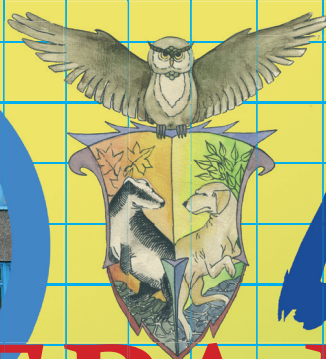


НАУК



42

№5 (37)

сентябрь 2014

ГРАД

Газета МБОУ «Гимназия №42» города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!  
ЗДАВСТВУЙ,  
ШКОЛА!

СТР. 2 - 3



ПОДВЕДЕМ ЧЕРТУ

Об итогах 2013-2014

учебного года

СТР. 4 - 12

ЛЮБИТЕЛЯМ  
КОКА-КОЛЫ И  
ЯРКОЙ ЖИЗНИ

СТР. 14 - 15

ПОГОВОРИМ О  
СИМВОЛАХ

Зачем газете нужна  
эмблема?

СТР. 13

С ДНЕМ  
РОЖДЕНИЯ,  
БАРНАУЛ!

Творчески - о  
любимом городе

СТР. 16

Слово редакции



1 сентября. День знаний. Как много воспоминаний связано с этим днем!

Я окончил школу 7 лет назад. Многие мысли, связанные со школой, начинают уходить в глубины памяти, складываться на верхнюю полку, как вещи, о которых уже не вспоминаешь каждый день и даже каждый месяц, но раз в год, когда заглядываешь на эту полку, осознаешь, каким же замечательным было то время.

Кажется, еще совсем недавно мама вела меня в первый класс с букетом ярко-красных гладиолусов, еще вчера я боялся, что мне поставят двойку за невыполненную домашнюю работу, а еще хуже, напишут в дневник замечание. Кажется, еще несколько часов назад я стоял на сцене, где директор школы вручал мне аттестат и медаль.

А на самом деле прошло время, а я сижу и вспоминаю об этих счастливых годах.

Дорогие дети! Поздравляю вас от лица всей редакции газеты «НаукОград 42» с Днем знаний! Хочу пожелать одного. Не торопите время, наслаждайтесь своими школьными годами, ведь эти годы - самые прекрасные в жизни.

**Крымов В.М.,  
главный редактор  
газеты «НаукОград 42»**

Календарь знаменательных дат

## И СНОВА ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Хроника

Яркое солнце, синее безоблачное небо и сочная зелень за окном — отличный летний день! Но, если верить григорианскому календарю, сегодня наступила осень! А значит, пришло время встретиться вновь. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, прошли в этом году для 1550 гимназистов, их родителей и педагогов нашей гимназии.



Линейка в честь Дня знаний

На празднике всех поздравили гости из администрации города и представители высших учебных заведений, ребята традиционно отдали дань памяти Александру Матросову, возложив цветы к бюсту Героя Советского Союза. После линеек состоялись уроки знаний и 143 выпускника 2015 года поздравили и познакомили со школой 116 первоклашек, впервые переступивших порог школы. Именно для них этот год будет особенным, кто-то открыл новую главу книги жизни, а кто-то готовится написать заключение своего одиннадцатилетнего путешествия!

С радостью открываем двери для вас, ребята, и желаем всем успехов в учении, крепкого здоровья и много радостных дней в любимой 42-ой!

*А помню, 10 лет назад...*

Вот и наступил тот день, когда... Даже не знаю, как сказать. Вроде бы все как обычно, снова 1 сентября, снова линейка. Но ведь для нас это последний День знаний! Уже через год наши пути разойдутся, нас ждут экзамены, поступление, учеба в вузе.

Конечно, хочется хорошо запомнить последний год в школе, отлично провести время с друзьями, но в то же время и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

А ведь 10 лет назад на такой же линейке стоял я, тогда еще первоклассник, и напротив – мой брат, Алексей Кива, тогда он шел в 11 класс. Окончил 42-ю с серебряной медалью, а затем и вуз с красным дипломом.

## Календарь знаменательных дат



1 сентября 2004

Интересно было сравнивать свои учебные годы с его рассказами. А сегодня, 1 сентября, он присутствовал на моей линейке. Конечно, Лёша сказал, что в его годы на таких мероприятиях было больше учеников. А когда узнал, что я решил написать об этом, попросил передать привет его учителям (надеюсь, они прочитают мой рассказ). Вот такая история. Думаю, у каждого *Последнее первое...*

Как и положено, зима сменяет осень, весна – зиму, лето – весну, а осень – лето. Пока еще не пожелтели хрупкие берёзовые листья, не опали, кружась, резные кленовые, не пожухла трава. Но всё это приближается. Все времена года хороши, в каждом из них есть что-то особенное. Например, лето – это веселье, встречи с друзьями, зима – катание на коньках, лыжах, игра в снежки, весна – теплый ветерок в маленьких робких листочках, а осень – это встречи со школьными друзьями в новом учебном году.

И первое сентября как нельзя лучше совместило два праздника: первый день осени и День знаний. Еще не похолодало, но утром как-то по-особенному зябко, но и в этом есть особенная прелесть. Она заключается в том, чтобы выйти на улицу, сжимая в руках букет цветов для любимых учителей, и отправиться на торжественную школьную линейку и первый урок знаний.

Если вы поедете на общественном транспорте, то наверняка увидите таких же школьников, встретившихся со своими знакомыми и рассказывающих истории о лете и о школе. Они находятся в каком-то предвкушении всего нового, ждут, что этот учебный год будет хоть капельку лучше и интереснее прошлого. А есть и такие люди, которые в этом году заканчивают свое обучение.



1 сентября 2014

ученика нашей гимназии есть свои, неповторимые, воспоминания о празднике 1 сентября.

Хочу пожелать 11-классникам успехов в учебе и правильного выбора дальнейшего пути.

**Павел Кува, 11Д**  
[reporter8.42@gmail.com](mailto:reporter8.42@gmail.com)

Одиннадцатиклассники, уже почти взрослые, приходят на линейку с четким чувством того, что это – все. Рубеж школьной жизни, остался один последний год, в котором надо приложить все усилия, чтобы достичь поставленной цели.

И хотя впереди еще целый учебный год, все понимают, что больше ничего не будет, что все будет происходить не с ними, а с другими учениками. В том числе и с первоклассниками, которые стояли с выпускниками лицом к лицу. Эти дети – новое поколение, пришедшее в нашу гимназию, и они будут еще одиннадцать лет приходить на линейки, уроки, писать контрольные, с нетерпением ждать летних каникул... А у выпускников уже будет другая жизнь: ЕГЭ, поиск ВУЗа, поступление...

Конечно, прощание со школой вызывает чувство легкой грусти, наверное, так прощаются с хорошим, добрым другом, который всегда помогал тебе. Но впереди еще целый год, и нужно использовать свои возможности по максимуму для того, чтобы запомнить этот учебный год. У нас еще есть целый год и возможность почувствовать себя детьми хотя бы на такой короткий промежуток времени.

**Шичкова Юлия, 11Г**

Школа вчера и сегодня

## УПАВШИЕ ЛИСТЫ КАЛЕНДАРЯ

Когда мы подводим итоги ушедшего учебного года, становится немного грустно оттого, что закончился какой-то важный период, наполненный яркими и дорогими событиями. Конечно, для каждого учителя и ученика, родителя нашей гимназии яркость школьных событий определяется своей шкалой, но хочется верить, что в календаре прошлого учебного года остались знаменательные даты.

Анализируя школьный календарь событий, можно с уверенностью утверждать, что каждый классный коллектив многократно принимал участие в экскурсионных мероприятиях. География экскурсий оказалась весьма разнообразной: кто-то успел побывать за рубежом, кто-то изучал достопримечательности Томска, Новосибирска, Республики Алтай, а кто-то только начал знакомиться с историей и культурой родного города. Нужно отметить, что высокая экскурсионная активность объясняется не только тем, что в России 2014 год был объявлен Годом культуры, а, в первую очередь, благодаря огромному желанию классных руководителей и родителей, которые старательно планировали маршруты новых путешествий.

Ярким событием прошлого учебного года стала «Эстафета олимпийского огня». Мы все прикоснулись к чему-то ценному и по-настоящему дорогому, возможно, именно участие в этой акции помогло нам всем ощутить себя единым целым, ведь в чаше олимпийского огня загорелась и частичка наших сердец.



Олимпиада покорила всех! Вот и наши ученицы своими руками создали талисманы Олимпиады в Сочи

Олимпийский азарт покорила сердца и сборной гимназии по баскетболу. Юноши и девушки отчаянно сражались в спортивных играх, чтобы завоевать долгожданную победу в городских соревнова-

ниях. Пожелаем юным баскетболистам удержаться на вершине городского Олимпа на протяжении многих лет (руководили баскетбольной секцией Лейман А.В., Ермаков А.В.).

В школьном календаре отмечались и исторические события: Отечественная война 1812г., блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День Победы, День памяти А. Матросова. Эти даты служат некоей исторической нитью, соединяющей многие поколения разных народов, в т.ч. проживающих далеко за пределами России. Одним из ярких исторических событий вот уже второй год является всероссийская акция «Бессмертный полк», сотни семей наших гимназистов выходят на улицы города отдать дань памяти тем, кто погиб во время Великой Отечественной войны.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в гимназии охватывают разные категории учащихся. На протяжении всего учебного года действовали направления: патриотическое объединение «Россия» (руководитель Кабанченко Ю.А.) и клуб молодого избирателя «Голос-42» (руководитель Ивченко О.Н.). Встречи с ветеранами войны, лидерами политических партий, действующими депутатами позволили ребятам приблизиться к вопросам российской истории и политики.

Традиционно под руководством Галины Ивановны Кузьмичевой активисты школьного музея приняли участие в краевой «Вахте памяти», в социальном проекте «Переписка поколений». Посещая школьный музей, каждый из нас может ощутить себя частичкой истории, а при желании получить навыки юного экскурсовода.

В общем, каждый ученик в нашей школе может реализовать себя в самых различных сферах: в творчестве, интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, робототехнике, спорте, шахматном клубе, поэтической студии, прикладном творчестве и многом другом. Можно даже на несколько дней побывать в роли юнармейца. Несколько зимних месяцев школа содрогалась от репетиций строевой подготовки младших школь-

## Школа вчера и сегодня



Участники конкурса песни и строя

ников, парад начальной школы и пятиклассников оставил множество впечатлений, а победители конкурса впервые были награждены Кубком Александра Матросова. Навыки строевой подготовки необходимы нашим гимназистам для успешного участия в военно-спортивной игре «Зарница», а также для несения почетной службы на Посту №1, расположенном на Мемориале Славы г. Барнаула. В 2013-2014 учебном году взвод старшеклассников под руководством С.Н. Агафонова, учителя ОБЖ, в период караульной службы показал высокий уровень строевой и военной подготовки.

В школьном календаре событий отмечались и Дни ораторского мастерства (искусства), которые проводило для учащихся 1-11 классов методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Кощина Т.В.). Тематика поэтических дней была весьма разнообразной: «Родина», «Патриотизм», «Война», «Алтайский край», - но с особым вдохновением старшеклассники читали любовную лирику А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А. Блока, А. Ахматовой, Э. Асадова и др.

Перефразировав известные слова, можно сказать, что нашим гимназистам «...песня учиться и жить помогает...». С большим удовольствием ребята участвуют в творческих концертах, музыкальных программах, и здесь им всегда помогают верные друзья: Татьяна Борисовна Остапенко (учитель музыки) и Елена Николаевна Калетина (педагог дополнительного образования). На районном «Фестивале талантов - 2014» наша творческая группа отмечена многочисленными дипломами, в т.ч. «За лучшую творческую программу». Популярность иностранной песни среди наших учащихся настолько велика, что это породило еще одну традицию в гимназии – «Фестиваль иностранной песни». Горячие страсти кипели на школьном

«Евровидении», всем хотелось подняться на вершину музыкального Олимпа, но выиграли те, кто гармонично сочетал в своем выступлении знание английского языка и актерское мастерство. «Золотые» статуэтки заняли почетное место в личных и классных коллекциях призов.

Самый большой урожай наград в этом году собрали классные руководители и учащиеся 1-8 классов в области пропаганды правил дорожного движения и пожарной безопасности (руководители: Кемпф Н.Р. и Рудакова В.В.). В городских общекомандных соревнованиях дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов дорожного движения признаны лучшими в 2014 г. Это означает, что наши ученики – самые дисциплинированные пешеходы среди учащихся образовательных учреждений города Барнаула.

Перелистывая календарь школьных событий, можно отмечать самые разные мероприятия, каждое интересно по-своему, каждое позволяет реализовать творческий потенциал, учит добиваться поставленной цели, воспитывает силу воли и стремление к победе. Как правило, участие в большинстве из них отмечено многочисленными дипломами, и все они очень важны для нас, потому что все мы – одна команда – команда учащихся, учителей, родителей МБОУ «Гимназия №42».

*Календарь листала Екшибарова Н.А.,  
зам. директора по ВР*



Главная цель участников «Фестиваля иностранной песни» - не «золотая» статуэтка, а душевный отдых

Школа вчера и сегодня

## КАК ПОКОРИТЬ ОЛИМП?

Если вы подумали, что из этой статьи вы сможете извлечь для себя уроки скалолазания и альпинизма, то вы глубоко ошибаетесь. Хотя речь пойдет о не менее трудном и не менее интересном испытании - покорении Олимпа интеллектуального. За всю историю существования гимназии он уже покорился немалому числу учеников, и мы надеемся, что впереди у вас будут еще более громкие успехи в этом непростом деле. А наша статья расскажет вам не только о победителях предметных олимпиад, но и о том, с чего нужно начать покорение интеллектуальных вершин.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых детей, реализация их потенциальных возможностей. Поддержка способной молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода взросления. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести са-

мостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Зачем нужны предметные олимпиады в школе? Во время обучения в школе часто предлагается участие в олимпиадах. Кто-то охотно идет на них, другие не верят в себя. Некоторые просто приходят, чтобы легально пропускать уроки. Давайте разберемся, зачем участвовать в олимпиадах?

Каждый год в школах осенью проводятся олимпиады практически по всем школьным предметам. Начинается школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Зачем это нужно, ведь задания олимпиад, как правило, далеки от школьной программы? Именно поэтому они и являются олимпиадами. И далеко не каждый ученик в состоянии в них участвовать.

Школьные олимпиады – шанс для каждого, и участие в них – дело добровольное. Итак, в



Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников с педагогами-наставниками

## Школа вчера и сегодня

начале каждого учебного года в большинстве школ начинается школьный этап всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Ученик может изъявить свое желание поучаствовать по любому предмету. И если в школьном курсе вас заставляют учить теорию, то здесь, исходя из ваших познаний, с вас спросят куда более реальные вещи. Олимпиады нужны, чтобы выделить детей, мыслящих нестандартно. И именно поэтому задания олимпиад требуют глубокого понимания предмета.

Какая польза от участия в олимпиадах? Любой ученик, участвуя в олимпиадах, приобретает опыт, получает возможность реализации своих способностей и шанс получить общественное признание.

Иногда родители используют ребенка, чтобы удовлетворить собственные потребности, осуществить свои несбывшиеся мечты. В этом случае страшно за судьбу ребенка, так как с легкой руки родителей победа в олимпиаде становится главной жизненной целью родителей. Хорошо, если у ребенка есть желание побеждать, быть первым, и поражение тогда воспринимается им, как очередной рубеж. А если нет, то поражение воспринимается катастрофой.

Олимпиада в школе повышает самооценку и уверенность в себе и своих силах. Дает ученику возможность получить наиболее полные знания в той области, которая ему очень интересна. Ученик, который попадает уже на городскую олимпиаду, имеет возможность познакомиться с единомышленниками, создать свой круг общения, состоящий из людей, которые понимают друг друга, имеют одни взгляды на жизнь, одни интересы. Если ребенок пошел еще дальше, то перед ним появляется новая возможность, это путешествия в другие города. Выиграв городскую олимпиаду, получаешь очень хороший шанс поехать в другой город на следующий этап. Таким образом, можно расширить свой кругозор в разных направлениях. В основном, первым, кто поддерживает интерес ребенка к определенному предмету, является непосредственно преподаватель.

Если ребенок еще в средних классах поймет,

### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры  
6 школьников, (4 учащихся  
гимназии)

Федеральный этап – 24 школьника  
(из них 10 из гимназии)

Победители и призеры  
82 школьника  
(26 учащихся гимназии)

Региональный этап – 284 школьника  
города (50 учащихся гимназии)

Муниципальный этап – около 8 тысяч учащихся  
(368 учащихся гимназии, 37% из них стали  
победителями и призерами)

Школьный этап – все желающие

для чего ему нужно участвовать в олимпиадах и конкурсах, то определенная цель будет являться мотиватором к действию или обучению. Очень важно, чтобы родители и учителя раскрыли для ребенка все преимущества участия в олимпиадах. Ведь, начиная принимать участие с пятого или седьмого класса, ребенок набирается определенного опыта, тем проще, легче и увереннее будет его участие в старших классах, где на кону будет уже стоять поступление в престижный вуз...

Что может дать участие в олимпиаде?

Кроме увлечения есть также еще один немаловажный момент. Это поступление в вуз на льготных основаниях. Да, на данный момент большинство школьных олимпиад дают такую возможность. Силу льготы определяет уровень олимпиады, который устанавливает сложность заданий. Самое престижное мероприятие в России – Всероссийская олимпиада школьников. Призеры и победители получают поступление в любой вуз на профильное направление без экзаменов. Диплом этой олимпиады бессрочен. Есть куда стремиться. Для остальных проводятся другие олимпиады, где предлагаются задания слабее. Диплом на заключительном этапе может дать 100 баллов на ЕГЭ, но только по профильному предмету. Это еще один вариант ответа на вопрос «Зачем участвовать в олимпиадах?» Во-первых, для углубления в науку. Во-вторых, для льготных поступлений. В-третьих, для интереса. Участвуйте в олимпиадах для школьников и побеждайте!

**Зам. директора по УВР Крымова Л.Н.**

Школа вчера и сегодня

## А ТЫ УЖЕ ГОТОВ К ЕГЭ?

Учебный год только начался, и, наверное, многим одиннадцатиклассникам кажется, что до ЕГЭ еще очень далеко, что можно еще немного отдохнуть. Но время быстротечно, поэтому экзамены могут подкрасться к вам незаметно. По этой причине вы всегда должны быть во всеоружии и знать о ЕГЭ все. Мы тоже постараемся помочь вам в этом.

Для подготовки учащихся к выпускному экзамену у нас в гимназии используются все ресурсы: временные – на подготовку выделяются дополнительные часы; технические – учащиеся имеют возможность проходить пробное тестирование в течение учебного года; кадровые – с выпускниками работают разные специалисты; методические – опубликовано множество разных материалов для выпускников и учителей по подготовке к экзаменам. В результате такой работы у родителей и учащихся снижается уровень волнения, связанного с ЕГЭ. Однако у педагогов напряжение только нарастает. Всем педагогам хочется, чтобы их ученики подтвердили свои отметки на итоговой аттестации. Волнение педагога связано и с его внутренними установками относительно взаимосвязи уровня сдачи ЕГЭ учениками и собственного профессионализма.

Правда ли, что учитель отвечает на 100% за успешность сдачи ЕГЭ? Учитель действительно влияет на успешность сдачи ЕГЭ, но на уровне подготовки учащихся. Он должен спланировать и организовать подготовку к экзамену. Но есть факторы, влиять на которые педагог не может, – физическое состояние ученика на экзамене, эмоциональная обстановка в семье. Ответственность за результат ЕГЭ справедливо делить между учеником, родителями и учителем.

Наши выпускники в основном выбирают обществознание, физику и информатику. В 2014 году более 90 баллов набрали 14 учащихся нашей гимназии.

В гимназии действуют три профиля обучения: математический, гуманитарный и естественно-научный.

В классах математического профиля ведущими предметами являются математика, информатика и физика. Если математику сдают все выпускники, то физику в 2014 году сдавали 56% учащихся математических классов, а информатику – 57%. Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся профильных математических классов к ЕГЭ по информатике, по которому наши выпускники показали результаты чуть ниже, чем средний городской показатель.

В гуманитарных классах профильных предметов больше. Это русский язык, литература, история и

2014  
Единый  
Государственный  
Экзамен

ЗНАЕШЬ —  
ЗНАЧИТ,  
СДАЕШЬ

ЗА  
ЧЕСТНЫЙ  
ЕГЭ!

РОСБРАНДЗОР ПРЕДУПРЕЖДАЕТ:  
СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ЕГЭ!

обществознание. В 2014 году из 57 выпускников гуманитарных классов выбрали литературу для сдачи только 8%, историю – 40%, а обществознание – 81%. Выбор экзаменов зависит от того, какие экзамены выставляет высшее учебное заведение в качестве вступительных.

Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся гуманитарных классов к сдаче ЕГЭ по обществознанию, так как наши выпускники в среднем показали результаты по профильному предмету ниже, чем в среднем по городу.

Естественно-научные классы на профильном уровне изучают математику, физику, химию и биологию. Для сдачи в качестве выпускного экзамена эти предметы выбрали: химию – 50%, биологию – 50%, физику – 27%.

По результатам ЕГЭ учащиеся естественно-научных классов показали результаты выше, чем школь-



## Школа вчера и сегодня

ники города по химии и биологии.

В этом году никаких реальных материалов единого экзамена в интернете не было, никаких утечек не было. «И в следующем году, и в последующих мы выстроим систему информационной безопасности таким образом, чтобы предотвратить это и в будущем», – говорит Дмитрий Ливанов, министр образования и науки. Честный экзамен выявил реальный уровень знаний у наших выпускников. И уровень этот еще раз подтвердил качество подготовки выпускников гимназии. Средний балл по каждому предмету выше среднего балла, который показали школьники края.

Об уровне подготовки школьников МБОУ «Гимназия №42» говорит тот факт, что подавляющее большинство выпускников успешно поступает не только в вузы края, но и в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска.

Процент поступления в соответствии с профилем класса:

- химико-биологический – 55%;

- гуманитарный – 58 %;
- математика – информатика – 76%.

Выпускникам-2015 необходимо помнить, что ЕГЭ – лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки. Заранее поставьте перед собой цель, которая вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши, личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач. Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, вы обязательно сдадите экзамен!

*Администрация гимназии*

## СБОРЫ «НЕВУНДЕРКИНДОВ»

Вот уже третий год в Алтайском крае проводятся летние краевые учебно-тренировочные сборы по физике и математике. В этом году оздоровительный лагерь «Березка» открыл двери талантливым физикам и математикам 20 августа. Участниками профильной смены стали около 50 юных жителей Алтайского края, которые в течение года активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях по математике и физике. Краевые учебно-тренировочные сборы проводятся Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края совместно с Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае и МБОУ «Гимназия №42» города Барнаула.

Издавна МБОУ «Гимназия №42» славилась своими физико-математическими классами, которые стали своеобразной «визитной карточкой» школы, а их выпускники – гордостью не только школы и города, но и края. В настоящее время математическому образованию вновь уделяется огромное внимание, а педагогов гимназии пригласили провести занятия для талантливых учащихся края по математике и физике. 20 августа, когда все школьники еще отдыхали и наслаждались каникулами, педагоги гимназии встречали таких же увлеченных, как они учащихся седьмых и восьмых классов школ края. Пятьдесят мальчишек и девчонок предпочли отдыху активные занятия. Им была предоставлена возможность самостоятельно размышлять, анализировать, творчески подходить к решению любой задачи.

Специфика учебно-тренировочных сборов такова, что дети не только отдыхают, но и прохо-

дят интенсивное обучение по программе олимпиадной физики и математики. Наряду с педагогами МБОУ «Гимназия №42» в лагере работают преподаватели математического факультета АлтГУ, преподаватели факультета специальных технологий АлтГТУ. Помимо лекционных занятий проводятся практикумы по решению задач, лабораторные работы, олимпиады, предметные



Участники летних физико-математических сборов

## Школа вчера и сегодня

турниры. Весь процесс обучения носит игровую форму, проверка полученных знаний и навыков проходит в виде состязаний, викторин.

Сборы только для вундеркиндов? Да откуда же взять 50 вундеркиндов? На сборы мог попасть тот, кто любит и умеет решать математические задачи, ставить физические опыты, надо только любить свой предмет и хотеть им заниматься. Профильные сборы собрали людей, которые любят и умеют решать задачи: простые и не очень, с подвохом и с изюминкой, про преступников и героев мультфильмов. Задачи, в которых нужно разобраться, кто врёт, а кто говорит правду, где все разбито по парам, где все чередуется и все зацикливается. Вы думаете, что граф - это важный человек при дворе короля, муж графини? Пожалуй, это не лишено здравого смысла. Мы не будем разрушать ваших иллюзий, даже в подтверждение добавим, что у графа есть ребра. А вот может ли граф быть деревом? Или даже лесом? Участники сборов нашли ответы и на эти вопросы.

Не думайте, что графы, комбинаторика, раскраски, переливания, астрономия, физика и другие подобные им вещи были только во время учебных занятий до обеда. Все время и пространство нашего лагеря было пронизано математикой и физикой. Ученикам пришлось узнать, что такое физический поезд и математическая гонка за лидером, математическая регата и математическая эстафета, математическая и физическая олимпиады.

С 20 по 27 августа все ученики принимали участие в физико-математическом марафоне, который заключался в решении и сдаче вожа-



Настольные игры на свежем воздухе



Физические опыты

тым (ученикам одиннадцатого математического класса гимназии, которые сами являются победителями и призерами олимпиад по физике и математике) самостоятельно решенных задач. По итогам сборов определены победители и призеры марафона. Помимо получения новых знаний, касающихся интересной внешкольной математики и физики, такая система учила детей вести конспекты, воспринимать новые идеи и структурировать свои знания. Кроме теоретической, на сборах находит свое продолжение и традиционная «кружковая» часть занятий: решение детьми нестандартных задач и устное их объяснение.

Таким образом, обучение в течение дня разбивалось на четыре части: лекция, практика, спортивные мероприятия и решение задач.

Чем еще, кроме учебы, дети занимаются в лагере? Как это ни странно, но мы могли быть и простыми людьми: шутить, петь песни под гитару, читать вслух интересные книжки, бегать с мячиком по полю, танцевать, а вечером рассказывать страшные истории. А вожатые были самыми лучшими и очень-очень добрыми. Лагерь предоставил большие возможности для занятия спортом в свободное время: дети играли в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон и прочие активные игры. Организаторами турниров становились сами ученики или вожатые. Практически ежедневно юные математики и физики, находящиеся на сборах, соревновались в своей креативности в различных творческих состязаниях, турнирах по настольным играм. По результатам игр

## Школа вчера и сегодня

и турниров победители получали призы. Специально для любителей физики и астрономии преподаватели АлтГТУ провели демонстрацию физических опытов и научили детей наблюдать за небесными телами.

За время работы лагеря ребята посетили интересные уроки, успели познакомиться и подружиться, поучаствовали в интеллектуальных конкурсах и играх, изучили темы, выходящие за рамки школьной программы, большое внимание уделялось решению нестандартных задач.

На сборах сложилась уникальная команда преподавателей, составленная из высококлассных профессионалов работы с одарёнными школьниками.

Учителя Сметанникова Е.В. и Положеева Л.Ю. провели занятия по решению задач с параметром. Локтионов А.В. заинтересовал всех

теорией решения изобретательских задач. Дергунов В.В. провел не только практикумы по решению задач, но и помог ученикам изготовить физические приборы. Преподаватели кафедры математического анализа АлтГУ Саженкова Т.В. и Оскорбин Д.Н. помогли ученикам разобраться в освоении сложных тем олимпиадной математики. Максимова С.Н. провела разбор заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

На церемонии закрытия учителя и ребята поделились своими впечатлениями, выразили надежду вновь встретиться в следующем учебном году. Было сказано много теплых слов в адрес педагогов и вожатых. Все присутствующие отметили дружелюбную, комфортную атмосферу, которая располагала к плодотворной работе и тесному общению. Учебно-тренировочные сборы позволили ребятам познакомиться с интересными научными идеями и открытиями, научиться решать сложные задачи, а также отдохнуть и найти новых друзей.

Нам (организаторам) был важен не только математический и физический уровень каждого ученика, но и дружелюбная обстановка, без которой детям бывает крайне тяжело. Сборы – один из важнейших факторов, способствующих повышению общей и профессиональной культуры, подготовке учащихся к научной деятельности, воспитанию интеллигентности и порядочности. При этом:

- у нас на сборах приоритетны активные формы учёбы; в частности, многие нужные теоретические результаты ученики «получают сами» через решение целесообразно подобранных и расположенных задач;

- на сборах создаётся культ серьёзной учёбы (точнее, работы): плохо учиться, не уметь решать задачи здесь не престижно; культивируется чувство профессиональной общности;

- каждый преподаватель является одновременно и воспитателем: неизбежное в таких условиях тесное повседневное общение преподавателей с учениками позволяет последним воспринимать стиль мышления и поведения своих учителей.

**Руководитель учебно-тренировочных сборов Крымова Л.Н.**



Про спортивные игры тоже не забываем

## «В галстуке»

Обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики невозможно без создания современных условий обучения.

В соответствии с Соглашением между Администрацией Алтайского края и Администрацией города Барнаула выделено более 37 млн. руб. Указанные средства распределены между образовательными учреждениями на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования. Все обязательства, которые город взял на себя в рамках этого проекта, выполнены.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из городского и краевого бюджетов выделено порядка 146 млн. рублей, которые использованы на текущий и частичный капитальный ремонт.

За отчетный период гимназии по целевым городским программам выделено 4049000 руб., из них:

- 2920000 р. - по программе «Энергосбережение» (кровля, окна в спортзал, швы, отмостка);
- 349 т.р. - учебники;
- 270 т.р. - замена школьной мебели;
- 250 т.р. - по программе «Школьный кабинет»;
- 260 т.р. - компьютерная техника.

Добровольные пожертвования родителей в размере 2830000 руб. расходовались согласно смете расходов, утвержденной Управляющим советом, по следующим направлениям: охранная деятельность, издание школьной газеты, замена оконных блоков, косметический ремонт кабинетов и рекреаций, капитальный ремонт актового и спортивного залов, обслуживание оргтехники и компьютеров.

## Школа вчера и сегодня

# НОВЫЙ РЕГИОН -

# НОВАЯ ИСТОРИЯ

В этом году впервые для российских школьников учебный год начался с единого открытого урока по истории Крыма. Первые уроки истории Крыма и Севастополя на Алтае прошли сегодня и в Алтайском крае. Об этом ИА «Амител» сообщила координатор по информационной работе Исполкома ОНФ в Алтайском крае Елена Выскубова.

С инициативой о проведении занятий региональное отделение Народного Фронта обратилось в краевое управление по образованию. Модели подобных уроков разработаны Минобрнауки, однако пока не все школы Алтайского края имеют необходимые методические материалы.

Сопредседатель РШ ОНФ, молодой учитель истории Марина Ермоленко недавно вернулась с форума «Таврида». Оттуда она привезла не только массу впечатлений, но и новейшую литературу по истории Крыма и Севастополя, которой в регионе пока просто нет.

В День знаний она провела сразу два урока в гимназии №42 для учащихся 6 и 11 классов. Уроки были построены в форме диалога. На них старшеклассники вспоминали, а более младшие ребята только знакомились с важными вехами из истории Крыма (его завоеванием, присоединением, роли Екатерины II, Севастополя в годы Великой Отечественной войны, Черноморского флота). Ну и, конечно, речь на них шла о новейших событиях, которые никого в нашей стране не оставили равнодушными: референдуме, подписании договора о принятии Крыма и Севастополя в состав России.

Урок у старшеклассников получился живым и непринужденным, к обсуждению подключились даже присутствующие журналисты. Корреспондент программы «Вести - Алтай» рассказал, что ученые Алтайского технического университета стали разработчиками материала военной формы, в которую были одеты знаменитые «вежливые люди». Об этом снимался телевизионный материал.

Марина Ермоленко также познакомила ребят с работой молодежного слета «Таврида 2014», рассказала о встрече с интересными людьми, о направленности форума, о деятельности Народного Фронта. Ребята рассуждали на тему: «Кто сегодня является героем современной российской молодежи, что такое национальная идея?»

В заключении урока учитель прочла небольшое стихотворение жительницы Севастополя. Женщина, увидев русскую делегацию в городе, сама подошла к участникам «Тавриды» и начала читать стихи, в которых звучали боль и надежда на воссоединение с Родиной.

«Сейчас новая история пишется на глазах у этих детей. Школа должна взять на себя немаловажную просветительскую функцию в данном вопросе. А первые уроки показали, что для самих ребят это тоже очень важно», - сделала вывод Марина Ермоленко.

*По материалам сайта amic.ru*

Школа вчера и сегодня

## ВСТРЕЧАЙТЕ: ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО ЭМБЛЕМА!

Весной этого года, за несколько недель до долгожданных летних каникул, когда одиннадцатиклассники паниковали из-за близости ЕГЭ, а все остальные грезилли скорым отдыхом, редакция газеты «НаукОград 42» провела акцию на лучшую идею для эмблемы издания.

Идея придумать эмблему появилась у нас после поездки на Всероссийский конкурс школьных изданий. Но нам хотелось, чтобы все желающие смогли высказать свое мнение, что или кто станет символом «НаукОграда».

По результатам конкурса стало понятно, что большинство из тех, кто принял участие в акции, хотело бы видеть на эмблеме сову. Это и понятно, ведь сова считается символом мудрости. Хотим сказать большое спасибо всем участникам акции, в частности Сиворской Арине, Игуменовой Юле, Зеленцовой Ире, ваши идеи нам

очень пригодились.

После долгих споров и мозговых штурмов мы, наконец, пришли к единому мнению. Эмблема была нарисована нашим иллюстратором и помещена на свое законное место на обложке.

Осталось одно - объяснить читателям значение эмблемы. С первого взгляда кажется, что это символ не школьной газеты, а некоего общества по защите животных. Но стоит всмотреться, вдуматься, и все становится на свои места.

Сверху сова с раскрытыми крыльями - символ мудрости и стремления к просвещению.

В когтях у птицы щит, напоминающий своей верхней частью раскрытую книгу. На страницах книги изображены времена года - осень, когда начинается учебный год, и весна, когда он заканчивается. Чуть ниже изображены барсук - символ трудолюбия - и собака, олицетворяющая верность и дружбу. Морды животных обращены друг к другу, показывая, что трудолюбие и дружба связаны друг с другом и являются надежной основой мудрости. Обратите внимание, что под лапами животных твердая основа со ступенчатой структурой. Животные взбираются по ней вверх, к вершине. А завершает эмблему снизу образ ракетного двигателя, движущего всех нас к неизведанным высотам.

Что мы хотели сказать этой эмблемой? В нашей гимназии дружба и трудолюбие живут неразрывно, помогая нам всем двигаться вверх, покоряя новые вершины, постигая основы мудрости.

Мы очень надеемся, что эмблема понравится учителям, ученикам и их родителям, и через какое-то время сова, барсук и собака станут талисманами нашей газеты и гимназии.

Хотелось бы от лица редакции выразить благодарность Овчаровой Диане (11Г класс) за развитие и осуществление идеи.

**Крымов В.М.,  
главный редактор  
газеты «НаукОград 42»**



С миру по нитке

## КРАСЬ МЕНЯ ПОЛНОСТЬЮ

Самым ярким событием уходящего лета в Барнауле, безусловно, можно считать Фестиваль Красок, который состоялся 22 августа в парке «Арлекино»! Килограммы красок и киловатты звука сделали этот день, каждый участник получил большой заряд позитива, нашел новых друзей и испытал в прямом смысле самые яркие впечатления!

Никто не смог уйти чистым и грустным, организаторы постарались на славу. Огромный респект DJ из Санкт-Петербурга за отличные треки (особенно вечером)!

Запусти краской в понравившегося человека, вытри руки об соседа, поучаствуй в массовом залпе краски – вот неполный список того, что объединило барнаульцев в этот день! В нашем городе много добрых, позитивных, открытых для общения людей! А для влюбленных пар было предусмотрено венчание красками.

Как только мы зашли на территорию парка, нас сразу заметили веселые девушки и со словами: «Вы



Вот, что получилось после долгого окрашивания



Нет, это не дым, как вам показалось, это облака краски какие-то чистые, так нельзя!» - оставили первый след на наших белых футболках. Получили мы краску, и вперед - дарить людям радость! Вернулись с фестиваля разукрашенными, веселыми и счастливыми! Конечно, был один небольшой минус – это вода, от которой краски смешивались и тускнели, скорее всего, она была здесь лишней. Но она не испортила впечатления!

С нетерпением ждем следующего года для того, чтобы еще раз окунуться в этот красочный праздник! В общем, dance, Russia, dance now!

Павел Кива, 11Д  
reporter8.42@gmail.com

## «ЗАЧЕМ ЗОВЕТЕ МЕНЯ МИЛАШКОЙ...

...ведь я не Лелик, не Стас, не Сашка?» С таких слов начинается песня из рекламы «Coca-Cola», наверное, самая запоминающаяся реклама, где пес Бобик хочет найти бутылку именно со своим именем.

Да, рекламный вирус работает прекрасно, ведь «Кока-Кола» стала одним из самых дорогих брендов мира. Обогнать ее смог лишь «Apple Inc».

Но вот что действительно интересно: на протяжении 128 лет этот напиток остается популярным в более чем 200 странах мира и приносит огромный доход компании. А началось все с создания лекарства «от нервных расстройств» из листьев коки (наркотик) и орехов колы. Первый год был убыточным для производителя, но потом «Кола» начала приобретать популярность. Конечно, позже

выяснилось наличие наркотика в напитке, и рецептура изменилась.

В рекламе «Coca-Cola» снимались различные звезды, причем не только напиток становился известнее благодаря знаменитостям, но и последние получали большую славу благодаря роликам. А какое было противостояние двух компаний-конкурентов, когда у «Pepsi» в рекламе снималась Бритни Спирс, а «Coca-Cola» пригласила Кристину Агилеру!

Со временем менялись и рекламные кампании,

*С миру по нитке*

и дизайн бутылки. Но стоит затронуть еще один аспект: вокруг «Кока-Колы» существует множество мифов о ее влиянии на здоровье. Я находил разную информацию по этой теме и обнаружил, что, как говорится, люди делятся на два типа: те, которые любят «Колу» и говорят, что она безвредна, и те, которые ее не любят и отмечают ее большой вред. Собственно, пить Кока-колу или нет, решать только вам. Но, как и от многих сладких газированных напитков, от употребления большого количества «Колы» могут быть серьезные последствия. И еще, Интернет просто завален статьями о том, что Кока-кола отлично отмывает чайники и кастрюли! Вот только подтвердить это с помощью исследований почему-то никто до сих пор не смог.

«...Простая музыка прилась по нраву многим!»

**Павел Кува, 11Д**  
reporter8.42@gmail.com



## РОДНОМУ ГОРОДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Родину не выбирают, и любовь к ней рождается вместе с тобой. Я родилась и выросла в Барнауле. Мой город не лучше и не хуже других, он – мой. С этим городом связаны счастливые мгновения моего детства: кормление голубей, мороженое, воздушные шары, карусели, выставки цветов и кошек, ледоход, салют в честь Дня Победы.

В прошлом году я пошла в новую школу, и город раскрыл для меня новые двери и возможности: клубы, стадионы, театры и музеи. Преподаватели художественной школы показали мне самые живописные уголки старого города, архитектурные достопримечательности: Дом под шпилем, Демидовскую площадь, Покровский кафедральный собор, храмовый комплекс Александра Невского, Алтайский краеведческий музей, Государственную филармонию. Взрослые научили меня чувствовать обаяние и видеть красоту Алтайского края, обычных барнаульских дворики, скверов, палисандников.

Мой город научил меня многому: кататься на роликах и велосипеде, лазать по заборах, дружить, прощать, мужественно переносить трудности, когда промочишь ноги в слякоть, забудешь вареники в мороз или проедешь свою остановку, радоваться летнему ливню.

Я благодарна Барнаулу за то чувство, которое испытываешь, когда возвращаешься из долгой поездки, чувство дома!

**Московкина Ульяна, 7Б**



## Фотогалерея

## К 284-ЛЕТИЮ БАРНАУЛА В ГИМНАЗИИ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ВЫСТАВКА РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ РОДНОМУ ГОРОДУ.

**Главный редактор:**

Крымов В.М.

**Выпускающий редактор:**

Крымова М.Е.

**Корректор:** Крымова М.Е.**Верстальщик:** Крымов В.М.**Иллюстратор:** Овчарова Диана

**Корреспонденты:** Клюкина Дарья, Герасименко Ксения, Грешных Анна, Шичкова Юлия, Копейкин Иван, Максименко Ксения, Лебедева Елена, Кива Павел, Зырянова Екатерина, Ручьев Кирилл

**МБОУ «Гимназия №42»**

**Адрес:** г.Барнаул,  
пр-т. Красноармейский, 133

**Телефон:** (3852) 62-72-80**Сайт:** <http://gymnasium42.ru>**E-mail:** [naukograd42@mail.ru](mailto:naukograd42@mail.ru)**Отпечатано в типографии:**

г. Барнаул,  
ул. Короленко, 105  
Тел.: (3852) 63-37-23  
<http://ipp-altai.ru>



Издательско-полиграфическое предприятие Алтай

**Тираж:** 500 экземпляров