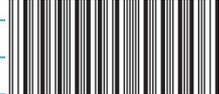


НАУК

№1 (33)
февраль 2014



RSPR 22-01530-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательских ресурсов России. Портал: spornet.ru



ГРАД

42

Газета МБОУ "Гимназия №42" города Барнаула. Выходит с августа 2010 года



sochi.ru 2014



Жаркие. Зимние. Твои.

В Сочи 7 февраля стартовали 22 зимние Олимпийские игры. Об олимпиаде, спортсменах и спорте в целом читайте в этом номере.

СТР. 2-9

СТР. 16-18

День защитника отечества. Статья о легендарном солдате Великой Отечественной войны, который стал прообразом памятника советским солдатам в г.Пловдив (Болгария).

ОТ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ДО СОЧИ, ИЛИ ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



www.pro-gorod.ru

Олимпийские игры проходили ещё в Древней Греции. Они представляли собой религиозный и спортивный праздник, они проходили в Олимпии.



www.tcs-sfera.ru

Сначала был всего один вид спорта – бег на дистанцию, но затем появились новые дисциплины. Древние Олимпийские игры были запрещены в 394 году нашей эры императором Феодосием Первым.

Идея возрождения Олимпийских игр принадлежала Барону Пьеру Де Кубертену. Они состоялись в 1896 году в Афинах.

Принципы, правила и положения Олимпийских игр определены Олимпийской хартией, основы которой утверждены Международным спортивным конгрессом в Париже в 1894, принявшим по предложению французского педагога и общественного деятеля Пьера де Кубертена решение об организации Игр по образцу античных и о создании Международного Олимпийского комитета (МОК). Согласно хартии, Олимпийские игры «...объединяют спортсменов-любителей всех стран в честных и равноправных соревнованиях. Олимпийские игры проходят каждые 4 года. Символом игр является 5 соединённых колец, которые имеют цвета: голубой, жёлтый, чёрный, зелёный и красный. Эти цвета были выбраны, потому что каждая нация имела хотя бы один цвет на флаге.

Девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!»

Олимпийский талисман — часть олимпийской символики, с 1972 года обязательный атрибут Олимпийских игр. Символ, имеющий, согласно «Большой олимпийской энциклопедии», рекламно-коммерческую значимость. Используется страной-организатором в качестве дополнительного источника финансирования. Является собственностью Организационного комитета Олимпийских игр. Талисманом Олимпийских игр является животное или человеческая фигура.



olympfeka.ru

В 2014 году зимние Олимпийские игры состоятся в Сочи. Международное спортивное мероприятие, которое пройдёт в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля. Эти соревнования пройдут по семи видам спорта. Талисманами этих игр являются Леопард, Белый мишка и Зайка. Слоган этих игр: «Жаркие. Зимние. Твои».

Надеемся, мы будем в числе победителей!

**Чупина Анастасия,
Крюкова Елизавета, 8Б**



Приближается знаменательная дата – День защитника Отечества. В этот день поздравляют пап, дедушек, братьев, всех защитников и настоящих мужчин. В этот день в нашей стране также вспоминают о воинской славе России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить и защищать свою Отчизну.

Мы от всей души поздравляем наших будущих защитников – учеников! Будьте смелыми, сильными, не бойтесь трудностей, встречающихся вам на жизненном пути. Идите по жизни уверенно, принимайте решения ответственно, любите свою жизнь, близких людей, которые шагают рядом с вами, родную гимназию и свою страну!

Поздравляем с Днём защитника Отечества учителей-мужчин! Желаем вам всегда оставаться молодыми, полными энтузиазма и энергии. Профессиональных успехов, побед и поддержки близких и друзей!

Мы любим свою Родину и болеем за наших спортсменов, которые уже завоевали несколько наград на Олимпиаде в Сочи. Мы должны гордиться, что в нашей стране живут такие люди, готовые сражаться из последних сил. Пожелаем им дальнейших успехов и побед!



**ЗНАКОМЬТЕСЬ:****СОЧИ ОЛИМПИЙСКИЙ**

Подготовка к столь масштабному мероприятию, которое пройдет в Сочи впервые, а в России — только во второй раз, началась сразу после объявления о победе нашей страны в конкурсе на право принять Олимпиаду-2014, то есть с момента объявления Международного Олимпийского Комитета 4 июля 2007 года.

Все олимпийские объекты по месту расположения стоит разделить на входящие в состав Прибрежного и Горного кластеров. Власти Сочи выделяют Городской кластер, в котором так же проводятся строительные работы по подготовке курортной столицы к масштабному мероприятию.

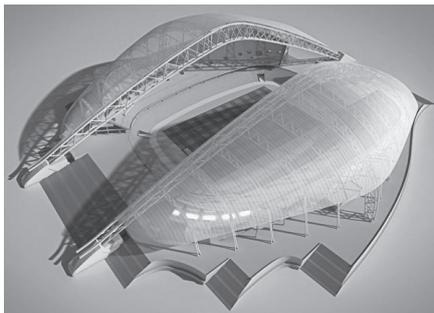
К Олимпиаде-2014 года в Сочи возведены 235 объектов, из которых всего 11 — новые спортивные сооружения олимпийского уровня, создаваемые буквально с нуля, остальные — объекты инфраструктуры, в частности 100 гостиниц и отелей, 5 ТЭС, строительство которых направлено на развитие города, как климатического, морского и горнолыжного курорта.

Подготовка к Олимпиаде непосредственно самого города Сочи включает в себя строительство автодорожного моста через реку Сочи в районе Краснодарского кольца, обустройство автомобильной транспортной развязки «Адлерское кольцо», капитальный ремонт некоторых нуждающихся в реконструкции жилых зданий, поликлиники и больницы, строительство двухуровневых транспортных развязок на восьми наиболее загруженных сочинских перекрестках.

Главным, наиболее значимым объектом Прибрежного кластера станет Центральный Олимпийский парк, который объединит парковую зону, все спортивные объекты кластера и объекты инфраструктуры.

Впервые в истории Зимних Олимпийских игр все ледовые арены, на которых будут проходить соревнования, расположатся в шаговой доступности друг от друга.

Олимпийский парк Сочи рассчитан на 75 тысяч посетителей. В состав этого крупного комплекса состязательных объектов войдут:

Олимпийский стадион «Фишт».

Вместимость этого значимого сооружения — 40 тысяч человек. Именно здесь пройдут церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр, главной особенностью здания станет полупрозрачная кровля из поликарбоната, которая придаст ему образ снежной вершины, в честь которой стадион и получил свое название. Фишт — на адыгейском языке означает «Белая голова» или «Седоголовый», эта вершина, хорошо заметная всем зрителям стадиона, поднимается на высоту 2857 метров над уровнем моря и является одной из самых популярных в России. Возведение стадиона завершено в 2013 году, после окончания Олимпиады объект будет использоваться для проведения футбольных матчей клуба «Жемчужина-Сочи» и других спортивных соревнований.

Большой ледовый дворец «Большой»

Большая ледовая арена рассчитана на 12 тысяч посетителей, в дальнейшем станет главным спортивным, развлекательным и кон-

цертным центром города. Сверху «Большой» ледовый дворец напоминает замерзшую каплю воды, что стало главным образом сооружения. Ориентировочная стоимость проекта — 300 миллионов долларов.

Ледовая арена «Шайба»

Малая, рассчитанная на 7 тысяч человек деловая арена олимпийских состязаний, - объект сборно-разборного типа, который затем можно будет демонтировать и перенести в другой город России (Краснодар, Нижний Новгород или Владикавказ) для использования в качестве ледового дворца.

Керлингвый Центр «Ледяной куб»

Еще один сборно-разборный объект Олимпиады с возможностью переноса на другое место после завершения соревнований, вероятнее всего — на новый московский стадион для игры в

Продолжение на стр.4

№1 (33) февраль 2014



Продолжение. Начало на стр.3

керлинг. Рассчитан на 3 тысячи человек и отличается простым, сдержанным дизайном. В качестве тестовых соревнований в 2013 году здесь прошел Чемпионат мира по керлингу на колясках.

Дворец зимнего спорта «Айсберг»



В рассчитанном на 12 тысяч зрителей зимнем дворце пройдут соревнования по фигурному катанию. После Олимпиады-2014 и Паралимпийских игр 2014 года дворец также будет демонтирован и перенесен в другой город России, скорее всего — в Ставрополь.

Конькобежный Центр «Адлер арена»



Овальный стадион, в котором будут проходить соревнования по конькобежному спорту, рассчитан на 8 тысяч посетителей. После окончания олимпийских соревнований здание планируется использовать в качестве торгово-выставочного центра, который станет крупнейшим на юге России.

В состав Горного кластера входят:

Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура»

Комплекс состоит из 2 отдельных стадионов, имеющих зоны старта и финиша, 2 отдельных систем трасс для биатлона и лыжных гонок, стрельбища, а также зон для подготовки к соревнованиям. «Лаура» рассчитана на прием 9,6

№1 (33) февраль 2014

4

НАУК

42
ГРАД



тысяч зрителей, находится в 10 километрах от Красной Поляны
Горнолыжный Центр «Роза Хутор»



Данный олимпийский объект — комплекс, способный принять 10 тысяч человек, после Олимпийских игр станет частью престижного горнолыжного курорта, расположенного на хребте Аибга, в районе Красной поляны. Общая стоимость возведения всех трасс комплекса — более 300 миллионов долларов.

Комплекс для прыжков с трамплина «Русские Горки»



Расположенный рядом с поселком Эсто-Садок, между двух горных хребтов, комплекс, рассчитанный на 9,6 тысяч человек, после окончания Олимпиады станет Национальным тренировочным центром для лыжников.

Центр санного спорта «Санки»

«Санки» могут принять до 9 тысяч человек, после завершения всех этапов Олимпийских и Паралимпийских игр здесь откроется Национальный тренировочный центр. Ориентировочная стоимость строительства - 135,7 мил-



лионов долларов.

Сноуборд-парк и фристайл-центр «Экстрим»



Данный объект расположен к западу от плато «Роза хутор», здесь пройдут соревнования по фристайлу и сноуборду Олимпиады-2014. После окончания Олимпийских состязаний «Экстрим» станет местом тренировок спортсменов со всей страны, здесь будут проводиться соревнования мирового и национального значения.

Кроме того, в Сочи появятся и две Олимпийские деревни — основная, готовая принять 3 тысячи гостей и горная, рассчитанная на 2,6 тысяч жителей.



Олимпиада-2014 года войдет в историю, как самая компактная за всю историю международных спортивных соревнований — добраться от одного из объектов к другому и зрители и участники смогут всего за несколько минут.

Шичкова Юлия, 10Г

Фотографии предоставлены автором





ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ В БАРНАУЛЕ

Интервью с чемпионом

3 декабря день для нашего города необычный. Для меня тоже. В наш город пришел олимпийский огонь! Мы его очень ждали, а особенно я, потому что чувствую себя участвующей в этом событии, так как я в это день выступала на площадке имени Сахарова с танцевальным номером.

Я все думала, как пройдет этот день, и даже не могла себе представить, что я смогу пообщаться с Сергеем Шубенковым. Думаю, что каждый знает Сергея - призера чемпионата Мира и чемпиона Европы по легкой атлетике (его специализация - бег на 110 м с барьерами). Особенную гордость испытываю за то, что он выпускник нашей гимназии.

Я решила подойти к нему и задать несколько вопросов.

- Здравствуйте, Сергей!

- Здравствуйте, - ответил чемпион.

- Сергей, что для Вас значило нести факел олимпиады 2014 в г. Барнауле?

- Я безумно счастлив! Это почетная, большая ответственность - быть первым факелоносцем.

- Готовились заранее к этому забегу?

- Нет, но я пожалел, что не потренировался, оказывается, это непросто: бежать пришлось достаточно большое расстояние и довольно быстро, при этом держа на вытянутой руке факел.

- Сергей, вы являетесь выпускником гимназии №42, а как вы учились в школе?

Удивительная встреча

3 декабря в городе Барнауле проходила эстафета олимпийского огня.

А 7 декабря нам удалось поговорить с факелоносцем Дьяковым Андреем Александровичем (папой нашего одноклассника).

Он нам рассказал нам, что ему выпала честь пронести факел олимпийского огня по улице Попова города Барнаула.

На встрече с нами он рассказал много интересных фактов из истории олимпийских игр. А также о самой олимпиаде в Сочи, о том, как проводился отбор участников эстафеты, про символы, которые всем известны, о малоизвестных фактах их происхождения, о разных видах



Сергей Шубенков с ученицами гимназии

- Хорошо. Когда окончил гимназию, в аттестате была только одна четверка по геометрии.

- Как обстояли дела с физкультурой?

- Отлично! Физкультуру у меня преподавал А.В. Ермаков. Это мировой и самый лучший учитель! Приближалось время выхода на сцену, и мне пришлось попрощаться с Сергеем. На память мы сфотографировались, и он дал мне автограф. С.Шубенков поже-

лал удачи в учебе и отлично выступить на концерте. Я очень горжусь, что мне удалось поговорить с таким знаменитым человеком, хочу пожелать ему удачи и спортивных побед. А также я желаю всем спортсменам России только побед в олимпиаде «Сочи 2014». А закончить я хочу словами песни, под которую мы танцевали: «Давай, Россия, давай, давай! Давай, красиво, давай, давай!»

Старцева Юлия, 5Д

спорта.

Андрей Александрович продемонстрировал свою форму участника олимпиады и подробно рассказал об устройстве факела для олимпий-



Дьяков А.А.

ского огня.

Ещё факелоносец показал нам фотографии моментов его этапа эстафеты, которые сделал Дьяков Ярослав (наш одноклассник и сын А.А. Дьякова).

В заключение он провел забавную викторину об олимпийских играх. Победителю викторины Андрей Александрович вручил памятный значок со своим номером участника эстафеты.

*Газукина Анастасия,
Журавлева Дарья, 6Б*

№1 (33) февраль 2014

НАУК



ГРАД 42

5



А СТОИТ ЛИ ИГРА СВЕЧ?

7 февраля 2014г. – день открытия Олимпиады в Сочи. Об этом событии говорят по-разному: одни называют предстоящие игры большой честью для нашей страны, другие же думают, что Олимпиада будет позором. Пока нам нельзя однозначно судить об этом событии. Но мы можем поговорить об эстафете Олимпийского огня.

Олимпийский огонь – один из символов Олимпийских игр. Этот огонь зажигают в городе проведения Игр во время их открытия, и он горит непрерывно до их окончания. Впервые эстафета Олимпийского огня была проведена в Берлине в 1936г.

Оргкомитет «Сочи 2014» заплатил за факелы для проведения эстафеты олимпийского огня 200 миллионов рублей. Такую новость опубликовала газета «Ведомости». Олимпийский огонь побывал и на дне Байкала, и на Северном полюсе, и на вершинах гор, и на дне алмазного карьера в Якутии. Нет смысла объяснять, сколько было потрачено средств бюджета на проведение данной эстафеты.

Но больше всего поражает тот факт, что ни одна развитая страна не додумалась запустить факел в космос, кроме России. Страховая сумма полета факела с Олимпийским огнем в космос составила 2 121 538 000 рублей. Однозначно, можно было найти куда более рациональное применение всех этих средств. Например, строительство детских садов, на очередь в которые стоят по 2-3 года молодые родители, строительство детских спортивных и творческих центров, где могли бы найти себе занятие по душе дети всех возрастов. Или давайте вспомним, как живут многие люди в российских глубинках без водопровода и канализации, как старушкам прихо-



дится ходить за водой к колодцу, или, не имея сил дойти до него, растапливать на печке собранный в огороде снег.

По большому счету, можно сказать, что получилось очень много ненужной «мишуры» вокруг этой эстафеты.

Я надеюсь, что наши спортсмены выступят достойно на Олимпиаде в Сочи, займут 1 строчку в рейтинге, и тем самым хотя бы оправдают все эти затраты.

Зырянова Елизавета, 7Д

АЛТАЙ СПОРТИВНЫЙ

В Алтайском крае физкультура и спорт развивались не так стремительно и активно, как в центре России. В учебных заведениях очень ответственно и строго относились к занятиям физкультурой.

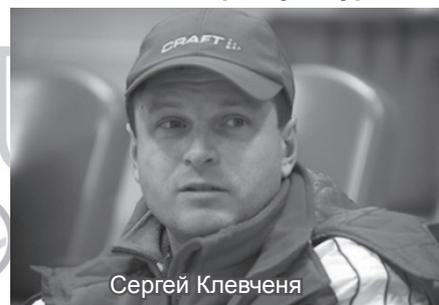
Французская борьба появилась у нас на Алтае из-за циркачей, которые в своих представлениях показывали «борьбу на поясах». Не удивительно, что первая боевая секция в округе была создана бывшими цирковыми борцами!

В 1898 году – это год, когда на Алтае появилась любительский спорт и физическая культура, появились первые спортивные сооружения: спортзал с тренажерами, училище, общественный каток – на Деми-

довской площади, стрелковый тир на Конюшенной площади и проведены первые спортивные состязания.

Первым на Алтае мастером спорта среди конькобежцев в 1968 г. стал Ростислав Подгайский из команды «Локомотив». В том году он устанавливает краевые рекорды на 5000 и 10000 метров.

Историческое событие зимних видов спорта для Алтая можно считать 1992 год, когда в олимпийский город Альбервиль отправился Сергей Клевченя за конькобежный спорт. В 1996 году Сергей Клевченя завоевывает звание абсолютно чемпиона мира в конькобежном спринте и звание заслуженного мастера спорта! Учился Сергей Клевченя в ДЮСШ Барнаула, ныне – СДЮШОР его имени. Многократный призёр и чемпион России завоевал 12 рекордов страны. Участвовал в четырёх Олимпиадах - в 1992 году в Альбервиле, в 1994 году в Лиллехаммере, в 1998 году в Нагано и в 2002 году в Солт-Лейк-Сити. С июня



Сергей Клевченя

2003 года Клевченя стал старшим тренером по спринту сборной России по конькобежному спорту, а с мая 2012 года - тренер-консультант по спринту сборной Казахстана по конькобежному спорту.

На зимней Олимпиаде-2002 в Солт-Лейк-Сити в США достойно выступил не только конькобежец Сергей Клевченя, но и Алтайский лыжник Виталий Денисов. Особенно отличился Виталий, занявший пятое место. Виталий Денисов выпускник Барнаульского государственного педагогического университета, мастер спорта международного клас-



Виталий Денисов

№1 (33) февраль 2014

6

НАУК

42

ГРАД

Продолжение на стр.7

**Продолжение. Начало на стр. 6**

са. Бронзовый призёр чемпионата мира в 2001 г. в гонке преследования, серебряный призёр этапа Кубка мира в 2001 г., чемпион России в 2001 г.

На зимней Олимпиаде 2006 года в

городе Турине от Алтая был только один представитель - тренер сборной страны Сергей Клевченя со своими учениками. Совсем немного не хватило спортивной формы Андрею Бурляеву, который успешно прошел все этапы Кубка мира.

В нашем крае много лыжных трасс, но самая известная трасса

«Мария-Ра». По выходным на базе проводятся разные лыжные акции и раздают чай с печеньем и вафлями. В 2012 году кампания за один день поставила на лыжи около 25000 человек.

*По материалам сайтов
altaisport.ru и ru.wikipedia.org
Кирилл Ручьёв, 5Д*

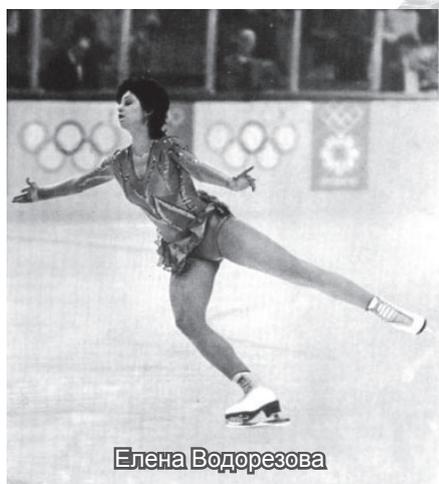
ЛЮБИМЫЕ ВИДЫ СПОРТА ГИМНАЗИСТОВ

САМЫЙ ГРАЦИОЗНЫЙ СПОРТ

Ещё с самого раннего возраста мне нравилось смотреть номера профессиональных фигуристов. Грация и точность движения, музыкальное сопровождение завораживали и умиротворяли меня. Больше всего меня привлекали выступления советских чемпионов по фигурному катанию. Самыми любимыми для меня стали Сергей Волков, победивший в 1975 году на чемпионате мира в Колорадо Спрингс (США), и Елена Водорезова, выигравшая 1 место в произвольном катании в 1977 году.

Сама я каждый выходной хожу на каток. Конечно, грандиозных трюков я не могу выполнить, но, благодаря множеству самоучителей, с каждым разом у меня получается всё больше и больше. Желаю учителям и ученикам нашей гимназии заниматься любимым делом, учиться новому и никогда не сдаваться!

Лебедева Елена, 7В



Елена Водорезова

СПОРТ - ВСЯ МОЯ ЖИЗНЬ

Я очень люблю спорт, особенно художественную гимнастику. Ею я занимаюсь уже 10 лет! За это время я добилась неплохих результатов, и на сегодняшний день являюсь кандидатом в мастера спорта.

Художественная гимнастика – это прежде всего работа с предметом под музыку и включает в себя акробатику, хореографию с элементами балета, а также виртуозное владение предметами: лентой, булавами, мячом, обручем и скакалкой.

Мой любимый вид спорта очень изящный, красивый, может быть, поэтому я его люблю.



На фото Воскобойник А.

Вообще все гимнастики волевые, упорные, трудолюбивые со стержнем внутри, умеют ставить и выполнять различные цели, настраивать себя на победу, это в них воспитала ГИМНАСТИКА!

На самом деле, чтобы чего-то достичь, нужно много и упорно тренироваться.

В моем режиме ежедневные четырех часовые тренировки, а в каникулы до восьми часов в день, летом обязательно два месяца спортивных сборов и один месяц нам дан на отдых, но эти многочисленные тренировки стоят того!!!

Я счастлива, что пришла в художественную гимнастику, занимаюсь ею и добиваюсь неплохих результатов.

Воскобойник Анастасия, 7Г

ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Движение – основное проявление жизни и в то же время средство гармоничного развития личности.



otvety-znayki.ru

Наша семья прекрасно это понимает, каждый год открывая для себя все новые и новые горизонты. Еще в раннем возрасте родители стали приобщать нас к спорту. Каждый из нас связан с большим спортом. Папа занимался хоккеем, мама - волейболом, брат - плаванием и настольным теннисом, я – хоккеем, плаванием, водным поло и горными лыжами.

Наше общее спортивное увлечение – горные лыжи. Каждый год, зимой, мы всей семьей любим проводить время на горных склонах, это еще больше сплачивает и укрепляет нашу семью. Сейчас очень сложно представить нашу семью без спорта, без движения.

Дедловских Семён, 9Г



Возможно, баскетбол станет частью моей жизни

У каждого из нас есть выбор: заниматься спортом или нет. Я сделала его еще в 6 классе, когда начала ходить на тренировки по баскетболу. Меня начали интересовать те вещи, которые раньше я пропускала мимо ушей, а спортивный канал переключала на развлекательный. Но все изменилось с того момента, как в моих руках оказался мяч, с первого удара о пол и попадания в кольцо. Сейчас я не представляю своей жизни без этой игры, я ее яростный поклонник, наблюдающий за всеми играми, знающий имена многих великих баскетболистов, я всего лишь



habinfo.ru

игрок, создающий свой матч. И вот из года в год, на протяжении 6 лет я в составе школьной баскетбольной команды езжу на игры от нашей школы. Мы участвуем как в играх районного уровня, так и городского. Благодаря нашему

тренеру Александру Васильевичу, на каждом из занятий мы совершенствуем свои навыки и умения, изучаем новые обводки, улучшаем точность попадания в кольцо. Но, к сожалению, этот учебный год будет последним, когда наша команда участвует в соревнованиях за школу, а точнее мы уже выиграли "район" и вышли с 1 местом, отыграли на "городе". Теперь наша цель - ЕГЭ, но кто знает, как сложится судьба: быть может, именно это игра для меня станет главной частью жизни или же останется воспоминанием о школьных годах.

Елена Тремасова, 11Г

Семейный вид спорта

Горные лыжи, может, и не являются счастьем, но ...

В нашей семье все любят заниматься спортом, у нас есть много общих увлечений. Но любимый вид спорта – это горные лыжи. Когда выдается такая возможность, мы едем на близлежащие горнолыжные курорты, такие как Шерегеш (Кемеровская область),



www.aefly3.ru

Белокуриха (Алтайский край), Семинский перевал (Республика Алтай). Я начал кататься с 4 лет, и мои первые шаги на лыжах совпали с появлением первых трасс на Алтае. Горные лыжи – очень захватывающий вид спорта. Потрясающие горные пейзажи, свежий воздух, чувство полета и скорость дают ощущение восторга, несравнимое ни с чем. Тот, кто хоть раз спустился на лыжах с горы, уже никогда не оставит это увлечение.

Как вид спорта горные лыжи зародились в 18-м веке в Норвегии. В настоящее время проводятся соревнования по нескольким дисциплинам: скоростному спуску,

слалому, фристайлу, горнолыжной комбинации и др. Горные лыжи включены в программу Олимпийских Игр 2014 года в г.Сочи.

Горные лыжи популярны во многих странах, как вид активного отдыха. Всемирно известны такие курорты как: Инсбрук и Китцбюэль (Австрия), Куршевель и Шамони (Франция), Давос и Ароза (Швейцария). В России в последние годы также активно развиваются горнолыжные курорты, все больше людей едут кататься на горных лыжах, чтобы вырваться из рутины городской повседневной жизни.

Иванин Никита, 9Г

Ученик 10 А класса Копейкин Иван тоже решил спросить у учителей и учащихся, какой вид спорта им близок. Вот что они сказали ему.

«...Я ВСЕГДА БЫЛА ОЧЕНЬ СПОРТИВНОЙ...»

До 12 лет я занималась спортивной гимнастикой. К сожалению, по неудачному стечению обстоятельств занятия гимнастикой пришлось прекратить, но со спортом я все равно не рассталась, до окончания школы я занималась легкой атлетикой. Я всегда была очень спортивной.

В школьные годы мы все сдава-

ли нормативы ГТО. В выпускном классе я выполнила нормативы



olimpicglory.by

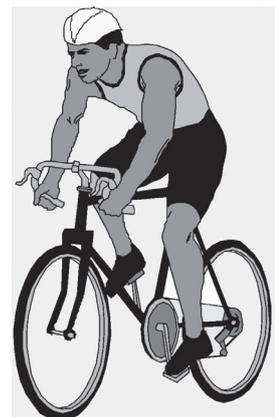
на золотой значок. Вообще, физкультура была одним из моих любимых предметов. Еще я очень люблю кататься на коньках, в детстве, когда мы жили рядом со стадионом «Динамо» проводила там все свободное время. Мое увлечение коньками продолжается и по сей день. Олимпиаду я очень жду и очень буду болеть за наших! Особенно за спортсменов - биатлонистов.

**Козлова В.М.,
учитель биологии**

Я думаю, что при нашем ритме жизни невозможно обойтись без спорта, движений, эмоций. Мы целыми днями сидим: то в школе, то за компьютером, то на дополнительных занятиях. Наверное, у каждого есть любимые виды спорта, которыми мы увлечены и занимаемся с малых лет. Или которые любим смотреть по телевизору. В течение 4 лет я ходил на тренировки по большому теннису в спорткомплекс «Обь». Но с возрастом вкусы и пристрастия меняются.

Сейчас увлекаюсь велосипедным спортом, в 2011 году занял 1 место и награжден медалью за победу в шоссейной велогонке в соревнованиях г. Барнаула, дальнейшим серьезным занятиям помешала травма, теперь люблю велопрогулки в компании друзей. Думаю, Олимпиада всколыхнет интерес к спорту у всех россиян, гордость и всплеск переживаний коснутся каждого!

Шульга Кирилл, 10Г



dicacademic.ru

ИЗ СПОРТСМЕНОВ В БОЛЕЛЬЩИКИ

В детстве я занимался двумя видами спорта: хоккеем и борьбой самбо. Я все время был занят спортом: зимой хоккеем, в остальное время самбо. Одно из самых ярких воспоминаний моего детства - это то, как в девятом классе я приехал играть в дворец спорта с барнаульской командой. Сначала мы проиграли 11:4, но потом собрались и стали третьими на соревнованиях. Самбо же научило

меня уверенно держаться в любой ситуации, даже неприятной, хоть я и не стал чемпионом, но все же занятия спортом оставили очень



photodes.ru

яркие воспоминания на всю жизнь.

Сейчас я активно спортом не занимаюсь, но являюсь болельщиком. Спорт заряжает меня энергией, хорошим настроением. Посмотреть с друзьями футбольный матч для меня - большое удовольствие.

Олимпиаду я очень жду и всей душой болею за наших, а разве можно за них не болеть?!

Агафонов С.Н., учитель ОБЖ

Правовой ликбез

АНТИДОПИНГ

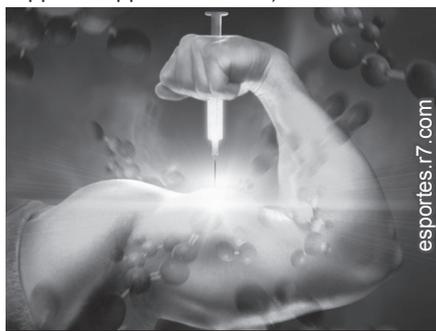
В любом соревновании присутствует спортивный интерес – глобально можно сказать - победа любой ценой! Но, к сожалению, в гонке за почетным призовым местом некоторые забывают о честности, используя запрещенные приемы. – А совет в курсе? – Совесть в доле, - вспоминается шутка. Но помимо честности проведения поплатиться можно и здоровьем, а это будет уже слишком высокая цена победы (грубо говоря, доберешься ли вообще до нее?). Конечно, вы уже поняли, что сейчас речь пойдет о допинге.

Допинги – это биологически активные препараты, повышающие физические и эмоциональные возможности, это стимуляторы центральной нервной системы, проще говоря – наркотики и другие синтетические вещества, анаболики, стероиды и т.д. В настоящее время существует целая система допинг-контроля, совершенствующаяся год от года. Конечно, использова-

ние стимуляторов известно еще со времен первых игр: тогда в качестве допингов использовали экстракты из грибов, трав и вина, но спортсменам тогда разрешалось использовать их. А первой спортивной федерацией, запретившей использование стимуляторов, стала Международная ассоциация легкоатлетических федераций (IAAF) в 1928 году. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года устанавливает спортивную дисквалификацию спортсмена, использовавшего запрещенных в спорте средств, т.е. допинга. А теперь самое главное! Допинг вызывает целый каскад реакций в организме, увеличивается синтез РНК и белка

(вспоминаем биологию!), в мышечной клетке выделяется много энергии в виде АТФ. Но плюсом ко всему этому идет притупление реакции организма на боль и другие последствия (разные стимуляторы вызывают разные осложнения и проблемы со здоровьем). В истории известно много случаев, когда спортсмену становилось плохо прямо на соревнованиях, вплоть до летального исхода. Думаю, все же большинство людей за честный спорт и честные победы!

Кива Павел, 10Д
reporter8.42@gmail.com



esportes.r7.com

НАШИ «ОЛИМПИЙЦЫ»

Как уже стало традицией, в самые сильные холода января собираются вместе самые сильные «химики» - ученики 9-11-х классов, увлеченные «наукой о веществах и их превращениях друг в друга».

Утром, в первый день олимпиады, многие участники были в напряжении: что же их ждет? А волноваться было почему. Ведь задания краевой олимпиады лежат далеко за гранью возможностей и знаний учеников обычной школы. И без глубокой, серьезной подготовки рассчитывать на высокий результат нельзя. Хотя то в одной группе, то в другой, слышатся смех и разговоры, на лицах видны улыбки – это встречаются старые знакомые, не поворачивается язык назвать их соперниками. Они искренне рады видеть друг друга, ведь это происходит не так часто. Старшеклассники подходят со своими младшими «подопечными»: они помогают учителю ввести их в мир химии. И через несколько минут те тоже вовлекаются в беседу, позволяющую снять напряжение. И теперь, когда они встретятся на очередной олимпиаде, то будут рады встрече друг с другом.

5 часов теоретического тура, это гораздо сложнее, чем ЕГЭ и ГИА. Ведь в олимпиаде не бывает легких вопросов. От напряжения вскипают мозги, однако практически все используют данное время

ПОИГРАЕМ?

В субботу, 11 января, после длительных зимних каникул в нашей школе прошел чемпионат по настольным играм, под названием "Игротека". Конечно, шли мы на это мероприятие с легким недоумением. Мы не знали, какие игры там будут, но шли с твердой уверенностью выхватить победу для своего класса из рук соперника.

Сначала нас разделили на команды таким образом, что в группе было по человеку от класса. От нас требовалось пройти все игры и заработать как можно больше баллов. Баллы потом суммировались, и по окончательному их количеству определялось место для каждого класса.

Вопреки опасениям, игры оказались весьма интересными. Некоторые требовали от участников быстроты реакции и наблюдательности, над решением задач других надо было подумать. Ну, а как же

№1 (33) февраль 2014

10

НАУК

42
ГРАД

до предела. После обеда наступает самое волнительное время, ожидание результатов. Конечно, они уже самостоятельно прикинули свои баллы, но неизвестны результаты соперников. Разговоры возникают, но быстро затихают - сказывается волнение. Результаты. Одних поздравляют, другим говорят «нормально». Сразу становится понятно, кто в лидерах.

Второй день – практический тур. Кому-то нужно различить вещества, кому-то, наоборот, установить вещество, которое отсутствует, а третьим – вещество синтезировать. Через три часа стали выходить одиннадцатиклассники, распространяя «аромат» синтезированного ими иодоформа. Казалось, что этот запах имели даже яблоки, которые им выдали после окончания практикума. Их младшие «коллеги» работали все пять часов.

Каждому участнику называют его личный результат второго дня, они делятся ими, пытаются понять, как изменится общий результат после второго тура. Кто-то рад, кто-то немного разочарован, ведь до призового места не хватило со-

всем немного. Но это компенсируется общением с близкими по духу сверстниками.

В результате победителем олимпиады среди 11-х классов стал ученик нашей гимназии – Виталий Шорохов, показавший один из лучших результатов в стране – 124 балла из 130. Среди 9-х классов второй результат показал Карпицкий Дмитрий, ученик 9б класса. Немного баллов до призового места не хватило его однокласснику – Лопаткину Владимиру (четвертый результат).



Шорохов Виталий

Кравцов О.Н.,
учитель химии

не упомянуть о «Фотовечеринке» и «Мафии»?

Но, так или иначе, все игры, выбранные организаторами, были

занятыми, и воспоминания о весело проведенном времени надолго останутся в нашей памяти.

Шичкова Юлия, 10Г



Брынин Г.Э. - ведущий игры Jungle Speed и участники игротеки

УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ - ПОЗНАЁМ МИР

«Рождественское настроение» - так называлась Всероссийская викторина по английскому языку, в которой участвовали учащиеся гимназии из разных классов. По доброй традиции она проводилась в канун католического Рождества. В этот праздник повсюду царит неповторимая торжественно-волшебная атмосфера. Все дети нетерпеливо ожидают праздничных поздравлений и, конечно же, заветных подарков от Деда Мороза. В разных странах его называют по-разному: Санта-Клаус, Святой Николай.

Одним из творческих заданий было предложено придумать девиз. Все участники проявили свою креативность и фантазию и очень преуспели в этом. Девизы получились своеобразными и неповторимыми. Самым маленьким участникам, третьеклассникам Тасе Матрёниной, Коле Артамонову, Анжелине Басенок, Маше Овчинниковой, Саше Романовой, Маше Воробьёвой, справиться с заданием помогали старшие члены семьи. Они с удовольствием окунулись в атмосферу всеми любимого праздника, при этом освежили свои знания английского языка. Каждый мог проверить, насколько хорошо он знает традиции и обычаи этого праздника. Для этого нужно было ответить на 20 разнообразных вопросов. Младшие участники викторины работу выполняли на родном языке, все остальные начиная с 5-го класса трудились на английском.

А вы попробуйте самостоятельно ответить хотя бы на эти вопросы:

1) В сочельник в Англии можно повсюду увидеть традиционные рождественские свечи. Что зажигали в Англии в канун рождества раньше, когда ещё не было свечей?

2) Какой рождественский символ, заимствованный из Германии, по-



Победители игры «Рождественское настроение»

явился в Британии в 1841 году?

3) Какой рождественский атрибут, внешне напоминающий огромную конфету, обязательно кладут на праздничный стол рядом с каждой тарелкой?

Разумеется, сложность заданий зависела от возрастной категории, но всем без исключения участникам было интересно и познавательно искать ответы и выполнять творческие задания. Эвелина Герщенко (3 класс), Софья Сальникова (4 класс), Данил Кочеринский, Полина Кутепова, Женя Решетникова (6 класс), Савва Нестеров (5 класс), Юлия Черданцева, Андрей

Хвалов, Екатерина Белых, Екатерина Иванова (8 класс) – победители III Всероссийской олимпиады получили огромное удовольствие при подготовке к празднику и имели отличную практическую возможность усовершенствовать свой английский.

Всем победителям были вручены красочные дипломы, которые достойно пополняют личные портфолио каждого ученика.

Long Live English! Long Live English! Long Live English!

**Свечканёва Л.А.,
учитель английского языка,
Лырчиков Данил, 7Б**

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО

Дорогие ребята, хочу поделиться с вами, что, благодаря социальному проекту «Переписка поколений», я познакомилась с замечательным человеком - Крупинной Верой Борисовной, ветераном труда. В течение двух месяцев мы переписывались, а в канун Нового года наша группа под руководством Кузьмичёвой Галины Ивановны навестила её в доме-интернате. Знакомство было очень трогательным, постепенно возникало ощущение, что это близкий нам человек. С большим интересом мы слушали из уст очевидца о трудном

послевоенном детстве, голоде, разрухе. Вера Борисовна поделилась с нами тем, что она не одинока, у неё есть родные, которые выставили её на улицу. Это потрясло меня до глубины души, я едва сдерживала слёзы. А каково ей, 84-летней женщине, пережившей войну, остаться в старости без любви и поддержки близких?

Порой мы не задумываемся, какую боль можем причинить тем, кто нас любит. Пока ещё не поздно, спешите делать добро.

Чудосай Диана, 6А



Члены отряда «Память-42» у Крупинной В.Б.

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ДНЕВНИКИ

Принять участие в творческом проекте «Электронные читательские дневники» нам, учащимся 7Д (тогда ещё 6Д), предложила библиотекарь Молоканова О.Б. И работа закипела, так как читать в нашем классе любят все.

Мне не терпелось поделиться впечатлением о недавно прочитанном романе А.С.Пушкина «Дубровский». Я вдохновенно работала над созданием читательского дневника, стараясь всё сделать по-своему, с выдумкой. И вот мы со Смирновым Олегом первыми представили классу свои дневники. Равнодушных не было. Ребята критиковали, советовали, восхищались, но главное, захотели прочесть книги, о которых узнали.

Теперь на каждом классном часе кто-либо представлял прочитанную книгу. Большая любительница Шерлока Холмса Хань Лина познакомила с книгой Артура Конан Дойля «Пестрая лента». Лина заинтриговала нас содержанием книги, мы сидели в классе и думали, кто же окажется преступником, но наша замечательная читательница этого не сказала и тем самым подвигла на прочтение ее любимой книги.

Графеева Маша и Рыжак Анна, любительницы тайн и загадок, познакомили с книгой Елены Михалковой «Комната старинных ключей». Девочки рассказывали с таким увлечением, как будто они герои книги и только что сошли со страниц, чтобы предложить прочитать ее.

Андрей Крымов выбрал произведение себе по душе – «Двена-

дцать подвигов Геракла» Николая Куна. Андрей представлял каждый подвиг так, будто сам его совершал. Он знает абсолютно все об этих подвигах. Даже сказал,



чему хочет научиться у Геракла. И я верю, что научится.

О мужественных героях удивительного американского писателя Джека Лондона, его рассказе «Любовь к жизни» сделала читательский дневник Кулеш Настя.

Начитанный Менюк Дмитрий делился с нами впечатлениями о книге Вениамина Каверина «Два капитана». Дима знал содержание книги до мельчайших подробностей. Казалось, что он читал эту книгу тысячу раз. Нам понравился его содержательный рассказ.

Опытная читательница Зырянова Елизавета поведала о замечательной книге «Оскар и Розовая дама» Эрика-Эммануила Шмитта. «Моя любимейшая из книг!» - утверждает Елизавета, и правда, книга задевает за живое, заставляет задуматься о том, насколько

важно иметь поддержку от других и проживать один день, как десять лет.

Самым удачным своим читательским дневником я считаю дневник о книге Дэна Брауна «Цифровая крепость». Представляя одноклассникам повесть, видела на их лицах заинтересованность. Это незабываемое ощущение. До сих пор многие просят принести им эту книгу.

Лучшим читательским дневником в классе я бы назвала дневник Олега Смирнова о произведении «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого. «Эту книгу нельзя не прочитать», - утверждает Олег. Он рассказывал о повести с большой гордостью и уважением к главному герою, у которого есть прототип - реальный человек, летчик, настоящий герой.

Читательские дневники создаются только в нашем классе, но было бы здорово, если бы вся параллель делала их. Они помогают нам узнать лучше человека, который представляет свой дневник, и есть что обсудить всем вместе. Презентация читательских дневников дает нам возможность узнать о книгах разных жанров, времени и писателей, пробуждают интерес к новым книгам, которые мы еще не читали.

Валуйская Анастасия, 7Д

НОВЫЙ ГОД НА ЛЫЖНОЙ БАЗЕ

Наше новогоднее мероприятие состоялось 21 декабря 2013 года на базе «СтройГаз». Развлекательная программа была подготовлена студенческим отрядом «Аврора».



Наш класс отлично погулял на свежем воздухе, поучаствовал в активных играх на улице, например, «Кошки-мышки», «Третий лишний». Также некоторые из нас исследовали лес неподалеку. Особый восторг вызвала игра в пин-понг. Еще у нас был мастер-класс, на котором мы делали новогодние открытки.

Родители накрыли праздничный стол. Там было много вкусной еды:

мандарины, пирожное, торт, шоколад, конфеты.

Наш класс хорошо повеселился. К тому же мы сделали кормушки для птиц и повесили их в школьном дворе.

Было очень весело, приятно, свежо.

Надеемся, что всем удалось встретить Новый Год.

*Нестеров Савва,
Владимиров Арсений, 5Г*

«ТОЧКА», ДЕД МОРОЗ И СУМАСШЕДШИЙ ПРОФЕССОР

В конце декабря наш класс всерьез задумался о проведении праздника, и остро встал вопрос о том, где же провести Новый год. Было много интересных предложений, но выбрали мы поход в «Точку».

В день проведения, а было это 28 декабря, когда телефоны разрываются от поздравлений с наступающим, наш класс собрался в назначенном месте. Девчонки прихорашивались и весело щебетали, а парни что-то бурно обсуждали. Настроение у всех было приподнятое. Зайдя в зал, каждый нашел себе место за большим, уставленным кушаньями и напитками столом. Играла приятная музыка, стоял шум и гам.

Ведущий взял в руки микрофон, музыка стала тише, началась развлекательная программа. Мы отгадывали загадки, узнавали песни по первым нотам и много смеялись. Вдруг... появился Дедушка Мороз в своем длинном синем костюме и его внука

Снегурочка. У них для каждого было припасено по сладкому подарку. Затем мы станцевали зажигательный танец под руководством Снегурочки, а Дед Мороз постукивал посохом в такт. Наш вечер только начинался. Светомузыка и дым создавали ощущение сказки, казалось, сейчас произойдет чудо. И на самом деле чудо появилось в виде растрепанного профессора Саймона из «Шоу сумасшедшего профессора Николая».

Что мы только не делали!

«Как вы думаете, можно ли поджечь мыльную пену?»

Можно! Для этого нужно лишь немного магии, под названием пропан», – бодро сообщил нам профессор, не дожидаясь ответа на свой же



вопрос.

Получилось умопомрачительное зрелище: комнатный вулкан, хоть и уступал по эффектности настоящему, был не менее захватывающим. А так как зима в 2013 была мало снежной, щедрый Саймон подарил по пакетику с искусственным снегом. Закончили мы праздник пением веселых песен. Как оказалось, певцов у нас предостаточно!

Праздник всем очень понравился. Мы хорошо работали и отдохнули на славу.

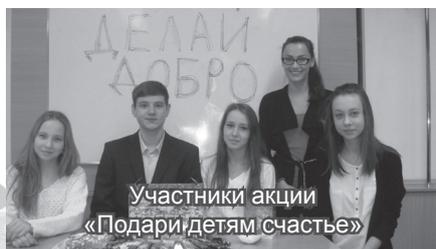
Новогодняя суета утихла, впереди нас ждут рабочие будни, но мы не унываем, ведь вместе нам всё по плечу!

Жеребцова Злата, 7Д

КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ

В декабре наш класс принял участие в важной, по моему мнению, акции - «Подари детям счастье», организованной Алтайским Краевым Педагогическим лицеем. Цель акции - сделать новогодние подарки для детей-инвалидов.

Новый Год - это праздник, когда любой человек надеется на чудо. Своим участием в акции «Подари детям счастье» мы постарались



обеспечить каждого ребенка сладким подарком. В таких акциях главное - внимание, ведь именно твой

подарок отправится к ребенку, который будет ему очень рад. Мы решили поучаствовать, потому что перед Новым Годом хочется делать добро. Наступающий праздник окружен атмосферой чуда, так пусть это ощутит каждый. Надеюсь, у нас получилось сделать этот мир чуточку теплее и лучше, благодаря сладостям, подаренным деткам.

Поксеваткина Дарья, 10В

ШКОЛЬНЫЕ ДНИ

В нашей школьной смене учатся множество интересных людей. В начале учебного года я заметила новые лица нашей школы. Кто это?

Это очень веселые, энергичные, умные и позитивные, прекрасные ребята. Они учатся в пятом классе, каждый день в школе я вижу их улыбки, доброту и смешные игры, в которые они играют всем классом. Я задумалась: «Неужели и мы были такими же?»

Вспомните, как мы первый раз, перейдя в пятый класс, ходили и искали кабинеты, учителей, с которыми не были тогда знакомы. Встречаясь с новыми учителями, знакомясь с новыми предметами, мы изучали что-то новое, не изученное нами в младших классах.

В начале пятого класса я перешла в мою любимую гимназию. Самая

первая девочка, с которой я познакомилась, была Лиза Зырянова, оказалось, что мы с ней учимся в одном классе. Мы вместе с ней очень волновались. И вот долгожданный момент – встреча с новым классом! Девочки подошли к нам первые и стали знакомиться. Мне очень приятно вспоминать те моменты, когда я впервые встретилась со своим классом.

Я сидела на четвертом ряду третьей парты. На том же ряду передо мной сидели Вова и Аня, они никогда не отказывали мне в помощи. С первого по четвертый этаж мы ходили, искали кабинеты, которые, казалось, затаились. Я очень боялась отстать

от класса, чтобы не потеряться. Было очень забавное время!

Наша школьная жизнь не стоит на месте. Мы постоянно движемся вперед, узнаём что-то новое. В этом нам помогают наши любимые учителя.

У некоторых моих одноклассников братья и сестры перешли в пятый класс. Надеюсь, что они тоже вспомнят свои школьные дни. Ведь они очень много значат для нас.

Афанасьева Кристина, 7Д

Творчество без
границ



ПРЕ и ПРИ на Олимпийских играх

Приставки Пре и ПРИ в Сочи. Сочинение на грамматическую тему.

На Всемирные Олимпийские игры прибыло очень много команд. Присоединились к этому прекрасному событию и сборные При и Пре. Каждая команда готовилась к Олимпийским играм по своим правилам.

Спортсмены При приближались к победе благодаря присоединению даже неполных действий. На тренировках они стремились прибегать к финишу с лучшим временем. Применяли научные достижения в спорте, приобретали бесценный опыт. С командой При всегда рядом флаг, украшенный буквой И, которая является их символом. У спортсменов Пре своя изюминка. Они любят слово «очень» и всё, что близко по значению к слову «очень», поэтому очень легко преодолевали трудности, презирали ошибки, иногда даже переусердствовали в преобразовании своих нагрузок. На флаге они предпочитали изображать символ «Е».

Так и получилось, что, благодаря своим правилам, обе команды попали в число Олимпийских сборных.

Гросс Марьяна, 6Д

Фабрика классных дел



ПОЕЗДКА В ЗИМНИЙ ЛЕС

Наконец-то осуществилась наша мечта - поездка в нагорный лес на базу «Локомотив». Всем хотелось побывать на свежем воздухе, покататься с горок, да и просто порезвиться в снежном бору.

Каким великолепным предстал лес перед нашими глазами после затяжной осени! Почти по А. С. Пушкину: "...зимы ждала, ждала природа, снег выпал только" в декабре.

Мы начали кататься, прыгать, резвиться, но все равно лес притягивал к себе, манил, потому что долгожданный снег искрился на солнце, хрустел под ногами, радовал глаз. А первый зимний морозец щипал щеки и нос, зато дышалось полной грудью.

Не могу не сказать об увиденном. Неповторимы красоты нашего сибирского леса. Он

*Чародейкою-зимой
Околдован лес стоит.
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.*

Ф. Тютчев

многих зимующих у нас птиц: синички, снегири, клесты лакомятся ягодами рябины, а дятлы, чистильщики леса, звонко стучат по стволам сосен, лиственниц, елей, добывая себе пищу.

Молодые елочки с маленькими шишками на веточках, припорошенные блестками снега, словно тянулись к нам и тихо шептали о чем-то таинственном.

Расставаться с лесом не хотелось: завораживала красота лесная, таинственная, сказочная. Для нас, барнаульцев, нагорный лес - кладезь здоровья и хорошего настроения для учебы.



Ученики 6Г класса

просто зачаровывает. Могучие сосны, молодые елочки, белоствольные березки, рябинки с ярко красными гроздьями ягод, причудливые пеньки - все это великолепие накрыто белыми пушистыми шапками. Лес наполнился нашими голосами и эхом.

Наш лес – это и пристанище

Радостные и отдохнувшие, мы возвращались домой. Спасибо нашему классному руководителю Рудюк Елене Викторовне и родителям, организовавшим нам такой замечательный отдых в зимнем лесу!

Смирнова Алиса, 6Г

№1 (33) февраль 2014

14

НАУК

42
СТРАП



ПРАЗДНИК СПОРТА

Семья – это не просто слово. Это теплая улыбка мамы, добрые руки отца и веселый смех детей. Это то место, где нас любят и ждут. Чем крепче семья, тем могущественнее государство. Семейные традиции существовали всегда, и мы очень рады, что сегодня в нашей школе продолжается спортивная традиция.

30 ноября проведен спортивный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». Это мероприятие легко и уверенно можно назвать «Праздником спорта» с большой буквы. В спортивных эстафетах участвовали по 8 семейных команд от параллелей 2-4 классов.

Веселое, приподнятое настроение было у всех. Все семьи пришли в полном составе. Болельщиками пришлось больше всех! Зрители были вооружены плакатами, дуделками... То, что происходило в спортивном зале, никто не испытывал давно... Это был настоящий восторг и спорт, настоящая поддержка и отличное



Участники спортивного праздника

настроение, проверка силы духа и азарта...

Этот день принес много впечатлений и счастья всем, а особенно детям. Они общались и веселились со своими родителями, узнали друг о друге много нового. Соревнования еще раз показали, как ценно и необходимо общение, а тем более обще-

ние поколений.

Дипломы участников получили все, а победителям вручили грамоты, призы.

Результаты соревнования получились следующими:

2 классы (Пупышевы, Белоусовы, Лапко, Якунины)

3 классы (Пономаревы, Беляевы, Зубцовы)

4 классы (Клошинских, Адриановы, Фомины, Плотниковы)

Поздравляем всех участников с замечательно проведенным активным днем!

Глухова Т.А., учитель начальных классов

УРОК С ЧЕМПИОНОМ

21-23 января для учащихся начальной школы прошёл «Урок с чемпионом». Занятие проводил вице-президент Федерации Кунг-Фу России, старший тренер сборной России по кунг-фу, чемпион мира по кунг-фу Сурков Владимир Олегович.

Ребята познакомились с основными законами школы древнейшего единоборства. Члены сборной команды Алтайского края показали, как работают с различным оружием. Ребята ощутили себя учениками школы кунг-фу. Они старательно повторяли все движения за наставником, делали различные упражнения, постигали тайны древнего едино-

борства.

Занятия кунг-фу благоприятно влияют на организм человека. Они направлены на оздоровление и укрепление всех его систем. При регулярных тренировках развивается гибкость, сила, скорость, выносливость и координация движений. Занятия учат детей дисциплине, помогают контролировать свои эмоции, воспитывают целеустремлённость, решительность, улучшают память и внимание.

Ребята получили массу впечатлений и положительных эмоций. А некоторые всерьёз задумались о том, чтобы стать учениками Школы кунг-фу.

Сукач Л.П., учитель начальных классов



Урок кунг-фу с Сурковым В.О.

ЮНЫЕ ЧЕМПИОНЫ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ

Лапко Максим, игрок футбольной команды «Алтай». Проходит обучение в школе Смертина. Команда показывает хорошие результаты.

Круханова Анна и Чеботарева Элина занимаются художественной гимнастикой в школе Ирины Чащиной, Бессарабовы Полина и Алина - в ДЮСШ №2. Девочки принимают участие во многих соревнованиях, как в индивидуальных, так и в групповых. Имеют множество дипломов и наград.

Помилуйко Мария занимается бальными танцами в клубе «Ассорти-Диамант». Успешно выступает и занимает призовые места на городских и краевых конкурсах.

Глухова Т.А., учитель начальных классов

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ «ОГОНЬ»

В параллели вторых классов прошла предметная неделя «Огонь». Ребята посмотрели фильм «Стихия — огонь», узнали много интересных фактов об огне, попытались ответить на вопрос: «Почему огонь горячий?», обыграли в сценке алгоритм действий человека при пожаре, прочитали философскую сказку «Искра. Пламя. Костер».

Один из дней пришелся на 3 декабря, когда Барнаул стал столицей эстафеты Олимпийского огня. Впервые в истории игр священный огонь принимали на алтайской земле. 6 декабря прошла встреча с факелоносцем Артемом Гришаковым, студентом АГУ. Артем поделился впечатлениями, предоставил эксклюзивные видео- и фотоматериалы. Спасибо за сотрудничество!

Глухова Т.А., учитель начальных классов



Артем Гришаков

№1 (33) февраль 2014

НАУК



ГРАД 42

15

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

14 февраля молодежь празднует День влюбленных. Для нас это новый праздник, он пришел к нам с Запада всего лишь лет двадцать тому назад. А в Европе и Америке его отмечают уже очень давно.

День Влюбленных назван в честь Святого Валентина. По легенде, этот человек был врачом и священником. В те времена злой римский император запрещал влюбленным жениться. Он хотел, чтобы мужчины все свои силы отдавали сражениям в его войске, никого не любили и не заводили семей. Но Святой Валентин тайком венчал влюбленные пары. За это его казнили. А потом люди назвали День влюбленных в честь этого чело-

века, который отдал жизнь за любовь.

В День Валентина пары обмениваются небольшими подарками: открытками, игрушками, конфетами. Все эти подарки делают в форме сердечек, потому что это символ любви.

Не все люди в нашей стране хорошо относятся к этому празднику. Есть такие, которые считают его западным и чужим для нашей культуры.



Но я отношусь ко Дню влюбленных отлично. Такой особый день еще раз напоминает человеку о тех, кого он любит.

Побольше бы нам хороших праздников, а уж «свои» они или «чужие» - какая разница?!

Клюкина Дарья, 5Б

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

23 февраля – знаменательный день не только для защитников Отечества, но и для всех мужчин. Ведь в каждом из них с детства заложена любовь к играм в «войнушки, стрелялки»... Каждый хотел быть рыцарем, воином, солдатом, каждый хотел сражаться с противником во имя чего-то прекрасного.

Время идет, мальчишки подрастают, взрослеют, но продолжают сражаться.

Издавна принято, что каждый мужчина должен служить в армии. Однако сейчас большинство молодых людей всячески стараются избежать службы, потому что считают ее бесполезной тратой

времени. Я не согласна с этим. На мой взгляд, армия воспитывает самые важные мужские качества: выносливость, силу, ответственность, командный дух, уважение и любовь к Родине. Отслужив в армии, мужчина готов защитить свою семью, свое Отечество.

Прокудина Юлия, 10Б

Жизнь замечательных людей ▶▶

«...СТОИТ НАД ГОРОЮ АЛЁША...»

Ушел из жизни человек с большой буквы. Ветеран Великой Отечественной, скромный, трудолюбивый, обладавший необыкновенной чуткостью по отношению к людям, неистощимым чувством юмора.

Не каждому удастся своими глазами увидеть человека-легенду. Лишь единицам выпадает счастливая возможность пообщаться с человеком-легендой. В этом смысле мне очень повезло: в четвертом классе я познакомился с Алексеем Ивановичем Скурлатовым. С героем Великой Отечественной войны, который при жизни стал не только человеком-легендой, но и человеком-памятником. Все мы слышали знаменитую песню «Стоит над горою Алеша, Болгарии русский солдат». Знаменитый памятник русскому воину-освободителю «Алеша» стоит в болгарском городе Пловдиве. Но не каждому известно, что прототипом этого памятника стал наш земляк, житель села Налоб-



А.И. Скурлатов в молодости

биха Косихинского района. Его судьба была похожа на судьбы многих из того военного поколения. Ушел на фронт в сентябре 1941 года, дошел до Болгарии и вернулся домой в ноябре 1946 года. В годы войны он служил в 217-й танковой бригаде, 234-

ом артиллерийском полку. Среди наград - ордена «Красной звезды», медали «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». После фронта, вернувшись в родные края, он работал бригадиром МТС, комбайнером, слесарем-наладчиком, старшим инженером, мастером моторного участка. В 1983 году вышел на пенсию, но затем долгое время работал слесарем на Овчинниковском ремзаводе.

И вместе с тем Алексей Иванович – человек-легенда. Он олицетворяет образ настоящего русского солдата, негибаемого и мужественного, который смог пройти все преграды военных лет, спасти страну от фашизма, послевоенной разрухи, который привык трудиться и никогда не сдаваться.

Продолжение на стр.17

Продолжение. Начало на стр.16

Мне посчастливилось встретиться и познакомиться с Алексеем Ивановичем. Когда я выходил из музея Германа Титова в Полковниково, на встречу шел дедушка. Меня поразил его взгляд – ясный и пронзительный, мудрый и насмешливый одновременно. И еще – особая стать, не свойственная пожилым людям.

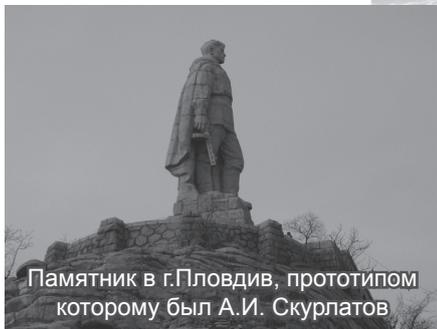
- Ты – Ванька? – спросил он.

- Да, а как Вы догадались?

-А у тебя нос посередине лица!

Мы разговорились. Будучи человеком очень отзывчивым, он охотно отвечал на мои вопросы. Из ответов складывалась история жизни...

Еще до войны Алеша был настоящим сибирским богатырем. Учился на тракториста-механизатора. Мог пронести на себе полтора центнера зерна: по мешку на каждое плечо и сзади мешок. Не удивительно, что в армию его призвали уже в начале войны, в 19 лет. Он попал в необычный полк – в знаменитый сибирский лыжный батальон, в лыжную разведку. Их называли наземными десанниками. Их батальон смог пробиться через смертельное окружение в исторической битве подо Ржевом, героически сопротивляясь врагу в битве на Курской дуге. Правда, дважды его матери приходили похоронки: в сражении у города Волочка и при освобождении села Веревкино Алексей Иванович получил ранения. После похоронок мать Алеши получала письма от сына – казалось, сама смерть не может справиться с сибирским богатырем Алешей.



Памятник в г.Пловдив, прототипом которому был А.И. Скурлатов

Много интересного рассказал мне Алексей Иванович: как в 1944 году их батальон вошел в Болгарию, как подружился он с болгарским военным Методи Витановым, как танцевали русские с болгарскими национальный танец хоро, очень похожий

на русский хоровод. В мае 1945 года в Пловдиве же они праздновали первый День Победы, и Алексей Иванович танцевал с двумя болгарками на плечах, поскольку отличался большой физической силой.

Вернулся домой в ноябре 1946 года.

Рассказал Алексей Иванович о том, как слушал по радио про установку семнадцатиметрового гранитного памятника советскому солдату-освободителю, на котором Методи написал «Алеша» - уж больно похож

- Встречали, как министра какого, – посмеивался Скурлатов. - Площадь вся запружена была людьми, хор пел песню. Сказали, что я – символ дружбы двух народов. Ну, символ, так символ.

Не загордился Алеша, продолжал работать на тракторах и комбайнах в родном совхозе.

был солдат на сибирского богатыря. Уже всю звучала песня «Алеша», но Алексей Иванович и в ус не дул: мало ли Алеш было на фронте. Отыскал Скурлатова уральский учитель со своими учениками-следопытами. Алешу пригласили в Пловдив в 1982 году, где он воочию увидел памятник – самому себе. Скурлатов стал почетным гражданином Пловдива. В Болгарии его встречали с почестями, как героя.

Позднее, заинтересовавшись документальной историей появления памятника, я узнал, что в 1948 году в Пловдиве решили поставить памятник советским воинам-освободителям. В 1957 году его открыли. Гранитный солдат оказался удивительно похож на Алексея Ивановича. Точно неизвестно, почему. Возможно, скульптор видел, как он отплясывал в День Победы или ещё почему-то его заметил. Так или иначе, но Методи Витанов, узнавший товарища, вскоре написал на монументе по-болгарски "Альоша". Название закрепилось в народе и с тех пор его так и называют. Памятник видно почти из любой точки Пловдива, и он стал символом города. В 1962 году в Болгарии, и в Пловдиве в том

числе, побывал советский композитор Эдуард Колмановский, который рассказал об этой истории поэту Константину Ваншенкину, которого она вдохновила на написание стихотворения, а Колмановский написал музыку. В 1966 году песня "Алеша" была опубликована и стала так популярна, что до 1989 года была официальным гимном Пловдива.

В 2012 году, в год 75-летия Алтайского края один из лучших его сынов отметил 90-летний юбилей. Даже в свои 90 лет Алексей Иванович принимал деятельное участие в жизни родного села и края. Двери его дома всегда были открыты для школьников, ребят из патриотических клубов.

Родина тоже не забыла своего героя. В прошлом году, через 7 десятков лет своего героя нашла полученная им в годы войны высокая правительственная награда - второй орден Красной Звезды. Оказывается, за годы войны Скурлатов был дважды награждён орденом Красной Звезды. Второй раз - за мужество, проявленное в бою 25 августа 1944 года, когда Алексей Иванович с товарищами защитил от неприятеля советский наблюдательный пункт и командную высоту, лично уничтожив при этом 18 немцев и ещё пятерых взяв в плен. За этот бой он в первый раз получил орден Красной Звезды.

Но ещё до этого, в январе-феврале 1944 года, в ходе Никопольско-Криворожской наступательной операции, находясь в составе 234-го артиллерийского полка 188-й стрелковой дивизии 3-го Украинского фронта в качестве артиллерийского разведчика, он был награждён за храбрость ещё одним орденом Красной Звезды. Вот что написано в наградном листе от 8 февраля 1944 года:

30.01.1944... двигаясь в боевых порядках пехоты и не обращая внимания на артинообстрел, ни на минуту не прекращая наблюдения за противником, своевременно обнаружил его огневые точки. Во время наступ-

Продолжение на стр.18

№1 (33) февраль 2014

НАУК

ГРАД

42

17

Продолжение. Начало на стр.16

ления с 30.01.44 по 3.02.44 им были обнаружены артбатарея, станковой и ручной пулемет противника, которые уничтожили огнем дивизиона. В момент контратаки пехоты и танков противника Скурлатов из своего личного оружия уничтожил двух немецких солдат. Будучи раненым, отказался уйти с поля боя, продолжал еще интенсивнее вести огонь по врагу...

Командование полка решило наградить Алексея Ивановича орденом Отечественной войны II степени. Но командование дивизии решило дать ему орден Красной Звезды. К сожалению, приказ об этом, от 23 февраля 1944 года, затерялся в военной суматохе. Лишь спустя 68 лет, весной 2012 года, Тамара Дмитриенко, журналист издания "Свободный курс", работавшая с документами в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации, нашла документ о присвоении ордена без отметки о вручении. Она нашла номер ветерана, позвонила и узнала, что такой награды у фронтовика действительно нет. В конце 2012 года награда нашла героя.

Орден вручал ему Герой Советского Союза Дмитрий Алексеевич Бакуров - тоже наш прославленный земляк, ныне живущий в Новосибирске. Это событие можно смело называть эпохальным в истории Алтайского края. Встретились и пожали друг другу руки два бойца Великой Отечественной, стрелок и разведчик-связист. Два ровесника, уроженца Алтайского края. Два представителя поколения, на долю которого выпало самой тяжелое испытание прошлого столетия. Они слышали друг о друге, но познакомились спустя 67 лет по-



«...Он так и не стал ворчливым дедом, до последних дней сохранив здравый смысл и умение радоваться жизни...»

сле Великой Отечественной войны, в год 75-летия их родины.

Они могли бы познакомиться раньше, поскольку оба сражались за Родину на Украине, оба участвовали в кровопролитной битве на Курской Дуге. Они прошли через огонь, воду и медные трубы. Будучи участниками исторических сражений, они смотрели в глаза смерти и привыкли не замечать боль. Неоднократные ранения не мешали сибирским воинам возвращаться в боевой строй. В 1944 году наши земляки в составе освободительных войск Красной Армии спасали от фашизма Европу. Дмитрий Алексеевич освобождал Польшу и Чехословакию, Алексей Иванович участвовал в Болгарской операции, прокладывая связь от Пловдива до Софии и Черного моря.

В юбилейный для края год на алтайской земле состоялась еще одна знаковая встреча. Непревзойденный исполнитель песни «Алеша», заслу-

женный артист Болгарии и России Бисер Киров наконец осуществил мечту - приехал на Алтай, чтобы собственными глазами увидеть Алексея Ивановича Скурлатова, о ком он пел несколько десятилетий.

В год 75-летия края открылась новая школа в Налобихе, где живет Алексей Иванович. Его подвиги увековечены в музее Налобихинской школы. Этот музей, как и сама школа - образец нового типа школьных музеев - интерактивных, оснащенных современным оборудованием.

Он так и не стал ворчливым дедом, до последних дней сохранив здравый смысл и умение радоваться жизни. Он стал - теперь уже посмертно - символом мужества, бесстрашия и любви к Родине, которые присущи русскому воинству. Светлая память светлomu человеку - Алексею Ивановичу Скурлатову.

Копейкин Иван, 10А

Это интересно ▶▶

СКЕЛЕТОН - САНИ НАОБОРОТ

Скелетон представляет собой сани с утяжелённой рамой, без рулевого управления, на которых спортсмен лежит головой вперёд по направлению движения, лицом вниз. Для управления используются специальные шипы на ботинках. Снизу к скелетону крепятся два стальных конька, а сверху — две ручки. Расположенные спереди и сзади скелетона бамперы играют роль глушителей и защищают скелетониста от ударов о стену ледового желоба.

В 1882 г., когда катание на лыжах было еще неизвестно в центральной Европе, английские солдаты построили санную трассу, ведущую из Давоса в Клостерс в Швей-

царии. Рисунок трассы был похож на знаменитые канадские трассы, но был более извилист: в нее были

Продолжение на стр.19

Это интересно

Продолжение. Начало на стр.18

включены виражи. Эта трасса использовалась для спуска на санях, которые в то время делились на три категории в соответствии с тем, были ли они канадскими, американскими или швейцарскими по происхождению. «Прапрадедушек» и «прапрабабушек» у скелетона немало. Во-первых, это канадские, а точнее было бы сказать, индейские сани, которые использовались как транспорт. В предки скелетону вполне можно записать и норвежские сани «аке», которые использовались рыбаками.



На соревнованиях перед началом спуска скелетонист ждет сигнала, который означает, что трасса чиста и можно стартовать, причем он должен начать движение в пределах 30 секунд с момента подачи сигнала. Приготовившись, спортсмен разбегается, толкая перед собой скелетон (такой разгон обычно занимает от 25

до 40 метров), а затем запрыгивает в него и занимает правильную позицию, то есть на животе, лицом вниз, с руками, вытянутыми по швам.

Соревнования по скелетону впервые были представлены на II зимних Олимпийских играх, проводившихся в Санкт-Морице в 1928 году.

Первым олимпийским чемпионом в этом виде спорта стал Дженни-сон Хитонлс из США. Серебряную медаль завоевал младший брат победителя — Джон Хитон, США, а бронзовую — Дэвид Эрл оф Нортекс из Великобритании.

rusbob.ru

КЁРЛИНГ - КАТАЕМ КАМНИ

Кёрлинг - игра древняя : считается, она зародилась в Шотландии в начале 16 века. В современной России о кёрлинге заговорили после 1998 года, когда его включили в Олимпийские игры. В 2012 наша женская команда выиграла чемпионат Европы по кёрлингу. Но всё равно для нашей страны, а уж тем более для Барнаула, такое увлечение – диковинка.

Первые же летописные упоминания о кёрлинге встречаются в средневековых монастырских книгах, датированных 1541 годом, сохранившихся в Шотландском аббатстве Пейсли.

Старейшим кёрлинг - клубом в мире является ассоциация игроков города Килсит, расположенного на севере Шотландии, основанная в 1716 году. Первый клуб кёрлингистов открыт в 1737 году в провинции Файф. В этом же городе находится древнейшее рукотворно созданное спортивное поле, предназначенное для игры в кёрлинг — искусственная дамба, огораживающая пруд и задающая площадку размерами 100 на 250 метров.

В игре участвуют две команды по 4 человека. Игра состоит из 10 независимых периодов, так называемых эндов. В течение одного энда команды по очереди выпускают по 8 камней. При розыгрыше камня игрок отталкивается от стартовой колодки и разгоняет по льду камень. При этом он пытается либо добиться остановки камня в определенном месте, либо выбить из зачётной зоны камни противников, в зависимости от текущей тактической цели. Другие игроки команды могут с помощью специальных щёток тереть лёд перед камнем, тем самым слегка подправляя его

движение.

После того как разыграны все 16 камней, производится подсчёт очков в энде. Учитываются только те камни, которые находятся внутри дома. Команда, чей камень оказался ближе всего к центру, считается выигравшей энд. Она получает по одному очку за каждый камень, оказавшийся ближе к центру, чем все камни противника.

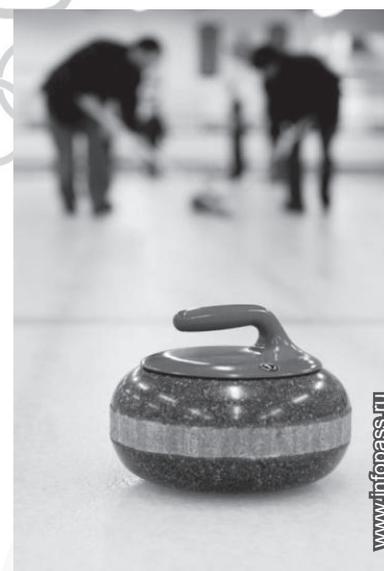
Последний бросок даёт очень большое преимущество команде. В первом энде порядок команд определяется жеребьёвкой, во всех последующих право последнего броска предоставляется проигравшей предыдущей эндкоманде. Если же в финальной позиции ни у кого не оказалось камней в доме, энд заканчивается нулевой ничьей, и право последнего броска остаётся у той же команды. Поэтому часто выгодно «пробросить» последний камень, вместо того чтобы заработать всего одно очко.

Победитель определяется по сумме очков во всех эндах. В случае равенства очков после 10 эндов назначается дополнительный период, называемый экстра-эндом, победитель которого и становится победителем матча. Право последнего броска в экстра-энде предоставляется, аналогично предыдущим периодам, команде,

проигравшей десятый энд.

Первый в Барнауле кёрлинг-клуб разместили в скромном одноэтажном здании в районе автовокзала. Но внутри очень мило. Крытая площадка украшена интересными плакатами – на одном из них дамы 19 века (в шляпках и длинных пышных платьях) катают по льду камни. Час в игре стоит 200 рублей. И почти все ,кто попробовал играть, возвращаются вновь!

**Газета «Алтайский спорт»,
Википедия.**



№1 (33) февраль 2014

НАУК



ГРАД 42

19

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЗИМНИЙ ВИД СПОРТА

Какой у Вас любимый зимний вид спорта? Ваш любимый спортсмен в этом виде?

Лебедева Елена, 7В

- Мне всегда нравился бобслей. Александр Зубков и Филипп Егоров – любимые спортсмены.

- Лидер в зимних видах спорта – скелетон. Самый лучший спортсмен, по моему мнению, Александр Третьяков.



Ученики среднего звена

- Мне очень нравится фигурное катание. Ирина Слуцкая очень здорово выполняет все трюки.

- Мой любимый зимний вид спорта – биатлон. Могу выделить для себя любимых спортсменов: Уле-Эйнара Бьёрндален и Мартен Фуркад.



Учителя гимназии

Если бы у Вас была возможность профессионально заниматься одним из зимних видов спорта, кем бы Вы стали и почему?

Лебедева Елена, 7В

- Я бы профессионально занимался хоккеем. Мне всегда нравились скорость и командный дух!

- Я хотел бы заниматься фристайлом. Ведь это так красиво, когда ты выполняешь трюки в воздухе, это похоже на полёт.

- С 3 лет я мечтал заниматься санным спортом, я даже сделал в 7 лет свои собственные сани, но после неудачного спуска родители спрятали от меня моё творение. До сих пор мне нравится этот вид спорта, ведь с ним у меня связаны одни из самых ярких детских впечатлений.



Ученики старшего звена

Главный

редактор: Крымова М.Е.

Выпускающий

редактор: Крымов В.М.

Корректор: Кощина Т.В.

Корреспонденты: Клюкина Д., Герасименко К., Грешных А, Шичкова Ю., Копейкин И., Черданцева Ю., Ефанова А., Максименко К., Лебедева Е., Кива П., Чупина А., Крюкова Е.

Тираж: 500 экземпляров

Адрес: пр. Красноармейский, 133

Телефон: 62-72-85

E-mail: naukograd42@mail.ru

Сайт гимназии: <http://gymnasium42.ru>

Отпечатано в типографии (тел. 36-36-26)

№1 (33) февраль 2014

20

НАУК



ГРАД 42

Поздравляем

Поздравляем с успешным выступлением на региональном туре всероссийской олимпиады школьников учащихся МБОУ «Гимназия №42»

Борискова Екатерина (английский язык - призер) - 11 класс.

Кива Павел (астрономия - победитель) – 10 класс.

Зув Степан (астрономия, физика, информатика, математика - призер) – 11 класс.

Сидоровъ Николай (астрономия - победитель, физика - призер) – 11 класс.

Печатнов Юрий (физика - призер, информатика, математика - победитель) - 11 класс.

Сидоров Данил (физика - призер) - 10 класс.

Бекетова Дарья (биология - победитель) - 10 класс.

Исаков Дмитрий (история, немецкий язык - призер) - 11 класс.

Паутов Георгий (история - победитель) - 10 класс.

Писаренко Вероника (обществозна-

ние - призер) - 10 класс.

Шорохов Виталий (химия – победитель) – 11 класс.

Карпицкий Дмитрий (химия – призер) – 9 класс.

Путилин Андрей (информатика, математика - призер) – 11 класс.

Кантеев Леонид (информатика - призер) - 10 класс.

Ложкина Дарья (информатика - призер) - 10 класс.

Астафьева Стелла (информатика - победитель) - 9 класс.

Тонких Андрей (информатика - победитель) – 10 класс.

Доронин Михаил (математика - победитель) – 11 класс.

Лямкин Михаил (математика – победитель) – 8 класс.

Федорова Ирина (математика – призер) – 8 класс.

Огромная благодарность учителям-наставникам, подготовившим победителей и призёров олимпиады:

Дергунову В.В., Максимовой С.Н., Овчинниковой И.А., Фроловой Л.С., Козловой В.М., Дроновой Т.В., Клиновенко И.В., Ивченко О.Н., Кравцову О.Н., Юрцовой С.С., Сметанниковой Е.В., Крымовой Л.Н., Зыряновой Т.В.