транспорт и т.д.), так как при плохом приёме мобильный телефон пытается найти антенну-передатчик, и из-за этого его излучение многократно усиливается.

ется.

3) Реже использовать мобильный телефон в закрытых помещениях (машина, дом), так как излучаемые им волны могут отражаться стенами и покрытиями, что в несколько раз усиливает облучение.

4) Имейте в виду, что беспроводной способ передачи данных от одного мобильника к другому, разработанный под маркой Bluetooth, прибавляет мобильному телефону дополнительную силу излучения. Лучше проводной способ копирования информации, чем беспроводной.

5) Не прикладывайте мобильный телефон к уху в тот момент, когда он находится в процессе поиска оператора сети (это бывает при самом включении телефона и при очень плохом приёме). В этот момент он излучает больше всего, вредит по максимуму.

6) Наконец, избавьте себя от пагубной привычки спать рядом с сотовым телефоном, тем более класть включенный, работающий (а, значит, постоянно излучающий!) мобильник рядом с собой! Если вы используете будильник в сотовом телефоне, изучите инструкцию телефона. В современных телефонах будильник срабатывает и в том случае, если вы выключите телефон. Поэтому выключайте обязательно телефон перед сном! Если иначе будильник не сработает, то отложите включенный мобильный телефон в дальний угол вашей спальни. Это не только значительно снизит риск вашего облучения телефоном во время безмятежного сна, но и намного повысит вероятность вашего успешного пробуждения.

www.cellblaster.ru

www.nymoda.nm.ru

Ткачева Алина, 8А

Школа Руси

А вы знаете, что возникновение школьного образования в Древней Руси связано с введением христианства?

Первые школы в Киевском государстве были созданы князем Владимиром Святославовичем. «Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное», — сообщалось в летописи. Князь Ярослав Владимирович, вошедший в историю как Мудрый, расширил круг людей, обучавшихся грамоте, предписав священникам «по городам и иным местам» учить людей, ибо «велика ведь бывает польза от учения книжного». В Новгороде им была создана школа, в которой обучалось 300 детей духовенства и церковных старост. Русский историк В. Н. Татищев пи-

сал о существовании в Киеве при Андреевском монастыре специальной женской школы, где «младых девиц» обучали писанию, также ремеслам, пению, швению и иным полезным им ремеслам.

Первые русские школы создавались в основном при монастырях, преподавало в них духовенство. В школах начального типа изучали чтение, письмо, пение и богословие. Обучение велось на родном языке. В школах высшего типа для «лучших людей детей», где готовили к государственной и церковной деятельности, давали, кроме того, знания по философии, риторике, грамматике, для обучения использовались византийские исторические сочинения, географические и естественнонаучные труды, сборни-



ки высказываний античных авторов. Многие видные деятели древнерусской культуры вышли, в частности, из школы при Киево-Печерском монастыре — ведущем центре книжности. Однако самым распространенным в Киевской Руси было индивидуальное обучение.

**Молоканова О.Б.,
заведующая
библиотекой**

В мире профессий ▶

Выбор профессии - это прежде всего ваш выбор

В мире существует огромное количество профессий — вот одни из них:

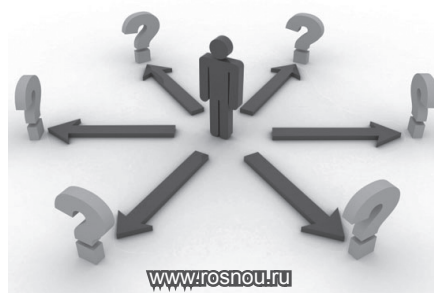
Программист — это человек, который занимается разработкой серьезных вещей, начиная с простейших программ и заканчивая моделированием полета спутника и в их профессий, ошибка может привести к колоссальному непредугаданному исходу.

Адвокат — это человек, хорошо знающий все законы. Он собирает материалы и информацию в пользу своего подзащитного, выступает на суде с речью в его защиту. Очень часто адвокаты спасают незаслуженно обвиненных людей, поэтому эта профессия очень нужна и важна.

Ученый — это человек, который занимается изучением природы и различных явлений, на основе которых формирует основные принципы и правила. Было бы трудно представить мир без современных технологий, но лишь на основе именно этих принципов и правил, сформированных при изучении, работает вся современная техника.

Но как же понять, что лучше подходит именно вам и как добиться того, чтобы ваша деятельность была вам в радость? Я постараюсь с этим помочь.

Выбор профессии — это прежде всего ваш выбор. Выбирая профессию, вы выбираете не только способ, каким вы будете зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Легкомысленный выбор профессии только по ее внешним проявлениям, без учета внутренних требований, ограничений и различного рода обязательств — это эксперимент, который может обойтись очень дорого не только вам, но и окружающим. А ответственность ляжет именно на ваши плечи.



Выбор профессии — это прежде всего цепочка взаимосвязанных шагов, осуществляемых с учетом различных обстоятельств. Выбор профессии оказывается, по существу, случайным и непродуманным.

Готовых решений ни для кого нет. Каждый человек — не столько представитель какого-либо «вида» или

«типа», сколько он сам. Способности и склонности — это не одно и то же. Вы испытываете интерес к какому-либо виду деятельности, но успех в ней обойдется вам слишком большой физической или психологической ценой. Однако не стоит «ставить крест» на своей мечте, отказываться от собственных предпочтений. Адаптационные возможности у человека чрезвычайно высоки. Еще одним из важных аспектов в выборе профессии является составление полного, многостороннего представления о той профессии, которая вас заинтересовала.

Теперь вернемся к вопросу о том, когда, в каком возрасте лучше выбирать профессию. Сам собой напрашивающийся ответ: «Лучше поздно, чем никогда». При выборе профессии детям стоит поставить акцент с момента выбора конкретной профессии на выявление и развитие их способностей, а также на разностороннее ознакомление их с миром всевозможных профессий.

Специалистов по профориентации,
Продолжение на стр.16

№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА

СТРАД 42

15

Продолжение. Начало на стр.15

которые работают со школьниками, в настоящее время в стране значительно больше, чем тех, кто консультирует взрослых людей. Если вы задаете себе вопрос о

выборе профессии – значит, этот вопрос для вас актуален и выбирать надо сейчас. Любое серьезное решение должно продуманно строиться на объективной информации. Учитывая советы специ-

алистов, вы будете двигаться в пространстве профессий не на ощупь и не наугад, а именно в том направлении, в каком пожелаете. А выбор остается за вами.

Абзалов Вадим, 7Д

Будущую профессию нужно выбирать тщательно

Окончание школы всегда означает перемены, изменение привычного распорядка дня. Хотя до последнего звонка еще около полутора лет, но нам уже сейчас следует задуматься о будущем. Что мы хотим получить от жизни? Какую профессию следует выбрать? В какой вуз лучше поступить? Эти вопросы задает себе каждый ученик старших классов.

Будущее нам представляется пока еще очень туманным, но мы стараемся развеять эту дымку. Выбираем предметы, экзамены, которые будем сдавать на итоговой аттестации. Уже сейчас в разговорах то и дело возникают темы, посвященные будущему обучению в университетах. Никто полностью не уверен в том, куда будет поступать. Вкусы быстро меняются. Некоторые собираются подавать документы на несколько различных факультетов, остальные решительно собираются поступать на одну и ту же специальность, но в разные вузы, всё же подавляющее большинство еще не решило вопрос о своем будущем обучении.

Но так или иначе, дальнейшее образование помогает дать хороший старт в карьере. Диплом о высшем образовании открывает блестящие перспективы перед выпускниками. Молодые специалисты очень востребованы на

По стопам мамы

Для всех учащихся одиннадцатых классов наступил ответственный момент. В этом году каждый должен сделать правильный выбор своей будущей профессии. Найти дело, которое будет по душе, в котором мы сумеем добиться высоких результатов, нам помогают родители, кто советом, а кто

рынке труда.

Будущую профессию нужно выбирать тщательно, опираясь на свои личные предпочтения, знания и опыт. Не нужно унывать, если вы ничего не нашли по своему вкусу. Профессий много. Может быть, Вы просто плохо искали? Не стоит выбирать такую, которая вам быстро наскучит.

Сейчас во всех десятых классах проходят классные часы по профориентации. Для знакомства с вузом наш 10Г класс выбрал Алтайский государственный политехнический университет. Мы сходи-

ли на экскурсию в музей АлтГТУ, узнали много интересного об истории и развитии этого учебного заведения, посмотрели новейшие разработки студентов. Эта экскурсия помогла нам получить представление об образовательном процессе технического университета. Возможно, кто-то из наших ребят в будущем станет студентом именно этого высшего учебного заведения.

Будьте уверены в себе. Желаю вам удачи во всех ваших начинаниях!

Шичкова Юлия, 10Г

личным примером.

Елена Викторовна, мама ученика 11 Б класса Максима Беликова, с 4 класса стала заниматься лыжными гонками. В 7 классе она уже сделала свой выбор: решила посвятить жизнь спорту.

После окончания школы Елена Викторовна поступила на факультет физической культуры в БГПИ.

Продолжение на стр. 17



Учащиеся 10Г на площади около АлтГТУ



Беликов Максим пошел по стопам своей мамы

№8 (31) ноябрь 2013

16

НАУК

СТРАД 42

Продолжение. Начало на стр.17

После первого курса её пригласили в сборную края. Неоднократно она становилась призером и победителем Алтайского края по лыжным гонкам. После третьего курса получила приглашение тренироваться со сборной «ЦС Динамо», за которую участвовала в краевых, зональных и всероссийских соревнованиях. На четвертом кур-

Мечта помогать людям

Выбор профессии стоит перед нами с самого детства. Уже в детстве мы мечтаем стать, например, космонавтами, учителями, балеринами...

Дегтярёва Юлия Владимировна выбрала свой путь - помогать людям. Итак, давайте узнаем, как люди становятся теми, кем хотели быть. Мы побеседовали с ней и узнали ответы на некоторые вопросы.

Стать врачом – мечта детства?

- В детстве я, как и многие девочки, мечтала быть учителем. Однако лечить людей хотелось больше, так как мои родственники были врачами, мнение складывалось в пользу медицины.

Расскажите, как Вы выбрали профессию, как Вы шли к тому, что имеете сейчас?

- К окончанию школы у меня было осознанное решение - быть либо учителем, либо врачом. По-

Мамина работа

Скоро мы отмечаем один из наиболее важных праздников – День матери. Безусловно, мы поздравляем наших любимых мам с этим днем. Но кто-нибудь задумывался над вопросом: а какая профессия может быть у мамы?

Многие скажут: «Домохозяйка», но это не совсем верно. Не спорю, есть мамы, которые не работают или работают дома, но на это у них есть свои причины. Много разных профессий, и каждая из них хороша по-своему. Но человек выбирает для себя ту, которая ему по душе. Выбор профессий у наших мам огромный: учитель, врач, бухгалтер, пекарь, повар, кондитер, швея и т.д. Можно перечислять очень долго, но суть останется одинаковой: главное при выборе –

се мама Максима вошла в сборную команду края по биатлону. Выполнила разряд «Кандидат в мастера спорта». В свободное летнее время она занималась спортивным ориентированием и тоже выполнила «КМС».

По окончании вуза Елена Викторовна осталась работать на кафедре физического воспитания в должности старшего преподавателя.

сле посещения дня открытых дверей в АГМУ выбор был сделан. Я окончила медицинский. Однако мне удалось совместить две профессии и стать преподавателем на кафедре биохимии, о чем не жалею.

Где Вы сейчас преподаете?

- В данный момент я являюсь преподавателем кафедры биохимии клинической лабораторной диагностики Алтайского государственного медицинского университета. Преподаю биохимию у студентов 1 и 2 курсов лечебного, педиатрического, фармацевтического, стоматологического и медико-профилактического факультетов уже более 15 лет.

Вам нравится Ваша работа?

- Может, это звучит банально, но я люблю свою работу, и у меня никогда не возникало желания сменить ее. Я с уважением и пониманием отношусь к своим

это любовь к профессии.

Помните с детства знакомые слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»? Они обозначают цвета радуги. Но есть другая радуга – радуга профессий.... Какая она разнообразная! В ней не семь цветов, как у обычной радуги, а намного больше. Главное для

Максим ещё в детстве проявил интерес к спорту. Он занимается футболом с 1 класса. Сейчас он делает большие успехи в этом виде спорта и имеет 1-ый разряд. Максим собирается пойти по стопам мамы и связать свою жизнь с футболом. А мы желаем ему спортивных успехов, достижений и удачи!

Аноним

студентам. Мне приятно с ними работать, так как учимся друг у друга: они у меня, а я чему-то у них. Я стараюсь, чтобы они учились думать, логически рассуждать, грамотно выстраивать свой ответ. У многих студентов получается, и это, безусловно, радует меня. Значит, не напрасны наши преподавательские старания.

Такая история у Юлии Владимировны. Возможно, в этом же направлении пойдет и история ее сына, Скурятин Ярослав, ученика 11Б, который решил пойти по стопам мамы и многочисленных родственников. Ярослав, как и мама, решил стать врачом по многочисленным примерам родных. Как и они, он считает, что всегда нужны люди, готовые помочь другим.

Крюкова Алёна, 11Б

которым он будет идти по дороге жизни. У моей мамы, например, одна из наиболее «ярких» и актуальных в наше время профессий – учитель. Я считаю, что это одна из сложных профессий в наше время. Это бесконечный стресс и ответственность. Конечно, порой бывают случаи, когда не хочется идти на работу по некоторым причинам или из-за каких-либо личностей, с которыми не хотелось бы лишней раз видеться. Но многие справляются с этими трудностями, в том числе и моя мама, и тогда работа идет на лад.

Аноним



№8 (31) ноябрь 2013

НАУКА
ГРАД

42

17

Толерантны ли вы?

*Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю.*

Антуан де Сент-Экзюпери

16 ноября отмечается **Международный день терпимости (International Day for Tolerance),** или **День толерантности.** Свою историю этот праздник ведет с 1996 года. Именно в этот год Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам отмечать его ежегодно. В основе этой даты лежит Декларация принципов терпимости, принятая государствами-членами ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года.

Появление самого термина «толелерантность» связано с именем Талейрана Перигора, князя Беневентского, жившего во Франции на рубеже XVIII-XIX веков. Это был талантливый человек, который отличался умением уважительно относиться к окружающим и разрешать проблемы способами, наименее ущемляющими интересы других людей. И при этом он оставался верен своим принципам, а не слепо подчинялся обстоятельствам. Долгое время при разных правительствах он оставался неизменным министром иностранных дел.

Толелерантность, или более обычное для нас слово «терпимость», означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей», к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, способность относиться к ним без раздражения и агрессии».

Каждый человек в своей жизни совершает и толелерантные, и интолелерантные (нетерпимые) поступки. Но склонность вести себя так или иначе может стать устойчивой личностной чертой.

Соблюдая следующие принципы, Вы сможете назвать себя толелерантной личностью:

1. Поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

2. Будьте добрыми, любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

3. Будьте надёжными, честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

4. Будьте заботливыми, вежливыми, внимательными, любезными.

5. Будьте щедрыми, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

И в заключение хотелось бы поделиться одной восточной притчей.

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришел день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу, и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришел день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься, — шрам останется.

Можете ли Вы назвать себя толелерантной личностью? Определиться в этом вам поможет наш небольшой тест.

*Шилова О.А.,
школьный психолог*

ТЕСТ «Толелерантны ли вы?»

В тесте вам предложены утверждения, на которые необходимо дать утвердительный, либо отрицательный ответ. За каждый ответ «да» вам начисляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов. Поехали!

1. Вы замечаете свои недостатки и пытаетесь их исправить.

2. Вы уверены в себе и убеждены, что справитесь во всем сами.

3. Вы привыкли сами отвечать за свои поступки.

4. Вы сами стремитесь к работе, творчеству.

5. Вы готовы оказать помощь человеку, который в ней нуждается.

6. Вы способны посмеяться над собой.

7. Вы предпочитаете жить в демократичном, свободном обществе.

А теперь сложите заработанные баллы и прочитайте результаты.

0-3 баллов

Вы интолелерантный человек. Работайте над собой, пользуясь советами, описанными в статье.

3-5 баллов

В Вас присутствуют качества и толелерантного, и интолелерантного человека. Конечно, идеальным быть невозможно, но надо к этому стремиться. Прочитайте советы, описанные в статье, и следуйте им в своей жизни. Может быть, после этого Ваша жизнь станет лучше

5-7 баллов

Вы толелерантный человек. Так держать! Главное - продолжать в том же духе.



**Что мы думаем о наших мамах?**

НАУК  **СТРАТ 42**
ЛЕБЕДЕВА ЕЛЕНА, 7В

Что для тебя значит слово «мама»?

- «Я думаю, что для каждого человека мама – самый дорогой человек. Несмотря на возраст, 4 года ли тебе или 40 лет, ты всегда будешь нуждаться в маминой ласке и заботе, ведь это самый родной человек для тебя, который подарил тебе самое дорогое – жизнь».

- «Для меня слово «мама» значит необъятное, непобедимое.... Мама- это тот человек, который подарил мне любовь и радость. И я ей за это благодарна!»

- «Наши мамы – ангелы! Они всегда рядом с нами: телом и душой. Мы взамен должны не расстраивать их. Ведь мама у нас ОДНА!»



УЧЕНИКИ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

НАУК  **СТРАТ 42**
ЛЕБЕДЕВА ЕЛЕНА, 7В

Что для тебя значит слово «материнство»?

- «Материнство – самое лучшее, что есть на планете! Как сказал Михаил Горький, «всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока матери»».

- «Сколько нежности рождается в том сердце, под которым зарождается — еще одно...»

- «Материнство – это иметь свою родную кровинушку, смотреть, как она растёт и радуется тебе».



УЧЕНИКИ СТАРШЕГО ЗВЕНА

НАУК  **СТРАТ 42**
ЛЕБЕДЕВА ЕЛЕНА, 7В

Вспомните, какие подарки Вы дарили своей маме на праздник. Вспомните, интересный случай, который произошёл с Вами и Вашей мамой.

- «На праздники я покупала для мамы цветы и журналы мод. Из детства мне запомнился случай, когда моя мама принесла маленький комочек. Это был котёнок. Ему было месяц. Мама каждую ночь поила его тёплым молоком».

- «В подарок я изготавливала для мамы поделки своими руками. Например, макраме и игрушки из соломы. Однажды, когда мы с мамой отправились домой от бабушки, моя мама заметила, что я как-то странно иду. Придя домой, она обнаружила, что я крепко сплю».

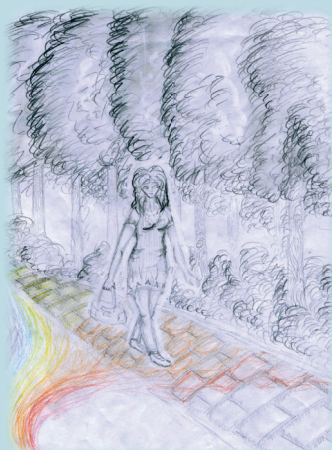


УЧИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ

№8 (31) ноябрь 2013

Какими мы видим наших мам?

Наши пятиклассники в честь Дня матери решили нарисовать портреты своих любимых мам. Вот что у них получилось.



Главный редактор: Крымова М.Е.

Выпускающий редактор: Крымов В.М.

Корректор: Кощина Т.В.

Корреспонденты: Рассолова Д., Поксеваткина Д., Кива П., Лебедева Е., Грешных А, Шичкова Ю, Полуэктова Д, Фефелов К., Потылицын В.

Тираж: 500 экземпляров

Адрес: пр. Красноармейский, 133

Телефон: 62-72-85

E-mail: naukograd42@mail.ru

Сайт гимназии: <http://s42.asu.ru>

Отпечатано в типографии (тел. 36-36-26)

№8 (31) ноябрь 2013



Уважаемые читатели!

В прошлом номере (№7(30)) в рубрике «Правовой ликбез» была допущена ошибка. После текста, напечатанного на странице 18, пропущен абзац. Печатаем его в этом номере. Приносим извинения читателям и автору.

«Несмотря на трудности, мы разобрались с исключительными правами. Несколько слов о смежных правах. Рассмотрим следующую ситуацию: один человек написал музыку, другой написал текст песни, а третий исполнил ее на концерте, который организовал четвертый».

*Крымов В.М.,
выпускающий редактор*