

НАУК



42

№3 (58)

октябрь 2018

ГРАД

Газета МБОУ «Гимназия №42» города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

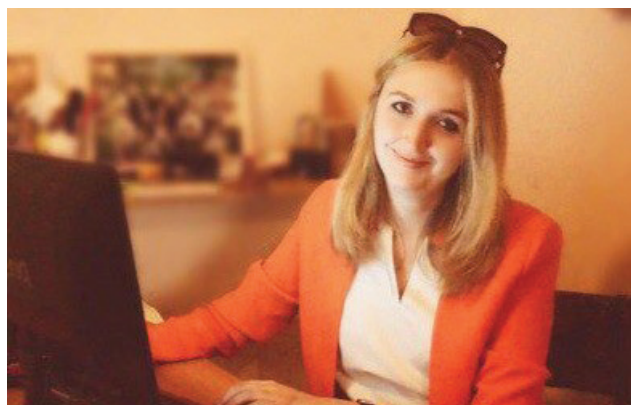
С ДНЕМ
Учителя!

*Будущее
человечества
в руках
Учителя.*

От редактора



Школа вчера и сегодня



Вот и прошёл первый месяц учебного года. Сентябрь в этом году порадовал нас тёплыми днями, ярким солнцем и шуршащими листьями. Редакция нашей газеты уверена, что это в компенсацию за прохладный дождь во время торжественной линейки Первого сентября. Но, несмотря на погоду, всем было тепло от радостных лиц первоклассников и огромного количества разноцветных зонтиков в школьном дворе.

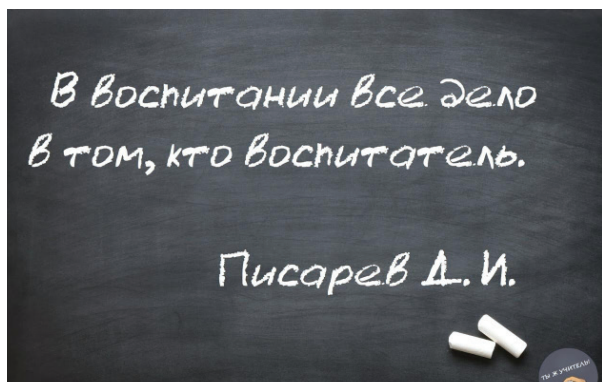
Начало октября в школе всегда связано с ещё одним замечательным праздником - Днём Учителя. В этот осенний день скажем своим педагогам слова благодарности за их труд, старания, профессионализм. Дорогие учителя! Спасибо Вам за те знания и силы, которые Вы вкладываете в детей.

Особенность профессии учителя в том, что результаты своего труда Вы сможете оценить через годы, когда дети вырастут.

Этот номер мы хотели бы посвятить нашим дорогим учителям.

Спасибо Вам за все!

Сидельникова Елена Дмитриевна, редактор
«Наукоград42»



УСТАМИ ПЕРВОКЛАССНИКА

Несомненно, главными героями сентября в школе являются первоклассники. В новом учебном году школа вновь распахнула свои двери для детей, которые пошли в первый класс. Для первоклассников и их родителей это очень важный и волнительный момент. Ребята имеют возможность узнать много нового, интересного и завести новых друзей. Первоклашкам предстоит пройти долгий, нелегкий, но увлекательный и полный ярких моментов путь, который запомнится им на всю жизнь.

Прошёл только месяц учебы. Нам захотелось узнать, что же думают наши первоклассники о школе, новых для них предметах, своих одноклассниках и учителях.



Больше всего в первый день мне понравилось то, что выпускники нам дарили цветные воздушные шарик. Мне так понравился этот подарок, что я забрала его себе домой.

Больше всего из уроков мне нравится письмо, потому что на нем мы пишем, буквы учимся писать. А буквы – это очень важно. Так мама сказала.
Витя, 1-А



А я бы уже скорее хотела учиться в старших классах. Там веселее. Они всегда такие счастливые ходят по коридорам.
Диана, 1-А



СЛОВО ДИРЕКТОРУ

Уже по доброй традиции наши корреспонденты подготовили для вас интервью с Татарниковой Генриеттой Викторовной, директором гимназии №42. В этот раз мы поговорили с Генриеттой Викторовной о празднике 1 СЕНТЯБРЯ, Дне учителя и планах гимназии на предстоящий учебный год.

- ГЕНРИЕТТА ВИКТОРОВНА, КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПРАЗДНИКУ 1 СЕНТЯБРЯ? СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ЕГО ПРАЗДНОВАНИЕ? ИЛИ ЭТО СКОРЕЕ ФОРМАЛЬНОСТЬ?

- Я думаю, что он важен для детей двух параллелей: первых классов и одиннадцатых. 1 сентября в первом классе всегда запоминается на долгие годы, как и в одиннадцатом. Праздничная линейка предназначена в основном для этих ребятшек. Для всех остальных 1 сентября – это начало нового учебного года. Поэтому я считаю, что линейка для 2-10 классов допустима, но необязательна.

- КАК ИЗМЕНИЛСЯ ПРАЗДНИК 1 СЕНТЯБРЯ С ТОГО МОМЕНТА, КОГДА ВЫ УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ?

- Наверное, стало больше подарков для детей. Есть социальные партнеры, которые дарят первоклассникам достаточно большое количество подарков. Ещё есть символические подарки, которые дарят одиннадцатиклассники. У нас такого раньше не было. Была торжественная линейка, потом мы заходили в класс и всё. Сейчас ведут фотосъемку, видеосъемку. Рядом с детьми всегда большая группа поддержки: бабушки, дедушки, родители, родственники. В нашем детстве такого не было.

- ТО ЕСТЬ С КАЖДЫМ ГОДОМ СТАНОВИТСЯ ВСЁ ЛУЧШЕ?

- Праздник становится все более красочным. В этом году впервые за девять лет 1 сентября шёл дождь. Праздник получился разноцветным, потому что все открыли зонтики разного цвета. Было здорово!



- КАКИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗАПЛАНИРОВАНЫ НА ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД?

- На этот год запланировано большое количество мероприятий. Самое ближайшее из них – это День учителя. Ученики приглашают своих педагогов на праздничный концерт. Будет много спортивных мероприятий. Часть из них прошла уже в сентябре. Это легкоатлетические соревнования, скоро начнутся плановые соревнования по баскетболу. Если говорить о каких-то мероприятиях воспитательного характера, то уже начался первый этап Всероссийской олимпиады школьников. Это очень важно для нашей гимназии, потому что практически 90% ребят в ней участвуют. Не за горами Новый год и подготовка к нему. Есть ряд мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями. Идёт большая

Школа вчера и сегодня

профориентационная работа для девятиклассников. Запущены проекты для школьников. Каждый ученик будет участвовать, в результате всех ожидает защита проекта - праздник, который вы организуете уже для родителей. Будут традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню пожилого человека, Дню матери. Это знаковые мероприятия, они проходят каждый год. Старшеклассники могут обратиться к деятельности школьного парламента, который тоже планирует свои мероприятия. Так, например, в прошлом году прошёл КВН между учителями и старшеклассниками. План большой. Много у нас мыслей!

- ПРОИЗОЙДУТ ЛИ КАКИЕ-НИБУДЬ ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ?

- Всегда какие-то преобразования связаны с чем-то. Например, со сменой директора. Я уходить не планирую в этом году, поэтому больших преобразований не будет. Нас в этом году ждут плановые проверки обнадзора. Это очень серьезная проверка. Она касается в основном администрации, учительского состава. Учеников она коснется лишь точно. Представители обнадзора выберут те классы, которые будут писать контрольные работы. И эти дети будут защищать честь Гимназии и показывать качество знаний. Будет у нас большая финансовая проверка, она проходит раз в 5 лет. Каких-то крупных преобразований не ожидается. При хорошем, разумном консерватизме мы будем держать стабильные результаты, причём стабильно высокие результаты.

- КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К СОВРЕМЕННОМУ ПОКОЛЕНИЮ УЧЕНИКОВ?

- Каждое новое поколение отличается от предыдущего. Есть характерные черты учащихся 42 Гимназии. Вас легко вычислить по уверенному взгляду. У вас есть уверенность в своих знаниях, в своем выборе жизненного пути, есть целенаправ-

ленность, креативное мышление и нет узкоколейности, узконаправленности. Если ребенок учится в «физмате», то учит не только математику и физику. Многие участники олимпиады по биологии, химии, литературе - это ученики из физико-математического профиля. При одновременном углубленном изучении профиля вы хорошо ориентируетесь во всех дисциплинах.

Вы живёте в информационном пространстве. У вас стиль общения отличается, быстрота реакции другая теперь. Вы обладаете более кратковременной памятью и клиповым восприятием информации. Это хуже, это вас делает менее защищенными от информационных технологий. Если у вас не будет под рукой телефона, воспроизведете вы стихотворение Тютчева, которое учили в пятом классе? Скорее всего, нет. Мы держали информацию в своей долговременной памяти, мы можем извлечь в любой момент её и использовать. Вы не держите лишнего «хлама» в голове. Взяли, использовали и пошли дальше. Но если у вас нет в руках гаджетов, вы теряетесь.

- ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОЖЕЛАТЬ ПЕДАГОГАМ В ПРЕДДВЕРИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ УЧИТЕЛЯ?

- Преданности своему делу. Профессия, которую выбирает учитель, как я уже не раз говорила, это профессия дальнего действия. Самая лучшая на Земле. Пока мы вас учим, вы чаще всего не любите своих учителей. Вы начинаете их ценить спустя годы, ценить то, что они вам дали. Поэтому учителям, особенно молодым, хочется пожелать понимать своих учеников, принимать их родителей. И много-много здоровья, чтобы хватило на личную жизнь, на свою семью, на своих собственных детей и на 30 учеников класса!

Интервью подготовили:
Артамонов Николай (8-А)
Муратов Михаил (8-В)

РАЗГОВОР С УЧИТЕЛЕМ

Начало нового учебного года ознаменовалось для нашей гимназии появлением новых лиц. И речь пойдет не только о первоклассниках. В школу пришли работать новые педагоги. Для кого-то Гимназия стала первым учебным заведением, порог которого они переступили в качестве педагога. Кто-то уже много лет в профессии и просто сменил школу.

Изменения произошли и в администрации нашей Гимназии. Три педагога начали учебный год в статусе заместителя директора.

Редакция газеты «Наукоград42» решила узнать о том, как педагогам работает в новом статусе, спросить об их профессиональном пути и об отношении к профессии и ученикам.

Савина Елена Владимировна

- ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

- На самом деле я всегда хотела учиться в железнодорожном институте и связать в дальнейшем свою жизнь с железными дорогами. Но так сложилось, что поступила я в Институт физико-математического образования. И проучившись пару недель, я поняла, что это было не случайно и не зря.

- ПОМНИТЕ ЛИ ВЫ СВОЙ ПЕРВЫЙ УРОК В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГА?

- К сожалению, нет. Не могу определить, какой он был.

- МОЖЕТ БЫТЬ, ТОГДА ВСПОМНИТЕ КАКОЙ-НИБУДЬ САМЫЙ ЗАБАВНЫЙ СЛУЧАЙ НА УРОКАХ?

- Вот их столько, что нам с Вами и газеты не хватит все описать. Я очень хорошо помню свой первый день рождения в качестве педагога. И подарок от детей! Они знают, что я отвратительный цветовод, поэтому принесли мне в обычной коричневой коробке два кактуса. Надеялись, что хотя бы их я не смогу загубить. Мы дали им имена, но, к сожалению, они не выжили. А еще тогда был торт с формулой по физике. И дети говорят, что вот эту формулу они помнят до сих пор.

- НЕ СТРАШНО ЛИ ВАМ БЫЛО, КОГДА ПРЕДЛОЖИЛИ СТАТЬ ЗАВУЧЕМ?

- Было страшно... Но нужно начинать и делать. А когда уже начнешь, то понемногу втягиваешься. Работы много, так что просто некогда бояться.

- ОСТАЕТСЯ ЛИ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ? И КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ ОТ РАБОТЫ?

- Возможно, это будет неожиданно, но в свободное время я люблю смотреть футбол. В этом



году первая официальная игра в Российской футбольной премьер-лиге проходила в Тюмени. Мне посчастливилось лично побывать на этой игре.

- КАКИЕ КАЧЕСТВА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ ГЛАВНЫМИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА?

- Любить свое дело. Принимать каждого учащегося таким, какой он есть. И понимать, что перед тобой не маленький ребенок, а личность.

- КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ СОВРЕМЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ?

- Безусловно, они информационно развитые, самостоятельные и прогрессивные.

- ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ СВОИМ КОЛЛЕГАМ В ПРЕДДВЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА?

- Хорошего настроения!



Гребенкин Иван Алексеевич

- ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

- Начну с того, что у меня бабушка учительница. И все мое детство было связано со школой, так как часто она брала меня с собой на работу. В пятом классе я увлекся математикой, а еще был восхищен учителем. Я тогда решил, что свою жизнь свяжу со школой. Но к старшим классам желание стать учителем пропало. Я больше начал интересоваться IT, информационными технологиями и поступил в итоге на программиста в Алтайский Государственный политехнический университет. Когда я учился на втором курсе, ко мне обратились из моей школы за помощью починить компьютерную сеть. Я пришел, починил. Так я стал работать в школе. А позже меня попросили замещать учительницу, которая ушла в декретный отпуск. «Ты же умеешь, ты все знаешь!» - говорили мне в администрации школы. Попробовал, получилось. До сих пор не могу остановиться.

- А ПОМНИТЕ ЛИ ВЫ КАК РАЗ ТОТ САМЫЙ ПЕРВЫЙ УРОК, КОГДА ВЫШЛИ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ?

- Было очень страшно. Я и сам тогда был лишь на третьем курсе университета, мне было 19 лет. А преподавать я должен был в старших классах, в которых детям было по 17 лет. И из-за такой небольшой разницы в возрасте пере-

живал, что ученики будут меня воспринимать несерьезно. Но нам удалось найти общий язык друг с другом, все в итоге вышла отлично.

- ЧЕМ ВЫ ЛЮБИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ В СВОБОДНОЕ ОТ РАБОТЫ ВРЕМЯ?

- Свободного времени, конечно, очень мало. Но обычно я стараюсь каждую свободную минуту проводить со своей семьей, играть с дочерью. А если получается выкроить побольше свободного времени, то мы стараемся путешествовать всей семьей.

- ГДЕ БЫЛИ НЕДАВНО?

- В Горном Алтае.

- КАК ВАМ РАБОТАЕТСЯ В ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЖЕНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ?

- Вроде спокойно. Но мне кажется, что мужчине все-таки немного сложнее работать в женском коллективе. Разная психология, разное отношение ко многим вещам. И разный подход к жизни.

- КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ СОВРЕМЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ?

- Они очень мобильные. Они думают, что все знают. Они достаточно умело владеют современными технологиями. И порой владеют ими лучше, чем некоторые педагоги и взрослые. Но в то же время они часто просто не могут справиться с тем объемом информации, который необходимо проанализировать, обработать и усвоить.

- КАКИЕ КАЧЕСТВА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ ГЛАВНЫМИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА?

- Наверное, это честность. Честность с собой, с детьми и с коллегами. И так называемая педагогическая гибкость. Под этим я понимаю умение работать с детьми, даже если они порой знают больше тебя в какой-то сфере. Я думаю, у каждого педагога есть дети, которые знают о предмете больше учителя. И вот умение работать и выстраивать диалог с такими детьми, на мой взгляд, очень важно.

- ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ СВОИМ КОЛЛЕГАМ В ПРЕДДВЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА?

- Сил, терпения, вдохновения и большой зарплаты. И счастья в личной жизни.

Школа вчера и сегодня**Захарова Наталья Геннадьевна**

- ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ ПЕДАГОГОМ?

- Я видела себя в роли учительницы еще со своей школьной скамьи. Но не было уверенности, что выберу именно эту профессию. Поступала на исторический факультет педагогического института, зная, что есть история как наука, есть факультет, который дает дорогу не только в школу, но и, к примеру, в государственную службу. Да и сам факультет тогда считался достаточно престижным. А вот когда мы уже его закончили, распался СССР, поменялась идеология, изменилось отношение ко многому. И тогда я легко, без какого-либо внутреннего сопротивления, пошла работать в школу. И первая моя школа была как раз 42 гимназия.

- ПОМНИТЕ ЛИ СВОЙ ПЕРВЫЙ УРОК, КОГДА ПРИШЛИ РАБОТАТЬ В ГИМНАЗИЮ?

- Очень хорошо, кстати, помню. 5 классы. История. Очень солнечный день, радостные лица детей. И тут я понимаю, что я не знаю, что им говорить. И потом прошло немало времени, когда я осознала, в чем же суть профессии учителя истории.

- ТЯЖЕЛО ЛИ ВАМ БЫЛО ВЕРНУТЬСЯ В ГИМНАЗИЮ ПОСЛЕ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ?

- Специфика работы не очень отличалась там. Я каждый день стояла у доски, но сидели передо мной не дети, а учителя, которым я несла информацию об обеспечении образовательного процесса.

- А ПОМЕНЯЛОСЬ ЛИ ЧТО-НИБУДЬ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В ГИМНАЗИИ ЗА ЭТИ ГОДЫ?

- Технически очень все поменялось. И это хорошо. Поменялся коллектив, стал более молодым. И это прекрасно. Есть еще изменения, которые связаны не с гимназией, а с системой образования в целом. Гимназия №42 мне всегда нравилась тем, что она, как говорится, «держит нос по ветру». И все новшества, которые принимает государство, очень быстро появляются в нашей школе. Так было и в 90-е годы, и в 2000-е, это происходит и сейчас. Нововведения всегда были в школе. Можно сказать, что это «кредо» 42 гимназии. А сейчас образование очень стандартизировали. Всегда считалось, что учитель — это творческая профессия. Получается, что вот этот дух творческой инноватики поставили в определенные рамки. И это чувствуется.



- КАК ВЫ МОЖЕТЕ ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СОВРЕМЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ?

- Мне кажется, что дети не поменялись. Дети, они и есть дети. Да, у них могут быть какие-то другие сейчас взгляды, увлечения, интересы. Я не чувствую разницы между детьми 90-ых и, скажем, 2000-х. В плюс современным ребятишкам можно сказать, что они мобильнее. Они соответствуют духу своего времени.

- КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ ОТ РАБОТЫ? И ЧЕМ ЗАНИМАЕТЕ СЕБЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

- Я, наверное, не умею отдыхать... Но люблю бывать на море!

- КАКИЕ КАЧЕСТВА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ ГЛАВНЫМИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА?

- Часто можно услышать, что надо полюбить профессию, детей. Но я считаю, чтобы быть хорошим педагогом, надо стать хорошим педагогом. То есть выполнять все требования. Точно так же, как и в любой работе.

- ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: « УЧИТЕЛЬ — ЭТО...»

- Да обычный человек со своими эмоциями, взглядами, идеями.

- ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ СВОИМ КОЛЛЕГАМ В ПРЕДДВЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА?

- Здоровья и лучших условий для труда.

Интервью подготовила Сидельникова Е.Д.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Начало учебного года - волнительное время не только для школьников, но и для учителей. Особенно сложно тем, кто работает в школе первый год. Для них все в первый раз! Уроки, знакомство с детьми, организация учебного процесса. Мы решили узнать, что же чувствуют самые молодые педагоги нашей гимназии.

Майер Елена Игоревна, учитель информатики.

- СТРАШНО ЛИ БЫЛО ПРОВОДИТЬ СВОЙ ПЕРВЫЙ УРОК? КАКИЕ БЫЛИ ОЩУЩЕНИЯ?

- Да, до ужаса было страшно... Боялась забыть, что нужно говорить. Увидела детей и испугалась.

- КОГДА И ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

- У меня все в семье учителя: бабушка и мама. Бабушка - учитель английского, а мама - учитель начальных классов. Вот теперь и я!

- СОВПАЛИ ЛИ ВАШИ ОЖИДАНИЯ ОТ ПРОФЕССИИ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ?

- Нет... (смеется). Я думала, будет проще.

- КАКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫ МОЖЕТЕ ДАТЬ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ТОЛЬКО СОБИРАЮТСЯ СТАТЬ УЧИТЕЛЯМИ?

- Надо быть точно уверенным в себе. Понимать, что дети - маленькие люди, которых ты сможешь полюбить, а не убить за их «прекрасное» поведение, знания.



Новикова Дарья Андреевна, учитель русского языка.

- СТРАШНО ЛИ БЫЛО ПРОВОДИТЬ СВОЙ ПЕРВЫЙ УРОК? КАКИЕ БЫЛИ ОЩУЩЕНИЯ?

- Нет, была радость, что достался именно пятый класс, а не старшие. Именно с 5 класса начинается обучение в средней школе, мы вместе с детьми идем к чему-то большему. Не было ни волнения, ни тревоги, только позитивные эмоции. Все было здорово, день прошел быстро.

- КОГДА И ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

- Я не хотела быть учителем. Когда закончила школу, поступила в педагогический. Но я поняла, что все произошло не зря. Мне нравится эта работа, я люблю детей своего класса. Так распорядилась судьба, и я рада, что все получилось именно так.

- СОВПАЛИ ЛИ ВАШИ ОЖИДАНИЯ ОТ ПРОФЕССИИ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ?

- Наверное, действительность лучше ожиданий! Это очень творческая работа, здесь можно максимально раскрыть себя в самых разных направлениях.

- КАКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫ МОЖЕТЕ ДАТЬ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ТОЛЬКО СОБИРАЮТСЯ СТАТЬ УЧИТЕЛЯМИ?

- Быть смелее, не бояться! Работать над собой, делать ошибки. Все мы на них учимся! И учиться чему-то новому у детей.

Захарова Елизавета, 9-Д



ОНИ ШЛЮТ НАМ ПРИВЕТ ИЗ БОЛЬШИХ ГОРОДОВ

Многие наши учителя ушли из школы, но остались в наших сердцах.

В интервью они рассказали нам о Мексике, работе учителя, криминогенной обстановке, о столице нашей Родины и о тех, в ком нуждается наша страна сегодня.

Арсен Гндзарович и Юлия Константиновна Григорян – учителя русского языка и литературы. Арсен Гндзарович – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года- 2017». Юлия Константиновна – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель Года».

- РАНЕЕ, ЕЩЁ ДО ЛЕТНИХ КАНИКУЛ, ПО ШКОЛЕ ХОДИЛ СЛУХ О ТОМ, ЧТО ВЫ ПЕРЕЕЗЖАЕТЕ РАБОТАТЬ В МОСКВУ. ПОЧЕМУ ВЫ ПОЕХАЛИ В МЕКСИКУ, А НЕ В СТОЛИЦУ РФ, КАК ЭТО МНОГИЕ ДЕЛАЮТ?

-Мы решили, что в Москву всегда успеем, а жизнь в Мексике - возможность познать древние культуры и цивилизации. Ведь сюда отдышаться вряд ли приедешь! Далеко и дорого.

-В КАКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ?

-Мы работаем при Посольстве РФ в Мексике.
-ЕСТЬ ЛИ ОТЛИЧИЯ В ОБУЧЕНИИ РЕБЯТ В МЕКСИКЕ И РОССИИ?

-Отличий в обучении нет. Работаем в русской школе.

-В КАКОМ ГОРОДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?

- Проживаем в столице - в Мехико.

-КАК ВЫ ОБЖИЛИСЬ В НЕЗНАКОМОМ МЕСТЕ? ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ МЕСТНОЕ НАСЕЛЕНИЕ. КАК ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТЕ С НИМ? ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ ЯЗЫКОВОЙ БАРЬЕР?

-На новом месте обжились в течение месяца. Местное население очень приветливое, но обстановка достаточно криминогенная, поэтому живём согласно определенной инструкции. Перед поездкой мы начали учить испанский язык, но языковой барьер, безусловно, есть: мы же далеко не в совершенстве язык знаем. Сейчас продолжаем обучение, хочется свободно владеть языком.

-ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ В ДОМЕ ИЛИ КВАРТИРЕ? КАК НАМ ВАС НАЙТИ?

-Проживаем в квартире. Как соберётесь в гости, пишите, встретим.

-КАК ВЫ БУДЕТЕ СПРАВЛЯТЬ НОВЫЙ ГОД В СТРАНЕ БЕЗ СНЕГА?

-На Новый год достанем снег из морозилки. Если честно, не представляю. Но главный праздник не перестанет быть праздником, конечно.

-КАКИЕ У ВАС ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ? КОГДА БУДЕТЕ В БАРНАУЛЕ?

- В Барнаул планируем приехать в отпуск летом.



Школа вчера и сегодня



Брынин Георгий Эдуардович - экс-заместитель директора по информатизации, учитель информатики и ИКТ.



-ВЫ УШЛИ ИЗ ГИМНАЗИИ №42. ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ? ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О ВАШЕЙ НОВОЙ ДОЛЖНОСТИ?

-Сейчас я работаю учителем информатики в одной из московских школ.

- ЧТО ВЫ ПОСОВЕТУЕТЕ ИЗУЧАТЬ УЧЕНИКАМ, КАКОЙ ПРОФИЛЬ ВЫБРАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМ В БУДУЩЕМ?

-Как многие, может быть, помнят, я всегда говорил, что нашей стране сегодня нужны специалисты технических профессий, спрос на них на рынке труда очень велик, а настоящих профи-

оналов своего дела найти трудно. Поэтому рекомендую всем с упором налегать на технические дисциплины и информационные технологии. Однако не стоит забывать и о гуманитарном направлении. Иностраный язык сегодня - один из главных инструментов профессиональной деятельности. Да и в обычной жизни язык довольно полезен, особенно в Москве.

- ПО КАКИМ ПРЕДМЕТАМ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ШКОЛЕ, ПРИГОДИЛИСЬ ВАМ НА РАБОТЕ?

- Если говорить о том, что я смогу вынести из школьных лет, то, пожалуй, главная мысль - всегда будь готов! Готов к очередному уроку, к любой жизненной ситуации, любому повороту событий. И тогда любая проблема превращается в задачу, которую можно решить.

- КАКИЕ У ВАС ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?

-После 12 лет в профессии я не планирую серьезных изменений в своей деятельности. Работа учителя - это мое увлечение, то, что радует и приносит позитив в мою жизнь.

- БЛИЗИТСЯ ПРАЗДНИК ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОЖЕЛАТЬ СВОИМ КОЛЛЕГАМ?

- Хочу сказать: дорогие коллеги, от души поздравляю Вас с профессиональным праздником! Спасибо за годы совместной работы, за бесценный опыт и море радостных воспоминаний, которые останутся со мной навсегда!

Ручьев Кирилл, 10-Д

Осень

Золотая, волшебная.

Опадают, заворачивают, холодает.

«Унылая пора, очей очарованье!»

Красивое время года.

Антипов Александр, 7-Д



Осень

Золотая, прохладная.

Льет, кружит, наступает.

Золотая осень пришла.

Это отличное время года!

Солонько Александр, 7-Д

ИЗ АРТЕКА С ЛЮБОВЬЮ...

«Артек» - международный детский центр. Расположен на южном берегу Крыма в посёлке Гурзуф. В советское время - самый знаменитый пионерский лагерь СССР и визитная карточка пионерской организации страны.

История основания пионерского лагеря «Артек» тесно связана с Гражданской войной. Ведь после ее окончания многие раненые солдаты и командиры Красной Армии были отправлены на оздоровление в Крым, где погодные условия, тишина позволяли бойцам за мировую революцию быстро вернуться обратно в строй.

Организацией отдыха и оздоровления бойцов занималось Российское отделение Красного Креста, возглавляемое Зиновием Петровичем Соловьевым. Ему и принадлежала идея отправлять в Крым на лечение не только взрослых, но и детей. Ведь они тоже сильно пострадали во время Гражданской войны.

Соловьев объездил все Южное побережье Крыма в поисках оптимального места для будущего лагеря. Таковое он нашел в урочище Артек у подножия Медведь-горы неподалеку от поселка Гурзуф. И в июне 1925 года пионерский лагерь принял первую смену детей.

Первые капитальные строения появились в «Артеке» уже в 1928 году, а в 1930 было решено организовать по соседству еще один лагерь, так как предыдущий уже не справлялся с нарастающим потоком детей со всего Советского Союза.

20 июня 1941 года в «Артеке» проходил очередной заезд лагерной смены.

22 июня, в воскресенье, ждали гостей из Гурзуфского военного санатория, но гости – командиры Красной Армии - почему-то не приехали. Во



время второго завтрака ребята услышали позывные радио Москвы и правительственное сообщение о вероломном нападении гитлеровской Германии на нашу страну.

Родители стали писать телеграммы: «Что же будет с нашими детьми?» Многих артековцев отправили обратно в свои области, но тех, кто жил в Прибалтике, Белоруссии, некуда было отправлять, т.к там уже шли бои. Тогда было решено отправить детей на Алтай - в Белокуриху. Долгих 16 месяцев добирались из Крыма на Алтай, где с 11 сентября 1942 года по 12 января 1945 года находился Всесоюзный пионерский лагерь «Артек», который стал называться Алтайским «Артеком».

Я бы хотела дать Вам советы, если Вы собираетесь поехать в «Артек».

1. В столовой можно брать по 2 фрукта и даже уносить с собой в корпус (если, конечно, никто не видит).

2. В гладильной комнате есть 4 розетки.

3. Уходя на пляж, включай кондиционер и закрывай балкон.

4. Участвуй во всех мероприятиях- это круто!

5. Дорожи каждым днём, проведённым в этом прекрасном месте, ведь смена пролетит очень быстро.

Слово артековца:

Мечтай, твори, развивайся! Мечты сбываются!!! Артек-это маленькая страна, в которой очень весело и классно!



ДЛЯ БАБУШКИ

Учитель – это важная профессия. Он учит детей, находит подход к каждому ученику, помогает развивать талант, который порой нелегко разглядеть. Чтобы ученик понял тему, надо её представить в интересной форме. А еще важно быть терпимым. Чтобы ребята поняли, нужно повторить несколько раз, провести практику и объяснить ошибку. Учитель должен предотвращать конфликты в классе. Педагог помогает с творческими работами и проектами.



Учитель начальных классов — это, на мой взгляд, самый важный человек в жизни школьника. От знакомства с первым учителем зависит и дальнейшее отношение к учебе ребят. Первый классный руководитель средней школы помогает найти контакт с учителями-предметниками.

Профессия учителя существует уже много веков, а познания и навыки педагогов никогда не стоят на месте. Каждый год они открывают что-то новое и передают это детям. Учатся сами, обучая других.

Я всегда с уважением относилась к профессии учителя, потому что с самого раннего детства была знакома со всеми трудностями этой профессии. Моя бабушка — учитель начальных классов. Многие годы она обучает маленьких детей, открывает перед ними двери в Страну Знаний. Сегодня, в преддверии празднования Дня учителя, я бы хотела рассказать о своей бабушке.

Зоркина Вера Кузьминична уже 44 года работает учителем начальных классов. Она с детства мечтала стать учителем. Проходили годы, а желание оставалось прежним. После школы она поступила в Горно-Алтайское педагогическое училище, а затем в Бийский педагогический институт на заочное обучение.

Она не жалеет о своем выборе. Каждый день, приходя на работу, она радуется, что может научить учеников чему-то новому. Выпускники поддерживают контакт со своим первым учителем на протяжении долгих лет: поздравляют с праздниками, рассказывают о своих победах и поражениях, какую профессию выбрали, приглашают на встречи выпускников. Ведь за школьные годы она стала им второй мамой! В этом году Вера Кузьминична преподаёт у 4 класса, а в следующем году снова наберёт первоклашек. За ее плечами ни одно поколение выпускников. А ее первым выпускникам сейчас уже почти пятьдесят лет. Она полностью отдается этой нелегкой профессии и хочет работать, пока есть силы. Несколько раз про Веру Кузьминичну печатали в газетах, писали, что у нее талант учить детей. Она вкладывает все свои силы в развитие ребятшек.

А за пределами класса Вера Кузьминична еще и любящая мама двух дочерей и моя бабушка. А так как моя бабушка учитель, мое детство проходило по-особенному. Она много мне читала и рассказывала, помогая тем самым познавать мир. Будучи еще совсем маленькой, я просила бабушку научить меня читать. И благодаря ей, в четыре года я уже самостоятельно читала. Её познания как учителя помогли мне рано научиться писать, а ее подход к обучению в виде игры привил мне любовь к знаниям. Но больше всего мне нравится, что у бабушки есть большая библиотека, где всегда можно найти что-то новое и интересное.

Это интересно

Она очень заботливая, ласковая, добрая и внимательная. Самая лучшая бабушка на свете! А какие вкусные блинчики она печет! Пальчики оближешь! В свободное время бабушка играет со мной в настольные игры, учит готовить. Иногда мы с ней фантазируем и смеемся. Когда мне трудно, я всегда могу рассчитывать не ее поддержку. Бабушка всегда может найти выход из любой ситуации.

Я хочу пожелать своей бабушке и всем педагогам крепкого здоровья, терпения в их нелегком труде, заботливых учеников, ласковых улыбок окружающих и поддержки со стороны близких.

Гончарова Валерия, 7-В

**ОСЕННЯЯ ЭКСКУРСИЯ**

Осень-время новых открытий: начало учебы, долгожданная встреча с одноклассниками и учителями. Каждый год несет с собой множество радостей и переживаний, появляются увлекательные идеи и мечты!

В нашем классе уже несколько лет существует традиция – осенний выезд на природу, различные экскурсии. Такие поездки долгожданны, они объединяют и дарят нам общие воспоминания!

В этом году 9Д класс отправился в удивительное место – соколиный питомник «Алтай Фалькон». Это



крупнейший в России центр по разведению соколов. Питомник расположен в сосновом бору, поэтому мы получили еще и огромную пользу для нашего здоровья: прогулялись пешком по осеннему лесу, вдохнули чистый воздух.

В питомнике мы увидели огромное разнообразие птиц! Это коршуны, орлы, совы, филины, ястребы, соколы-балобаны и другие. Мы узнали, что основной целью питомника является сохранение редких видов хищных пернатых. Зачастую туда приносят раненых и совсем маленьких птиц, найденных в городе или в лесу. Стараниями научных сотрудников питомника за последние 15 лет в природу было выпущено более трехсот вылеченных птенцов и взрослых особей.

В соколином питомнике можно было понаблюдать за особенностями поведения птиц, увидеть, чем они питаются и как общаются между собой. Но главное, что некоторые из них с удовольствием позировали нам для фото.

Также мы узнали некоторые интересные факты о «жильцах» этого питомника, подержали на руках птицу мудрости – сову и просто замечательно провели время в кругу одноклассников.

Захарова Елизавета, Игнатьева Екатерина, 9-Д

СНОВА В ШКОЛУ

Когда-то одна из учениц познакомила меня с книгой Марии Трауб «Дневник мамы первоклассника». Прочитав её и посмотрев фильм, снятый по книге, я задумалась о том, что для родителей первый звонок ребёнка порой более серьезное и значимое событие, чем для самого первоклассника.

От настроения и эмоционального состояния родителей зависит и то, как будет ребёнок себя чувствовать в школе.

В этом номере мамы поделятся с вами своими мыслями и чувствами. И расскажут, что изменилось в их жизни после того, как ребёнок пошёл в школу.



Я по натуре своей очень тревожный человек. Всегда беспокоюсь даже по мелочам. А тут такое событие в семье: старший сын идёт в первый класс. Подготовку я начала ещё с весны. Составляла списки, покупала все необходимое. Сейчас понимаю - взяла много лишнего!

Потом вспомнила, что надо будет помогать ребёнку с домашней работой. Летом я скачала себе учебники по математике и русскому языку для старших классов и повторяла материал, пройденный более двадцати лет назад.

Утром Первого сентября вся семья была готова. Хотели, чтобы этот день сын запомнил как настоящий праздник. А его младшие братья потом с нетерпением бы ждали своего первого класса.

Анна, мама первоклассника

Сказать, что я волновалась накануне Первого сентября, - это ничего не сказать. Несколько раз проверила, все ли готово, хорошо ли выглажен наряд, пересчитала канцелярию. Муж лишь тихонько надо мной подшучивал. Вечером сидели за семейным ужином и вспоминали с ним свое Первое сентября. У меня были огромные банты и букет из гладиолусов с меня ростом. Я наступила новыми туфельками в лужу и ревела от досады половину праздника.

Больше всех в нашей семье, мне кажется, к школе была готова именно дочь. Вот она не волновалась совсем. Мы так часто ей говорили, что скоро она пойдёт в школу, будет там сидеть за партой, учиться новому, общаться с одноклассниками, что Мила уже привыкла к новому статусу. Ее, как и всех детей, больше интересовало, какого цвета ей купили портфель, сколько карандашей и что нарисовано на тетрадках.

Меня ещё тревожили рассказы знакомых о том, как они всей семьей вечерами делают домашнюю работу. Тут я сразу постаралась объяснить ребёнку, что мама своё уже отучила и может выступать лишь как контролирующий орган.

Первые дни в школе прошли легко и без трудностей. И большое спасибо за это, конечно, нужно сказать педагогу.

Александра, мама первоклассницы

Помню, как накануне Первого сентября сын расплакался, сказал, что не хочет быть взрослым. Он сидел, всхлипывал и говорил: «Вот и детство прошло». Мне тогда было одновременно грустно от его такой реакции и весело. Уж больно забавные аргументы он приводил, чтобы не идти учиться.

Переживала я, как оказалось, зря. Уже после первого дня сын пришёл радостный. Взхлёб рассказывал о своих новых друзьях.

Екатерина, мама первоклассника

Это интересно

ПОХОД «ПО-ЖУРНАЛИСТСКИ»

Как вы знаете, в нашей школе уже много лет осуществляется выпуск газеты «Наукаград 42», в которой работает дружный коллектив корреспондентов. Это ученики школы разных классов. В газете публикуются статьи о школе, о профессиональной деятельности педагогов.

В конце прошлого учебного года всем коллективом корреспондентов мы посетили Медиагруппу FM-Продакшн.

В радиогруппе объединено 7 ретрансляторов московских программ: «Радио Шансон», «Европа Плюс», «Юмор FM», «Ретро FM», «DFM», «Радио Дача», «Эхо Москвы». Это очень профессиональная команда с огромным опытом работы.

Мы побывали в небольшом с виду здании с узкими коридорчиками и большим количеством дверей, на каждой из которых висит табличка знакомых всем названий радиостанций. За дверями аппаратура и рабочее место радиоведущего. Теперь стало понятно, как один и тот же человек сначала час ведет эфир на одном радио, а потом так быстро может появиться на другом. Каждая комната оформлена в стилистике логотипа радио. Нам разрешили фотографироваться на фоне настенных рисунков, посидеть за аппаратурой, примерить на себя наушники.

Во время экскурсии мы узнали много интересного о работе на радио: как быть его ведущим, как работает радиопульт, как работает микрофон, насколько важна для радиоведущего четкая и грамотная речь, что бывает за «ляпы» в эфире.



Еще нам удалось немного пообщаться с радио-ведущими и подсмотреть, как же проходит прямой эфир.

На прощание мы все сфотографировались. Нам очень понравилась экскурсия. А полученный опыт будет полезен в дальнейшем.

В начале июня работала профильная смена для учеников 7 и 8 классов. И в рамках «Дня журналистики» мы посетили с визитом издательский дом «Алтапресс». Каждый день мы видим в киосках разные газеты. Листаем красивые глянцевые журналы.

А как же они создаются? Об этом ребятам рассказали в ИД. Экскурсию провёл директор школы практической журналистики — Вихрев Леонид Анатольевич.

Начал свой рассказ он с истории Издательского дома «Алтапресс», рассказал о том, как пришла идея его создания, какое издание было самым первым и как постепенно они обрели свой собственный дом и охватили своими изданиями огромную и разношерстную аудиторию.

История «Алтапресса» — это история о том, как группе журналистов, решивших когда-то, в начале 90-х, отделиться от редакции «Алтайской правды»,



Это интересно



удалось пройти путь от одного издания до проведения полного цикла выпуска различных изданий и запустить свой информационный сайт. Начинали они с выпуска газеты «Свободный курс». Именно поэтому свой Издательский дом они решили строить в форме корабля. Внешне сразу внимание привлекают необычные формы стен, окна в виде иллюминаторов. А внутри есть самая настоящая палуба, стоя на которой можно наблюдать за работой журналистов.

Мы были в гостях у Издательского дома утром вторника. Леонид Анатольевич рассказал, что к вечеру там закипит работа. Вторник — день сдачи номеров. Все доделывается, верстается и отдаётся в печать. Тут же на огромных рулонах их печатают и к утру уже доставляют на почту и в киоски. Нам показали огромную машину, которая превращает рулоны белой бумаги в ароматные свежие газеты. К сожалению или к счастью, машина тогда «молчала». Еще Леонид Александрович рассказ о работе журналиста, о том, как они набирают к себе в штат специалистов. Ответил на наши вопросы.

Нам всё очень было интересно. Хотелось бы и дальше сотрудничать, узнавать что-то новое, развиваться в этом направлении.

P.S. Редакция «Наукоград 42» выражает благодарность информационному агентству «Амител» и лично Кондакову Вячеславу Евгеньевичу, редактору, за помощь в организации экскурсий.

Дарвиш Дарина, 9-Б

Осень

Яркая, разноцветная.

Шуршать, радоваться, грустить.

«Унылая пора, очей очарованье».

Я люблю осень!

Лоднева Екатерина, 7-Д

Осень

Дождливая, золотистая.

Шелестит, радуется, вдохновляет.

Осень – прекрасная пора.

Замечательное время года.

Крухтанова Анна, 7-Д

Редакторы: Сидельникова Е.Д.
Корректор: Гаркуша С.Г.
Верстальщик: Сидельникова Е.Д.
Корреспонденты: Артамонов Николай, Гончарова Валерия, Дарвиш Дарина, Захарова Елизавета, Игнатьева Екатерина, Лучинкина Нелли, Муратов Михаил, Ручьев Кирилл, Чечина Полина.

МБОУ «Гимназия №42»
Адрес: г.Барнаул,
пр-т. Красноармейский, 133
Телефон: (3852) 62-72-80
Сайт: <http://gymnasium42.ru>
E-mail: naukograd42@mail.ru

RSPR 22-01530-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.igo.ru

